

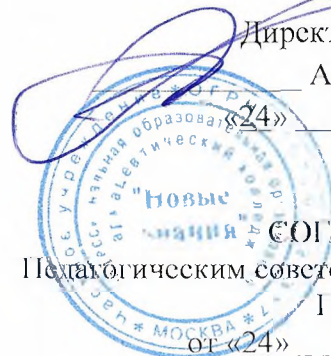


УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Ю. Смахтин

«24» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Предоставление косметических услуг

по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

квалификация: специалист индустрии красоты

Москва

2023

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление косметических услуг рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол № 6 от 24.05.2023г.

Председатель ПЦК Аршинова О.Ю.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281) и с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»/

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида деятельности: «Предоставление косметических услуг».

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по виду деятельности «Предоставление косметических услуг», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.2. Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Предоставление косметических услуг, должен:

Владеть навыками	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнения косметических услуг по уходу за телом; выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; коррекции волосяного покрова различных частей тела; выполнения санитарно-эпидемиологические требований при предоставлении косметических услуг.
Уметь	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела; выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
Знать	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; показания и противопоказания выполнения косметических услуг; технологии выполнения косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;

	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг.
--	--

1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Учебная практика реализуется в кабинетах, мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 72 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Предоставление косметических услуг». в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление косметических услуг
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	24
2	Выполнение косметических услуг по уходу за телом	24
3	Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	18
4	Дифференцированный зачет	6
	ИТОГО	72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код компетенций	Наименования ПМ	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01. - ОК 09.	ПМ. 01 Предоставление косметических услуг	66	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
		6	Дифференцированный зачет по учебной практике.
Всего часов		72	

3.3. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Соблюдение мер инфекционной безопасности на рабочем месте; Отработка приемов выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; Отработка приемов выполнения различных видов масок для лица, шеи и зоны декольте; Отработка приемов выполнения различных видов гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте; Отработка приемов выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; Отработка приемов выполнения различных видов косметических процедур с использованием аппаратных методик.	24

<p>Выполнение косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>Классический гигиенический массаж. Массажные техники в эстетике тела Соблюдение мер инфекционной безопасности на рабочем месте; Отработка приемов организации рабочего места мастера для выполнения СПА – процедур; Отработка приемов различных массажных техник в программах Боди – коррекции; Отработка приемов выполнения СПА – процедур в соответствии с пожеланиями клиента; Отработка приемов выполнения обработки горячих зон тела воском в соответствии с протоколами процедур; Отработка приемов выполнения ухода за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой, воском.</p> <p>Технологии коррекции волосяного покрова Организация рабочего места мастера; Отработка приемов выполнения обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с протоколами процедур; Отработка приемов выполнения обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с протоколами процедур; Отработка приемов выполнения обработки холодных зон тела воском в соответствии с протоколами процедур.</p>	<p>24</p>
<p>Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p>	<p>Отработка приемов коррекции бровей при помощи различных техник и инструментов. Отработка приемов окрашивания бровей и ресниц различными видами красителей.</p>	<p>18</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>		
	Итого	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Общие требования и порядок проведения учебной, производственной практик в Колледже ФКНЗ определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика реализуется в кабинетах, мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложение 1- 6):

- отчет
- дневник учебной практики,

- аттестационный лист,
- характеристика

4.4. Информационное обеспечение обучения

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense (Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

4.4.1. Основные источники:

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513591>.

2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515815>.

3. Адулова И. В. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами: ПУМ: учебное издание / Адулова И. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> -Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4. Бурцевский А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: ЭУМК: учебное издание / Бурцевский А. В. - Москва: Академия, 2020. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

5. Адулова И. В. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте: ПУМ: учебное издание / Адулова И. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

6. Адулова И. В. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте: ПУМ: учебное издание / Адулова И. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru>

[moscow.ru](https://academia-moscow.ru) - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный.

7. Адулова И. В. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей: ПУМ: учебное издание / Адулова И. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

8. Адулова И. В. Технология косметических услуг: ЭУМК: учебное издание / Адулова И. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

9. Адулова И. В. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами: ПУМ: учебное издание / Адулова И. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.4.2. Дополнительные источники

10. Остроумова, Е. Б. Макияж: учебное пособие для вузов / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07793-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516841>.

11. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.

12. Арсенькина, М. О. Технология оформления бровей и ресниц. Архитектура бровей: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Арсенькина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15050-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520154>.

13. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513920>.

14. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>

15. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

16. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519111>.

17. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>

18. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

19. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>

20. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>

21. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>Оценка дневника учебной практики;</p> <p>Оценка аттестационного листа, характеристики;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в</p>	<p>Оценка дневника учебной практики;</p> <p>Оценка аттестационного</p>

	<p>соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>листа,</p> <p>характеристики;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p>	<p>Оценка дневника учебной практики;</p> <p>Оценка аттестационного листа,</p> <p>характеристики;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p>		
<p>ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p>	<p>Оценка дневника учебной практики;</p> <p>Оценка аттестационного листа,</p> <p>характеристики;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами и клиентами</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Оценка дневника учебной практики; Оценка характеристики; Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Критерии оценивания:

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Formой отчетности студента по учебной практике является дневник по прохождению практики, отчет по результатам прохождения практики, аттестационный лист, характеристика свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей

Контроль за выполнением обучающимися программы учебной практики осуществляется поэтапно – в каждом семестре, предполагающем учебную практику.

Требования к содержанию, объему и структуре отчёта определяются руководителе практики от учебного заведения на основании рабочей программы профессионального модуля.

Отчёт по практике — это итоговая аттестационная работа, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им в конце освоенного модуля. Отчёт оформляется с соблюдением необходимых требований и предоставляется по окончании практики.

Выполнение отчёта призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений, практического опыта и профессиональных компетенций.

Защита отчёта проводится с целью выявления профессиональных умений, готовности студента к осуществлению основных видов деятельности по профессиональному модулю.

Оценка «отлично»:

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка «хорошо»:

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»:

- выполнение задания по практике не в полном объеме;

- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:

- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;

- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;

- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;

- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:

- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;

- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;

- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

ОТЧЁТ
о прохождении учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Студента (ки) _____ курса _____ группы

форма обучения _____
(очная, очно-заочная)

(ФИО)

Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отчет сдан «__» _____

Руководитель практики от образовательной организации

(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета _____ (_____)

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

Д Н Е В Н И К

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Студента(ки) _____ курса _____ группы
форма обучения _____
(очная, очно-заочная)

(ФИО)

Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Москва 20__

Учет выполняемой работы (Содержание)

Дата	Содержание выполненных работ согласно программе практики	Оценка	Подпись руководителя практики

Дневник заполнил:

обучающийся _____ «__»__ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ «__»__ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике работы повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики трудовых действий, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. _____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ. 01 Предоставление косметических услуг**

7. Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

8. Объем практики _____ ч.

Календарный план проведения практики

№ п/п	Задание	Календарные сроки
1		
2		
3		
4		
5		

Дата сдачи отчета по практике _____

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент _____

(И.О. Фамилия)

(подпись)

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
Общие сведения**

1. _____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ. 01 Предоставление косметических услуг**

7. Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

8. Объем практики: _____ ч.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Получение документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
----	--	--	--

Рабочий график (план) составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» __ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

Студент _____
(И.О. Фамилия) (подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. _____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

*наименование организации, юридический адрес*5. Вид практической подготовки: **учебная практика**6. Наименование профессионального модуля: **ПМ. 01 Предоставление косметических услуг**

7. Срок прохождения практики с «__» __20__ г. по «__» __20__ г.

8. Объем практики ____ч.

Код ПК	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
		1	2	3	4	5
Вид деятельности: Предоставление косметических услуг						
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	1	2	3	4	5
ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом	1	2	3	4	5
ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	1	2	3	4	5
ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	1	2	3	4	5
ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	1	2	3	4	5

*(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):***1 балл** - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;**2 балла** - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;**3 балла** - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);**4 балла** - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);**5 баллов** - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

(Фамилия И.О.)

программу учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ «__»__ 20__ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Характеристика

1. _____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____ Форма обучения _____

3. Специальность **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

4. Место проведения практики (организация)

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**

6. Наименование профессионального модуля: **ПМ. 01 Предоставление косметических услуг**

7. Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

8. Объем практики _____ ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

Код ОК	Общие компетенции	Баллы				
		1	2	3	4	5
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	1	2	3	4	5
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	1	2	3	4	5

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне

2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики _____

(освоены / не освоены)

Характеристика руководителя практики от образовательной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

В соответствии с аттестационным листом от «__» _____ 20__ г. профессиональные компетенции _____

(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» ____ 20__ г.
(дата)