

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол № 6 от 24.05.2023 г.

Председатель ПЦК Зябликова Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Демьянцева Алина Эдуардовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.– ОК 06. ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК.06. ОК 09.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

Объем образовательной программы 150 ч.

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 120 ч.

самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

Заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 150 ч.

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 16 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 134 ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	120
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч.:	
Обзорные (установочные) лекции	-
<i>Практические занятия</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	134
Домашние контрольные работы в 1-4 семестрах	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр (на базе СОО) / 3 семестр (на базе ООО)			
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка			
Тема 1.1. Характеристики людей	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	<p>Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки 		

	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 1. Внешность человека. Практическое занятие № 2. Черты характера человека. Практическое занятие № 3. Личностные качества Практическое занятие № 4. Фонетика</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>
	<p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>		
	<p>Практические занятия: Практическое занятие № 5. Межличностные отношения. Практическое занятие № 6. Дом. Практическое занятие № 7. В колледже. Практическое занятие № 8. На работе.</p>	<p>2 2 2 2</p>	
<p>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</p>			
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>
	<p>Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>		

	Практические занятия Практическое занятие № 9 Условия жизни. Практическое занятие № 10 Учебный день. Практическое занятие № 11. Выходной день.	2 2 2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Новости, средства массовой информации Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия Практическое занятие № 12. Средства массовой информации. Новости	2	
Тема 2.3 Российская Федерация	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия Практическое занятие № 13. Российская Федерация. Государственное устройство.	2	
	Практическое занятие № 14. Москва Практическое занятие № 15. Достопримечательности Практическое занятие № 16. Контроль и обобщение знаний	2 2 2	
	Всего в 1 (3) семестре, В том числе: Практические занятия	32 32	
2 (4) семестр			
	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06.

Тема 2.4 Великобритания.	Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Практические занятия Практическое занятие № 17. Великобритания. Практическое занятие № 18. Лондон. Практическое занятие № 19. Государственное устройство Практическое занятие № 20. Культурные традиции Практическое занятие № 21. Национальные традиции Практическое занятие № 22. Обычаи Практическое занятие № 23. Праздники	2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 1. Литература и искусство	2	
Тема 2.5. США.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	Практические занятия Практическое занятие № 24. США. Практическое занятие № 25. Государственное устройство Практическое занятие № 26. Праздники	2 2 2	

	Практическое занятие № 27. Культурные традиции. Национальные традиции. Обычай	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа №. 2. Вашингтон	2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 28. Образование в России	2	
	Практическое занятие № 29. Образование в Великобритании и США	2	
Практическое занятие № 30. Культурные традиции. Национальные традиции. Обычай	2		
	Самостоятельная работа:		
	Самостоятельная работа № 3. Среднее профессиональное образование в России		
	Самостоятельная работа № 4. Среднее профессиональное образование в Великобритании	2	
	Самостоятельная работа № 5. Среднее профессиональное образование в США	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Практические занятия: Практическое занятие № 31. Компьютер. Интернет	2	
	Практическое занятие № 32. Систематизация и обобщение знаний по разделу 2	2	
	Практическое занятие № 33. Контроль и обобщение знаний	2	
	Всего во 2 (4) семестре, В том числе:	44	
	Практические занятия	34	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
3 /5 семестр			
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты			
Тема 3.1. Внешность.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 34. Внешность.	2	
	Практическое занятие № 35. Черты лица	2	
	Практическое занятие № 36. Фигура	2	
Практическое занятие № 37. Характер	2		
	Самостоятельная работа:		
	Самостоятельная работа № 16. Особенности характера	2	
	Самостоятельная работа № 7. Описание людей	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
	Профессии специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		

	-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27		
	Практические занятия Практическое занятие № 38. Профессии специалиста индустрии красоты Практическое занятие № 39. Профессия эстетиста Практическое занятие 40. Профессия визажиста Практическое занятие № 41. Профессия косметолога	2 2 2 2			
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 8. Профессия мастера маникюра	2			
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала			ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27	
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive				
	Практические занятия Практическое занятие № 42. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Практическое занятие № 43. Личностные качества, необходимые для профессии Практическое занятие № 44. Косметология Практическое занятие № 45. Прикладная эстетика	2 2 2 2			
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 9. Функциональные обязанности эстетиста Самостоятельная работа № 10 Функциональные обязанности бровиста	2 2			
	Тема 3.4. Уход за кожей человека	Содержание учебного материала			ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
		Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:			

	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Практические занятия Практическое занятие № 46. Уход за кожей человека. Практическое занятие № 47. Физиологические свойства кожи. Практическое занятие № 48. Диагностика кожи. Виды кожи Практическое занятие № 49. Контроль и обобщение знаний за 3 семестр	2 2 2 2	
	Всего в 3 (5) семестре, В том числе: Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	42 32 10	
4 (6) семестр			
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела	Содержание учебного материала Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Практические занятия Практическое занятие № 50. Средства по уходу за кожей лица и тела.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 11. Уход за кожей в домашних условиях	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи.	Содержание учебного материала Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 51. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи		
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Методы омолаживания кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Практические занятия Практическое занятие № 52. Методы омолаживания кожи	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	Практические занятия Практическое занятие № 53. Декоративная косметика. Практическое занятие № 54. Техники маникюра и педикюра	2 2	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		

	Практические занятия Практическое занятие № 55. Предприятие индустрии красоты. Практическое занятие № 56. Оборудование предприятия индустрии красоты	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 12. Профессиональные инструменты. Самостоятельная работа № 13. Профессиональные инструменты.	2 2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		
	Практические занятия Практическое занятие № 57. Мода и стиль в индустрии красоты Практическое занятие № 58. Обобщение терминов в индустрии красоты.	2 2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 14. Направления моды, бренды индустрии красоты	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
	Практические занятия Практическое занятие № 59. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Практическое занятие № 60. Дифференцированный зачет	2 2	

	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 15. Профессиональный имидж	2	
	Всего в 4 (6) семестре, В том числе:	32	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Итого,	150	
	В том числе:		
	Практические занятия	120	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	

2.2.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка			
Тема 1.1. Характеристики людей	Содержание учебного материала Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27

	Практические занятия: Практическое занятие № 1. Внешность человека.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 1. Черты характера человека. Самостоятельная работа № 2. Личностные качества Самостоятельная работа № 3. Фонетика	2 2 2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 4. Межличностные отношения. Самостоятельная работа № 5. Дом. Самостоятельная работа № 6. В колледже. Самостоятельная работа № 7. На работе.	2 2 2 2	
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся			
Тема 2.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		

	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 8. Условия жизни. Самостоятельная работа № 9. Учебный день. Самостоятельная работа № 10. Выходной день.	2 2 2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Новости, средства массовой информации Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 11. Средства массовой информации. Новости	2	
Тема 2.3 Российская Федерация	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 12. Российская Федерация.	2	
	Самостоятельная работа № 13. Государственное устройство. Самостоятельная работа № 14. Москва.	2 2	
	Самостоятельная работа № 15. Домашняя контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 2. Достопримечательности.	2	
	Всего в 1 семестре, В том числе: Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	36 4 32	
2 семестр			
Тема 2.4 Великобритания	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
	Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Практическая работа. № 3. Достопримечательности. Великобритания.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 16. Лондон. Самостоятельная работа № 17. Государственное устройство Самостоятельная работа № 18. Культурные традиции Самостоятельная работа № 19. Национальные традиции Самостоятельная работа № 20. Обычаи Самостоятельная работа № 21. Праздники Самостоятельная работа № 22. Литература и искусство	2 2 2 2 2 2 2	
Тема 2.5. США	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 23. США. Самостоятельная работа № 24. Государственное устройство Самостоятельная работа № 25. Праздники Самостоятельная работа. № 26. Вашингтон Самостоятельная работа № 27. Культурные традиции. Национальные традиции. Обычаи	2 2 2 2 2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование Лексический материал по теме.		

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 		ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Самостоятельная работа № 28. Образование в России</p> <p>Самостоятельная работа № 29. Образование в Великобритании и США</p> <p>Самостоятельная работа № 30. Среднее профессиональное образование в России</p> <p>Самостоятельная работа. № 31. Среднее профессиональное образование в Великобритании</p> <p>Самостоятельная работа № 32. Среднее профессиональное образование в США</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Самостоятельная работа № 33. Компьютер. Интернет</p> <p>Самостоятельная работа № 34. Домашняя контрольная работа</p> <p>Практическое занятие № 4. Средства массовой информации</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p style="text-align: right;">Всего во 2 семестре,</p> <p style="text-align: right;">В том числе:</p> <p style="text-align: right;">Практические занятия</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>42</p> <p>4</p> <p>38</p>	
3 семестр			
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты			
Тема 3.1. Внешность	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06.

	<p>Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;</p>		<p>ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>
	Практическое занятие № 5. Внешность.	2	
	<p>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 35. Черты лица Самостоятельная работа № 36. Фигура Самостоятельная работа № 37. Характер Самостоятельная работа № 38. Особенности характера Самостоятельная работа № 39. Описание людей</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>
	<p>Профессии специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 40. Профессии специалиста индустрии красоты Самостоятельная работа № 41. Профессия эстетиста Самостоятельная работа № 42. Профессия визажиста Самостоятельная работа № 43. Профессия косметолога Самостоятельная работа № 44. Профессия мастера маникюра</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала		<p>ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27</p>
	<p>Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>		

	-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 45. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	2	
	Самостоятельная работа № 46. Личностные качества, необходимые для профессии	2	
	Самостоятельная работа № 47 Прикладная эстетика	2	
Тема 3.4. Уход за кожей человека	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 48. Уход за кожей человека.	2	
	Самостоятельная работа № 49. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи.	2	
	Самостоятельная работа № 50. Домашняя контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 6. Виды кожи	2	
	Всего в 3 семестре, В том числе: Практические занятия	36 4	
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
4 семестр			
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Лексический материал по теме.		

лица и тела	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Практическое занятие № 7. Средства по уходу за кожей лица и тела.	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 51. Уход за кожей в домашних условиях	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 52. Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Методы омолаживания кожи Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа № 53. Методы омолаживания кожи	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		

	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 54. Декоративная косметика. Самостоятельная работа № 55. Техники маникюра и педикюра	2 2	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты	Содержание учебного материала Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 56. Предприятие индустрии красоты. Самостоятельная работа № 57. Оборудование предприятия индустрии красоты Самостоятельная работа № 58. Профессиональные инструменты. Самостоятельная работа № 59. Профессиональные инструменты.	2 2 2 2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты.	Содержание учебного материала Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		ОК 01. – ОК 06. ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 60. Мода и стиль в индустрии красоты Самостоятельная работа № 61. Обобщение терминов в индустрии красоты. Самостоятельная работа № 62. Направления моды Самостоятельная работа № 63. Бренды индустрии красоты	2 2 2 2	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06.

Профессиональная этика	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		ОК 09. ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 64. Профессиональная этика.	2	
	Самостоятельная работа № 65. Поведение работника предприятия индустрии красоты.	2	
	Самостоятельная работа № 66. Профессиональный имидж	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего в 4 семестре, В том числе:	36	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	32	
	Итого, В том числе:	150	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска классная- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе- компьютер с выходом в интернет;- мультимедийный проектор,- экран настенный;- аудиоколонки. <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.
---	--

	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <p>специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;</p> <p>видео увеличитель (проектор);</p> <p>демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513764>
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие

моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы в соответствии с учебным планом. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.