НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/I/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №2 от 22 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический
колледж «Новые знания»
Попова Е.М.
22 января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся Частного учреждения профессиональной образовательной организации Фармацевтический колледж «Новые знания» (далее – образовательная организация, Колледж).

1.2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже.

1.4. Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения.

1.5. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»;
- федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям Колледжа.

1.6. К документам, используемым для организации самостоятельной работы, относятся:

- учебный план по специальности;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность обучающихся; обеспечивает активное продвижение обучающихся от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

2.2. В основе организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;
- обучающийся должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- обучающийся должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.3. Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям

(ПМ);

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.4. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной работы обучающихся определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5. Формы самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета, реферата, курсовой работы;
- оформление индивидуального проекта;
- выполнение тестовых заданий с использованием тестовых информационных ресурсов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации;
- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к госэкзамену, выполнение выпускной квалифицированной работы;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- практические и лабораторные работы;
- подготовка презентаций;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом.

2.6. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет обучающегося в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плакат, кроссворд и т.д.

3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – планируемая учебная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся расписанием занятий не регламентируется.

3.2. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3 Организация самостоятельной работы обучающихся должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми обучающимися в установленные сроки и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.3. Учебно- методический отдел:

- контролируют планирование и организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;

- разрабатывают и утверждают нормативную документацию по самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;

- информируют преподавателей о действующем законодательстве;

- оказывают методическую помощь по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: организуют работу по комплектованию необходимой научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями.

3.4. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной внеаудиторной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающихся.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;

- четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

3.6. Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю не допускается.

4. Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы.

4.2 Виды самостоятельной работы обучающихся, их темы и содержание, соответствующий объем учебной работы обучающегося в часах, сроки выполнения задаются в рабочей программе дисциплины.

4.4 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

4.5 Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят в состав рабочих программ по каждой учебной дисциплине ООП. К основным видам учебно-методических материалов относятся:

- методические указания по выполнению курсовых проектов, курсовых или творческих работ; - методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

- перечень вопросов для самопроверки уровня знаний по дисциплине при подготовке к рубежному контролю, зачету или экзамену;

- перечень контрольных вопросов по блокам (модулям) учебной дисциплины для проведения рубежного контроля знаний или зачета по дисциплине;

- перечень тестов по блокам (модулям) учебной дисциплины для компьютерного тестирования знаний обучающихся при проведении рубежного контроля знаний или зачета по дисциплине; - доступные для обучающихся источников информации для освоения дисциплины и программных средств учебного назначения, в частности, перечень адресов порталов и сайтов в Интернет, содержащих учебную информацию по дисциплине;

4.6 Материально-техническое, информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе лабораторий, оборудованных компьютерами с соответствующим программным обеспечением, с достаточным количеством рабочих мест, компьютерных классов с выходом в Интернет;

- доступ обучающихся к основным информационным образовательным ресурсам, образовательной платформе Instady, возможность выхода в Интернет;

- доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой;

- оснащенность учебных аудиторий, кабинетов и научных лабораторий приборами и оборудованием.