

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»



Попова Е.М.

30 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
33.02.01 Фармация
квалификация: фармацевт

Москва

2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Хадыева Зугра Амерхановна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК1.11., ПК2.5.

В рамках программы учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального

	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10. в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</p> <p>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;</p> <p>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>- наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <p>- активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>	<p>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p>

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	<ul style="list-style-type: none"> - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач;
<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, который проводится на
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения 	<p>на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении 	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих 	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; 	

<p>на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p>	<p>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</p> <p>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>- распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>- поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</p> <p>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>

<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>- называет основные виды опасностей и их последствий;</p> <p>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</p> <p>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</p> <p>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</p> <p>- решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</p> <p>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</p> <p>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</p>	<p>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения</p>

		<p>ситуационных задач;</p> <p>- устный опрос</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</p> <p>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- поясняет правовые основы военной службы;</p> <p>- перечисляет обязанности военнослужащего;</p> <p>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</p> <p>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</p> <p>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</p> <p>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</p> <p>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	<p>- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос
--	--	---

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<p>ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.</p>	<p>Тема 1.1. Источники чрезвычайных ситуаций Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Для юношей: Тема 2.1.1. Основы обороны государства Тема 2.1.2. Воинская обязанность Тема 2.1.2. Воинская обязанность Тема 2.1.3. Строевая подготовка Тема 2.1.4. Огневая подготовка Тема 2.1.5. Радиационная, химическая, биологическая защита</p>	<p>Практические задания, тестирование, ситуационные задачи. Презентации/сообщения по профилактике различного рода опасностей в профессиональной деятельности и быту. Заполнение схем, таблиц. Рольевые ситуации. Выполнение заданий по алгоритму. Терминологический диктант.</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету. Варианты заданий к зачёту.</p>

<p>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 		<p>Тема 2.1.6. Порядок и правила оказания первой помощи</p> <p>Тема 2.1.8. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время Для девушек</p> <p>Тема 2.2.1. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>		
--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тесты

1. Производственная среда — это:

- а) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, не связанные с профессиональной деятельностью;
- б) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы;
- в) часть окружающей человека среды, включающая природно-климатические факторы и факторы, связанные с профессиональной деятельностью.

2. Вредные факторы, влияющие на деятельность медицинских работников:

- а) физические, химические, психические, психофизиологические факторы;
- б) физические, химические, биологические, социальные факторы;
- в) физические, химические, биологические, психофизиологические факторы.

3. Система охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения — это:

- а) упорядоченная совокупность органов, организационных связей, предназначенных для управления деятельностью по сохранению жизни и здоровья работников в процессе труда;
- б) упорядоченная совокупность органов, должностных лиц и организационных связей, предназначенных для управления деятельностью по сохранению жизни и здоровья работников в процессе труда;
- в) упорядоченная совокупность органов, должностных лиц и организационных связей, предназначенных для управления деятельностью по сохранению здоровья работников в процессе труда;

4. Труд медицинских и фармацевтических работников представляет собой:

- а) совокупность факторов трудового процесса и режима жизнедеятельности;
- б) совокупность факторов трудового процесса и окружающей среды;
- в) совокупность факторов трудового процесса и профессиональной деятельности.

5. Потенциально опасные химические факторы — это:

- а) дезинфицирующие средства, антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты, средства для ингаляционного наркоза, химические реактивы;
- б) дезинфицирующие средства, антибиотики, воздействие аэрозолей, гормоны, ферменты, белковые препараты, средства для ингаляционного наркоза, химические реактивы;

в) дезинфицирующие средства, антибиотики, витамины, гормоны, патогенные микроорганизмы, белковые препараты, средства для ингаляционного наркоза, химические реактивы.

6. Вредные факторы, влияющие на деятельность фармацевтических работников:

- а) физические, химические, психические, психофизиологические факторы;
- б) физические, химические, биологические, социальные факторы;
- в) физические, химические, биологические, психофизиологические факторы.

7. К важнейшим характеристикам трудового процесса относятся:

- а) тяжесть, напряженность, режим дня;
- б) тяжесть, напряженность, режим труда;
- в) тяжесть, напряженность, режим жизнедеятельности.

8. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне».

9. Потенциальная опасность — это:

- а) возможность воздействия неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов на человека и на среду обитания;
- б) факт воздействия неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов на человека и на среду обитания;
- в) угроза воздействия неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов на человека и на среду обитания.

10. Центральным понятием БЖД является:

- а) безопасность жизнедеятельности;
- б) безопасность;
- в) опасность.

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

Согласовано
ПЦК

Утверждаю
Начальник УМО

_____ 20__ г.

_____ 20__ г.

Дисциплина: **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **зачет**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности.
2. Правовая основа безопасности жизнедеятельности.
3. Чрезвычайная ситуация: определение, классификация.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, поражающие факторы, возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: определение, поражающие факторы, возможные последствия, меры по их предупреждению и снижению ущерба.
6. Терроризм: определение, цели, виды.
7. Терроризм: основные мероприятия по противодействию терроризму.
8. РСЧС: определение, задачи, структура, режимы функционирования
9. Опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности фармацевтических (медицинских) работников.
10. Профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности.
11. Первичные средства пожаротушения: определение, классификация, классы пожаров.
12. Ручные огнетушители: определение, классификация, правила тушения пожара.
13. Порошковые огнетушители: определение, устройство, принцип работы, применение.
14. Углекислотные огнетушители: определение, устройство, принцип работы, применение.
15. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: принципы, способы защиты.
16. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: перечень основных мероприятий по защите.
17. Средства индивидуальной защиты: предназначение, классификация.
18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: предназначение, классификация.
19. Противогазы: назначение, устройство, порядок надевания противогаза.
20. Противогазы: назначение, устройство, положения ношения противогаза.
21. Противогазы: назначение, устройство, порядок определения роста шлема маски противогаза ГП-5 и роста маски ГП-7.
22. Средства индивидуальной защиты кожи: предназначение, классификация.
23. Средства индивидуальной защиты кожи: предназначение, порядок надевания простейших средств защиты кожи.
24. Медицинские средства индивидуальной защиты: предназначение, классификация, применение.
25. Средства коллективной защиты: предназначение, классификация.
26. Убежища: определение, предназначение, устройство.
27. ПРУ: определение, предназначение, устройство.

28. Простейшие защитные сооружения: определение, предназначение, устройство.
29. Эвакуация и рассредоточение: определения, особенности, организация.
30. Гражданская оборона: определение, задачи, структура.
31. Оборона государства: определение, основа обороны государства, правовое регулирование в области обороны государства.
32. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.
33. Вооруженные Силы Российской Федерации: руководство, управление, Генеральный штаб ВС РФ.
34. Вооруженные Силы Российской Федерации: виды, рода войск.
35. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационная структура подразделений, воинских частей, соединений, объединений.
36. Воинская обязанность: определение, состав воинской обязанности.
37. Воинский учет: определение, предназначение, первоначальная постановка на воинский учет.
38. Категории годности к военной службе: по состоянию здоровья, по профессиональной пригодности.
39. Военная служба по призыву: порядок призыва и прохождения.
40. Военная служба в добровольном порядке: определение, порядок прохождения.
41. Альтернативная служба: определение, порядок прохождения.
42. Общие положения Уставов Вооруженных Сил России: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав.
43. Строевая подготовка: определение, виды строя.
44. Строевая подготовка: определение, элементы строя.
45. Строевая подготовка: строевая стойка
46. Строевая подготовка: повороты на месте, повороты в движении.
47. Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя.
48. Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй.
49. Строевая подготовка: подход к начальнику и отход от него.
50. Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.
51. Строевая подготовка: выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
52. Строевая подготовка: строевой шаг, походный шаг.
53. Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия без оружия на месте в строю.
54. Строевая подготовка: выполнение воинского приветствия без оружия в движении в строю.
55. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, материальная часть.
56. Автомат Калашникова: порядок неполной разборки и сборки.
57. Общевоинской защитный комплект: предназначение, применение, состав ОЗК, положения ношения ОЗК.
58. Общевоинской защитный комплект: порядок надевания «плащ в рукава»
59. Общевоинской защитный комплект: порядок надевания в виде комбинезона
60. Общевоинской защитный комплект: порядок надевания в виде накидки.
61. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки в виде «чепца».
62. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки «уздечка».
63. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки на правый глаз.
64. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки на левый глаз.
65. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки на оба глаза.
66. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения пращевидной повязки на лоб, затылок.

67. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения пращевидной повязки на нос, подбородок.
68. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения круговой повязки на голову.
69. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения спиральной повязки на предплечье.
70. Оказание первой помощи при ранениях: порядок наложения повязки при проникающих ранениях груди.
71. Оказание первой помощи при кровотечениях: правила и порядок наложения жгута.
72. Оказание первой помощи при кровотечениях: правила и порядок наложения давящей повязки.
73. Оказание первой помощи при кровотечениях: правила и порядок наложения закрутки.
74. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложения шины на голень.
75. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложения шины на бедро.
76. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложения шины на плечо.
77. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: правила и порядок наложения повязки на голеностопный сустав.
78. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: порядок наложения шины на кисть.
79. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: порядок транспортировки пострадавшего.
80. Оказание первой помощи: правила и порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника.
81. Правила и порядок оказания первой помощи при терминальных состояниях.
82. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
83. Базовая сердечно – легочной реанимация: правила и порядок проведения сердечно – легочной реанимации.
84. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
85. Правовые основы оказания первой помощи: перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь.
86. Общие правила оказания первой помощи.
87. Задачи медицинской службы ВС РФ.
88. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях.
89. Содержание работы медицинской службы ВС РФ.
90. Медицинское обеспечение подразделений.

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

Согласовано
ПЦК

_____ 20__ г.

Утверждаю
Начальник УМО

_____ 20__ г.

Предмет: **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **зачет**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

Согласовано ПЦК ОП _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.	Дисциплина: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Специальность: 33.02.01 Фармация Форма обучения: очная, очная-заочная Форма ПА: зачет Курс: ____ Семестр: ____	Утверждаю Начальник УМО _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.
---	---	--

БИЛЕТ № _

1. Чрезвычайные ситуации и их источники возникновения.
2. Порядок и правила действия населения при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практический опыт, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценки результатов текущего контроля:

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал по заданной теме учебной дисциплины. Подготовленный материал соответствует заданной теме, полно и глубоко ее раскрывает. Свободно излагает материал, речь грамотная. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал по заданной теме, достаточно свободно излагает материал грамотной речью. Ответы на вопросы имеют небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоившего детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении подготовленного материала и испытывает трудности при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не подготовил материал по заданной теме или его работа имеет существенные ошибки.

Критерии оценки тестового задания

Критерии оценки:

«5» - 90- 100% правильных ответов;

«4» - 78-89% правильных ответов;

«3» - 60-77% правильных ответов;

«2» - менее 60% правильных ответов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам зачета:

«Зачтено»

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

«Не зачтено»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. .Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительные источники

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>
5. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>
6. Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

Нормативные и методические документы:

- 1) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 3 июля 2019 года);
 - 2) Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
 - 3) Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
 - 4) Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006г. №663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации"
 - 5) Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
 - 6) Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
 - 6) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
 - 7) Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
 - 8) Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" <https://base.garant.ru/192196/>
- Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий
- Справочник Автор24 <https://spravochnick.ru/>
- Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
- Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>