



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Ю. Смахтин

«24» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

квалификация: специалист индустрии красоты

Москва

2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол № 6 от 24.05.2023 г.

Председатель ПЦК Зябликова Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Хадыева Зугра Амерхановна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

	<p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 07.</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1, 3, 9, 10 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 68 ч.

1.3.2. Заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 8 ч.

самостоятельной работы обучающихся - 60ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Зачет

1.4.2. Заочная форма обучения

Зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	68
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	34
<i>Практические занятия</i>	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	8
в т. ч.:	
Обзорные (установочные) лекции	6
<i>Практические занятия</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Домашние контрольные работы (2 семестр)	
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Источники чрезвычайных ситуаций	Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	Характеристика источников ЧС Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие 1. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников.	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 3. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10.
	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	1	
	Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС.	1	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие 4. Защита от поражающих факторов источников ЧС.	2	
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
РАЗДЕЛ 2.1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)	50	
Тема 2.1.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.	2	

	Вооруженные силы РФ. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6. Законодательство в области обороны и военной службы.	2	
	Практическое занятие 7. Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ.	2	
Тема 2.1.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	
	Порядок прохождения военной службы Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 8 Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	
	Практическое занятие 9. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия.	2	
Тема 2.1.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Строевая подготовка Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	Практическое занятие 10. Отработка строевых приемов.	2	

Тема 2.1.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Огневая подготовка Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты	2	
	Автомат Калашникова АК -74 Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие 11,12 Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова	4	
Тема 2.1.5. Радиационная, химическая, биологическая защита	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Общевойсковой защитный комплект Состав, предназначение, применение	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 13. Отработка норматива по надеванию ОЗК	2	
Тема 2.1.6. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	Порядок и правила оказания первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях.	2	
	Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	1	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	1	

	Практическое занятие 15 Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	2	
	Практическое занятие 16 Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
Тема 2.1.7. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время	Содержание учебного материала	4	
	Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Практическое занятие 17. Зачет	2	
Всего (для юношей):		68	
РАЗДЕЛ 2.2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	50	
Тема 2.2.1. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	26	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	Практические занятия:	24	
	Практическое занятие 6. Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при ожогах.	2	

	Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие 10. Оказание первой помощи при утоплении.	2	
	Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие 12 Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Практическое занятие 13. Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
	Практическое занятие 15. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие 16. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
	Практическое занятие 17. Зачет	2	
	Всего (для девушек):	68	
	ИТОГО		
	Объем образовательной программы	68	
	В том числе:		
	Лекции	34	
	Практические занятия	34	

2.2.1. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	18	
Тема 1.1. Источники чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона.</p> <p>Самостоятельное изучение Характеристика источников ЧС Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Самостоятельное изучение Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	4	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельное изучение Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10.
	Самостоятельное изучение Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС. Защита от поражающих факторов источников ЧС. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	4	
РАЗДЕЛ 2.1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)	50	
Тема 2.1.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	
	Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9

	<p>Самостоятельная работа Вооруженные силы РФ. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже. Законодательство в области обороны и военной службы. Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ</p>	6	
<p>Тема 2.1.2. Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Самостоятельное изучение Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы. Порядок прохождения военной службы Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия</p>	8	<p>ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p> <p>ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p>
<p>Тема 2.1.3. Строевая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p>
	<p>Самостоятельное изучение Строевая подготовка Строи и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Отработка строевых приемов</p>	4	
<p>Тема 2.1.4. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9</p>
	<p>Самостоятельное изучение Огневая подготовка Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74</p>	8	

	Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова.		
Тема 2.1.5. Радиационная, химическая, биологическая защита	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Самостоятельное изучение Общевоинской защитный комплект Состав, предназначение, применение. Отработка норматива по надеванию ОЗК	4	
Тема 2.1.6. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	Порядок и правила оказания первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	14	
Тема 2.1.7. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время	Самостоятельная работа	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего (для юношей):		68	
РАЗДЕЛ 2.2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	50	
Тема 2.2.1.	Содержание учебного материала	4	

Порядок и правила оказания первой помощи	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	Самостоятельная работа		
	Практическое занятие 6. Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие 10. Оказание первой помощи при утоплении.	2	
	Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие 12 Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Практическое занятие 13. Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
	Практическое занятие 15. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие 16. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	

Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего (для девушек):	68	
ИТОГО		
Объем образовательной программы	68	
В том числе:		
Лекции	6	
Практические занятия	2	
Самостоятельная работа	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска магнитно-маркерная- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- доска классная;- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);- общевоисковой защитный комплект;- общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;- респиратор;- индивидуальный противохимический пакет;- индивидуальные перевязочные пакеты;- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;- носилки санитарные;- аптечка индивидуальная;- ножницы для перевязочного материала прямые;- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);- шинный материал (металлические, Дитерихса);- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);- рентгенметр- тренажер Гоша. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютеры с выходом в интернет;- мультимедийный проектор, экран настенный <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.
---	---

	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.
7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>
. - Режим доступа: по подписке.
 8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html>
 9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
 10. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
 11. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
 12. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
 13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледжем предоставляется инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы в соответствии с учебным планом. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей 	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	
--	---	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.