



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/л/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»
30 августа 2024 г.
Попова Е.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

квалификация: акушерка / акушер

Москва

2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК Геращенко Т.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	129
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	134

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК.2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК.2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
------------------	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками</p>
--	--

	<p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p>
--	--

	<p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p>
--	--

	<p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p>

	<p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p> <p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p>
--	--

	<p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
--	---

	<p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p>
--	---

	<p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p>
--	---

	<p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения</p>
--	--

	<p>функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Знать	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p>

	<p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания</p>
--	--

	<p>к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p>
--	---

	<p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--

	<p>клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	---

Профессиональный модуль **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями** способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

1.2.1. Очная форма обучения

Всего часов 1354 ч.

в том числе в форме практической подготовки 964 ч.

Из них на освоение МДК 796 ч.

в том числе самостоятельная работа 102 ч.

практики, в том числе учебная 108 ч.

производственная 432 ч.

Экзамен по модулю 18 ч.

1.2.2. Очно-заочная форма обучения

Всего часов 1354 ч.

в том числе в форме практической подготовки 829 ч.

Из них на освоение МДК 796 ч.

в том числе самостоятельная работа 401 ч.

практики, в том числе учебная 108 ч.

производственная 432 ч.

Экзамен по модулю 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.2.1. - ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	180	120	144	84	-	4	6	2	36	
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности,	436	248	400	212	16	56	12	4	36	

	родов, послеродовый период										
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 3. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста	150	82	132	64	-	20	-	-	18	
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 4. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	138	82	120	64	-	16	6	2	18	
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Производственная практика	432	432								432
	Экзамен по модулю	18					6	12			
Всего		1354	964	796	424	16	102	36	8	108	432

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Консультации						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	180	86	144	50	-	74	6	2	36	
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	436	149	400	113	16	201	6	2	36	
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 3. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста	150	80	132	62	-	70	-	-	18	

ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Раздел 4. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	138	82	120	64	-	49	6	2	18	
ПК.2.1. -ПК.2.5. ОК 01 - ОК 06. ОК 09.	Производственная практика	432	432								432
	Экзамен по модулю	18					6	12			
Всего		1354	829	796	244	16	401	30	6	108	432

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
3 семестр / 5 семестр			
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная		

	документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки.		
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 2 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки». Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».		

Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание	16	
	Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	4	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 3 Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря.		
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	Содержание	14	
	Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.	4	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

	Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки.		
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	4	
	В том числе, практических занятий	10	

	Практическое занятие № 5 «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	10	
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание	18	
	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	8	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности		

	акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём	Содержание	14	
	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	4	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	10	

Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	8	
	Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8 Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	8	
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9	6	

	Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.		
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание	4	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего по МДК.02.01		144	
в том числе:			
Лекции		48	
Практические занятия		84	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Консультации		2	
Экзамен		6	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			

3 семестр / 5 семестр			
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	4	
	Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.	6	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	Содержание	4	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09.
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в	4	

медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	<p>период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p>		ЛР 13 – ЛР 27
Тема 2.3. Физиология беременности	Содержание	10	
	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	4	
	<p>Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.</p> <p>Таз как объект родов.</p>		
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p> <p>Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных</p>		

	размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование).		
Тема 2.4. Диагностика беременности	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).	4	
	Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.		
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.		
	Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.		
В том числе, практических занятий	6		
Практическое занятие № 3	6		
	Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка		

	беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ.		
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	4	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 4 «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».	6	
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.	4	

	Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.		
	Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5 Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов.	6	
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	4	
	Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.		

	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.	6	
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	Содержание	30	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	6	
	Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.		

	<p>Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p> <p>ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>		
	В том числе, практических занятий	24	
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-</p>	8	

	<p>специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для</p>	8	

	назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения.		
Тема 2.9. Нормальные роды	Содержание	38	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).	10	
	Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.		
	Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.		
	Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).		
Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.			

	<p>Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p> <p>Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>		
	В том числе, практических занятий	28	
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.</p> <p>Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар.</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм.</p>	8	
	Практическое занятие № 12	6	

	<p>Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода).</p>		
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p> <p>Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>	6	
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	4	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 14 «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Дифференцированный зачет		2	
Итого за 3/5 семестр по МДК.02.02		156	
в том числе:			
Лекции		48	
Практические занятия		96	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
4 семестр / 6 семестр			
Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды	Содержание	24	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	6	
	Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		

	В том числе практических занятий	18	
	<p>Практическое занятие 15 «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</p> <p>Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».</p>	18	
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание	24	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	6	
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие № 16 «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».	18	

Тема 2.13. Тазовые предлежания плода	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при тазовом предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.	12	
Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 18 Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	12	

	<p>Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.</p>		
Тема 2.15. Узкий таз	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	<p>Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.</p> <p>Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.</p>	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p> <p>Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с</p>	12	

	учётom его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».		
Тема 2.16. Многоплодие	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	4	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 20 «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».		
Тема 2.17. Родовой травматизм матери	Содержание	22	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	4	
	Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.		

	В том числе, практических занятий	18	
	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.</p> <p>Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Обобщение пройденного материала.</p>	18	
	<p>Тематика курсовых работ по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов</p> <p>Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов</p> <p>Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности</p> <p>Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние ожирения на течение беременности и родов</p> <p>Влияние прегравидарной подготовки на течение родов</p> <p>Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности</p> <p>Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия</p> <p>Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве</p>	16	

Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений			
Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде			
Роль акушерки в профилактике родового травматизма			
	Итого в 4 /6 семестре по МДК.02.02	190	
	в том числе:		
	Лекции	32	
	Практические занятия	96	
	Курсовая работа	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	38	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
Тема 2.18. Акушерские операции	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	8	
	Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.		
	Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.		
	Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.		

	<p>Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.</p> <p>Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.</p>		
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и</p>	4	

	<p>экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p>		
Тема 2.19. Нормальный послеродовой период	Содержание	12	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	6	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24 Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.		

Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	Содержание	12	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение.	6	
	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.		
	Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25 «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.		
	Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.		
	Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».		

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации	6	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Итого в 5 / 7 семестре по МДК.02.02 в том числе: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Консультации Экзамен	54 20 20 6 2 6	
	Всего по МДК.02.02 в том числе: Лекции Практические занятия Курсовая работа Самостоятельная работа обучающихся Консультации Экзамен	400 100 212 16 56 4 12	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста			
МДК.02.03 Медицинская помощь пациентам детского возраста			
4 семестр / 6 семестр			
	Содержание	34	ПК.2.1.-ПК.2.5.

Тема 3.1. Деятельность акушерки по организации сохранения и укрепления здоровья детей	Профилактика ВПР и внутриутробных заболеваний у плода и новорожденного. Внутриутробный период, его характеристика. Критические периоды антенатального развития плода. Тератогенные факторы, их воздействие на плод. Мероприятия, направленные на профилактику врожденных заболеваний у плода и новорожденного.	10	ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Период новорожденности, его характеристика. Период грудного возраста, его характеристика Анатомо-физиологические особенности новорожденного и грудного ребенка. Основные проблемы периода новорожденности. Темпы физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей первого года жизни.		
	Организация питания детей первого года жизни Виды вскармливания. Принципы и преимущества грудного вскармливания. Техника грудного вскармливания. Питание кормящей матери. Искусственное вскармливание. Прикорм: сроки и правила его введения. Консультирование матерей по вопросам питания детей первого года жизни.		
	Период дошкольного возраста, его характеристика. Период дошкольного возраста, его характеристика Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и дошкольного возраста. Темпы физического и нервно-психического развития детей дошкольного и дошкольного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и дошкольного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.		
	Период школьного возраста, его характеристика. Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста. Темпы		

	<p>физического и нервно-психического развития детей школьного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни школьников.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	20	
	<p>Практическое занятие №1 Деятельность акушерки по организации сохранения и укрепления здоровья детей первого года жизни Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у новорожденных и грудных детей. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста.</p>	8	
	<p>Практическое занятие №2 Организация питания детей первого года жизни Обучение проведению бесед по преимуществу грудного вскармливания. Обучение правилам и технике грудного вскармливания. Обучение проведению бесед по режиму дня и питанию кормящей матери. Обучение составлению меню на день для ребенка грудного возраста. Обучение проведению консультирования родителей ребенка по правилам введения прикорма. Обучение расчету питания для ребенка грудного возраста. Обучение проведению консультирования родителей по правилам приготовления пищи для ребенка грудного возраста.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к</p>	4	

	промежуточной аттестации		
Тема 3.2. Оказание медицинской помощи новорожденному в условиях родильного дома	Содержание	44	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Уход и наблюдение за новорожденным в условиях родильного дома Основные принципы ухода за новорожденным. Методы профилактики гипотермии. Осмотр и оценка состояния новорожденного. Пережатие и отсечение пуповины. Первое прикладывание к груди. Вторичная обработка пуповинного остатка. Уход за кожей и глазами новорождённого в родильном зале. Правила проведения антропометрии. Пеленание. Уход за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде. Ежедневный уход за кожей новорождённого и профилактика повреждений кожи. Выписка из родильного дома. Общение медицинского персонала и родителей новорождённого ребенка (консультирование).	20	
	Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных детей Профилактика инфекционной заболеваемости, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, их лечение. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. Вакцинопрофилактика в родильном доме: профилактика вирусного гепатита В и туберкулеза. Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях новорожденных родильного дома.		
	Международный день памяти умерших от СПИДа. Работа с детьми от ВИЧ-положительных матерей. Профилактика ВИЧ-инфицирования плода и новорожденного. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.		
Организация питания новорожденных детей Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди. Поддержка грудного вскармливания. Виды грудного молока. Основные условия успешного грудного вскармливания в раннем неонатальном периоде. Факторы, влияющие на лактацию. Противопоказания к грудному вскармливанию. Трудности при кормлении грудью. Способы оценки достаточности получаемого ребёнком количества молока.			

	<p>Недоношенный ребенок и уход за ним Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Причины преждевременных родов. Признаки недоношенности. Особенности переходных состояний. Особенности ухода за недоношенным новорожденным. Организация этапов выхаживания недоношенного ребенка. Выявление нарушенных потребностей. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Реабилитационные методики для выхаживания недоношенных детей.</p>		
	<p>Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС Асфиксия новорожденных: определение, признаки живорожденности. Причины. Патогенез. Последствия перенесенной асфиксии. Оценка состояния новорожденного при рождении. Протоколаказания реанимационной помощи новорожденному ребенку в родильном зале. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика.</p>		
	<p>Гемолитическая болезнь новорожденных Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода при ГБН. Профилактика ГБН.</p>		
	<p>Внутриутробные инфекции. Заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных Внутриутробные инфекции (сифилис, хламидиоз, герпес, цитомегаловирус, токсоплазмоз): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Неинфекционные заболевания кожи (опрелости, потница): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Инфекционные заболевания кожи (пиодермии): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Омфалиты: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика.</p>		

	<p>Врожденные и наследственные заболевания новорожденных Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика ВПР. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания. Аудиологический скрининг новорожденных.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	20	
	<p>Практическое занятие № 3 Уход и наблюдение за новорожденным в условиях родильного дома. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных детей. Организация питания новорожденных детей. Недоношенный ребенок и уход за ним Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Проведение осмотра новорожденного. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. Осуществление ухода за новорожденными. Проведение мониторинга за витальными функциями новорожденных: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Организация грудного вскармливания. Вакцинация новорожденных.</p>	8	
	<p>Практическое занятие №4 Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Оказание неотложной помощи новорожденному ребенку с асфиксией, оценка состояния ребенка при рождении. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей</p>	6	

	(рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.		
	Практическое занятие №5 Внутриутробные инфекции. Заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации	4	
	Содержание	52	ПК.2.1.-ПК.2.5.

Тема 3.3. Организация профессионального ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях	Сестринский уход при атопическом дерматите у детей Атопический дерматит: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Пути введения лекарственных препаратов. Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей Железодефицитная анемия: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.	18	ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Сестринский уход при недостаточности питания у детей. Сестринский уход при рахите у детей Недостаточность питания. Рахит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей Острые респираторные заболевания. Острый бронхит. Пневмония. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
	Сестринский уход при инсулинозависимом сахарном диабете Инсулинозависимый сахарный диабет: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Специфическая профилактика. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр		

	видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.		
	В том числе, практических занятий	22	
	<p>Практическое занятие № 6 Сестринский уход при атопическом дерматите у детей. Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания;</p> <p>измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №7 Сестринский уход при недостаточности питания у детей. Сестринский уход при рахите у детей</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение</p>	4	

	<p>антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие №8 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №9 Сестринский уход при инсулинозависимом сахарном диабете Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение</p>	4	

	антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.		
	<p>Практическое занятие №10 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации</p>	12	
Дифференцированный зачет		2	

		Всего по МДК.02.03	132	
		в том числе:		
		Лекции	48	
		Практические занятия	64	
		Самостоятельная работа обучающихся	20	
Раздел 4. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии				
МДК02.04 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				
4 семестр / 6 семестр				
Тема 4.1. Основы медицинской реабилитации	Содержание		10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.		4	
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.			
	В том числе, практических занятий		6	
	Практическое занятие № 1 Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.		6	
Тема 4.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание		40	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.		10	

<p>Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.</p>		
<p>Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.</p>		
<p>Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.</p>		
<p>Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.</p>		
<p>В том числе, практических занятий</p>	30	
<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.</p>	6	
<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространенных гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах.</p>	6	
<p>Практическое занятие № 4</p>	6	

	Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур.		
	Практическое занятие № 5 Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии.	6	
	Практическое занятие № 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».	6	
Тема 4.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	4	
	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7 Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических	6	

	заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.		
Тема 4.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	8	
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.		
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.		
	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8 Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при	6	

	проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».		
Тема 4.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание	8	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9 Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6	
Тема 4.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	4	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 10 Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной	10	

	физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации	16	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего по МДК.02.04 в том числе: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Консультации Экзамен	120 32 64 16 2 6	
Учебная практика		108	
Раздела 1			
Виды работ			
Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.			
Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.			
Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.			

Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

Раздела 2

Виды работ

Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.

Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.

Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период.

Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.

Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период.

Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.

Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.

Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.

Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Раздела 3

Виды работ

Проведение первичного туалета новорожденному ребенку.

Определение массы тела новорожденного ребенка.

Определение длины тела новорожденного ребенка.

Измерение окружности головы новорожденному ребенку.

Определение окружности грудной клетки новорожденного ребенка.

Оценка состояния ребенка по шкале АПГАР.

Измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области.

Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью

Проведение контрольного кормления

<p>Кормление ребенка из рожка Положение матери и ребенка при кормлении Техника грудного вскармливания. Расчёт объёма питания новорожденному на одно кормление и на сутки. Проведение консультирование (условно) родителей по вопросам важности сохранения нормальной температуры тела у новорожденного ребенка (составить беседу).</p> <p>Знакомство с патронажной работой акушерки. Проведение дородового патронажа. Участие в работе «Школы будущих матерей». Оформление документации патронажного посещения. Проведение бесед с будущими родителями по особенностям ухода и профилактике заболеваний у детей. Знакомство с патронажной работой акушерки ФАП.</p> <p>Раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения. Дифференцированный зачет</p>		
<p>Производственная практика по модулю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>	432	

<p>Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p> <p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		
Экзамен по модулю	18	
Всего	1354	

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
3 семестр			
	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5.

Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	4	ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	8	
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов	Содержание	22	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	4	

	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие № 2 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p> <p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Контрольная работа.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	10	
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание	14	
	Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов.	4	

	Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	10	
Итого за 3 семестр по МДК.02.01		52	
в том числе:			
Лекции		12	
Практические занятия		12	
Самостоятельная работа обучающихся		28	
4 семестр			
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание	12	
	Самостоятельная работа студентов Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.		ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3		

	<p>Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	6	
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы	Содержание	12	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.		
	Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.		
	Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.		

	<p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	6	
<p>Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>Содержание</p>	12	<p>ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.</p> <p>Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 5 «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и</p>		

	нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6	
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		
	Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского		

	инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6	
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4	

	<p>Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	6	
<p>Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание</p>	10	<p>ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>		
	<p>Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 8 Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария,</p>		

	материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6	
Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Содержание	8	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	4	
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Практическое занятие № 10 Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета	4	

	детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.	6	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Итого в 4 семестре по МДК.02.01		92	
в том числе:			
Практические занятия		38	
Самостоятельная работа обучающихся		46	
Консультации		2	
Экзамен		6	
Всего по МДК.02.01		144	
в том числе:			
Лекции		12	
Практические занятия		50	
Самостоятельная работа обучающихся		74	
Консультации		2	
Экзамен		6	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период			
3 семестр			
	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5.

Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	2	ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	4	

Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Содержание	6	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.	2	
	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	4	
Тема 2.3. Физиология беременности	Содержание		ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	2	
	Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2	4	

	<p>Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p> <p>Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ</p>	4	
Тема 2.4. Диагностика беременности	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	<p>Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).</p> <p>Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.</p>	2	

	Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	4	
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.	2	

	Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6	
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	2	
	Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.		
	В том числе, практических занятий	4	

	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.</p> <p>Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов.</p> <p>Контрольная работа.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	6	
Итого в 3 семестре по МДК.02.02		60	
в том числе:			
Лекции		12	
Практические занятия		20	
Самостоятельная работа обучающихся		28	
4 семестр			
Тема 2.7. Преждевременное	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06.

прерывание беременности. Перенашивание беременности	<p>Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез.</p> <p>Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.</p>	2	ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	<p>Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.</p> <p>Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ</p>	10	

Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	Содержание	32	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	6	
	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.		
	Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.		
	Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.		
	Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.		
	Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.		
ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.			
В том числе, практических занятий		12	
Практическое занятие № 7		4	

	<p>Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	14	
<p>Тема 2.9. Нормальные роды</p>	<p>Содержание</p>	34	<p>ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09.</p>
	<p>Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам</p>	6	

	<p>(оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p>		<p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
<p>Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.</p>	<p>Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.</p>		
<p>Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).</p>	<p>Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>		
<p>Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p>	<p>Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>		

	В том числе, практических занятий	14	
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.</p> <p>Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода).</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p> <p>Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	14	
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по		

	шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ	10	
Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды	Содержание	17	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	3	
	Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15 «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за		

	роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации	10	
Дифференцированный зачет		2	
Итого за 4 семестр по МДК.02.02 в том числе:		115	
	Лекции	19	
	Практические занятия	38	
	Самостоятельная работа обучающихся	58	
5 семестр			
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание	16	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16 «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и	2	

	наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	12	
Тема 2.13. Тазовые предлежания плода	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	10	

Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	2	
	Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.		
	Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие № 18	2		
Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.			
Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.			
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Самостоятельное изучение темы.			
Работа с учебной и справочной литературой.			
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.			
Тема 2.15. Узкий таз	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09.
Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза:	2		

	<p>общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.</p> <p>Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.</p>		ЛР 13 – ЛР 27
	В том числе, практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p> <p>Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	10	

Тема 2.16. Многоплодие	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие 20 «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.	10	
Тематика курсовых работ по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины Влияние ожирения на течение беременности и родов Влияние прегравидарной подготовки на течение родов Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины	16		

<p>Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода</p> <p>Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности</p> <p>Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия</p> <p>Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве</p> <p>Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений</p> <p>Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде</p> <p>Роль акушерки в профилактике родового травматизма</p>			
Дифференцированный зачет		2	
Итого за 5 семестр по МДК.02.02		98	
в том числе:			
Лекции		9	
Практические занятия		11	
Курсовая работа		16	
Самостоятельная работа обучающихся		52	
6 семестр			
Тема 2.17. Родовой травматизм матери	Содержание	30	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	6	
	Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.		
	Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.		
	Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.		
Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.			
Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.			
В том числе, практических занятий			

	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.</p> <p>Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	12	
<p>Тема 2.18. Акушерские операции</p>	<p>Содержание</p>	30	<p>ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарду), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.</p> <p>Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости</p>	6	

	<p>матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.</p>		
	<p>Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.</p> <p>Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.</p> <p>Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа,</p>		

	<p>ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие № 23</p> <p>Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	12	
Тема 2.19. Нормальный послеродовый период	Содержание	32	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после	6	

	физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 24 Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.	14	
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	Содержание	27	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.	4	

	Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие № 25 «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации</p>	15	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Итого в 6 семестре по МДК.02.02 в том числе:	59	

		Лекции	22	
		Практические занятия	44	
		Самостоятельная работа обучающихся	53	
		Консультации	2	
		Экзамен	6	
		Всего по МДК.02.02	400	
		в том числе:		
		Лекции	62	
		Практические занятия	113	
		Курсовая работа	16	
		Самостоятельная работа обучающихся	201	
		Консультации	2	
		Экзамен	6	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста				
МДК.02.03 Медицинская помощь пациентам детского возраста				
3 семестр				
Тема 3.1. Деятельность акушерки по организации сохранения и укрепления здоровья детей	Содержание			ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Профилактика ВПР и внутриутробных заболеваний у плода и новорожденного. Внутриутробный период, его характеристика. Критические периоды антенатального развития плода. Тератогенные факторы, их воздействие на плод. Мероприятия, направленные на профилактику врожденных заболеваний у плода и новорожденного.	6		
	Период новорожденности, его характеристика. Период грудного возраста, его характеристика Анатомо-физиологические особенности новорожденного и грудного ребенка. Основные проблемы периода новорожденности. Темпы физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия,			

	направленные на сохранение и укрепление здоровья детей первого года жизни.		
	Организация питания детей первого года жизни Виды вскармливания. Принципы и преимущества грудного вскармливания. Техника грудного вскармливания. Питание кормящей матери. Искусственное вскармливание. Прикорм: сроки и правила его введения. Консультирование матерей по вопросам питания детей первого года жизни.		
	Период преддошкольного возраста, его характеристика. Период дошкольного возраста, его характеристика Анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного и дошкольного возраста. Темпы физического и нервно-психического развития детей преддошкольного и дошкольного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей преддошкольного и дошкольного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	Период школьного возраста, его характеристика. Анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста. Темпы физического и нервно-психического развития детей школьного возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни школьников.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 Деятельность акушерки по организации сохранения и укрепления здоровья детей первого года жизни Проведение антропометрических измерений и оценка полученных		

	<p>результатов. Оценка физического развития. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем семьи, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у новорожденных и грудных детей. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей грудного возраста.</p> <p>Практическое занятие №2 Организация питания детей первого года жизни Обучение проведению бесед по преимуществу грудного вскармливания. Обучение правилам и технике грудного вскармливания. Обучение проведению бесед по режиму дня и питанию кормящей матери. Обучение составлению меню на день для ребенка грудного возраста. Обучение проведению консультирования родителей ребенка по правилам введения прикорма. Обучение расчету питания для ребенка грудного возраста. Обучение проведению консультирования родителей по правилам приготовления пищи для ребенка грудного возраста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации</p>	16	
Тема 3.2. Оказание медицинской помощи новорожденному в	<p>Содержание Уход и наблюдение за новорожденным в условиях родильного дома Основные принципы ухода за новорожденным. Методы профилактики гипотермии. Осмотр и оценка состояния новорожденного. Пережатие и</p>	6	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09.

<p>условиях родильного дома</p>	<p>отсечение пуповины. Первое прикладывание к груди. Вторичная обработка пуповинного остатка. Уход за кожей и глазами новорождённого в родильном зале. Правила проведения антропометрии. Пеленание. Уход за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде. Ежедневный уход за кожей новорождённого и профилактика повреждений кожи. Выписка из родильного дома. Общение медицинского персонала и родителей новорождённого ребенка (консультирование).</p>		<p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных детей Профилактика инфекционной заболеваемости, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, их лечение. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных. Вакцинопрофилактика в родильном доме: профилактика вирусного гепатита В и туберкулеза. Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях новорожденных родильного дома. Работа с детьми от ВИЧ-положительных матерей. Профилактика ВИЧ-инфицирования плода и новорожденного. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.</p>		
	<p>Организация питания новорожденных детей Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди. Поддержка грудного вскармливания. Виды грудного молока. Основные условия успешного грудного вскармливания в раннем неонатальном периоде. Факторы, влияющие на лактацию. Противопоказания к грудному вскармливанию. Трудности при кормлении грудью. Способы оценки достаточности получаемого ребёнком количества молока.</p>		
	<p>Недоношенный ребенок и уход за ним Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Причины преждевременных родов. Признаки недоношенности. Особенности переходных состояний. Особенности ухода за недоношенным новорожденным. Организация этапов выхаживания недоношенного ребенка. Выявление нарушенных потребностей. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Реабилитационные методики для выхаживания недоношенных детей.</p>		

	<p>Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС Асфиксия новорожденных: определение, признаки живорожденности. Причины. Патогенез. Последствия перенесенной асфиксии. Оценка состояния новорожденного при рождении. Протоколаказания реанимационной помощи новорожденному ребенку в родильном зале. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика.</p>		
	<p>Гемолитическая болезнь новорожденных Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода при ГБН. Профилактика ГБН.</p>		
	<p>Внутриутробные инфекции. Заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных Внутриутробные инфекции (сифилис, хламидиоз, герпес, цитомегаловирус, токсоплазмоз): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Неинфекционные заболевания кожи (опрелости, потница): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Инфекционные заболевания кожи (пиодермии): причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Омфалиты: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика.</p>		
	<p>Врожденные и наследственные заболевания новорожденных Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика ВПР. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания. Аудиологический скрининг новорожденных.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>6</p>	

	<p>Практическое занятие № 3 Уход и наблюдение за новорожденным в условиях родильного дома. Профилактика инфекционных заболеваний у новорожденных детей. Организация питания новорожденных детей. Недоношенный ребенок и уход за ним</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Проведение осмотра новорожденного. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди. Осуществление ухода за новорожденными. Проведение мониторинга за витальными функциями новорожденных: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Организация грудного вскармливания. Вакцинация новорожденных.</p>		
	<p>Практическое занятие №4 Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Перинатальные поражения ЦНС. Гемолитическая болезнь новорожденных</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Оказание неотложной помощи новорожденному ребенку с асфиксией, оценка состояния ребенка при рождении. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>		

	<p>Практическое занятие №5 Внутриутробные инфекции. Заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных</p> <p>Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации Контрольная работа..</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации</p>	16	
	<p>Всего в 3 семестре по МДК.02.03 в том числе: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p>	56 12 12 32	

5 семестр			
Тема 3.3. Организация профессионального ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях	Содержание		ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Сестринский уход при атопическом дерматите у детей Атопический дерматит: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика. Пути введения лекарственных препаратов.		
	Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей Железодефицитная анемия: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
	Сестринский уход при недостаточности питания у детей. Сестринский уход при рахите у детей Недостаточность питания. Рахит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей Острые респираторные заболевания. Острый бронхит. Пневмония. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
	Сестринский уход при инсулинозависимом сахарном диабете Инсулинозависимый сахарный диабет: причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов.		
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения. Организация сестринского ухода, профилактика; пути введения лекарственных препаратов. Организация противоэпидемических			

	<p>мероприятий в очаге детских инфекций. Специфическая профилактика.</p> <p>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи. Выступление педагога и студентов на заданную тему. Просмотр видеоматериала. Подготовка презентаций и заслушивание сообщений студентов.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий</p>	38	
	<p>Практическое занятие № 6 Сестринский уход при атопическом дерматите у детей. Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие №7 Сестринский уход при недостаточности питания у детей. Сестринский уход при рахите у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим</p>		

	<p>вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие №8 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания; измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие №9 Сестринский уход при инсулинозависимом сахарном диабете Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим</p>		

	<p>вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие №10 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Моделирование клинической ситуации. Решение проблемно-ситуационных задач, тестовых заданий. Разбор конкретных ситуаций. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств: оценка состояния пациента и(или) тяжести заболевания: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществление сестринского ухода за пациентами при данных заболеваниях и состояниях. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания по назначению врача. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Консультирование родителей и пациента по применению лекарственных средств. Ведение медицинской документации. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников</p>	38	

	информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации		
Дифференцированный зачет		2	
Всего в 5 семестре по МДК.02.03		76	
в том числе:			
Практические занятия		38	
Самостоятельная работа обучающихся		38	
Всего по МДК.02.03		132	
в том числе:			
Лекции		12	
Практические занятия		50	
Самостоятельная работа обучающихся		70	
Раздел 4. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии			
МДК02.04 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии			
5 семестр			
Тема 4.1. Основы медицинской реабилитации	Содержание	10	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	2	
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1	2	
	Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией,		

	регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6	
Тема 4.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание	14	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	4	
	Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.		
	Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.		
	Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		
	Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.		
	В том числе, практических занятий	4	

	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространенных гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	6	

Тема 4.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание	12	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	3	
	Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическое занятие № 7 Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	3	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6		

	Дифференцированный зачет	2	
	Итого в 5 семестре по МДК.02.04	36	
	в том числе:		
	Лекции	9	
	Практические занятия	9	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
6 семестр			
Тема 4.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание	26	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	8	
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.		
	Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.		
	Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.		
	В том числе, практических занятий	8	

	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	10	
Тема 4.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание	26	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	8	
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p>	10	

	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.		
Тема 4.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание	22	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	6	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10 Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации	12	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Итого в 6 семестре по МДК.02.04 в том числе:	84	

	<p>Лекции 22</p> <p>Практические занятия 22</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 32</p> <p>Консультация 2</p> <p>Экзамен 6</p>	
	<p>Всего по МДК.02.04 120</p> <p>в том числе:</p> <p>Лекции 31</p> <p>Практические занятия 31</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 50</p> <p>Консультации 2</p> <p>Экзамен 6</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p> <p>Раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.</p>	108	<p>ПК.2.1.-ПК.2.5.</p> <p>ОК 01. -ОК 06.</p> <p>ОК 09.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>

Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Раздела 3

Виды работ

Проведение первичного туалета новорожденному ребенку.
Определение массы тела новорожденного ребенка.
Определение длины тела новорожденного ребенка.
Измерение окружности головы новорожденному ребенку.
Определение окружности грудной клетки новорожденного ребенка.
Оценка состояния ребенка по шкале АПГАР.
Измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области.
Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью
Проведение контрольного кормления
Кормление ребенка из рожка
Положение матери и ребенка при кормлении
Техника грудного вскармливания.
Расчёт объёма питания новорожденному на одно кормление и на сутки.
Проведение консультирование (условно) родителей по вопросам важности сохранения нормальной температуры тела у новорожденного ребенка (составить беседу).

Знакомство с патронажной работой акушерки.
Проведение дородового патронажа.

<p>Участие в работе «Школы будущих матерей». Оформление документации патронажного посещения. Проведение бесед с будущими родителями по особенностям ухода и профилактике заболеваний у детей. Знакомство с патронажной работой акушерки ФАП.</p> <p>Раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения. Дифференцированный зачет</p>		
<p>Производственная практика по модулю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Дифференцированный зачет</p>	432	ПК.2.1.-ПК.2.5. ОК 01. -ОК 06. ОК 09. ЛР 13 – ЛР 27

Экзамен по модулю	18	
Всего	1354	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Акушерства

Наименование оборудования

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- классная доска;
- родовая кровать;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении.

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

Кабинет Гинекологии

Наименование оборудования

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- классная доска;

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации

Кабинет Медицинской реабилитации

Наименование оборудования

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- классная доска;
- комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры;

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала;
- комплект оборудования для проведения физиотерапии;

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

- комплект медицинской документации.

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебные аудитории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренной рабочей программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:

Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.

Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:

специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;

видео увеличитель (проектор);

демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный //

- ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>- Режим доступа: по подписке.
2. . Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>- Режим доступа: по подписке.
3. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>- Режим доступа: по подписке.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> - Режим доступа: по подписке.
6. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> - Режим доступа: по подписке.
7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>- Режим доступа: по подписке.
8. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
9. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html> - Режим доступа: по подписке.
11. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

12. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
13. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
14. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
15. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
17. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
18. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

распространёнными гинекологическими заболеваниями	гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экзамен по модулю
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.