


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»


30 августа 2024 г.

Попова Е.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
33.02.01 Фармация
квалификация: фармацевт

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Хадыева Зугра Амерхановна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК1.11., ПК2.5.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.3.1 Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 68 ч.
самостоятельной работы обучающихся.

1.3.2 Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 68ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 39ч.
самостоятельной работы обучающихся - 29 ч.

1.4 Формы промежуточной аттестации: зачет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>)	34
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
консультации (<i>если предусмотрено</i>)	-
Промежуточная аттестация – зачет	

2.1.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
Обзорные (устновочные) лекции (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>)	39
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
консультации	-
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	20	
Тема 1.1. Источники чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8	
	Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	Характеристика источников ЧС Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №1 Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников.	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №3 Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10.
	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	2	
	Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 4 Защита от поражающих факторов источников ЧС.	2	
	Практическое занятие №5 Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
РАЗДЕЛ 2.1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)	48	
Тема 2.1.1.	Содержание учебного материала	4	

Национальная безопасность Российской Федерации.	Военная организация Российской Федерации. Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №6 Организационная структура Вооруженных сил РФ.	2	
Тема 2.1.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Воинская обязанность Воинская обязанность. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	4	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №7 Первоначальная постановка на воинский учет	2	
	Практическое занятие №8 Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке.	2	
Тема 2.1.3. Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала	4	
	Уставы ВС РФ.	2	

	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.
	Практические занятия:	2	ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Практическое занятие №9 Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	
Тема 2.1.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Строевая подготовка. Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №10 Отработка строевых приемов.	2	
Тема 2.1.5. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Основные тактические понятия и определения. Действия и обязанности солдата в бою. Экипировка солдата. Передвижение солдата в бою	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №11 Отработка нормативов по тактической подготовке.	2	
Тема 2.1.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Огневая подготовка Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты. Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №12 Отработка нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова	2	

Тема 2.1.7. Радиационная, химическая, биологическая защита	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Радиационная, химическая, биологическая защита Общевойсковой защитный комплект. Состав, предназначение, применение Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №13 Отработка нормативов по надеванию ОЗК	2	
Тема 2.1.8. Первая помощь	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	Порядок и правила оказания первой помощи ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011. Федеральный закон от 11.06.2022 N 166-ФЗ "О внесении изменений" в статью 17.1 Федерального закона "Об обороне" и статью 31 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации «Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим. Тактическая медицина. Зоны тактической медицины. Алгоритм оказания первой помощи в зонах тактической медицины.	2	
	Правила и приемы проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	Правила и приемы оказания первой помощи при ожогах, длительном сдавливании, радиационных поражениях и действии отравляющих веществ.	2	
	Практические занятия:	6	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Практическое занятие №14. Отработка навыков оказания первой помощи в зонах тактической медицины.	2	
	Практическое занятие №15. Отработка навыков проведения легочно-сердечной реанимации.	2	
	Практическое занятие №16. Отработка навыков оказания первой помощи в зонах радиационного и химического заражения.	2	
Тема 2.1.9.	Содержание учебного материала	2	

Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время	Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9	
	Промежуточная аттестация (зачет)	2		
	Всего (для юношей):	68		
РАЗДЕЛ 2.2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	48		
Тема 2.2.1. Первая помощь	Содержание учебного материала	24	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9	
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.			
	Практические занятия:			22
	Практическое занятие №6 Оказание первой помощи при кровотечении.			2
	Практическое занятие №7 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			2
	Практическое занятие №8	2		

	Оказание первой помощи при ожогах.		
	Практическое занятие №9 Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие №10 Оказание первой помощи при утоплении.	2	
	Практическое занятие №11 Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие №12 Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	Практическое занятие №13 Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
	Практическое занятие №14 Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
	Практическое занятие №15 Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие №16 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
	Всего (для девушек):	68	
	Объем образовательной программы	68	
	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем	68	
	Лекции	34	
	Практические занятия	34	

2.2.2 Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	26	
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Источники чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа. Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона. Характеристика источников ЧС. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения.	4	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №1 Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие №2 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников.	2	ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №3 Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10.
	Самостоятельная работа. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий. Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №4 Защита от поражающих факторов источников ЧС.	2	
	Практическое занятие №5-6 Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	4	
РАЗДЕЛ 2.1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)		
Тема 2.1.1.	Содержание учебного материала	6	

Национальная безопасность Российской Федерации.	Самостоятельная работа. Военная организация Российской Федерации. Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	2	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №6-7. Организационная структура Вооруженных сил РФ	2	
	Практическое занятие №8 Контрольная работа	2	
	2 семестр	42	
РАЗДЕЛ 2.1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)		
Тема 2.1.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Самостоятельная работа Воинская обязанность Воинская обязанность. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	4	
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №9 Первоначальная постановка на воинский учет.	2	
	Практическое занятие №10 Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке.	2	

Тема 2.1.3. Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Самостоятельная работа Уставы ВС РФ. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №11 Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	
Тема 2.1.4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Самостоятельная работа Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №12 Отработка строевых приемов.	2	
Тема 2.1.5. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9
	Самостоятельная работа Основные тактические понятия и определения. Действия и обязанности солдата в бою. Экипировка солдата. Передвижение солдата в бою	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №13 Отработка нормативов по тактической подготовке.	2	
Тема 2.1.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Огневая подготовка Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты.	2	

	Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 14 Отработка нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова.	2	
Тема 2.1.7. Радиационная, химическая, биологическая защита	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Радиационная, химическая, биологическая защита Общевойсковой защитный комплект. Состав, предназначение, применение Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №15 Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	2	
Тема 2.1.8. Первая помощь	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа Порядок и правила оказания первой помощи ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011. Федеральный закон от 11.06.2022 N 166-ФЗ "О внесении изменений» в статью 17.1 Федерального закона "Об обороне" и статью 31 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации «Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим. Тактическая медицина. Зоны тактической медицины. Алгоритм оказания первой помощи в зонах тактической медицины. Правила и приемы проведения сердечно-легочной реанимации. Правила и приемы оказания первой помощи при ожогах, длительном сдавливании, радиационных поражениях и действии отравляющих веществ. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	5	ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9
	Практические занятия	9	

	Практическое занятие №16 Отработка навыков оказания первой помощи в зонах тактической медицины.	2	
	Практическое занятие №17 Отработка навыков проведения легочно-сердечной реанимации.	2	
	Практическое занятие №18 Отработка навыков оказания первой помощи в зонах радиоактивного и химического заражения.	2	
	Практическое занятие №19 Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Промежуточная аттестация (зачет)	1	
Всего (для юношей):		68	
РАЗДЕЛ 2.2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		
Тема 2.2.1.	Самостоятельная работа.		
Первая помощь	<p>Правовые основы оказания первой помощи.</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Основы анатомии и физиологии.</p> <p>Неотложные состояния и первая помощь при них.</p> <p>Основы лекарственной терапии</p> <p>Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.</p> <p>Закрытые повреждения.</p> <p>Транспортная иммобилизация</p> <p>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Основы ухода за младенцем.</p>	21	<p>ОК 01. ОК02.</p> <p>ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07.</p> <p>ПК 1.11. ПК 2.5.</p> <p>ЛР 9</p>

Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО.		
Практические занятия:	26	
Практическое занятие №6 Оказание первой помощи при кровотечениях.	2	
Практическое занятие №7 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
Практическое занятие №8 Оказание первой помощи при ожогах.	2	
Практическое занятие №9 Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
Практическое занятие №10 Оказание первой помощи при утоплении.	2	
Практическое занятие №11 Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
Практическое занятие №12 Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
Практическое занятие №13 Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
Практическое занятие №14 Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
Практическое занятие №15 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
Практическое занятие №16	2	

	Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.		
	Практическое занятие №17 Оказание первой помощи пострадавшему при отравлениях	2	
	Практическое занятие №18 Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	
	Промежуточная аттестация (зачет)	1	
Всего (для девушек):		68	
	Объем образовательной программы	68	
	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем	39	
	Практические занятия	39	
	Самостоятельная работа обучающихся	29	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска магнитно-маркерная- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- доска классная;- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);- общевоинской защитный комплект;- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;- респиратор;- индивидуальный противохимический пакет;- индивидуальные перевязочные пакеты;- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;- носилки санитарные;- аптечка индивидуальная;- ножницы для перевязочного материала прямые;- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);- шинный материал (металлические, Дитерихса);- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);- рентгенметр- тренажер Гоша. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютеры с выходом в интернет;- мультимедийный проектор, экран настенный <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>
---	---

	<p>- комплекты учебной мебели</p> <p>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <p>- комплекты учебной мебели</p> <p>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <p>специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;</p> <p>видео увеличитель (проектор);</p> <p>демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

3.2.2. Дополнительные источники

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>
5. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>

6. Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

Нормативные и методические документы:

- 1) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 3 июля 2019 года);
- 2) Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
- 3) Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 4) Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006г. №663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации"
- 5) Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
- 6) Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
- 6) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 7) Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
- 8) Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" <https://base.garant.ru/192196/>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

Справочник Автор24 <https://spravochnick.ru/>

Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>

Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/

6.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
7.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-styudents.ru
8.	Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности http://www.kornienko-ev.ru/
9.	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/
10.	Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: http://www.obzh.ru/
11.	Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: http://www.monino.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств, который позволяет оценить результаты обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	- устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач;

<p>- основы военной службы и обороны государства</p>	<p>- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно- патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ</p>	<p>- контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>- перечисляет нормативные акты РФ, - регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специаль-</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (осна-</p>	

ности (ВУС), родственные специальностям СПО	щении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</p>	<p>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</p>	<p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.