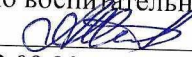
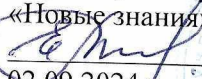


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе

О.П. Антонова
02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»

Е.М. Попова
02.09.2024 г.

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧУПОО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОВЫЕ ЗНАНИЯ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основной целью работы педагога-психолога является изучение и создание в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые Знания» благоприятных в психологическом отношении условий для развития личности обучающихся, реализации их потенциальных способностей, становления их индивидуальности, творческого отношения к жизни, стрессоустойчивости и высокой профессиональной конкурентоспособности.

Цели работы педагога-психолога в 2024 – 2025 учебном году:

1. Способствовать созданию социальной ситуации развития и благоприятного психологического климата и психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся и педагогов.
2. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, способствующих успешной реализации в профессии.
3. Активизация процессов стремления обучающихся к самопознанию, саморазвитию и формированию у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности, жизнестойкости.

Задачи психологического сопровождения на учебный год:

1. Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения; содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в колледже.
2. Разработка и внедрение коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию и профилактику дезадаптации обучающихся первого курса.
3. Проведение коррекционно-профилактических занятий направленных на адаптацию к условиям колледжа и сплочение новых коллективов учащихся, на развитие навыков межличностного общения в группе, стрессоустойчивости.
4. Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся: проведение сеансов релаксации и саморегуляции, арт-терапии, музыка - терапии, работа с депрессивными состояниями, с ухудшением сна, памяти, повышенным утомлением, истощением, негативными эмоциями, с агрессивными состояниями.
5. Проведение психодиагностики, мониторингов.
6. Профилактические мероприятия, направленные на преодоление негативных социальных явлений.

7. Организация научно-исследовательского психологического клуба «ПсихологиЯ»

Решение поставленных задач осуществляется посредством следующих направлений деятельности педагога-психолога:

1. Психодиагностическое направление

Проведение диагностических исследований с целью изучения социально-психологической адаптации обучающихся, мотивационной сферы, когнитивно-познавательной деятельности, свойств нервно-психической деятельности, личностной сферы. Мониторинговые исследования. Психодиагностика подразделяется на: первичную и вторичную диагностику, фронтальную (осуществляется по параллелям), групповую (определённая группа риска обучающихся), индивидуальную (по запросу самого ребёнка, куратора группы, педагога по предметам, администрации, родителя, усмотрению педагога-психолога).

По результатам проведённой психодиагностики педагог-психолог составляет индивидуальный анализ результатов, общую характеристику группы, формирует группы риска обучающихся, составляет необходимые рекомендации для кураторов группы, педагогов-предметников, родителей. Результаты диагностики сообщаются с учётом правил этического кодекса психолога.

2. Коррекционно-профилактическое направление. В рамках коррекционно-профилактического направления реализуются занятия с обучающимися по психологической подготовке к экзаменам посредством тренинговых занятий, занятия по обучению коммуникативным навыкам, профилактике конфликтов, включающим в себя лекционный материал, тренинги по релаксации, саморегуляции, а также с педагогическим коллективом по профилактике стрессов, эмоционального и профессионального выгорания путём консультаций, тренингов, бесед, по обращению.

3. Консультативное направление Консультирование учащихся осуществляется по запросу администрации, куратора группы, педагога-предметника, родителей, самостоятельного обращения ребёнка. Консультирование родителей, педагогов, администрации по запросу обратившегося. По инициативе педагога-психолога консультирование осуществляется со всеми участниками образовательного процесса. Индивидуальные и групповые консультирования с использованием техник когнитивно-поведенческой терапии, элементов транзактного анализа и др.

4. Просветительское направление (информирование по проблеме) Посещение родительских собраний с целью информирования, оформление информационных стендов. Составление просветительский информационных буклетов, флаеров.

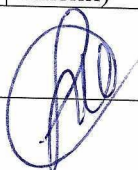
ПЛАН РАБОТЫ на 2024 – 2025 уч. г.

№пп	Направление деятельности	Вид деятельности	Контингент	Сроки реализации
1.	Методическая работа	1. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год 2. Анализ результатов фронтального диагностического тестирования обучающихся 3. Составление первичных индивидуальных заключений по итогам фронтального тестирования обучающихся 4. Составление первичных рекомендаций для родителей обучающихся по результатам фронтального тестирования 5. Составление первичных рекомендаций для кураторов групп и преподавателей	Педагог-психолог Денискина И.Н.	Сентябрь Октябрь-ноябрь Октябрь-ноябрь

		<p>6. Составление макета просветительного буклета о вреде ПАВ</p> <p>7. Составление макета просветительного буклета «Здоровье – наша цель»</p> <p>8. Составление макетов просветительских стендов</p>		
2.	Диагностическая работа	<p>1. Фронтальная диагностика социально-психологической адаптивности обучающихся</p> <p>2. Фронтальная групповая диагностика обучающихся по профилактике суицидального поведения и немедицинского потребления ПАВ. Выявление групп риска.</p> <p>3. Фронтальное тестирование, направленное на определение актуального самочувствия обучающихся</p> <p>4. Индивидуальная личностная диагностика</p> <p>5. Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся и определение актуального самочувствия обучающихся</p> <p>7. Групповая повторная диагностика обучающихся по профилактике суицидального поведения и немедицинского потребления ПАВ</p>	<p>Студенты 1 курса обучения (обязательно)</p> <p>Студенты всех курсов обучения, по обращению</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-январь</p> <p>Декабрь-январь</p> <p>май</p>
2.	Консультативная работа	<p>1. консультирование представителей администрации по вопросам социально-психологической адаптации студентов, особенностям поведения обучающихся групп риска по итогам фронтального тестирования</p> <p>2. консультирование кураторов групп по итогам диагностических обследований студентов и вопросам работы с группой</p> <p>3. консультирование педагогов по работе с обучающимися</p> <p>4. консультирование родителей обучающихся по личному обращению, а также родителей студентов группы риска</p> <p>5. консультативная работа с обучающимися группы риска</p> <p>6. Индивидуальное консультирование обучающихся по личному обращению либо по рекомендации куратора группы</p>	<p>Студенты групп риска (обязательно)</p> <p>Студенты всех курсов обучения, по запросу.</p> <p>Кураторы студенческих групп, преподаватели, администрация, родители по запросу.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

3.	Коррекционно-профилактическая работа	1. Проведение групповых занятий по сплочению коллектива, преодолению барьеров в общении 2. Проведение групповых занятий по развитию навыков общения 3. Проведение групповых занятий по профилактике конфликтных ситуаций, способам разрешения конфликтов 4. Проведение групповых и индивидуальных сеансов нервно-мышечной релаксации 5. Организация научно-исследовательского психологического клуба «ПсихологияЯ»	Студенты всех курсов обучения, студенты группы риска.	В течение года
4.	Просветительская работа	1. Проведение лекционных-просветительских занятий о вреде ПАВ для физического и психологического здоровья 2. Проведение лекционных занятий-бесед на тему изложенного в буклетах материала (о вреде ПАВ, здоровый образ жизни)	Студенты всех курсов обучения, студенты группы риска.	В течение года

Педагог-психолог _____



И.Н. Денискина