



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Ю. Смахтин

«24» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

по специальности

### 43.02.17 Технологии индустрии красоты

квалификация: специалист индустрии красоты

Москва

2023

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол № 6 от 24.05.2023г.

Председатель ПЦК Аршинова О.Ю.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281) и с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                                   | <b>6</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>12</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения вида деятельности: «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг».

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по виду деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

**1.2. Задачи учебной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг, должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | выполнения маникюрных услуг;<br>выполнения педикюрных услуг;<br>моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;<br>дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов;<br>выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.   |
| Уметь            | выполнять маникюрные услуги;<br>выполнять педикюрные услуги;<br>моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;<br>выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов;<br>выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг  |
| Знать            | психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;<br>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;<br>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг</p> |
|--|---|

#### 1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Учебная практика реализуется в кабинетах, мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг». в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код   | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------|--|
| ВД.02 | Предоставление маникюрных и педикюрных услуг                   |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>ПК 2.1.</b> | Выполнять маникюрные услуг   |
| <b>ПК 2.2.</b> | Выполнять педикюрные услуг   |
| <b>ПК 2.3.</b> | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей   |
| <b>ПК 2.4.</b> | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг |

### Перечень общих компетенций

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|---------------|---|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <b>ОК 08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Структура учебной практики

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем</b>                 | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|---------------------|
| 1            | Выполнение маникюрных услуг                        | 24                  |
| 2            | Выполнение педикюрных услуг                        | 24                  |
| 3            | Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей | 18                  |
| 5            | Дифференцированный зачет                           | 6                   |
|              | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>72</b>           |

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код компетенций                | Наименования ПМ                                       | Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующему МДК | Виды работ  |
|--------------------------------|---|---|---|
| 1                              | 2   | 3   | 4   |
| ПК 2.1–2.4.<br>ОК 01. – ОК 09. | ПМ.02<br>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | 66  | Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты<br>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты |
|                                |   | 6   | Дифференцированный зачет по учебной практике  |
| <b>Всего часов</b>             |   | <b>72</b>   |   |

### 3.3. Тематический план учебной практики

| Виды работ  | Наименование разделов, тем учебной практики   | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>Выполнение маникюрных услуг</b><br>1. Отработка приемов выполнения современных видов маникюра.<br>2. Отработка приемов выполнения ухаживающих видов маникюра.<br>3. Отработка приемов выполнения моделирования ногтей с использованием | Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру<br>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя<br>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов<br>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти<br>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств<br>Правила сбора и утилизации отходов | 24               |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <p>разных техник и материалов.</p> <p>4. Отработка приемов выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</p>   | <p>производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге маникюра</p> <p>Технология классического (обрезного), необрезного, комбинированного маникюра</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами</p> <p>Технология снятия искусственных материалов</p> <p>Выполнение базового уровня дизайна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-френч</li> <li>-наклейки</li> <li>-стемпинг</li> </ul> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p><b>Современные технологии маникюра:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный уход за ногтями.</li> <li>2. Диагностика рук.</li> <li>3. Нормы расхода материалов.</li> </ol> |           |
| <p><b>Выполнение педикюрных услуг</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка приемов выполнения современных видов педикюра.</li> <li>2. Отработка приемов выполнения ухаживающих видов педикюра.</li> <li>3. Отработка приемов выполнения моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> <li>4. Отработка приемов выполнения дизайна ногтей с</li> </ol> | <p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков</p> <p>Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p>  | <p>24</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>использованием разных техник и материалов.</p> | <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге Педикюра</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами</p> <p>Технология снятия искусственных материалов</p> <p>Выполнение базового уровня дизайна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-френч</li> <li>-наклейки</li> <li>-стемпинг</li> </ul> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Технологии педикюра: классического и комбинированного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности выполнения процедуры педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при наличии натоптышей (омозолелостей).</li> <li>- при сухой коже стоп(гиперкератоз) и наличии глубоких трещин на стопе.</li> <li>- при «холодной» коже стоп.</li> <li>- при «горящей» коже стоп.</li> <li>- при наличии болезненных трещин</li> <li>- при синдроме диабетической стопы.</li> <li>- при деформированных ногтях «онихогрифоз»</li> <li>- при наличии стержневых мозолей</li> <li>- при наличии бородавок и родинок</li> <li>- при варикозе.</li> <li>- при наличии сухих мозолей</li> <li>- при плоскостопии</li> <li>- при обслуживании мужчин</li> <li>- при обслуживании пожилых людей</li> <li>- при грубой, жесткой коже стоп</li> <li>- при холодной, потеющей коже стоп</li> </ul> </li> <li>- Особенности выполнения процедуры массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при повышенной сухости кожи стоп</li> <li>- при повышенной потливости кожи стоп</li> <li>- при наличии трещин на коже стоп, натоптышей (омозолелостей)</li> <li>- при холодной коже стоп</li> <li>- при «горящей» коже стоп</li> <li>- при наличии сухих мозолей</li> </ul> </li> <li>- комбинированные технологии педикюра</li> </ul> |  |
|---|---|--|

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей           | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей | 18        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. |  | 6         |
|  | <b>Итого</b>                                       | <b>72</b> |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Общие требования и порядок проведения учебной, производственной практик в Колледже ФКНЗ определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика реализуется в кабинетах, мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

##### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### 4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложение 1- 6):

- отчет
- дневник учебной практики,
- аттестационный лист,
- характеристика

### 4.4. Информационное обеспечение обучения

#### **Лицензионное программное обеспечение и базы данных:**

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP (Лицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

#### **4.4.1. Основные источники:**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513591>.

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515815>.

4. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: учебное издание / Денисова О. А. - Москва: Академия, 2024. - 240 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». -Текст: электронный.

5. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: ЭУМК: учебное издание / Денисова О. А. -Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). -URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

### 3.2.2. Дополнительные источники

6. Остроумова, Е. Б. Макияж: учебное пособие для вузов / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07793-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516841> (дата обращения: 01.06.2023). Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.
7. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>
8. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>
9. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519111>.
10. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
11. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
12. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
13. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
14. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги<br>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги<br>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей<br>ПК 2.4. Выполнять санитарно- | Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.<br>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра | Оценка дневника учебной практики;<br>Оценка аттестационного листа, характеристики;<br>Экспертное наблюдение и оценка выполнения |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>  | <p>с учетом требований клиента индустрии красоты.<br/>         Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.<br/>         Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.<br/>         Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты<br/>         Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p> | <p>практических действий во время учебной практики;<br/>         Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>  |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>  | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>         Оценка характеристики;<br/>         Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>         Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br/>         - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>   | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>         Оценка характеристики;<br/>         Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>         Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br/>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>Оценка характеристики;<br/>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами и клиентами</p>   | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>Оценка характеристики;<br/>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>   | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>Оценка характеристики;<br/>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>  | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>Оценка характеристики;<br/>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>  | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>Оценка характеристики;<br/>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>  | <p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>Оценка характеристики;<br/>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Оформление документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>  | <p>Оценка дневника учебной практики;<br/>Оценка характеристики;<br/>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | во время учебной практики;<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
|--|--|--|

### **Критерии оценивания:**

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Формой отчетности студента по учебной практике является дневник по прохождению практики, отчет по результатам прохождения практики, аттестационный лист, характеристика свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей

Контроль за выполнением обучающимися программы учебной практики осуществляется поэтапно – в каждом семестре, предполагающем учебную практику.

Требования к содержанию, объему и структуре отчёта определяются руководителе практики от учебного заведения на основании рабочей программы профессионального модуля.

Отчёт по практике — это итоговая аттестационная работа, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им в конце освоенного модуля. Отчёт оформляется с соблюдением необходимых требований и предоставляется по окончании практики.

Выполнение отчёта призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений, практического опыта и профессиональных компетенций.

Защита отчёта проводится с целью выявления профессиональных умений, готовности студента к осуществлению основных видов деятельности по профессиональному модулю.

#### **Оценка «отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

#### **Оценка «хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;



- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»

---

**ОТЧЁТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И**  
**ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

---

*наименование организации, юридический адрес*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет сдан «\_\_» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»

## ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

### ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_  
наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_

### Учет выполняемой работы (Содержание)

| Дата | Содержание выполненных работ согласно программе практики | Оценка | Подпись руководителя практики |
|------|--|--------|-------------------------------|
|      |  |        |                               |
|      |  |        |                               |
|      |  |        |                               |
|      |  |        |                               |
|      |  |        |                               |
|      |  |        |                               |
|      |  |        |                               |
|      |  |        |                               |

Дневник заполнил:

обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Рекомендации по ведению дневника  
учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике работы повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики трудовых действий, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_

*ФИО студента*

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

7. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

**Календарный план проведения практики**

| № п/п | Задание | Календарные сроки |
|-------|---------|-------------------|
| 1     |         |                   |
| 2     |         |                   |
| 3     |         |                   |
| 4     |         |                   |
| 5     |         |                   |

Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(уч. степень, уч. звание, должность)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

*(дата)*

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия)*

*(подпись)*

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
Общие сведения**

1. \_\_\_\_\_

*ФИО студента*

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

7. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Объем практики: \_\_\_\_\_ ч.

**Планируемые работы**

| № п/п | Содержание работы   | Срок выполнения        | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------------|----------------------|
| 1.    | Получение документов по прохождению практики  | до начала практики     |                      |
| 2.    | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости) | до начала практики     |                      |
| 3.    | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)   | в первый день практики |                      |
| 4.    |   |                        |                      |
| 5.    |   |                        |                      |
| 6.    |   |                        |                      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия) (подпись)



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. \_\_\_\_\_

ФИО студента

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

7. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

8. Объем практики \_\_\_\_ч.

| Код ПК   | Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:                                       | Оценка компетенции в баллах |   |   |   |   |
|--|--|-----------------------------|---|---|---|---|
|  |  | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вид деятельности: Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |  |                             |   |   |   |   |
| ПК 2.1   | Выполнять маникюрные услуг   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.2   | Выполнять педикюрные услуг   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.3   | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей   | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 2.4.  | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 |

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

**1 балл** - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;**2 балла** - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;**3 балла** - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);**4 балла** - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);**5 баллов** - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

(Фамилия И.О.)

программу учебной практики профессионального модуля ПМ. **02** выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

---

*(освоены / не освоены)*

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*

## Характеристика

1. \_\_\_\_\_

*ФИО студента*

2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

7. Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Объем практики \_\_\_\_\_ ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

| Код ОК | Общие компетенции   | Баллы |   |   |   |   |
|--------|---|-------|---|---|---|---|
|        |   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |       |   |   |   |   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |       |   |   |   |   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |       |   |   |   |   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |       |   |   |   |   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |       |   |   |   |   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |       |   |   |   |   |

|        |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):*

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне

2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики \_\_\_\_\_

*(освоены / не освоены)*

Характеристика руководителя практики от образовательной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

\_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

\_\_\_\_\_

В соответствии с аттестационным листом от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

*(освоены / не освоены)*

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку \_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
*(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)*