

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»


30 августа 2024 г.

Попова Е.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
33.02.01 Фармация
квалификация: фармацевт

Москва

2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК Лозинская Л.Ф.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Зайдуллина Карина Левонтиевна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; <p>зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный</p>

основных дат отечественной истории	ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	зачет
------------------------------------	--	-------

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа, самостоятельная работа с литературой. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
2	Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.		
3	Тема 2. Вторая мировая война.		
4	Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».		
5	Тема 4. От Лиги наций к ООН		
6	РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века		
7	Тема 1. «Оттепель» в СССР.		
8	Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.		
9	Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.		
10	Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.		
11	Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.		
12	Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
13	Тема 7. Европейский союз и его развитие.		
14	РАЗДЕЛ 3. Современный мир		
15	Тема 1. Развитие суверенной России		
16	Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации		
17	Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		
18	Тема 4. Россия в 2000-2010г.		
19	Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.		
20	Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира		

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и дискуссионных мероприятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформировавшиеся общие компетенции (ОК) и обеспечивающие их умения, практические навыки и практический опыт.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Восстановление хозяйства СССР. Влияние международной ситуации на направление развития экономики.
2. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
3. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху.
4. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.
5. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла.
6. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».
7. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.
8. Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика Р. Никсона.
9. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.
10. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.
11. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.
12. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Китай.
13. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Индия.
14. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
15. Распад СССР и конец «холодной войны».
16. Становление новой российской государственно-правовой системы. Б. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.
17. Переход к рыночным отношениям в России: реформы и их последствия.
18. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине 20-нач.21 вв.
19. Международные отношения во второй половине 20 века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
20. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.
21. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины 20 века,

черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.

22. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.
23. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.
24. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.
25. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Акт о капитуляции гитлеровской Германии со стороны советского командования подписывал

- а) Жуков
- б) Василевский
- в) Рокоссовский
- г) Воронов

2. Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся в ходе Великой Отечественной войны за пределами СССР, – это...

- а) депортация
- б) эвакуация
- в) репатриация
- г) эмиграция

3. Одной из причин быстрого восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны было использование:

- а) достижений научно-технического прогресса
- б) иностранной экономической помощи
- в) чрезвычайных мер в организации труда
- г) элементов рыночной экономики

4. Принципы послевоенного устройства Европы были приняты на конференции союзников в феврале 1945 года в

- а) Тегеране
- б) Ялте
- в) Потсдаме
- г) Нюрнберге

5. В докладе «О культе личности Сталина и его последствиях» сталинизм трактовался как явление, порожденное:

- а) революцией 1917 г.
- б) большевистской идеологией
- в) особенностями характера Сталина
- г) особенностями российской истории

6. Впервые термин «холодная война» в 1946 г. в Фултоне произнес

- а) Г.Трумэн
- б) Д.Эйзенхауэр
- в) Ш. де Голль
- г) У.Черчилль

7. С началом «холодной войны» произошел(-ло) ...

- а) укрепление антигитлеровской коалиции
- б) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)
- в) создание Европейского союза
- г) роспуск Коминтерна

8. Укажите период «холодной войны»:

- а) 90 – е гг. XX в.
- б) 30-40 – е гг. XX в.
- в) 40-80 – е гг. XX в.
- г) 20-30 –е гг. XX в.

9. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:

- а) Создание НАТО
- б) Корейская война 1950-1953 гг.
- в) Испытание советского атомного оружия
- г) Речь У. Черчилля в Фултоне

10. Главное проявление «оттепели» заключалось в:

- а) ослаблении руководящей роли партии
- б) освобождении всех политзаключенных
- в) публикации произведений антисталинской направленности
- г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом

11. Руководителем советского ядерного проекта был

- а) Ландау
- б) Сахаров
- в) Курчатов
- г) Иоффе

12. Руководителем советской ракетной программы был:

- а) Королёв
- б) Туполев
- в) Яковлев
- г) Ильюшин

13. Первым военным конфликтом после окончания ВОВ, в котором принял участие СССР, была

- а) война во Вьетнаме
- б) война в Корее
- в) война в Алжире
- г) гражданская война в Китае

14. Международная обстановка после окончания второй мировой войны характеризуется как

- а) разрядка международной напряжённости
- б) ядерное сдерживание
- в) гибкое реагирование
- г) «холодная война»

15. «Железный занавес» — это:

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) раскол мира на два враждебных лагеря;

г) трудности обмена со странами «третьего мира».

16. Культ личности И.В. Сталина был осуждён на

- а) закрытом заседании ЦК
- б) Пленуме ЦК
- в) XX съезде партии
- г) XXI съезде партии

17. Важнейшим мероприятием в 1950-е гг. в СССР было:

- а) строительство Беломорско-Балтийского канала
- б) освоение целинных земель
- в) строительство Днепрогэса
- г) начало освоения Кузбасса

18. XX съезд КПСС состоялся в:

- а) 1953 г.
- б) 1956 г.
- в) 1959 г.
- г) 1964 г.

19. Карибский кризис произошёл в

- а) 1963 г.
- б) 1961 г.
- в) 1962 г.
- г) 1964 г.

20. Писательницей, открыто выступившей в 1966 г. в поддержку А. Синявского и Ю. Даниэля, в 1968 г. — А. Солженицына, в 1973 г. — А. Сахарова, была:

- а) А. Барто
- б) Л. Чуковская
- в) В. Василевская
- г) Е. Гинзбург

21. В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев:

- а) развернулось широкое жилищное строительство
- б) вводилась полная свобода художественного творчества
- в) была установлена плата за обучение в вузах
- г) соцреализм перестал быть единственным разрешённым художественным направлением

22. В каком году был осуществлен первый в истории человечества полет в Космос:

- а) 1958
- б) 1959
- в) 1960
- г) 1961

23. В 1962 г. в Новочеркасске:

- а) открылась атомная электростанция
- б) произошла экологическая катастрофа
- в) была расстреляна демонстрация рабочих

г) начал работу международный кинофестиваль

24. 25 августа 1968 г. группа молодых людей провела в Москве демонстрацию под лозунгом:

- а) «За вашу и нашу свободу!»
- б) «Чехи, одумайтесь!»
- в) «Чехи, мы ваши братья!»
- г) «Руки прочь от Чехословакии!»

25. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:

- а) создание СЭВ;
- б) разрыв отношений с Югославией;
- в) участие в конфликте в Корее;
- г) ввод войск в Афганистан.

26. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

- а) монополярной
- б) глобальной
- в) биполярной
- г) интернациональной

27. Реформы А. Н. Косыгина не дали результатов из-за:

- а) противоречивого сочетания в них либеральных и командных методов
- б) отрицательного отношения к ним Л. И. Брежнева
- в) их неприятия населением
- г) боязни решительной ломки системы

28. Низкая производительность труда в СССР в 1960—1980-е гг. объяснялась:

- а) господствующим экстенсивным развитием экономики
- б) низкой технической подготовкой рабочих
- в) отсутствием экономических стимулов
- г) устаревшим оборудованием на предприятиях

29. Укажите неверное утверждение. Период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем» из-за:

- а) резкого падения национального дохода
- б) падения темпов прироста промышленной продукции
- в) отсутствия международных конфликтов
- г) подавления выступлений против господствующего режима

30. В 1979 году СССР ввёл войска в:

- а) Венгрию
- б) Афганистан
- в) Чехословакию
- г) Польшу

31. Определите, кто был первым президентом СССР:

- а) Б. Н. Ельцин

- б) М.С. Горбачев
- в) Л.И. Брежнев
- г) В.И. Ленин

32. Первым против войны в Афганистане публично выступил:

- а) А. Н. Косыгин
- б) Б. Н. Ельцин
- в) А. Д. Сахаров
- г) М. С. Горбачев

33. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:

- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Ускорение
- г) Обновление страны

34. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:

- а) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- б) Путч ГКЧП
- в) Роспуск ОВД
- г) Начало чековой приватизации в России

35. Определите, кто был первым президентом России:

- а) Б. Н. Ельцин
- б) М.С. Горбачев
- в) В.В. Путин
- г) Д.А. Медведев

36. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с:

- а) попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма
- б) реформированием тоталитарной системы
- в) приватизацией земли, банков, предприятий
- г) роспуском КПСС

37. Распад СССР произошел в:

- а) 1987 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1997 г.

38. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:

- а) Очередной съезд народных депутатов
- б) Вывод советских войск из Афганистана
- в) Попытка государственного переворота
- г) Референдум по проблемам сохранения СССР

39. Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:

- а) Принятие новой конституции СССР

- б) Вывод советских войск из ГДР
- в) Роспуск СССР, создание СНГ
- г) Создание ГКЧП

40. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:

- а) Латвия, Эстония, Белоруссия
- б) Литва, Латвия, Казахстан
- в) Эстония, Латвия, Литва
- г) Литва, Латвия, Киргизия

41. Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада:

- а) Россия
- б) Россия и Украина
- в) Белоруссия, Украина, Россия
- г) Россия и Казахстан

42. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным
- г) основанным на принципе национальной автономии

43. «Новое политическое мышление» – это ...

- а) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина
- б) внешнеполитический курс М.С. Горбачёва
- в) программа перехода к рыночным отношениям
- г) реформа политической системы

44. Соотнесите имена и события:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Проведение политики «перестройки» | А) М.С. Горбачев |
| 2. Принятие Конституции 1993 г. | Б) Б.Н. Ельцин |
| 3. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС | В) Д.А. Медведев |
| 4. Зимняя олимпиада в Сочи | Г) В.В. Путин |

45. Определите годы президентства В.В. Путина:

- а) 1992-1996 гг.
- б) 2000-2008 гг.
- в) 1996-2000 гг.
- г) 2000-2004 гг.

46. Автором программы вывода страны из кризиса, известной под названием «500 дней», был:

- а) Н. Рыжков;
- б) В. Жириновский;
- в) Е. Гайдар;
- г) Г. Явлинский.

47. Соотнесите даты и события:

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Распад СССР | А) 1986 г. |
|----------------|------------|

- | | |
|---|------------|
| 2. Образование НАТО | Б) 1949 г. |
| 3. Авария на Чернобыльской АЭС | В) 1991 г. |
| 4. Избрание М.С. Горбачева президентом СССР | Г) 1990 г. |

48. Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г.:

- а) Лондон
- б) Мадрид
- в) Нью-Йорк
- г) Париж

49. Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:

- а) Китай
- б) Россия
- в) США
- г) Индия

50. Укажите, что является международной спортивной организацией:

- а) МОК;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ГРИНПИС;
- г) МВФ

51. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:

- а) Декларация о принципах международного права;
- б) Декларация прав народов России;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Конвенция о правах ребенка

52. Укажите, что свойственно экстремизму:

- а) усиление национального самосознания
- б) стремление к захвату чужих территорий
- в) разжигание межнациональных конфликтов
- г) проявление крайних взглядов и методов

53. Укажите обладателя ядерного оружия на территории бывшего СССР:

- а) Белоруссия
- б) Казахстан
- в) Украина
- г) Россия

54. Укажите год избрания президентом Д.А. Медведева:

- а) 2002 г.
- б) 2004 г.
- в) 2006 г.
- г) 2008 г.

55. Определите, когда произошла атака исламских экстремистов против США:

- а) 1 сентября 2001 г.

- б) 11 сентября 2001 г.
- в) 1 сентября 2002 г.
- г) 11 сентября 2002 г.

57. Укажите, какая(ие) страна(ны) являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:

- а) Великобритания
- б) Россия
- в) США
- г) Все выше перечисленные страны

58. Раскройте понятие «сепаратизм»:

- а) Стремление к отделению, обособлению
- б) Политика устрашения
- в) Приверженность к крайним взглядам и мерам
- г) Разносторонние межгосударственные связи

59. В 1950-е годы освоение целины проходило в районах...

- а) Южного Урала, Казахстана и Сибири
- б) Западной Белоруссии
- в) Западной Украины
- г) такого мероприятия в СССР вообще не проводилось

60. В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил ...

- а) Л.П.Берия
- б) Н.С.Хрущев
- в) В.М.Молотов
- г) Л.Каганович

61. В послевоенный период репрессивными органами было организовано...

- а) «Ленинградское дело»
- б) убийство С.М.Кирова
- в) дело писателей
- г) дело о культе личности И.Сталина

62. В постановлении ЦК КПСС «О преодолении культа личности его последствий» причинами культа личности Сталина были названы...

- а) политика руководства страны
- б) политика руководства партии
- в) объективные сложности социалистического строительства и отрицательные черты характера Сталина
- г) волюнтаристская политика республиканских органов власти

63. В ходе послевоенного восстановления в СССР использовалась...

- а) рыночная модель хозяйствования
- б) смешанная модель восстановления экономики
- в) политика «военного коммунизма»
- г) административно-командная мобилизационная модель 30-х годов

64. Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи социалистических государств был подписан в:

- а) 1949 году
- б) 1955 году
- в) 1985 году
- г) после распада СССР

65. Во время руководства страной Н.С. Хрущёвым была принята

- а) программа «500 дней»
- б) программа «перестройки»
- в) программа ликвидации колхозного строя
- г) программа построения коммунизма

66. Начало десталинизации советского общества положил:

- а) Н.С. Хрущёв
- б) Л.И.Брежнев
- в) М.С.Горбачев
- г) Л.П.Берия

67. Окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е годы было обозначено:

- а) началом Вьетнамской войны
- б) выводом советских войск из Афганистана
- в) вводом советских войск в Афганистан
- г) заключением мирного договора с Японией

68. Год массового появления политических партий в период перестройки после введения многопартийности:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1991
- г) 2000

69. 2 августа 1990 года иракские войска вторглись в:

- а) Иран
- б) Израиль
- в) Кувейт
- г) Сирию

70. Принятие I Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете России произошло:

- а) 12 июня 1990 года
- б) 19-20 августа 1991 года
- в) после смерти И.Сталина
- г) с приходом к власти В.Путина

71. “Парад суверенитетов” союзных республик в конце перестройки выразился в ...

- а) поддержке национальными республиками ГКЧП
- б) переходе к рыночной экономике

- в) игнорировании республиками распоряжения центра
- г) желании сохранить СССР

72. В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью...

- а) А.Б. Чубайса
- б) Е.Т.Гайдара
- в) Г.Бурбулиса
- г) В.Черномырдина

73. В период правления Б.Н. Ельцина имел(-и) место:

- а) запрещение деятельности крупнейшей оппозиционной партии
- б) масштабное перераспределение собственности
- в) ослабление позиций России на международной арене
- г) все перечисленные

74. ГКЧП был создан ...

- а) 31 декабря 1999 года
- б) 12 июня 1990 года
- в) в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
- г) после смерти И.Сталина

75. Действующая Конституция РФ была принята всенародным голосованием в

- а) 1936 году
- б) 1977 году
- в) 1993 году
- г) 2000 году

76. Для курса «либерально-радикальной модернизации» характерно:

- а) начало приватизации государственной собственности
- б) переход к командно-административной форме управления экономикой
- в) национализации сырьевого сектора экономики
- г) установление тоталитарного режима

77. Договор о роспуске СССР был подписан:

- а) 19-20 августа 1991 года в Москве
- б) 12 июня 1990 года в Минске
- в) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще
- г) в ноябре 1989 года в Берлине

78. Договор о роспуске СССР в 1991 году не подписал глава:

- а) Белоруссии
- б) России
- в) Украины
- г) Казахстана

79. К городам федерального значения не относится город

- а) Санкт-Петербург
- б) Екатеринбург
- в) Москва

г) Севастополь

80. Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали

- а) Россия, Белоруссия, Казахстан
- б) Белоруссия, Украина, Польша
- в) Россия, Белоруссия, Украина
- г) Россия, Казахстан, Армения

81. Законодательная власть в России в соответствии с Конституцией принадлежит:

- а) Совету Федерации
- б) Федеральному собранию
- в) Государственной Думе
- г) Президенту

82. Международное положение РФ в конце 1990-х годов:

- а) к её рубежам приблизился военный блок НАТО
- б) лишилась бывших союзников
- в) создан формальный союз с Белоруссией
- г) все перечисленные

83. С чего решил начать Е.Т. Гайдар экономическую реформу в январе 1992 года

- а) с приватизации
- б) с принятия новой Конституции
- в) с ужесточения политического режима
- г) с либерализации цен

84. Блок, поддерживающий Президента России в 2003 году:

- а) «Наш дом - Россия»
- б) Союз правых сил
- в) Союз левых сил
- г) Либерально-демократическая партия

85. Буря в пустыне — это ...

- а) действия многонациональных сил ООН против Израиля
- б) действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
- в) война между Ираном и Ираком
- г) война между Израилем и Палестиной

86. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

- а) Германия
- б) Польша
- в) Югославия
- г) Венгрия

87. Встреча глав государств США, СССР, Великобритания и Франции, намечаемая на май 1960 года была сорвана, так как ...

- а) США сбили пассажирский самолет
- б) Советская зенитная ракета сбила самолет-шпион У-2
- в) произошел вооруженный конфликт СССР и Китая

г) такая встреча вообще не планировалась

88. Главным районом острых региональных конфликтов в 70-80-е годы XX века оставался(-ась)

- а) Центральная Европа
- б) Юго-Восточная Азия
- в) Афганистан
- г) Ближний восток

89. Демократические революции в странах Восточной Европы произошли в

- а) 1962
- б) 1991-1995
- в) 1980
- г) 1985

90. Исходной моделью социально-экономического и политического развития для стран Восточной Европы в послевоенный период была модель

- а) СССР
- б) Китая
- в) США
- г) Германии

91. Кубинский воинский контингент в 1989 году был выведен из:

- а) Кореи
- б) Китая
- в) Анголы
- г) Камбоджи

92. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- а) США и Францией
- б) Францией и Китаем
- в) СССР и США
- г) Великобританией и Францией

93. Берлинская стена построена:

- а) 9 мая 1945 года
- б) 12 августа 1961 года
- в) 22 июня 1941 года
- г) в августе 1945 года

94. Оказание помощи США странам Запада для экономического восстановления после Второй мировой войны назывался:

- а) доктрина Монро
- б) «Новый курс»
- в) план Маршала
- г) кейнсианство

95. Оправдание, восстановление в правах лиц, подвергшихся репрессиям

- а) реабилитация
- б) депортация
- в) девальвация
- г) репатриация

96. Первые республики, отделившиеся от СССР в сентябре 1991 года

- а) Россия, Украина, Белоруссия
- б) Латвия, Эстония, Литва
- в) Грузия, Армения, Азербайджан
- г) Казахстан, Узбекистан, Грузия

97. Политика "маккартизма" в США после второй мировой войны предполагала:

- а) поддержка политических сил коммунистической направленности
- б) преследование граждан по подозрению в антиамериканской деятельности
- в) национализация экономики
- г) поддержка сепаратистских устремлений ряда штатов США

98. После Второй Мировой войны ряд стран выбрали социалистический путь развития.

К ним не относится ...

- а) Китай
- б) Северная Корея
- в) Япония
- г) Вьетнам

99. Последний, XXVIII съезд КПСС, состоялся в:

- а) 1985 г.
- б) 1999 г.
- в) 1990 г.
- г) 2014 г.

100. В период Карибского кризиса президентом США был ...

- а) Дж.Буш
- б) Б.Клинтон
- в) Дж.Кенеди
- г) Дж.Вашингтон

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
4. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.
5. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.
6. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.
7. Объединение Германии и проблемы послевоенного развития.
8. Постиндустриальное немецкое общество.
9. Организация Варшавского договора (ОВД).
10. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание ответов, рассуждений соответствует теме; речь грамотна, используется историческая лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно историческая лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если идея ясна, но тема не раскрыта; историческая лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если основная идея поверхностна или отсутствует; историческая лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

Групповые или индивидуальные (по выбору студентов) творческие задания (проекты)

Темы возможных презентаций:

1. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.
2. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс 21 века: достижения, противоречия.
3. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.
4. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация построена логически, студент проявляет глубокое знание исторических терминов, понятий, категорий, концепций и

теорий; развернуто аргументирует выдвигаемые выводы и решения, приводит убедительные аргументы, делает содержательные выводы; демонстрирует уверенные знания основной и дополнительной литературы; речь грамотна;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если темы презентации предоставлена недостаточно полно; выводы правильны; выдвигаемые положения аргументированы, однако имеется непоследовательность анализа; демонстрирует знание только учебной литературы; речь грамотна;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация недостаточно логически выстроена; студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии используемых терминов и понятий; знания специальной литературы не проявлены;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе недостаточно раскрыты исторические понятия, категории; студент проявляет стремление подменить научное обоснование раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Темы рефератов и докладов

1. Политические альтернативы 1953 г.
2. Л. Берия: пределы политической реабилитации.
3. Г. Маленков: человек, политик, лидер страны.
4. Н. Хрущев глазами современников и историков.
5. XX съезд КПСС и развенчание «культы личности».
6. "Оттепель" 1950-1960-х годов: власть и общество.
7. Экономическая альтернатива Маленкова.
8. Экономический курс Хрущева.
9. Советская космическая программа.
10. Школьная реформа 1958 г.
11. Освоение целины: достижения и проблемы.
12. «Оттепель» в литературе и искусстве. «Дело Пастернака».
13. Хрущев и страны социализма.
14. Карибский кризис: итоги и уроки.
15. Экономика СССР в начале 1960-х гг.: проблемы и пути их преодоления.
16. Духовный мир советского человека в 1953—1964 гг.
17. Повседневный быт советского человека (рабочего, крестьянина, интеллигента, военного и т. п.) в годы «великого десятилетия».
18. Смена власти и смена курса в октябре 1964 г.
19. Л.И. Брежнев: человек и политик.
20. Ю.В. Андропов: политический портрет.
21. Третья волна эмиграции из СССР.
22. Конституция СССР 1977 г.
23. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
24. Духовная жизнь советского человека в 1970-е гг.
25. Быт советского человека в 1970-х - начале 1980-х гг.
26. Противоречия и достижения в развитии советской культуры в 1964-1984 гг.
27. Национальная политика СССР в 1964-1984 гг.
28. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
29. Отношения СССР - Запад в 1964-1984 гг.: характер, основные этапы, итоги.
30. Основные этапы формирования политики «перестройки».

31. Борьба в руководстве КПСС за выбор пути перемен (1987-1991 гг.).
32. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
33. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
34. Возрождение российской многопартийности.
35. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки» и «постперестройки».
36. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния.
37. Национальная политика СССР в годы «перестройки» и ее результаты.
38. "Перестройка" 1985-1991 – замысел и результат.
39. Российское общество на пути демократических реформ 1990-х годов – обретения и потери.
40. Расстрел «Белого дома» в октябре 1993 г. глазами участников событий.
41. Конституция Российской Федерации 1993 г.
42. Государственная Дума в 1993—1996 гг.
43. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.
44. Изменение геополитического положения России в 1992-1996 гг.
45. Эпоха Ельцина: характер и итоги правления.
46. Политические фигуры 1990-х годов: современные оценки.
47. Россия и Запад: характер взаимоотношений в постсоветский период.
48. 25 лет без СССР: роль и место постсоветской России в современном мире.
49. Итоги правления В.В. Путина 2000 – 2008 гг.
50. Внутренняя и внешняя политика В.В. Путина 2012 – 2018 гг.

Критерии оценки:

- оценка **отлично** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание реферата соответствует теме; речь грамотна, используются исторические термины, понятия и категории; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада;
- оценка **хорошо** – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно исторические термины, понятия и категории; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме реферата;
- оценка **удовлетворительно** – идея ясна, но тема не раскрыта; исторические термины и понятия используются эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме реферата;
- оценка **неудовлетворительно** - основная идея поверхностна или отсутствует; историческая терминология не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

Общие критерии оценки

Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.

2. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
2. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
3. Не приступил к выполнению работы.

2. Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Испытывает затруднения в применении знаний.
3. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

3. Критерии оценки тестового задания

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он справился с работой на 90-100% от общего количества.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют 70-89% от общего количества.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют 50 %-69% от общего количества;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют менее 50 % от общего количества;

Информационное обеспечение реализации программ

Основные электронные издания

1. Князев Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074>

Дополнительные источники

2. Князев Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537751>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>.

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

6. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт: https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .
7.	Российская государственная библиотека http://rsl.ru/
8.	Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/
9.	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
10.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydenrs.ru
11.	Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/
12.	Сайт «История России» https://history.com.ru/
13.	Всемирная история на одном сайте https://onhistory.ru/