НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Председатель_____/Сурат И.Л./
01 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»
_____/Попова Е.М./
01 февраля 2024 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №3 от 01 февраля 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧУПОО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«НОВЫЕ ЗНАНИЯ»
НА 2024-2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. Информационная справка о ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» 6
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы 15
4. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы 31
5. Механизмы реализации программы развития 33
6. Перечень мероприятий по основным направлениям деятельности 35

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. Информационная справка о ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» 6
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы 15
4. Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы 31
5. Механизмы реализации программы развития 33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития на 2024-2027 гг.
1. Основания для разработки программы	– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». – Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр- 2346). – Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2025 г. № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями). – «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701). – Федеральный проект “Патриотическое воспитание”. - Проект Министерства просвещения РФ «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года». – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». – Устав ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».
2. Заказчик программы	ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».
3. Разработчик программы	Рабочая группа, утвержденная приказом директора от 30.09.2023 г. № 228/9-2023.

4. Ответственный исполнитель программы	Директор ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».
5. Сроки реализации программы	2024-2027 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности Частного учреждения профессиональной образовательной организации Фармацевтический колледж «Новые знания», обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	1. Доля выпускников ЧУПОО ФК «Новые знания», трудоустроенных по полученной специальности в течение двух лет после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - не менее 90%. 2. Открытие двух новых образовательных программ среднего профессионального образования, их лицензирование и аккредитация. 3. Увеличение доли дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования в общем доходе образовательной организации.
8. Задачи программы	1. Совершенствование условий образовательного процесса, повышение качества обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями системы среднего профессионального образования 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в

	соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.
9. Финансирование выполнения программы	Объем финансирования и рассчитывается исходя мероприятий по годам реализации программы.
10. Контроль за выполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет Попечительский совет (внешняя экспертиза) и Педагогический совет ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». 3. Организация выполнения программы осуществляется администрацией ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с председателем Попечительского совета.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЧУПОО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОВЫЕ ЗНАНИЯ»

Программа развития ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» (далее - Колледж) является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2024 по 2027 гг.

До 2024 года колледжем была успешно реализована программа развития на период с 2019 по 2023 годы. Кроме того, педагогическим коллективом образовательной организации был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2019 - 2023 годы.

Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания» основан 28 июня 2010 года для осуществления образовательных, научных, управленческих, культурных и иных социально-значимых функций. Собственником колледжа является Сурат Игорь Львович.

Целью работы ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» первоначально являлась подготовка квалифицированных специалистов для работы в аптечных учреждениях. В связи с этим осуществлялась подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация по программе базовой подготовки по очно-заочной форме обучения. Срок обучения по данной специальности на базе среднего общего образования составлял 3 года 10 месяцев.

В настоящее время целями Колледжа является обучение граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства по программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Спектр специальностей среднего профессионального образования и форм обучения за последние 3 года расширен.

Обучение в колледже ведется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Обучение студентов проводится на русском языке в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Прием граждан для обучения осуществляется на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение юридическими или физическими лицами.

Действующее наименование колледжа: полное - Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания», сокращенное - ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Место нахождение образовательного учреждения: Российская Федерация, г. Москва, ул. Артюхиной д 6 к. 1.

Адреса осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, г. Москва, ул. Артюхиной д 6 к. 1., ул. Угрешская д. 14, стр. 1.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (редакция 2023 года), лицензией Департамента образования и науки города Москвы № Л035-01298-77/00180961 от 07.12.2020 г., выданной на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

Колледж реализует следующие образовательные программы:

1) Основные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В Колледже реализуются программы среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.17 Технология индустрии красоты.

2) Дополнительные образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные образовательные программы детей и взрослых: общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы, без предъявления требований к уровню образования обучающихся.

Общий контингент обучающихся в 2019 году составлял 398 человек, все обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, из них: по очной форме обучения всего: 0 человек, по очно-заочной форме обучения 398 чел., из них с полным возмещением затрат на обучение - 398 чел.

К концу 2023 года контингент Колледжа составлял 2670 чел., из них с полным возмещением затрат на обучение - 2670 человек, а именно:

Форма обучения	Специальности			Итого, чел.
	Фармация	Сестринское дело	Технология индустрии красоты	
Очная	581	152	23	756
Очно-заочная	1729	157	0	1886
Заочная	0	0	28	28
Итого, чел.	2310	309	51	2670

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования и науки города Москвы №004991 от 24 марта 2021 года, срок действия - бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки по уровням образования: 33.00.00 Фармация, среднее профессиональное образование; 43.00.00 Сервис и туризм, среднее профессиональное образование.

Государственная аккредитация укрупненной группы 34.00.00 Сестринское дело планируется в период с января по март 2024 года.

Колледж предоставляет возможность обучения по программам

дополнительного профессионального образования, а также услуги по первичной аккредитации специалистов-фармацевтов.

В настоящее время в Колледже можно получить дополнительное профессиональное образование по следующим программам:

№	Название	вид	Кол-во часов	Форма обучения
1	ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПК	36	заочная
2	НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПИСЫВАНИЯ, НАЗНАЧЕНИЯ И ОТПУСКА ЛП ИЗ АПТЕК	ПК	36	заочная
	МАРКЕТИНГ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ	ПК	36	заочная
3	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОСЕТИТЕЛЯ В АПТЕКЕ ПРИ ОТПУСКЕ ЛС, СОДЕРЖАЩИХ БАВ	ПК	36	Заочная
4	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В АПТЕКЕ ПОСЕТИТЕЛЯ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ	ПК	36	заочная
5	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В АПТЕКЕ ПОСЕТИТЕЛЯ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТ ПРОСТАТИТА И ДГПЖ	ПК	36	заочная
6	ФАРМАЦЕВТ В КУРСЕ	ПК	18	о/заочная
7	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ФАРМАЦИИ	ПК	144	заочная
8	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В АПТЕКЕ ПОСЕТИТЕЛЯ С РЕСПИРАТОРНЫМ ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ	ПК	36	заочная
9	ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	ПК	72	заочная
10	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА В АПТЕКЕ	ПК	36	заочная
11	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА В АПТЕКЕ	ПК	36	заочная
12	ПОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО СОТРУДНИКА В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ	ПК	36	заочная
13	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ	ПП	340	Очно-заочная
14	ЛАЗЕРНАЯ ЭПИЛЯЦИЯ	ПК	18	Очно-заочная
15	ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В РАБОТЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ	ПК	72	Очно-заочная
16	СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ	ПК	18/36	заочная
17	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРОЦЕДУРНОЙ	ПК	144	заочная
18	СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ОНКОЛОГИИ	ПК	36	заочная
19	ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ	ПК	36	заочная
20	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОТДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ	ПК	36	заочная
21	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ	ПК	72	заочная
22	МЛАДШИЙ ФАРМАЦЕВТ	ПО	450	заочная
23	ПРОФИЛАКТИКА ИСМП	ПК	36	Очно-заочная
24	ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ	ПК	36	Очно-заочная
25	УХОД ЗА ЦВК	ПК	36	Очно-заочная
26	ДЕТСКИЙ МАССАЖ	ПК	72	Очно-заочная
27	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	ПК	18	Очно-заочная
28	САНИТАР	ПО	450	заочная

Колледж разрабатывает программы повышения квалификации для возможности пройти обучение специалистам-фармацевтам и получить баллы НМО на портале edu.rosminzdrav.ru.

В Колледже работает слаженная управленческая команда: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по маркетингу, главный бухгалтер, заведующий учебной частью, начальники отделов по направлениям учебно-методической работы, профориентации и приема поступающих, дополнительного профессионального образования, IT-отдела.

В Колледже сформировался высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать все поставленные задачи. Для подготовки квалифицированных специалистов в преподавании используются новые методики, активно применяются информационно-развивающие и проблемно-поисковые технологии.

В образовательной организации выстроена система повышения квалификации, представленная 2 уровнями: внутренним и внешним, обеспечивающая, с одной стороны, выполнение требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» и ФГОСы СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ, с другой стороны, адаптацию и профессиональный рост педагогических кадров.

Педагоги колледжа - активные и успешные участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий для педагогов различных уровней.

В ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» разработаны и внедрены технологии выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность.

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, семинарах, конференциях различной направленности и уровней. В различные формы работы, способствующие развитию талантов и демонстрирующие способности студентов, в среднем ежегодно вовлечены более 50% студентов, которые активно принимают участие в олимпиадах разного уровня, в спортивных состязаниях и мероприятиях.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется межнациональному компоненту воспитания, такт и студенческий, и педагогический коллективы Колледжа представляют собой многонациональные коллективы. Наиболее эффективной формой является проведение Фестиваля национальных культур “В дружбе - сила!”, в программе которого студенты и педагоги представляют культуру, традиции, язык, одежду, кухню различных национальностей. В этой работе Колледжу помогают представители национальных диаспор города Москвы.

На базе колледжа традиционно проводятся городские студенческие научно-практические конференции по направлениям подготовки. Студенты и педагоги Колледжа также участвуют в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах.

В Колледже активно работает студенческое самоуправление-

добровольное объединение студентов с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Объединение дает им право принимать участие в управлении студенческой жизнью Колледжа и использовать возможности студенческого самоуправления для самореализации и развития.

Активисты студенческого самоуправления колледжа привлекают студенческий коллектив к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции Колледжа; информируют студентов о деятельности Колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи, как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; оказывают содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Социализация обучающихся осуществляется через включение их в объединение по социальному проектированию, развитие органов студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения, общественно-значимых инициатив. Колледж организует эффективное межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными, правоохранительными организациями, медицинскими учреждениями.

Социальное окружение колледжа обеспечивает ряд организаций:

– Молодёжные Советы районов ЮВАО города Москвы (развитие организаторских, коммуникативных качеств путём привлечения студентов к участию в общественной жизни района, города);

– правоохранительные органы ЮВАО города Москвы, прокуратура (профилактика правонарушений, противоправных действий, правовая разъяснительная работа);

– отдел опеки и попечительства (защита прав студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа);

– библиотека (всестороннее развитие студентов);

В Колледже разработан и реализуется план «Охраны здоровья обучающихся». Работа по здоровьесбережению обучающихся осуществляется в тесном взаимодействии с различными медицинскими организациями.

План реализуется в отношении следующих позиций:

– профилактика деструктивного поведения, наркомании, алкоголизма, профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи посредством участия студентов в тренингах, круглых столах, акциях, социально-психологическом тестировании.

– Привлечение к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом посредством участия в спортивных соревнованиях, акциях, участии в сдаче норм ГТО, круглых столов и диспутов о здоровом питании, витаминах, профилактике стрессовых состояний.

Колледж максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной сферы, чтобы сформировать жизнеспособную, социально

устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, способную самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» активно сотрудничает с профессиональными образовательными организациями города Москвы, Московской области и страны независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы. Кроме того, руководство колледжем содействует развитию и укреплению связей с зарубежными и международными образовательными медицинскими, научными и культурными организациями для обмена достижениями и педагогическими технологиями, формирования единого информационного образовательного пространства учреждений профессионального образования, развития академической мобильности.

Колледжем определены стратегические возможности социального партнерства с работодателями по укреплению связей между Колледжем и предприятиями, по обеспечению практического обучения студентов и последующего трудоустройства с использованием современного оборудования и технологий непосредственно на предприятиях.

Заключены договоры на производственную практику студентов и трудоустройство выпускников с крупнейшими организациями города и области, подтверждающие факт востребованности выпускников колледжа.

В колледже достаточно эффективно выстроена система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. Сотрудничество с социальными партнерами-работодателями реализуется по следующим направлениям:

- увеличение баз практик для прохождения практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- участие представителей работодателей в учебном процессе колледжа (проведение практических занятий, мастер-классов, ГИА и т.п.);
- совершенствование материально-технического оснащения колледжа;
- разработка и внедрение сетевых форм реализации образовательных программ;
- целевое обучение;
- развитие профориентационной работы (проведение тематических встреч, экскурсии и работа на производстве).

Колледж успешно осуществляет взаимодействие и сотрудничество не только с однопрофильными, но и иными образовательными учреждениями, в частности: с НОЧУ ВО «МЭИ», ЧУПОО «ИМЭИ», НОЧУ ВО «МИП», Медицинским университетом Реавиз, ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», ЧПОУ МГОК, ЧОУ ВО «ВЕИ» и др.

Колледж поддерживает доброжелательные отношения с органами государственного управления, в частности, с субъектами федерального и городского уровня. Колледж тесно взаимодействует с Главным Управлением по труду и занятости города Москвы.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно--правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Собственник;
- Попечительский совет;
- Председатель Попечительского совета;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Система управления колледжем постоянно совершенствуется. Современная система управления образовательной организацией предполагает создание таких условий, при которых появляется возможность достижения стратегических и тактических задач развития организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования. В этой связи методологическую основу разработки Программы развития и управления составляют системный и проектный подходы.

Системный подход предполагает рассматривать образовательную организацию как совокупность взаимосвязанных элементов (подсистем), таких как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение различных целей в условиях меняющейся внешней среды. При этом следует выявить и оценить взаимодействие всех ее подсистем и объединить их на такой основе, которая позволит в целом эффективно достичь ее целей. Настоящая программа развития в качестве объединяющей основы предлагает рассматривать инновационный проект, позволяющий создать какой-либо объект или систему, понижающие неопределенность будущего развития.

Важно отметить, что особенностью колледжа как системы является его связь с внешней средой. За годы функционирования Колледж, приспосабливаясь к внешней среде, наработал опыт эффективной перестройки своих процессов, не разрушая целостности. Опыт показывает, что в случае, когда социальная система хорошо организована, она сама может оказывать влияние на внешнюю среду, приспосабливая ее к достижению глобальной цели. Для этого образовательная система должна мобилизовать свои внешние и внутренние возможности.

Мобилизовать внутренние возможности в Колледже позволяет проектный метод управления. В настоящее время именно проектный метод поможет сформировать прообраз будущей образовательной организации и определить те условия, которые необходимы для достижения поставленной задачи. В качестве наиболее перспективного и эффективного способа совершенствования системы управления образовательным процессом в колледже считаем системное проектирование, ориентированное на построение целостных систем управления и выполнение системной проектировочной деятельности. Проектирование предусматривает выбор принципов, содержания, форм, методов, средств управления. Эффективность проектирования новой системы управления образовательным процессом в колледже обусловлена связью применяемых принципов, содержания, форм, методов, средств проектирования с особенностями проектируемой новой системы управления, условиями ее реализации и социальным заказом на результаты обучения и воспитания.

Проекты Колледжа представляют собой систему управленческой и педагогической деятельности, направленной на развитие профессиональной и социально-значимой составляющей современного профессионального образования. Основной принцип применения проектной методологии - концепция проекта - любое целенаправленное изменение в системе. Под проектом мы понимаем «уникальный процесс, состоящий из набора взаимосвязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый для того, чтобы достичь цели соответствия конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам». Главное свойство проекта заключается в том, что и процессы, протекающие в проекте, и организационная структура проекта носят временный характер и создаются на период жизненного цикла проекта. Деятельность Колледжа по реализации стратегии развития - это совокупность выполняемых проектов, каждый из которых имеет фиксированное начало и окончание. Под каждый проект выделяются ресурсы, которыми распоряжается руководитель проекта. После выполнения проекта его структура распадается, ее компоненты, включая сотрудников, переходят в новый проект.

Программно-целевой подход в управлении Колледжем реализуется через управление по целям и задачам, ориентированным на востребованность, качество и доступность образовательных услуг колледжа, через управление ресурсами и управление возможностями. К достоинствам системы управления по целям (результатам) относятся: четкое представление каждым работником колледжа связи между своими задачами и целями колледжа в целом. В результате согласования целей на всех уровнях и во всех подразделениях усиливается мотивация к работе и заинтересованность в достижении запланированных целей и задач. Четкие временные рамки решения задач позволяют эффективно продвигаться к получению конечного результата. Взаимоотношения внутри коллектива улучшаются, так как система мотивирует всех работать на конечные результаты. Кроме того, создаются необходимые условия для наставничества и обучения в процессе выполнения согласованного круга задач.

За последние годы в Колледже успешно реализованы проекты:

- развитие кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта и новых ФГОС СПО;
- выявление, развитие и поддержка одаренных студентов;
- развитие воспитательной среды колледжа;
- модернизация материально-технической базы колледжа по специальностям «Фармация», «Сестринское дело», «Технология индустрии красоты».

Внебюджетную составляющую формируют доходы от реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Эффективное планирование и расходование финансовых средств обеспечивают постоянное развитие и совершенствование учебно-материальной базы реализуемых образовательных программ, совершенствование образовательной среды колледжа.

Для подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда,

владеющих практическими навыками и умениями, важное значение имеет материально-техническая база образовательной организации. Техническое состояние помещений Колледжа хорошее, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологическим заключением. Обеспечение образовательной деятельности и оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса.Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

В Колледже созданы учебные лаборатории для практических занятий и учебной практики по всем специальностям Колледжа. Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных образовательным программами подготовки специалистов среднего звена.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Колледж работает над поэтапной системной модернизацией учебно--материальной базы, используя различные механизмы, в том активно участвуя в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие учебно--материальной базы:

Конкурсная активность и упорство коллектива, наличие внебюджетной составляющей как залога софинансирования при выделении грантов и субсидий позволяют даже в достаточно непростых условиях финансирования осуществлять прорывные шаги в развитии материально-технических условий реализации образовательных программ. С другой стороны, модернизация учебно-материальной базы позволяет значительно совершенствовать содержание подготовки специалистов, обеспечивать освоение студентами новых производственных технологий, высокотехнологичного оборудования.

Колледж постоянно расширяет направления инновационной деятельности, увеличивается число участников инновационных проектов и программ.

Системное проектирование, направленное на постоянное улучшение, идеально вписывается в систему управления качеством в масштабах Колледжа.

На данном этапе развития Колледж наращивает свой инновационный потенциал, реализуя проекты, направленные на развитие материальной базы и кадрового потенциала, как движущей силы развития.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для колледжа среды

В соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина в субъектах Российской Федерации в целях устранения дефицита квалифицированных кадров необходимо обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Одновременно с этим, перед всей системой СПО достаточно остро стоят актуальные задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны.

На сегодняшний день среди глобальных экономических вызовов актуальными для системы профессионального образования можно считать следующие:

- глобализация экономики и развитие международной кооперации;
- мировой экономический кризис;
- ориентация на соответствие уровню мировой экономики и промышленности;
- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация мировой и российской экономик;

В настоящее время изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала. Среди региональных вызовов, характерных для нашего региона, можно отметить:

- миграция населения;
- старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий региона;
- не достаточная заинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

В Стратегии социально-экономического развития региона, также как и в майских указах Президента РФ, развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Учитывая существующий дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг региона, модно выделить основные проблемы - вызовы современной экономики региона системе СПО:

1. Содержание образования не отвечает в полной мере запросам работодателя;
2. Материально-техническая база профессиональных образовательных организаций не соответствует материально-технической базе производства;
3. Скорость переупаковки (модернизации) образовательных программ не соответствует скорости изменений рынка труда.

Все вышеперечисленное ставит перед образовательными организациями среднего профессионального образования задачи модернизации деятельности

в рамках основных направлений:

1. Подготовка необходимого количества специалистов на основе результатов мониторинга востребованности специалистов с учетом социальных программ развития региона и программ развития (перевооружения, модернизации) ведущих отраслей;

2. Материально-техническое перевооружение базы путем использования ресурсов работодателя, разработки механизмов заинтересованности работодателей, перспективного планирования, участия в грантах и конкурсах.

Основными заказчиками колледжа являются более 30 предприятий и организаций медицинского направления, с которыми колледж выстаивает партнерские взаимовыгодные взаимоотношения. В колледже достаточно успешно реализована идея кластерного подхода в профессиональном образовании. Стратегия руководства колледжа направлена на постоянное развитие социального партнерства как механизма интеграции образования и производства. Необходимость четкого знания требований производства к специалистам, потребность в подготовке конкурентоспособных кадров, улучшение качества профессионального образования ставят на повестку дня формирование новых форм сотрудничества.

Взаимодействие ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания » и предприятий строится в рамках следующих основных направлений:

- формирование заказа на подготовку кадров,
- разработка образовательных программ, отвечающим потребностям рынка труда региона,
- предоставление мест практики и содействие в трудоустройстве,
- развитие кадрового, материально-технического обеспечения образовательных программ,
- оценка качества подготовки выпускников.

С учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах планируется расширение перечня реализуемых колледжем образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Так, в ближайшей перспективе открытие новой программы по подготовке специалистов среднего звена 31.02.02 Акушерское дело.

Все реализуемые колледжем программы разрабатываются на основе профессиональных стандартов, проходят согласование с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, формируется с учетом особенностей медицинских технологий региона и рекомендациями

Особая роль во взаимодействии колледжа с работодателем отводится организации на базе предприятий практики студентов колледжа. В рамках образовательных программ студенты проходят практику в условиях реального медицинского производства - в фармацевтических и других предприятиях региона, что обеспечивает возможность приобретения опыта практической работы по профессиональной деятельности, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными

стандартами. Колледж имеет значительной число благодарностей за качество подготовки молодых специалистов. Выпускники колледжа по итогам практики получают приглашение на работу, география трудоустройства выпускников достаточно широка: от Краснодарского края до крайнего Севера.

Преподаватели колледжа не реже 1 раза в три года проходят стажировки.

Экономическая и социальная результативность, а также эффективность функционирования образовательного учреждения в условиях расширения и появления новых сегментов рынка образовательных услуг, повышения их качества и уровня конкурентоспособности в значительной степени зависят от того, в какой среде функционирует это учреждение. Поэтому при определении основных приоритетов развития колледжа анализу подвергаются все факторы, как внешние, так и внутренние. Известно, что факторы выступают движущей силой в организации образовательного процесса. При этом необходимо учитывать, что все они являются взаимосвязанными и изменяющимися во времени. Особую роль на развитие внутренней среды образовательного учреждения влияют внешние (социальные) факторы, которые выражаются в учете интегративных процессов, происходящих в обществе и системе образования, цифровизации, демократизации и гуманизации общественной жизни.

Для факторного исследования необходимо учитывать не только внешние факторы, но и специфическую характеристику колледжа, его собственный потенциал, то есть внутренние факторы. Анализ внутренних факторов позволяет своевременно выявить проблемы, внести на ранних этапах корректирующие действия, выявить резервы для решения новых задач.

Особое значение имеет учет того, что в профессиональной подготовке будущих специалистов возникает множество связок между внутренним состоянием личности и внешними условиями.

Анализ внешних и внутренних факторов определил основные приоритеты развития колледжа:

- удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей социально-экономической сферы региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, совершенствование структуры профессиональной подготовки, организация подготовки по новым специальностям и профессиям будущего;
- модернизация материально-технического, информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование модели эффективного управления образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях;
- совершенствование технологичности процесса обучения, внедрения инновационных производственных, эффективных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс;
- развитие цифровой среды колледжа;
- совершенствование системы научно-методического сопровождения

образовательного процесса с целью его оптимизации;

- расширение спектра оказываемых образовательных услуг, в том числе в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- модернизация воспитательной среды колледжа, реализация концепции психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга качества обученности студентов, подготовки и трудоустройства выпускников, мониторинга потребностей работодателей в подготовке специалистов по профилям реализуемой подготовки;
- совершенствование кадрового потенциала.

3.2. Оценка инновационного потенциала системы управления колледжем

Эффективность работы образовательного учреждения определяется степенью развития инновационных процессов, которые представляют результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа.

Инновационный потенциал системы управления колледжем представляет собой совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, материально-технические, интеллектуальные, научно-исследовательские и информационно-методические, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Таблица 2. Характеристика инновационного потенциала системы управления

Потенциал	**Характеристика потенциала**
Финансовый потенциал	Наличие финансовых средств, необходимых для производства новых или улучшенных видов образовательных услуг, педагогических технологий
Материально-технический потенциал	Наличие современного оборудования в учебных аудиториях, лабораториях
Интеллектуальный потенциал	Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, способных работать во временных творческих коллективах, разрабатывать и реализовывать инновации
Научно-исследовательский потенциал	Наличие научно-исследовательского задела по инновациям (проекты, конкурсы и т.д.)

Информационно--методический потенциал	Наличие информационного портала, системы электронного документооборота, степень информированности сотрудников колледжа о данных в интересующих областях

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои **конкурентные преимущества.** При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования, расширяется горизонт принятия управленческих решений.

Руководство колледжа оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива.

Очень важным моментом в реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде премиальных выплат.

3.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа

Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа проводился по направлениям, определенными целевыми показателями деятельности. Показатели рассматривались в динамике за последние 4-5 лет.

Задача 1. Совершенствование содержание образования

Направление: реализация основных образовательных программ

Колледж постоянно совершенствует структуру подготовки, расширяет перечень реализуемых образовательных программ с учетом потребностей региона и направлений развития системы образования, расширяет номенклатуру реализуемых программ.

В колледже действует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой проводятся мероприятия по повышению качества образования.

Качество образования - это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам ФГОС и социального заказа. Качественно сформированные в колледже образовательные результаты, представляющие собой определенный набор знаний, учебных умений, навыков, универсальных учебных действий, являются гарантом конкурентоспособности наших выпускников, как на рынке труда, так и на финансовом рынке. Поэтому, для эффективного формирования образовательных результатов важна настройка системы оценки качества образования, которая позволит системно отслеживать каждый формируемый элемент содержания.

Перечень основных направлений в рамках ВСОКО:

1. Создание условий для повышения качества образования (кадровых, материально-технических, нормативно-методических).

2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами на занятиях (разноуровневый подход). Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, педагогических советов.

4. Повышение квалификации педагогических кадров, селекция кадровых ресурсов в соответствии с требованиями к качеству образовательного процесса.

5.Применение личностно-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы.

Достижения, проблемы, противоречия:

Финансовое обеспечение развития образовательного пространства определяется количественными показателями контингента.

Результаты освоения образовательных программ

Как видно из диаграммы на рисунке 1, процент студентов, освоивших ООП на уровне требований ФГОС составляет каждый год в пределах 91-92% , качество успеваемости 54-65%, однако обозначилась тенденция к снижению данного показателей за последние 3 года.

Для повышения результатов освоения ООП необходимо актуализировать систему мониторинга качества успеваемости студентов, проводить системную работу с резервом по качеству и группой риска студентов, а также организовать проведение выравнивающих курсов для студентов- первокурсников с учетом результатов входного контроля.

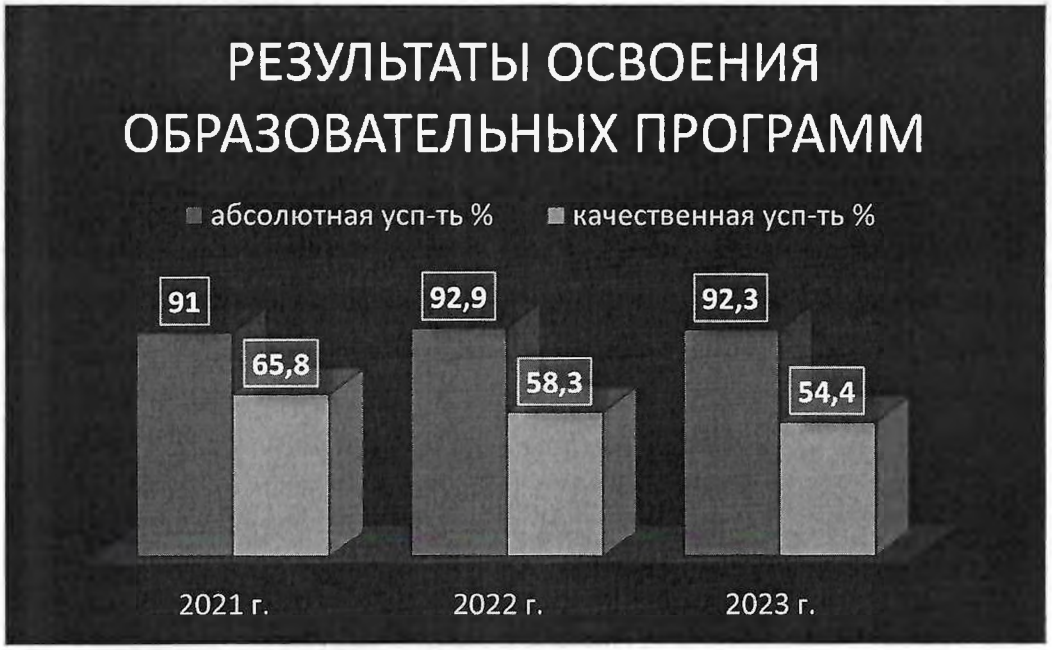

Рис. 1 —Динамика образовательных результатов

Предложения:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования.
2. Расширить спектр образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения студентов очно-заочного и заочного отделения с использованием платформы Инстади.
3. Модернизировать систему мероприятий, направленных на сохранность контингента.

4. Совершенствовать мониторинг качества обучения с внедрением и использованием платформы 1С Колледж.

Направление: трудоустройство выпускников

Колледж взаимодействует с работодателями в плане практического обучения студентов и повышения квалификации работников в течение долгого времени. Социальные партнеры заинтересованы и готовы не только предоставлять базу для прохождения производственной практики, но и принимать участие в трудоустройстве выпускников. Это позволяет на 90% обеспечивать студентов местами прохождения практик. За всю историю колледжа не было получено ни одной рекламации на качество подготовки со стороны студентов, неудовлетворенных качеством образовательной услуги.

Результат сохранности контингента за последний год увеличился, однако есть и зоны риска. Основные риски в части сохранности контингента связаны с работающими студентами.

Процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, находится в пределах 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до защиты в связи с невыполнением в полном объеме дипломного проекта или по состоянию здоровья.

Колледж сохраняет традицию подготовки специалистов медицинского направления.

Достижения, проблемы, противоречия:

В колледже сформирован Центр по трудоустройству с обязанностями по организации и мониторинга трудоустройств выпускников в течение 2-х лет после окончания колледжа. Центр проводит консультации студентов по вопросам самореализации, информирование о состоянии рынка труда, организует встречи с работодателями, извещает о проводимых конкурсах профессионального мастерства среди студентов и специалистов предприятий, участвует в специализированных выставках с привлечением студентов. Вся система проводимых мероприятий направлена на качественное трудоустройство выпускников колледжа по полученным специальностям.

Проблема

Основной проблемой в данном случае является отставание от плановых показателей по трудоустройству, которое объясняется объективной причиной, ею является массовый призыв выпускников колледжа в ряды Российской армии.

Противоречия

1. Работодатели требуют высококвалифицированных специалистов, при этом стаж работы должен быть от 1 до 3-х лет, даже на те вакантные места, на которых свои профессиональные функции прекрасно бы смог выполнить выпускник без опыта работы.
2. Работодатели требуют от выпускников СПО высшее образование, но при этом не соглашаются брать выпускника, который учится в ВУЗе, в связи с тем, что предполагаемому кандидату нужно будет предоставлять академический отпуск.

Предложения.

1. Привлечение как можно большего количества работодателей для знакомства со студентами и выпускниками.

2. Создание условий для самореализации выпускников, поддержки молодёжных инициатив, для успешного творческого, профессионального роста.
3. Проведение как можно большего количества мероприятий, направленных на обучение оптимальной стратегии поиска работы
4. Проведение психологических тренингов «Как реализовать себя на рынке труда».

Задача 2. Развитие дополнительного профессионального образования.

Колледж активно развивает направление дополнительного профессионального образования.

Каждый специалист, имеющий медицинское или фармацевтическое образование для того, чтобы получить допуск к осуществлению своей деятельности обязан каждые пять лет проходить процедуру профессиональной аккредитации. (Приказ № 709Н от 28.10.2022 года).

Аккредитация бывает: первичная — после получения диплома о среднем/высшем фармацевтическом/медицинском образовании; первичная специализированная — для тех, кто не работал по специальности более 5 лет и хочет вернуться в профессию; периодическая — для тех, кто работает по специальности и имеет первичную/первичную специализированную аккредитацию/сертификат специалиста. Т.е. эта аккредитация на всю оставшуюся карьеру.

Для допуска к периодической необходимо в течение пятилетнего периода повышать свою профессиональную квалификацию. Это можно сделать двумя способами:

— пройти повышение квалификации в образовательной организации, главное, чтобы все полученные Вами документы были внесены в ФИС ФРДО, иначе аккредитационная комиссия не признает результат Вашего повышения квалификации.

— самый простой способ, это получение баллов НМО через портал edu.rosminzdrav.ru.

Колледж предоставляет специалистам возможности пройти обучение по программам повышения квалификации и получить баллы на портале edu.rosminzdrav.ru.

Проблема:

Основной проблемой является высокая конкуренция на рынке - большое количество организаций, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования, предлагают программы медицинского и фармацевтического направлений с различной ценой.

Противоречие:

Специалисты заинтересованы в получении дополнительного профессионального образования, в том числе профессиональной переподготовки, но не всегда готовы тратить личные средства на обучение по данным программам.

Предложения:

1. Увеличить количество “коротких” программ повышения квалификации, в том числе через портал edu.rosminzdrav.ru для получения баллов НМО.
2. Проанализировать рынок ДПО и выработать гибкую ценовую политику.

В предстоящий период необходимо увеличить количество программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки не мнее, чем в 2 раза, увеличить долю студентов и специалистов, обучающихся по программам ДПО, расширить спектр постоянных партнеров-работодателей, заинтересованных в обучении своих работников по программам ДПО.

Одна из важных задач - расширение данных возможностей для специалистов, увеличение утвержденных программ и слушателей на портале edu.rosminzdrav.ru, активизация рекламы среди работодателей по дополнительному профессиональному образованию.

Доля дохода в процентах от реализации программ ДПО планируется не менее 20% в 2024 году, и не менее 25% в 2027 г. от реализации программ СПО. В целом планируется увеличить количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования до 1500 человек в 2024 году и 1800 человек к 2027 году.

Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование специалиста, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, обладающего творческим мышлением, навыками в управлении и саморазвитии социально значимых качеств. Проблемы и достижения в воспитании студентов регулярно обсуждаются на Педагогических советах, семинарах кураторов (очное отделение) и координаторов (очно-заочное, заочное отделение), на заседаниях студенческих советов колледжа.

Воспитательная деятельность - это составная и неотъемлемая часть образовательного процесса. Она базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- иных нормативно-правовых документах Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже.

Воспитательную работу в колледже организует и контролирует отдел воспитательной работы, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе.

Отдел воспитательной работы имеет соответствующее штатное расписание (педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности).

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных и

культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Основные задачи воспитательного отдела:

– повышение социального статуса воспитательной деятельности в колледже;

– координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, структурных подразделений;

– Организация психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;

– совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;

– использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания;

– Организационная и методическая помощь в работе Студенческого совета, Совета старост (Старостата), иных молодежных общественных объединений, коллективов, творческих групп обучающихся в рамках реализации Программ воспитания Колледжа.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими коллективами, структурными подразделениями колледжа.

Организация воспитательной работы с обучающимися строится в соответствии с Программами воспитания Колледжа и календарно-тематическими планами на учебный год.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Кураторы/координаторы учебных групп осуществляют воспитательную деятельность по следующим направлениям:

-профилактика правонарушений студентов;

-социальная поддержка студентов из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Согласно календарного плана воспитательной работы для снижения количества правонарушений проводятся следующие мероприятия:

- со студентами, проявляющими негативное поведение, а также состоящих на внутреннем учете колледжа, проводится разъяснительная работа, диагностические, коррекционные мероприятия, направленные на то, чтобы студенты регулярно посещали занятия, успевали по всем предметам, занимались общественной, культурно-массовой и общественной деятельностью;

- согласно совместному плану работы с ОМВД России по городу Москве, проводятся беседы районными инспекторами по делам

несовершеннолетних на темы: «Об административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения», «Подросток и закон»;

- Кураторами/координаторами со студентами проводятся тематические классные часы: «Об ответственности за административные нарушения». «Об уголовной ответственности совершеннолетних студентов», ведётся индивидуальная работа со студентами, относящимися к группе риска (пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила внутреннего распорядка колледжа);
- проводится работа Совета по профилактике правонарушений;

Разрабатываются и внедряются программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, формируются представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни. В течение трёх лет были разработаны и внедрены здоровьесберегающие технологии, формирующие культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии; навыки сохранения собственного здоровья. Данную тематику активно пропагандирует Студенческий совет,организуя тематические акции, круглые столы, диспуты, информацию в социальных сетях.

2. Следующее направление воспитательной деятельности в колледже - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Педагогом-психологом осуществляется оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса (диаагностическая, коррекционная работа, консультирование).

Педагог-психолог проводит беседы по различной психологической тематике, психологические тренинги. В учебных группах, по запросу куратора, проводятся психологические занятия и беседы:

-тренинги «Знакомство», «Выявление лидера», «Сплочение коллектива», «Партнерское общение», «Психологическая совместимость, ее роль и значение в жизни коллектива», «Конфликты «за» и «против», «Формирование коммуникативных умений и навыков», «Самопрезентация личностных и профессиональных качеств», «Личностный рост».

-беседы о здоровом образе жизни.

Организацией досуговой и внеучебной деятельности в колледже занимаются кураторы/координаторы:

-организация культурно-массовой и досуговой деятельности;

-организация и ведение работы студенческого соуправления групп.

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности являются: физическое воспитание, нравственное, гражданское, эстетическое, трудовое и профессиональное.

За последние три года возросло количество студентов, участвующих в организации и проведении мероприятий, увеличилось количество мероприятий районного городского, областного, всероссийского уровней, в которых принимают участие студенты и сотрудники колледжа:

При активном содействии администрации с каждым годом возрастает роль студенческого самоуправления, которое создано в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Активисты студенческого самоуправления колледжа привлекают студентов к решению многих вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; обобщают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействуют реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Большое внимание уделяется социокультурному воспитанию обучающихся в межкультурном аспекте, формируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развивается опыт противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве), а также опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Выводы по досуговой и внеучебной деятельности.

В колледже создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений колледжа и участников педагогического процесса.

Развитие воспитательной деятельности, поддержка молодежных студенческих инициатив позволяют поднять процесс воспитания на более высокий уровень.

Воспитательным отделом проводится системная профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, в том числе с использованием интерактивных форм, привлекательных для молодежи.

Предложения:

1. Совершенствовать условия, в первую очередь материально-техническую базу, для всестороннего развития личности обучающихся, развития нравственного, духовного и интеллектуального потенциала;

2. Мониторить психологический климат в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений

3. Усилить работу по успешной социализации обучающихся из категории

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа

4. Развивать эффективное межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными и правоохранительным организациями

5. Активизировать привлечение студентов к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, в волонтерском движении

6. Совершенствовать систему мониторинга процесса адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения в колледже;

7. Усилить кадровый потенциал по воспитательной деятельности.

Задача 4. Совершенствование кадрового потенциала

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа.

В качестве неформального повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе различных семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности, участие в различных конкурсах профессионального и педагогического мастерства, проведение мастер-классов, открытых мероприятий.

В рамках внутренней системы повышением квалификации можно выделить три ступени.

Первая ступень касается создания условий для максимального закрепления молодых или влившихся в коллектив педагогов, для эффективной адаптации к требованиям, режиму и традициям колледжа. Данную ступень можно рассматривать как систему управленческого и методического сопровождения педагога, работающего в колледже первый год.

Суть второй ступени системы повышения квалификации - организация самообразования, внутрикорпоративного обучения педагогов, обмена педагогическим опытом в индивидуальной, групповой, коллективной формах; создание системы развития педагогической инициативы, творчества, профессионального мастерства.

Согласно вышеотмеченным принципам (системности, синергии, самоорганизации, непрерывности) планирование индивидуальной

методической деятельности, одним из направлений которой является повышение квалификации, осуществляется в рамках схемы: общеколледжная методическая тема и колледжный план научно-методической работы методическая тема и план работы предметной (цикловой) комиссии — индивидуальная методическая тема (проблема) и план методической работы преподавателя. Выполнение планов всех уровней ежегодно анализируется и на основе анализа формируются задачи и содержание деятельности на перспективу.

Другой формой повышения квалификации являются семинары, проводимые ежемесячно заместителем директора по научно-методической работе для председателей предметных (цикловых) комиссий. Вопросы, рассматриваемые на семинарах, являются актуальными, формы проведения семинаров разнообразны (круглые столы, диспуты, деловые игры, проблемные лекции и проч.). Далее, председатели предметных (цикловых) комиссий транслируют полученную на семинаре информацию в свою цикловую комиссию.

Особая роль в повышении квалификации, выявлении, обобщении и распространении педагогического опыта отводится педагогическим научно-практических конференциям, которые в областном или городском формате проводятся на базе колледжа каждый год. Данные конференции позволяют более системно рассмотреть отдельные актуальные вопросы, обменяться педагогическими идеями, выявить зерна уникального педагогического опыта. По итогам конференций методической службой колледжа издается сборник материалов (тезисов, докладов) конференций, который используется в работе с молодыми преподавателями.

Два года назад в практику научно-методической работы были введены мастер-классы и открытые уроки преподавателей. Молодых преподавателей обязательно привлекаем к посещению данных мероприятий. Цель этих мероприятий - показать практический опыт использования современных педагогических технологий, оптимальное сочетание форм и методов обучения.

Итогом совершенствования внутренней системы повышения квалификации персонала колледжа является 3 ступень - инновационная деятельность. Инновационная деятельность в современных условиях рассматривается как разработка и реализация проектов в образовании. Проект, рассматривается как интеграционная деятельность по достижению заданной оригинальной цели, осуществляемая под единым управлением. Каждый проект разрабатывается и реализуется командой проекта.

Достаточно эффективной формой неформального повышения квалификации является подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства. Колледжем накоплен большой опыт по сопровождению участников областных конкурсов профессионального мастерства.

Предложения:

1. Расширить участие педагогических работников в конкурсах на лучший электронный образовательный ресурс.

2. Разработать положение и провести в 2024-2027 годах внутриколледжный конкурс «Преподаватель года».

3. Разработать систему материального стимулирования и комплекс мер по сохранению педагогических кадров колледжа.

Задача 5. Обеспечение доступности современного образования. Повышение привлекательности среднего профессионального образования

В целях обеспечения доступности образования колледжем осуществляется достаточно большая работа. Основные направления деятельности:

- Обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным образовательным программам СПО путем реализации программ профессиональных модулей, проведения на базе центра производственной практики и др.
- Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю центра).
- Организация взаимовыгодного партнерства работодателей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей дополнительных профессиональных программ, включая оценочные, методические и учебные материалы.

Основным показателем эффективности является востребованность образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций.

В данном направлении осуществляются следующие виды деятельности:

- Организация работы подготовительных курсов.
- Организация работы приемной комиссии.
- Рекламная деятельность, проведение имиджевых профориентационных мероприятий.
- Анализ рынка образовательных услуг, выполненный на основе сбора информации о потенциальных потребителях услуг, конкурентах, уровней цен.
- Разработка и анализ эффективности рекламной деятельности колледжа.
- Организация выставочной деятельности.
- Взаимодействие с образовательными учреждениями СПО, общеобразовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
- Профессиональная ориентация учащихся школ города и области в выборе профессии с целью привлечения их в число студентов колледжа.

Предложения:

1. Расширить использование потенциала дистанционных образовательных технологий при реализации отдельных частей «коротких» программ.
2. Усовершенствовать рекламную деятельность по продвижению образовательных услуг в части реализации «коротких» программ для предприятий и организаций региона.
3. Расширить спектр школ-партнеров и спектр профориентационных

мероприятий.

Задача 6. Развитие материально-технической базы

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательным программами.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки.

Предложения:

1. Продолжить практику участия в конкурсах на выделение субсидий или грантов на развитие материально-технической базы;
2. Привлекать работодателей к участию в развитии МТБ на взаимовыгодных условиях.

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности

В колледже вопросами обеспечения комплексной безопасности занимаются специально организованная служба, включающая в себя отдел охраны труда, хозяйственно-экономический отделе. Основная цель работы данной службы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Проблемы, противоречия:

Из-за постоянного обновления требований сохраняется риск нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов, в частности - Госпожнадзора. В колледже разработан план мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и учебы, разработаны и утверждены Паспорта антитеррористической безопасности каждого объекта образовательной среды

Кроме того, требуется соблюдать соответствующие законы по защите персональных данных студентов и сотрудников, предоставлять безопасный доступ к сети Интернет. Передач персональных данных осуществляется только с аттестованного сервера по защищенному каналу связи.

В целях защиты студентов от негативной и вредной информации, представляющей опасность для их здоровья и жизни, колледж действует особый механизм работы в сети Интернет - только на основании «белого списка».

Предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий труда и обучения в колледже.
2. Увеличить количество мероприятий по социальной поддержке и оздоровлению преподавателей, сотрудников и студентов колледжа.

3. Непрерывно обеспечивать доступность учебных комплексов, общежитий и безопасность нахождения в них лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Не допускать нарушений норм эксплуатации и содержания зданий и сооружений колледжа.

5. Выполнять регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности ПОО.

6. Расширять зону охвата системы видеонаблюдения.

7. Обновлять программно-аппаратные комплексы для повышения безопасности работы сотрудников с персональными данными.

8. Постоянно взаимодействовать с надзорными органами, территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЧУПОО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОВЫЕ ЗНАНИЯ» КАК СИСТЕМЫ

Программа развития колледжа разработана в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2025 г. № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), других программных документов.

Миссия колледжа - создание максимально благоприятных условий для достижения качества профессионального образования, адекватного требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса региона.

Стратегическая цель - обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала колледжа, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества, в целом.

Направления социально-экономического развития региона до 2035 определяют перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития колледжа призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации имеющегося потенциала на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

Исходя из требований, диктуемых особенностями и перспективами развития региона, а также с учетом результатов проблемно-ориентированного и стратегического анализа состояния образовательной организации, колледж

рассматривается как региональная «точка роста», которая в соответствии со стратегической моделью обладает значительными площадями, ресурсным оснащением, развитой инфраструктурой и осуществляет функции крупного игрока.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающая устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и организации обмена лучшими практиками подготовки кадров.

В Программе развития колледжа разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2019-2023 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов);
3. преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);
4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций).
5. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными, в том числе международными стандартами и передовыми технологиями;
- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Для решения поставленной цели Программы развития необходимо:

- продолжить структурно-содержательную модернизацию образовательного процесса с учетом запросов экономики региона, науки техники, современных технологий и потребностей регионального рынка труда;
- создать условия для развития потенциала педагогических кадров, повышения их квалификации;

- модернизировать материально-техническую базу колледжа для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда, а также реализации задач воспитания.

- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже, в том числе с использованием новых механизмов оценки качества подготовки выпускников;

- создать условия для развития гармоничной личности, патриотического воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции;

- оптимизировать систему управления в колледже.

Программа развития является программно- нормативным документом, который определяет стратегию модернизации образовательного пространства колледжа на период 2019 - 20223 гг.

Реализация Концепции развития колледжа направлена на формирование модели выпускника - профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник колледжа – это:

– высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;

– человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию;

– специалист, готовый к принятию решению в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;

– высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;

– профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития колледжа содержит ряд проектов и систему мероприятий, направленных на достижение вышеобозначенных задач и целевых показателей.

Ожидаемые результаты планировались на основе индикативов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел коллежа и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

I. Формирование условий для инновационного развития и повышения качества образовательной деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Прогнозирование потребности в специалистах, открываемых новых специальностей колледжа.	Постоянно	Директор, председатели ПЦК
2.	Привлечение к образовательному процессу по новым специальностям профессорско-преподавательский состав вузов - партнёров, при организации производственной практики - социальных партнеров.	Постоянно	Директор, зам.директора председатели ПЦК
3.	Создание системы профессионального, социального и психологического сопровождения молодых специалистов в период их адаптации.	Постоянно	Директор, Цент содействия трудоустройства
4.	Внедрение инновационных технологий обучения, формирующих у специалиста способность эффективно действовать в реальных ситуациях; способствующих овладению универсальными и предметно-специализированными компетенциями.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УПР, председатели ПЦК
5.	Развитие программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам	2024-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УПР

II. Содержание и организация образовательного процесса в Колледже

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ, основанных на стандартах нового поколения и направленных на развитие	Постоянно	Зам. директора, председатели ПЦК
	инициативности, способности и компетентности обучающихся		
2.	Изучение и анализ потребностей в специалистах среднего звена на рынке труда	Постоянно	Зам. директор, руководители практики
3.	Разработка планов и рекомендаций прохождения профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО третьего и четвертого поколения.	Постоянно	Директор,зам директора председатели ПЦК, руководители практики
4.	Введение рейтинговой системы в образовательный процесс.	2024-2027 гг.	Зам директора по, председатели ПЦК
5.	Разработка материалов для проведения ГИА. Ежегодная их корректировка.	Постоянно	Зам директора, Председатели ПЦК
6.	Разработка материалов для проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена	2024-2027 гг.	Зам директора, Зам. председатели ПЦК
7.	Разработка комплекта документов по внедрению дистанционного и заочного обучения при открытии новых программ Реализация программ дистанционного и заочного обучения при открытии новых программ.	2024-2027 гг.	Зам директора председатели ПЦК Учебный отдел

8.	Разработка методических пособий по внедрению в учебный процесс интерактивных технологий. Реализация их в практической работе.	Постоянно	Зам директора, зам директора по НМР, председатели ПЦК
9.	Расширение спектра дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Формирование и реализация авторских программ дополнительного профессионального образования.	Постоянно	Начальник отдела ДПО, председатели ПЦК
10.	Работа по созданию НСО, организации учебно-исследовательской деятельности студентов.	Постоянно	Председатели ПЦК
11.	Разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов. Реализация их в практической работе.	Постоянно	Директор, зам. директора председатели ПЦК
12.	Разработка учебников и учебных пособий для студентов в соответствии с ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО 4	Постоянно	Председатели ПЦК
13.	Организация работы по развитию внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы и т.п.). Участие в соответствующих городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.	Постоянно	Директор, зам. директора Председатели ПЦК Педагог-организатор
14.	Реализация программы воспитательной работы. Участие в городских региональных, всероссийских и международных мероприятиях.	Постоянно	Зам. директора по воспитательной работе, отдел по ВР, кураторы, координаторы
15.	Проведение комплекса мероприятий по информатизации учебного процесса. Развитие электронной информационной образовательной среды колледжа: развитие инф. платформы Инстади; введение электронного журнала; введение электронных зачетных книжек; реализация учета контингента посредством 1С Колледж.	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора по направлениям, начальник ИТ отдела, председатели ПЦК, преподаватели
16.	Приобретение необходимого количества компьютерных лицензионных обучающих программ.	2024-2027 гг.	Зам. директора
17.	Формирование единой информационной среды для организации управления образовательным процессом: - использование современных технических средств обучения; - организация работы со всеми источниками информации	2024-2027 гг.	Зам. Директора, председатели ПЦК, преподаватели

18.	Более полное удовлетворение образовательных потребностей студентов путём: - внедрения новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения; - внедрение новых механизмов, форм и методов управления; - Расширение общих и проф. компетенций студентов	2024-2027 гг.	Заместители директора, председатели ПЦК, преподаватели
19.	Создание и развитие библиотечно-информационного центра колледжа: - создание электронного каталога; - постоянное пополнение фонда обязательной учебной, методической, нормативной литературой; - пополнение библиотечного фонда работами, выполненными преподавателями колледжа; - выпускными квалификационными работами; - заключение договоров с электронными библиотеками; - создание информационного банка для самостоятельной работы студентов; - создание и внедрение электронной информационной системы для дистанционного обучения.	Постоянно	Заместитель директора Зав. библиотекой, зам. директора, председатели ПЦК
20.	Развитие образовательной активности преподавателей: - повышение квалификации; - усовершенствование труда педагогов; - оказание методической поддержки; - использование в образовательном процессе инновационных и научно-исследовательских методов, приёмов форм работы.	Постоянно	Заместители директора Председатели ПЦК
21.	Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала обучающихся: - проведение олимпиад; - создание портфолио студентов	Постоянно	Заместители директора Председатели ПЦК

	- участие в олимпиадах конференциях различного уровня.		
22.	Проведение ежегодной процедуры самообследования	Постоянно	Заместители директора председатели ПЦК
23.	Подготовка и организация процедуры лицензирования новых программ СПО	Постоянно	Директор Заместители директора, председатели ПЦК
24.	Проведение процедуры аккредитации новые программы и ДР	Постоянно	Директор Заместители директора по УР, НМР, Председатели ПЦК
25.	Ориентация на специализированную подготовку кадров, обладающих высоким уровнем компетентности: разработка профессиональных модулей стандартов нового поколения	Постоянно	Заместители директора, председатели ПЦК
26.	Пополнение материально-технической базы современным оборудованием	Постоянно	Служба АХР
27.	Изучение и анализ востребованности квалифицированных рабочих, служащих на рынке труда с целью открытия профессий среднего профессионального образования	Постоянно	Заместитель директора, руководители практики

III. Содержание и организация воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка программ воспитательной работы колледжа, календарных планов работы. Совершенствование планов работы отдела воспитательной работы и его сотрудников, кураторов учебных групп	2024-2027 гг.	Заместители директора классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	2024-2027 гг.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

3.	Развитие системы студенческого само (со) управления.	2024-2027 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, отдел воспитательной работы, кураторы, координаторы
4.	Разработка и реализация программ по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, программы профилактики правонарушений	2024-2027 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, координаторы
5.	Разработка и реализация программы по адаптации первокурсников.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, координаторы
6.	Разработка и реализация программ укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.	Постоянно	Руководитель физвоспитания, ПЦК общеобразовательных дисциплин
7	Развитие традиций колледжа через проведение традиционных мероприятий различной направленности. Реализация Федеральных проектов “Флаг. Гимн”, “Разговоры о важном”.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, координаторы, педагог-психолог
8.	Организация клубной деятельности, вовлечение в кружки, секции, клубы студентов.	2024-2027 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, координаторы
9.	Создание единой мониторинговой системы воспитательной работы.	2024-2027 гг.	Заместитель директора по воспитательной работы
10.	Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
11.	Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах,	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе

	олимпиадах, фестивалях, конференциях.		
12.	Организация студенческой газеты	2024-2025	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Создание студенческого информационно центра	2026-2027	Заместитель директора по воспитательной работе
14.	Создание Ассоциации выпускников колледжа.	2024-2025 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
15.	Организация и проведение Дней открытых дверей для школьников и специалистов. Формирование и реализация программы профориентации, профессионального самоопределения молодежи	2024-2027 гг.	Заместители директора, начальник отдела профориентации и приема поступающих
16.	Совершенствование условий реализации воспитательной деятельности (спортивный зал, актовый зал в учебном корпусе ул. Угрешская, д. 14., стр. 1)	2024-2027 гг.	Попечительский совет

IV. Учебно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Осуществление учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса	Постоянно	Зам. директора, начальник учебно-методического отдела (УМО), председатели ПЦК
2.	Установление и поддержание внутренних и внешних связей с научными центрами и кафедрами НОЧУ ВО Московский институт психоанализа, НОУ ВО МЭИ, ИМЭИ, АУП и другими ВУЗами г. Москвы и Российской федерации.	Постоянно	Директор, администрация, председатели ПЦК
3.	Осуществление экспертизы учебно-методических, аттестационных, программных, дидактических материалов.	Постоянно	Зам. директора, начальник УМО, председатели ПЦК
4.	Организация мониторинга методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам, методическим комиссиям.	Постоянно	Зам. директора, председатели ПЦК, начальник УМО
5.	Осуществление координации методической работы отделений, методических комиссий, структурных подразделений колледжа.	Постоянно	Зам. директора, начальник УМО

7.	Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки и повышения квалификации преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы.	Постоянно	Зам. директора, начальник УМО, председатели ПЦК
8.	Работа с начинающими преподавателями и вновь пришедшими через: - педагогическую мастерскую для начинающего педагога, - индивидуальные методические консультации, - индивидуальные стажировки, - наставничество.	Постоянно	Зам. директора, начальник УМО, председатели ПЦК
9.	Организация работы по аттестации педагогических работников колледжа в соответствии с порядком аттестации педагогических работников.	Постоянно	Зам. директора председатели ПЦК, зав. метод, кабинетом
10.	Разработка и совершенствование учебно-программной документации по всем специальностям колледжа.	Постоянно	Зам. директора, начальник УМО, председатели ПЦК
11.	Организация работы по созданию и совершенствованию учебно-методических комплектов (УМК) по учебным дисциплинам.	Постоянно	Зам. директора, начальник УМО, председатели ПЦК
12.	Выявление проблем, препятствующих качественной реализации образовательных программ.	Постоянно	Начальник УМО
13.	Проведение тематических педагогических советов	2 раза в год	Администрация
14.	Проведение заседаний предметно-цикловых комиссий	2 раза в месяц	Председатели ПЦК
15.	Создание творческих групп для оптимизации образовательного процесса в колледже. Обеспечение условий самостоятельной исследовательской деятельности студентов и преподавателей в области избранной специальности.	Постоянно	Директор, заместители директора, председатели ПЦК, начальник УМО

16.	Формирование предложений по тематике учебно--исследовательских работ студентов.	Постоянно	Председатели ПЦК
17.	Проведение на базе колледжа научных конференций, семинаров, фестивалей и т.п.	Постоянно	Директор, заместители директора председатели ПЦК
18.	Участие студентов в проекте «Студенческое само(со)управление в колледже»	Постоянно	Зам директора председатели ПЦК
19.	Участие студентов в конкурсах научных фондов, в конкурсах на получение грантов.	Постоянно	Директор, заместители директора, начальник УМО
20.	Опубликование статей в научных педагогических изданиях и сборниках.	Постоянно	Преподаватели
21.	Подготовка сборника материалов проектной и исследовательской деятельности студентов, преподавателей, социальных партнеров «Учимся! Создаем! Внедряем!».	Постоянно	Зам. директора, начальник УМО, председатели ПЦК
22.	Создание учебно-дидактических материалов с использованием системы Джалинга для учебных занятий и платформы Инстади	Постоянно	Зам директора председатели ПЦК, начальник УМО
23.	Проведение научных конференций, семинаров по актуальным проблемам воспитания и образования системы СПО.	Постоянно	Директор, заместители директора председатели ПЦК, начальник УМО
24.	Проведение профессиональных конкурсов: «Преподаватель года», «Студент года», «Лучшая методическая разработка года» и других	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора, председатели ПЦК, начальник УМО

V. Организация и совершенствование системы управления Колледжем

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание оптимальной системы управления, позволяющей полнее использовать позитивно развивающее влияние социальной среды в организации педагогического процесса, привлечение интеллектуального и научного потенциала к обучению студентов.	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора
2.	Создание системы внутриколледжного контроля, направленного на подготовку и проведение процедур лицензирования аттестации и аккредитации.	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора
3.	Развитие системы самоуправления и деятельности общественных организаций.	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора, Студенческий совет
4.	Создание спортивного клуба, учебного информационно-консультационного центра.	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора Студенческий совет

VI. Организация работы с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация повышения квалификации для различных категорий сотрудников колледжа по формам: - обучение на кафедрах вузов-партнеров, - обучение в магистратуре, - стажировка	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора, начальник отдела кадров

2.	Использование различных организационных форм повышения квалификации: - обучение в магистратуре; - курсы повышения квалификации на базе других образовательных организаций; - участие в семинарах, конференциях различного уровня; - работа педагогической мастерской для начинающих педагогов; - проведение на качественно новом уровне методических и педагогических советов; - участие в работе творческих мастерских. Комплектование штата колледжа квалифицированными кадрами с опытом работы системе профессионального образования.	Постоянно	Директор, зам директора начальник отдела кадров
3.	Анализ количественного и качественного состава кадров колледжа. Составление базы данных сотрудников колледжа, уровне их знаний и квалификации.	Постоянно	Директор, зам директора нач. отдела кадров
4.	Контроль за формированием, упорядочением и обеспечением сохранности документов в структурных подразделениях колледжа.	Постоянно	Начальник отдела кадров, архивариус
5.	Использование электронных коммуникационных услуг: электронная почта, Интернет	Постоянно	Начальник отдела кадров, зам. директора

VII. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. Расширение социальных партеров колледжа по всем направлениям деятельности	2024-2027 гг.	Директор, заместители директора
2.	Определение эффективных моделей организации профессиональной практики студентов.	Постоянно	Директор, заместитель директора по УПР
3.	Развитие системы профессиональной ориентации, выпуск рекламных буклетов и видеороликов. Размещение информации о колледже в сети Интернет (официальный сайт, социальная сеть в ВКонтакте, Телеграм-канал).	2024-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УПР, начальник отдела профориентации и приема поступающих
4.	Расширение количества школ - участников профориентационной программы колледжа	2024-2027 гг.	Начальник отдела профориентации и приема поступающих
5.	Совершенствование форм и методов профориентации для проведения мероприятий для школьников, специалистов	2024-2027 гг.	Начальник отдела профориентации и приема поступающих
6.	Развитие Центра содействия трудоустройства выпускников, создание электронных карточек выпускников на базе 1С Колледж	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УПР, начальник Центра

VIII. Информатизация колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание современной электронной информационной образовательной среды колледжа.	Постоянно	Заместители директора, начальник ИТ отдела
2.	Создание технической и программной базы и деятельности, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса.	Постоянно	Заместители директора, начальник ИТ отдела
3.	Создание системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью.	Постоянно	Заместители директора, начальник ИТ отдела
4.	Создание системы электронной библиотеки, текущего учета	2024-2027 гг.	Заместители директора,
	успеваемости, посещаемости, электронного журнала, электронных студенческих книжек и т.п.		начальник ИТ отдела
5.	Обеспечение эффективного использования безлимитного Интернета	Постоянно	Начальник ИТ отдела
6.	Создание информационной системы колледжа в соответствие с законом о защите персональных данных.	Постоянно	Администрация
7.	Организация информационного обеспечения и технической поддержки образовательного процесса.	Постоянно	Заместители директора, начальник ИТ отдела
8.	Создание копировально-технического центра	2024-2025 гг.	Начальник ИТ отдела
9.	Обновление информации на сайте.	Постоянно	Заместители директора, начальник ИТ отдела, администратор сайта

IX. Международное сотрудничество

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответвленные
1.	Изучение возможности заключения договоров со средними специальными учебными заведениями за рубежом.	Постоянно	Отдел международных проектов
2.	Участие в тематических международных конференциях, семинарах и т.п.	Постоянно	Директор, зам. директора
3.	Разработка программы образовательного туризма.	Постоянно	Директор, зам. директора
4.	Создание и организация деятельности клуба интернациональной дружбы.	2024-2027 гг.	Директор, зам директора по воспитательной работе, преподаватели ин. языка
5.	Участие в работе по изучению зарубежного опыта деятельности СПО.	2024-2027 гг.	Директор, зам директора, преподаватели иностранного языка

X. Организационно-экономическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответвленные
1.	Организация приносящую доход деятельность, особенно в сфере оказания дополнительных образовательных услуг с целью укрепления экономики колледжа.	Весь период	Директор, главный бухгалтер
2.	Создание собственных учебных производств, малых «фирм», «бизнес - инкубаторов».	Весь период	Директор, главный бухгалтер

XI. Материально-техническая база

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответвленные
1.	Развитие материально-технической базы: - спортивный и актовый залы, 5 этаж правое крыло (лаборатории, аудитории) корпуса ул. Угрешская, д.14, стр.1; - оборудование и материалы по специальностям	2024-2027 гг. постоянно	Председатель Попечительского совета, директор
2.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Постоянно	Служба АХР, начальник отдела по безопасности