



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/л/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧУПОО Фармацевтический колледж  
«Новые знания»  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУПОО  
Фармацевтический колледж  
«Новые знания»  
30 августа 2024 г.  
Попова Е.М.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

**31.02.02** Акушерское дело

квалификация: акушерка / акушер

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК: Лозинская Л.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Хадыева Зугра Амерхановна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО: Еремеева Н.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК.4.4.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 06.	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ПК.4.4.	Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1 Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 68 ч.

#### 1.3.2 Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 68 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 35 ч.  
самостоятельной работы обучающихся - 33 ч.

### 1.4. Формы промежуточной аттестации

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Зачет

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	68
в т. Ч.:	
<i>Лекции</i>	43
<i>Практические занятия</i>	25
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (зачет)	

#### 2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	35
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	35
<i>Самостоятельная работа</i>	33
Промежуточная аттестация (зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях</b> Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Характеристика источников ЧС</b> Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения.	2	
	<b>Основные мероприятия по противодействию терроризму.</b> Терроризм. Террористические акты как источники ЧС	2	
	<b>Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b> Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</b> Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников.		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.		
<b>Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий.	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС.	<b>2</b>	
	<b>Защита от поражающих факторов источников ЧС</b> Виды поражающих факторов ЧС. Основные методы защиты: удаление и экранирование.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2.1.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.1.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Основы обороны государства.</b> Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации.	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4.



	<b>Вооруженные силы РФ.</b> Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже.	2	ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ</b> Объединение, соединение, воинская часть, подразделение.	2	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Воинская обязанность</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Законодательство в области обороны и военной службы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Контрольная работа	2	
	<b>2 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2.1</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Порядок прохождения военной службы</b> Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы. Уставы Вооруженных сил РФ	2	
<b>Тема 2.1.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4.
	<b>Строевая подготовка</b> Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и	2	

	перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка строевых приемов	2	
<b>Тема 2.1.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4.
	<b>Огневая подготовка</b> Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты	2	ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Автомат Калашникова АК -74</b> Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова	4	
<b>Тема 2.1.5.</b> <b>Радиационная, химическая, биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4.
	<b>Общевойсковой защитный комплект</b> Состав, предназначение, применение. Порядок надевания. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка норматива по надеванию ОЗК	2	
<b>Тема 2.1.6.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4.
	<b>Порядок и правила оказания первой помощи</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.	1	ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях.</b>	2	
	<b>Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</b>	2	
	<b>Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации.</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>7</b>	

	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
<b>Тема 2.1.7.</b> <b>Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Организация и задачи медицинской службы ВС РФ.</b> Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Практическое занятие</b> Зачет	2	
<b>Всего (для юношей):</b>		<b>68</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.2</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 2.2.1.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	27	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27

	<p>Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Основы ухода за младенцем.</p> <p>Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	21	
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при кровотечении.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при ожогах.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при утоплении.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p>	19	
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при отравлениях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при клинической смерти.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p>		

	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.		
	<b>Практическое занятие</b> Зачет	2	
	<b>Всего (для девушек):</b>	<b>68</b>	
	Объем образовательной программы	68	
	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем	68	
	Лекции	43	
	Практические занятия	25	

### 2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Источники чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона. Характеристика источников ЧС. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий. Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> Защита от поражающих факторов источников ЧС.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.1.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Законодательство в области обороны и военной службы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ	2	
	<b>Практическое занятие</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	1	
	Контрольная работа	1	
	Итого в 1 семестре:	30	
	Объем образовательной программы	30	
	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем	16	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	<b>2 семестр</b>	<b>38</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.1</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>		
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Порядок прохождения военной службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы. Уставы Вооруженных сил РФ	6	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Практическое занятие</b> Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия.	2	
<b>Тема 2.1.3.</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Строевая подготовка. Строи и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка строевых приемов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	



	Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74		
	<b>Практическое занятие</b> Неполной разборке и сборке автомата Калашникова АК 74	2	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова АК 74	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общевойсковой защитный комплект. Состав, предназначение, применение. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	3	
	<b>Практическое занятие</b> Отработка норматива по надеванию ОЗК	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Порядок и правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	1	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27

	<b>Практическое занятие</b> Зачет	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>
		<b>Всего (для юношей):</b>	<b>68</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.2</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для ДЕВУШЕК)</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 2.2.1.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.4. ЛР 1-3, 5-7, 10, 12, 17,20, 21, 23, 25-27
	<b>Самостоятельная работа.</b> Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО.	23	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>25</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при ожогах.	2	

	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при утоплении.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при отравлениях.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при клинической смерти.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	33	
	<b>Всего (для девушек):</b>	<b>68</b>	
	Объем образовательной программы	68	
	Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем	35	
	Практические занятия	35	
	Самостоятельная работа обучающихся	33	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

<b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.</b>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска магнитно-маркерная</li><li>- стол, стул для преподавателя</li><li>- столы, стулья обучающихся</li><li>- компьютер с выходом в сеть Интернет;</li><li>- доска классная;</li><li>- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);</li><li>- общеобщевой защитный комплект;</li><li>- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;</li><li>- респиратор;</li><li>- индивидуальный противохимический пакет;</li><li>- индивидуальные перевязочные пакеты;</li><li>- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;</li><li>- носилки санитарные;</li><li>- аптечка индивидуальная;</li><li>- ножницы для перевязочного материала прямые;</li><li>- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);</li><li>- шинный материал (металлические, Дитерихса);</li><li>- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);</li><li>- рентгенметр</li><li>- тренажер Гоша.</li></ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютеры с выходом в интернет;</li><li>- мультимедийный проектор, экран настенный</li></ul> <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><b><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></b></p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);</p> <p>Антивирусная программа Dr. Web (лицензия Dr. Web);</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>;</p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>;</p> <p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul>
--	--

	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>
--	--

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>.
7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа: по подписке.

8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
10. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
11. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
12. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

### **Нормативные документы**

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледжем предоставляется инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>



Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.