



НОВЫЕ ЗНАНИЯ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/л/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»



Попова Е.М.

30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.д.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

квалификация: акушерка / акушер

на базе основного общего образования

Москва

2024

Рабочая программа учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК: Лозинская Л.Ф.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. № 69669) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Гришин Никита Александрович, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией на основе требований ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 09.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 34 ч., в том числе:

- занятие во взаимодействии с преподавателем - 34 ч.:
 - лекции – 17 ч.,
 - практические занятия – 17 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Лекции	17
Практические занятия	17
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы дисциплины «Введение в специальность»			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов. Характеристика специальности «Акушерское дело» Профессионально–важные качества специальности.	2	
	Практическое занятие № 1 Написание творческого сочинения, решение ситуационных задач	2	
Тема 1.2. Внешний вид медицинского сотрудника	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Требования к одежде медицинских работников Важность медицинской формы Специальная медицинская форма Гигиеническая обработка рук медицинского персонала	2	
	Практическое занятие № 2 Гигиеническое мытье рук мылом и водой Обработка рук спиртосодержащим кожным антисептиком Надевание и снятие стерильных медицинских перчаток Надевание хирургического халата	2	

Раздел 2. История развития медицины			
Тема 2.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	История акушерского дела в Древности. Краткая история развития медицины в Древней Греции и Древнем Риме. Краткая история развития медицины Древнего Востока. Медицина Средних веков. Известные ученые.	2	
	Практическое занятие № 3 Доклад на тему: "Известные ученые Средних веков".	2	
Тема 2.2. Философия акушерского дела в России	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Философия акушерского дела в России. Этика и деонтология в работе акушерки	2	
	Практическое занятие № 4 Решение и обсуждение ситуационных задач на тему этики и деонтологии в акушерском деле	2	
Тема 2.3. Становление и развитие акушерского дела в России в XIX веке	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Создание фельдшерских школ, курсов сиделок, российского общества Красного Креста.	2	
	Практическое занятие № 5 Доклад на тему: «Известные ученые, врачи, личности в истории медицины».	2	
Тема 2.4. Кинолекторий на тему акушерское дело	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Просмотр документального медицинского фильма	2	
	Практическое занятие № 6 Обсуждение и разбор фильма на тему акушерское дело	2	
Тема 2.5. Знаменитые русские сестры милосердия	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Вревской.	2	
	Практическое занятие № 7 Доклад на тему: «Известные ученые, врачи, личности в истории медицины».	2	

Раздел 3 Общие вопросы профессиональной деятельности специальности акушерское дело			
Тема 3.1. Особенности профессиональной деятельности акушерки /акушера	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Нормативно - правовые акты акушерского дела	3	
	Профессиональная вредность в работе акушерки		
	Эмоциональное здоровье акушерки		
	Сохранение спокойствия в стрессовых ситуациях на работе		
	Практическое занятие № 8	1	
	Решение и обсуждение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
		Итого:	
Объем образовательной программы, в том числе:		34	
Занятий во взаимодействии с преподавателем		34	
Лекции		17	
Практические занятия		17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

ОУП.д.14 Введение в специальность	<p>Реализация рабочей программы учебного предмета ОУП.д.12 Введение в специальность требует наличия: учебного кабинета сестринского дела; учебной аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none">- доска магнитно-маркерная- стол преподавателя- кресло для преподавателя- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся- учебно-наглядные пособия <p>Технические средства обучения: 1) демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет; 2) мультимедийный проектор, экран настенный</p> <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Помещения для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна,</p>
--	--

	экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); Демонстрационное оборудование и аудиосистема
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

3.2.2. Дополнительные источники

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>
4. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Введение в специальность» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P1: Темы 1.1.-1.2. P2: Темы 2.1. - 2.5. P3. Тема 3.1.	Текущий контроль: - устный и письменный опрос, - тестирование; - выполнение контрольных работ по темам дисциплины;
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	P1: Темы 1.1.-1.2. P2: Темы 2.1. - 2.5. P3. Тема 3.1.	- опрос по индивидуальным заданиям; - подготовка рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций, творческих работ, проектов; - практические занятия (оценка результатов выполнения практических работ)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P1: Темы 1.1.-1.2. P2: Темы 2.1. - 2.5. P3. Тема 3.1.	Промежуточная аттестация:
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	P1: Темы 1.1.-1.2. P2: Темы 2.1. - 2.5. P3. Тема 3.1.	<i>Дифференцированный зачет</i>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).