

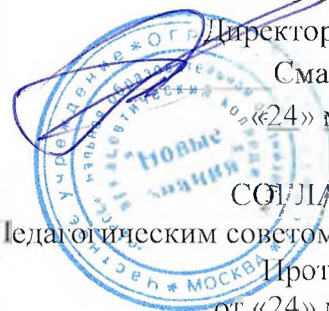


УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Смахтин А. Ю

«24» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.д.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

квалификация: специалист индустрии красоты

на базе основного общего образования

Москва

2023

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Председатель ПЦК: Зябликова Е.С.

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Геращенко Татьяна Викторовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией в соответствии с ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 9.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность**

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Объем образовательной программы 34 ч., в том числе:

- занятие во взаимодействие с преподавателем - 34 ч.;

## **1.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	17
Практические занятия	17
консультации	
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны. Основная профессиональная программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты - Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные циклы дисциплины, профессиональные модули. Организация учебного процесса по специальности. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация.</p> <p><b>Специалист в области прикладной эстетики в современном обществе</b>            Возможности трудоустройства на современном рынке труда. Элементы профессии. Средства деятельности специалиста. Личность специалиста.</p>	2 1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12

	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Возможности трудоустройства Элементы профессии. Средства деятельности специалиста. Личность специалиста	1	
<b>Тема 1. История возникновения и развития эстетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Содержание эстетики как учения о сущности и формах прекрасного в творчестве, природе и жизни. Исследование зарождения и развития эстетики с древних времен, её выделение в самостоятельную дисциплину. Определение понятия и раскрытие содержания эстетики как учения о сущности и формах прекрасного в творчестве, природе и жизни. Исследование зарождения и развития эстетики с древних времен, её выделение в самостоятельную дисциплину.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> История возникновения и развития эстетики.	2	
<b>Тема 2 История педикюра и маникюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Краткая история педикюра и маникюра. Гигиена и красота.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Краткая история педикюра и маникюра. Растения на службе у древних. Из эталонов Древней Греции. Гигиена и красота у славян. Гигиена и здоровье	2	
<b>Тема 3. История косметологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Краткая история косметологии. Косметология: предмет и задачи. Основные тенденции и направления развития косметологии. Связь косметологии с другими дисциплинами.	4	
<b>Тема 4. Основы маникюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Формирование профессиональных навыков в выполнении маникюра.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Виды маникюра: классический, европейский, аппаратный. Первые инструменты для работы. Средства дезинфекции - залог здоровья. Средства для дезинфекции. Формирование профессиональных навыков.	1	

<b>Тема 5. Основы педикюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Формирование профессиональных навыков в выполнении педикюра.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №5</b> Виды педикюра. Гигиена труда. Ноги и человек. Виды педикюра: классический и аппаратный. SPA-педикюр. Гигиена труда. Современные методы дезинфекции и стерилизации в ногтевом сервисе.	1	
<b>Тема 6. Основы косметологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Формирование профессиональных навыков в косметологии. Виды кожи. Типы кожи. Функции кожи. Цвет кожи. Цветовые типы внешности. Очищение кожи. Маски - как питательное и лечебное средство по уходу за кожей.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №6,7</b> Написание реферата на тему «Виды препаратов и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы и их использование», «Массаж рук». Защита индивидуальных проектов.	8	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	Объем образовательной программы, в том числе:	<b>34</b>	
	Занятий во взаимодействии с педагогом	<b>34</b>	
	Лекции	<b>17</b>	
	Практических занятий	<b>17</b>	



### 3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<b>ОУПд.14</b> <b>Введение в специальность</b>	<p>Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия: учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; учебной аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска магнитно-маркерная</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет;</li><li>2) мультимедийный проектор, экран настенный</li></ol> <p><b><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></b></p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Помещения для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актов залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); Демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>
---	---

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Остроумова, Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Урбанский, А.С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Урбанский, Н.Г.Коновалова, С.Ю.Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ  
Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.

Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г  
Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222

Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Журнал «Фармация»

Журнал «Новая аптека»

Газета «Фармацевтический вестник»

### Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Информационный сервер medkurs.ru <a href="https://www.medkurs.ru/lecture2k/">https://www.medkurs.ru/lecture2k/</a>
7.	Словарь сокращений <a href="http://www.sokr.ru">http://www.sokr.ru</a>

## 3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и

патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### 3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУПд.14 Введение в специальность осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Особенности оценки личностных и метапредметных результатов осуществляются в рамках:

- текущая оценка (осуществляется преподавателем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности);
- внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования (ВПР СПО для оценки метапредметных результатов).

Достижение студентами предметных результатов освоения учебного предмета осуществляется следующими формами и методами контроля

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1: Темы 1. -6.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение контрольных работ по темам дисциплины;</li> <li>- опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений;</li> <li>- защита презентаций, творческих работ, проектов;</li> <li>- практические занятия (оценка результатов выполнения практических работ)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1: Темы 1. -6.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1: Темы 1. -6	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р1: Темы 1. -6	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).