

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Попова Е.М.
30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

квалификация: акушерка / акушер

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, социально-гуманитарного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК: Лозинская Л.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик: Демьянцева Алина Эдуардовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО: Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.1. ПК.2.3. ПК.3.1. ПК.3.3. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы 72 ч.

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 62 ч.

самостоятельная работа обучающихся 10 ч.

1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 72 ч.

в том числе:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 27 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 45 ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
Практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
Практические занятия	27
<i>Самостоятельная работа</i>	45
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 / 3 семестр			
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	

Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	В том числе практических занятий	2	

Медицинское образование в России и за рубежом	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Контрольная работа по темам изученным в 1 /3 семестре	2	
	Объем образовательной программы	34	
	в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем	24	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	В том числе практических занятий	4	

Основы личной гигиены	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Итого во 2 /4 семестре	38	
в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем	38	
Практические занятия	38	
Всего:		
Объем образовательной программы	72	
в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем	62	
Практические занятия	62	
Самостоятельная работа обучающихся	10	

2.2.2 Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	3	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

Страна изучаемого языка	Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	1	ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	3	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	В том числе практических занятий	1	

Медицинское образование в России и за рубежом	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	1	ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Контрольная работа.		ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Подготовка к контрольной работе.	4	
	Итого в 1 семестре Объем образовательной программы в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	30 12 12 18	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	В том числе практических занятий	2	

Строение выделительной системы	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3.
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	1	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	3	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	3	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	3	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	3	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	3	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.2.3., ПК.3.1., ПК.3.3. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 18 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

Итого во 2 семестре	42	
в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем	15	
Практические занятия	15	
Самостоятельная работа обучающихся	27	
Всего:		
Объем образовательной программы	72	
в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем	27	
Практические занятия	27	
Самостоятельная работа обучающихся	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «иностранного языка», (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование: доска магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя; компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу; комплекты учебной мебели: столы, стулья (по количеству обучающихся); демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоклонки; - учебно-наглядных пособия: настенные плакаты.</p> <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr. Web (лицензия Dr. Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p>

	специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема
--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515574> .
3. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16162-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530547>.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>
6. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>
7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося,

будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.

<p>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p>	<p>соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</p>	<p>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
---	---	---

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.