



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧУПОО Фармацевтический колледж  
«Новые знания»  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУПОО  
Фармацевтический колледж  
«Новые знания»



Попова Е.М.

30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
**33.02.01 Фармация**  
квалификация: фармацевт

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК: Лозинская Л.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Демьянцева Алина Эдуардовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:  
Начальник УМО Еремеева Н. К.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 07., ОК 09., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 5,8,9,12,20,22,24,29,34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 122 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 94 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 28 ч.

### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 122 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 56 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 66 ч.

## 1.4. Формы промежуточной аттестации

### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет.

### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	122
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	94
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i> )	94
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
консультации ( <i>если предусмотрено</i> )	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

#### 2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	122
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i> )	56
контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	66
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 03. ОК 09. ЛР5,8,9,12,20,22, 24,29,34
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>37</b>	
<b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 02. ОК 07. ОК 09. ЛР5,8,9,12,20,22, 24,29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических		

	упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма. <b>Практическое занятие №3.</b> Кровь. Кровообращение. <b>Практическое занятие №4.</b> Сердце и его клапаны. <b>Практическое занятие №5.</b> Опорно-двигательная система. <b>Практическое занятие №6.</b> Дыхательная система. <b>Практическое занятие №7.</b> Пищеварительная система. <b>Практическое занятие №8.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».		
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Заболевания дыхательных путей. <b>Практическое занятие №10.</b> Инфекция. Инфекционные заболевания. <b>Практическое занятие № 11.</b> Дифтерия <b>Практическое занятие № 12.</b> Гепатит <b>Практическое занятие №13.</b> Краснуха. Ветряная оспа. <b>Практическое занятие №14</b> Предметы ухода за больными. <b>Практическое занятие № 15.</b> На приеме у врача. <b>Практическое занятие №16.</b> Контроль и обобщение знаний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников, информации для	7	

	выполнения самостоятельных работ по темам раздела.		
	Объем образовательной программы за 1/3 семестр	39	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
<b>2 /4 семестр</b>			
<b>Раздел 2.3. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР5,8,9,12,20,22, 24,29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Переломы. <b>Практическое занятие № 18.</b> Обморок, шок. Отравление. <b>Практическое занятие № 19.</b> Солнечный удар. Аллергия. Ожоги.		
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>			
<b>Раздел 3.1. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 09. ЛР5,8,9,12,20,22, 24,29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Развитие медицины с древних веков до наших дней. <b>Практическое занятие № 21.</b> Ученые медики. Гиппократ – отец медицины.		

	И. Мечников. Л. Пастер. Р. Кох. А. Флеминг. <b>Практическое занятие №22. Победа над оспой.</b>		
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР5,8,9,12,20,22, 24,29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 23. Система здравоохранения в России. Практическое занятие № 24. Система здравоохранения в Великобритании и США. Практическое занятие № 25. Контроль и обобщение знаний.</b>		
<b>Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 26. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.</b>	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>			
<b>Раздел 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3 – ПК 1.6.

<b>Фармация</b>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Фармация. Развитие фармацевтической промышленности. <b>Практическое занятие № 28.</b> Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.		
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Работа аптеки. <b>Практическое занятие № 30.</b> Лекарства. <b>Практическое занятие № 31</b> Диалог «В аптеке» <b>Практическое занятие № 32.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.		
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>			
<b>Раздел 5.1. Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Лекарственные растения и препараты из них. Вода. Растворы. <b>Практическое занятие № 34.</b> Правила хранения лекарств. Систематизация и обобщение знаний по теме «Лекарственные растения». <b>Практическое занятие № 35.</b> Контроль и обобщение знаний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников, информации для выполнения самостоятельных работ по темам раздела.	21	
	Объем образовательной программы за 2/4 семестр	<b>59</b>	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>38</b>	
	Самостоятельная работа с обучающимися	<b>21</b>	
<b>3 семестр / 5 семестр</b>			
<b>Раздел 5.2.</b> <b>Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Фармакология. <b>Практическое занятие № 37.</b> Лекарственные наименования. <b>Практическое занятие № 38.</b> Лекарственные формы.		
<b>Раздел 5.3.</b> <b>Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов. <b>Практическое занятие № 40.</b> Фармакологические эффекты и побочные действия		

	лекарственных препаратов.		
<b>Раздел 5.4. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Антибактериальные препараты. <b>Практическое занятие № 42.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ. <b>Практическое занятие № 43.</b> Анальгетики. <b>Практическое занятие № 44.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>			
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Особенности перевода иностранной научно-медицинской литературы. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.		
<b>Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Объем образовательной программы 4 /6 семестр		<b>24</b>	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		<b>24</b>	

Всего		
Объем образовательной программы	122	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	94	
Самостоятельная работа обучающихся	28	

### 2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>1 семестр</b>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03. ОК 09. ЛР5,8,9,12,20,22, 24,29,34
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02. ОК 07. ОК 09. ЛР5,8,9,12,20,22,
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум,		

<b>человека</b>	необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		24,29,34
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 2. Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма. Практическое занятие № 3. Кровь. Кровообращение. Практическое занятие № 4. Сердце и его клапаны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 1. Опорно-двигательная система. Самостоятельная работа № 2 Дыхательная система. Самостоятельная работа № 3. Пищеварительная система. Самостоятельная работа № 4. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	8	
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	14	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Инфекция. Инфекционные заболевания. <b>Практическое занятие № 6.</b> Контроль и обобщение знаний		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 5. Заболевания дыхательных путей. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6. Дифтерия. Гепатит. Самостоятельная работа № 7. Краснуха. Ветряная оспа.	6	
	<b>1 семестр:</b> <b>Взаимодействие с преподавателем</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b> <b>12</b> <b>14</b>	
	<b>2 семестр</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Предметы ухода за больными. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Самостоятельная работа № 8.</b> На приеме у врача. <b>Самостоятельная работа № 9.</b> В хирургическом отделении.	<b>2</b>  2 2	
<b>Раздел 2.3.</b> <b>Первая</b> <b>медицинская</b> <b>помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Кровотечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Ранения.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Обморок.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Отравление.	2	
<b>Практическое занятие № 11.</b> Солнечный удар.	2		
<b>Практическое занятие № 12.</b> Ожоги	2		
<b>Практическое занятие № 13.</b> Переломы.	2		
<b>Практическое занятие № 14.</b> Шок.	1		

	<b>Практическое занятие № 15. Тепловой удар</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Контроль и обобщение знаний</b>	2	
		<b>2 семестр:</b>	<b>26</b>
		<b>Взаимодействие с преподавателем</b>	<b>19</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b>			
<b>Раздел 3.1. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	ОК 02. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Гиппократ – отец медицины.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа № 12.</b> И. Мечников	2		
<b>Самостоятельная работа № 13</b> Р. Кох. Л. Пастер.	3		
<b>Самостоятельная работа № 14.</b> А. Флеминг.	2		
<b>Самостоятельная работа №15.</b> Победа над оспой.	2		
<b>Практическое занятие № 19.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме «История развития медицины»	2		
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о		

	<p>контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>		29,34
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Система здравоохранения в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 17.</b> Система здравоохранения в Великобритании.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Система здравоохранения в США.	2	
<b>Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.		
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>			
<b>Раздел 4.1. Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 20.</b> Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Контроль и обобщение знаний.	2	
<b>3 семестр:</b>		<b>27</b>	
<b>Взаимодействие с преподавателем</b>		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>19</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Практическое занятие № 21.</b> Работа аптеки.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Самостоятельная работа № 21.</b> Лекарства.	2		
<b>Самостоятельная работа № 22.</b> Диалог «В аптеке»	2		
<b>Самостоятельная работа № 23.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2		
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>			
<b>Раздел 5.1. Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09 ЛР
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		5,8,9,12,20,22,24,29,34
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Лекарственные растения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 24.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 25.</b> Вода.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 26.</b> Растворы.	3	
	<b>Самостоятельная работа № 27.</b> Талетки.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 28.</b> Правила хранения лекарств.	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме «Лекарственные растения».	2	
<b>Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24,29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Фармакология.	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Лекарственные наименования и лекарственные формы.	2	
<b>4 семестр:</b>		<b>27</b>	
<b>Взаимодействие с преподавателем</b>		<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>17</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24,29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 26.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
<b>Раздел 5.4. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Антибактериальные препараты.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная занятие № 28.</b> Анальгетики.	2	
	<b>Самостоятельная занятие № 29.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>			
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.		
	2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа № 29.</b> Особенности перевода иностранной научно-медицинской литературы.	2	
<b>Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 09. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная № 30.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
		1	

	<b>Самостоятельная № 31.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.		
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>5 семестр:</b>		<b>16</b>	
<b>Взаимодействие с преподавателем</b>		<b>7</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	
<b>ИТОГО</b>			
Объем образовательной программы		<b>122</b>	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		<b>56</b>	
Самостоятельная работа обучающихся		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

<b>ОГСЭ.03</b> <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>Кабинет иностранного языка</b> учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска классная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе - компьютер с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, - экран настенный; - аудиоколонки. <b>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</b> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> ; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему;
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему;
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актов залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование). – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>
3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>
6. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>
7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>
8. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:**

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>

### 3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### 3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

Умения:		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>

	- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.