



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»



_____ Попова Е.М.

30 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.д.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

квалификация: специалист индустрии красоты

на базе основного общего образования

Москва

2024

Фонд оценочных средств учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК: Лозинская Л.Ф.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Особое значение предмет ОУП.д.14 Введение в специальность имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 09.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

	с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения предмета:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы: Введение, Т1. - Т6.	Текущий контроль: - устный и письменный опрос, - тестирование; - выполнение контрольных работ по темам дисциплины; - опрос по индивидуальным заданиям; - подготовка рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций, творческих работ, проектов; - практические занятия (оценка результатов выполнения практических работ) Промежуточная аттестация:
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы: Введение, Т1. - Т6.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы: Введение, Т1. - Т6.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Темы: Введение, Т1. - Т6.	

государственном и иностранном языках		<i>Дифференцированный зачет</i>
--------------------------------------	--	---------------------------------

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>знания основных этапов и общих закономерностей развития индустрии красоты в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; -отличительных черт эталона красоты в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); - развитие индустрии красоты в России;</p> <p>умения -анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития отрасли от истоков до современности; -использовать в своей деятельности при общении с клиентами знания по истории развития индустрии красоты.</p>	<p>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09.</p>	<p>Введение Тема 1. История возникновения и развития эстетики Тема 2 История педикюра и маникюра Тема 3. История косметологии Тема 4. Основы маникюра Тема 5. Основы педикюра Тема 6. Основы косметологии</p>	<p>- устный и письменный опрос, - тестирование; - выполнение контрольных работ по темам дисциплины; - опрос по индивидуальным заданиям; - подготовка проектов, рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций.</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТЕМАТИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТИВНЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Современный специалист индустрии красоты.
2. Характеристика специальности «Технологии индустрии красоты».
3. Характеристика специалиста в области прикладной эстетики.
4. Почему я избрал(а) специальность «Технологии индустрии красоты».
5. Мое представление о работе специалиста в области прикладной эстетики в салоне красоты.
6. Моя специальность «Технологии индустрии красоты».
7. Какой должен быть специалист в области прикладной эстетики.
8. Исторический аспект формирования специальности.
9. Мое представление о профессии «специалист по маникюру».
10. Моя специальность и рабочая профессия.
11. Роль специалиста в области прикладной эстетики в успешном развитии предприятия индустрии красоты.
12. Почему я хочу быть успешным специалистом индустрии красоты?
13. Гигиена человека.
14. Первая помощь.
15. Строение и функции кожи.
16. Грибковые заболевания ногтей.
17. Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины.
18. Виды препаратов и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы и их использование.
19. Массаж рук.
20. Массаж глаз, век, лица, рук, тела.
21. Никотин, алкоголь и наркотики - грозные враги красоты.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»

Согласовано

ПЦК ОД, СГ, ОГСЭ и ЕН

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Начальник УМО

«__» _____ 20__ г.

Предмет: ОУП.д.14 Введение в специальность

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения: очная

Форма отчетности: дифференцированный зачет

Форма аттестации: традиционно

Оценка знаний: балл

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Роль специальности в рыночной экономике страны.
2. Предмет, цели, задачи учебного предмета, её связь с другими учебными дисциплинами.
3. Основные требования к специальности по Федеральному государственному образовательному стандарту СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
4. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности Технологии индустрии красоты.
6. Основные виды деятельности специалиста.
7. Квалификационные справочники работ и профессий.
8. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.
9. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО, диплом об окончании образовательного учреждения.
10. Квалификационная характеристика выпускника.
11. Библиотека - хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги.
12. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности.
13. Виды справочных пособий. Файловая система хранения информации в ПК.
14. Информационная культура человека.
15. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.
16. Средства самостоятельной работы обучающегося с конспектом, с учебной и справочной литературой.
17. Самостоятельная работа обучающегося: понятие, назначение, функции.
18. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы.

19. Средства самостоятельной работы обучающегося с конспектом, с учебной и справочной литературой.
20. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы
21. Содержание эстетики как учения о сущности и формах прекрасного в творчестве, природе и жизни.
22. Исследование зарождения и развития эстетики с древних времен, её выделение в самостоятельную дисциплину.
23. Возможности трудоустройства на современном рынке труда.
24. Возможности трудоустройства Элементы профессии.
25. История педикюра и маникюра.
26. Растения на службе у древних.
27. Эталоны Древней Греции.
28. Гигиена и красота у славян.
29. Гигиена и здоровье Европы за тысячу лет.
30. Косметология: предмет и задачи.
31. Виды маникюра: классический, европейский, аппаратный.
32. Первые инструменты для работы.
33. Средства дезинфекции - залог здоровья.
34. Виды педикюра: классический и аппаратный.
35. SPA-педикюр.
36. Гигиена труда.
37. Современные методы дезинфекции и стерилизации в ногтевом сервисе.
38. Виды кожи. Типы кожи. Функции кожи.
39. Цвет кожи. Цветовые типы внешности.
40. Очищение кожи.
41. Маски - как питательное и лечебное средство по уходу за кожей.
42. Массаж глаз, век, лица, рук, тела.
43. Поддержание красоты и здоровья
44. Закаливание, купание.
45. Никотин, алкоголь и наркотики - грозные враги красоты.
46. Фитотерапия, ароматерапия
47. Выбор косметических средств.
48. Духи и дезодоранты.

Примерный вариант задания на дифференцированном зачете

Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Согласовано ПЦК ОД, СГ, ОГСЭ и ЕН	Дисциплина: ОУП.д.14 Введение в специальность Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты Форма обучения: очная Форма ПА: дифференцированный зачёт КУРС: 1 Семестр: 1	Утверждаю Начальник УМО
«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

ВАРИАНТ №_

1. Кто такой косметик-эстетист.
2. Перечислить услуги косметика-эстетиста по уходу за ногами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
2. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

3. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
4. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

5. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
6. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
7. Не приступил к выполнению работы.

2. Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

3. Критерии оценки тестового задания

«5» - 90- 100% правильных ответов;

«4» - 78-89% правильных ответов;

«3» - 60-77% правильных ответов;

«2» - менее 60% правильных ответов.

4. Оценка качества освоения содержания учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Оценка обучающемуся за семестр выставляется на основе результатов систематического контроля и оценки выполнения заданий, предусмотренных ФОС по учебной дисциплине.

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») – согласно критериям.

Оценки выставляются в журнал.

По учебному предмету к концу семестра должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения учебного предмета:

Количество учебных часов в неделю по учебной дисциплине определяется учебным планом

Количество оценок на одного обучающегося по учебной дисциплине за семестр

не менее 3 – 2 часа

не менее 6 – 4 часа

не менее 9 – 6 часов

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета/дифференцированного зачета/экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы, лабораторные работы, проекты, деловые (ролевые) игры и пр.) являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике. Защита проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Остроумова, Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

Дополнительные источники

2. Урбанский, А.С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Урбанский, Н.Г.Коновалова, С.Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP (Лицензия Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/