

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧУПОО Фармацевтический колледж  
«Новые знания»  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУПОО  
Фармацевтический колледж  
«Новые знания»

30 августа 2024 г. Попова Е.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ  
«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

по специальности

**31.02.02 Акушерское дело**

квалификация: акушерка / акушер

Москва

2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК Геращенко Т.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК.1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК.1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК.1.4.	Осуществлять уход за телом человека

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p>
------------------	--

	<p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p>
Уметь	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p>

	<p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p>
--	---

	<p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p>



<p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p>
---

	<p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	---

Профессиональный модуль **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»** способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **1.2.1. Очная форма обучения**

Всего часов 604 ч.

в том числе в форме практической подготовки 422 ч.

Из них на освоение МДК 340 ч.

в том числе самостоятельная работа 67 ч.

практики, в том числе учебная 144 ч.

производственная 108 ч.

Экзамен по модулю 12 ч.

### **1.2.2. Очно-заочная форма обучения**

Всего часов 604 ч.

в том числе в форме практической подготовки 404 ч.

Из них на освоение МДК 340 ч.

в том числе самостоятельная работа 93 ч.

практики, в том числе учебная 144 ч.

производственная 108 ч.

Экзамен по модулю 12 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	142	132	106	60	-	14	6	2	72	
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01.	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	306	182	234	110	-	53	12	4	72	

ОК 02. ОК 04. ОК 05.											
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Производственная практика	108	108								108
	Экзамен по модулю	12						12			
<b>Всего</b>		604	422	340	170	-	67	30	6	144	108

## 2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	142	126	106	54	-	20	12	4	72	
ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	306	170	234	98	-	73	12	4	72	

ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Производственная практика	108	108								108
	Экзамен по модулю	12						12			
<b>Всего</b>		604	404	340	152	-	93	36	8	144	108

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр / 3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>			
<b>МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>			
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b>	16	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	6	



	<p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.</p> <p>Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<p><b>Практическое занятие №1 Асептика. Антисептика</b>          Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие №2 Уровни обработки рук. Правила использования перчаток.</b>          Применение средств индивидуальной защиты. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Самостоятельное изучение темы.          Работа с учебной и справочной литературой.          Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных</b>	<b>Содержание</b>	22	ПК.1.1.
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с	6	ПК.1.2. ПК.1.4.

<b>помещений медицинской организации</b>	использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №3 Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</b> Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6	
	<b>Практическое занятие №4 Организация системы сбора и удаления отходов в МО</b> Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	4	
<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<b>Содержание</b>	30	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	6	

	<p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p>		ЛР 13 – ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	<p><b>Практическое занятие №5 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</b> Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие №6 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №7 «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».</b></p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	4	

<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<b>Содержание</b>	30	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	<b>Общение и обучение как средства социальной поддержки</b> Функции и уровни общения. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна», основные принципы блокчейн. Роль телекоммуникационных технологий в процессе общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ним. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.	6	
	<b>Безопасная среда для персонала</b> Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала		
	<b>Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b> Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Использование возможностей телемедицины в процессе обучения пациента и родственников пациентов перемещению, использованию современных средств для перемещения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
<b>Практическое занятие №8 Правила эффективного общения и обучения</b> Правила эффективного общения. Организация и оценка обучения	6		
<b>Практическое занятие №9 Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения</b>	4		

	<p>Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».</p> <p><b>Практическое занятие №10 Размещение и перемещение пациента в постели</b> Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента</p> <p><b>Практическое занятие №11 Техника безопасности при транспортировке пациента</b> Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, с использованием приспособлений для перемещения пациента.</p>	6 4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации</p>	4	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
<b>Всего по МДК.01.01</b>		106	
в том числе:			
Лекции		24	
Практические занятия		60	
Самостоятельная работа обучающихся		14	
Консультации		2	
Экзамен		6	
<p><b>Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b></p> <p>Виды работ: Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p>		72	

Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.			
<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>			
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>			
<b>1 семестр / 3 семестр</b>			
<b>Тема 2.1. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b>	<b>Содержание</b>	36	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 13 – ЛР 27
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	24	
	<b>Практическое занятие №1 Прием пациента в стационар.</b> Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации».		
<b>Практическое занятие №2</b> Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка			

	<p>интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	6	
<p><b>Тема 2.2. Личная гигиена пациента.</b></p> <p><b>Организация питания в стационаре.</b></p> <p><b>Кормление тяжелобольных пациентов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	38	<p>ПК.1.1.</p> <p>ПК.1.2.</p> <p>ПК.1.3.</p> <p>ПК.1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.</p> <p>Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p>	6	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	24	
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна.</p> <p>Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)».</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	8	
		<b>Консультация</b>	2
		<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6
	<b>Всего за 1 /3 семестр по МДК.01.02</b> в том числе: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Консультации Экзамен	82 12 48 14 2 6	
Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг Виды работ Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания: Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. Кормление тяжелобольного пациента. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		72	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27



<b>2 семестр / 4 семестр</b>			
<b>Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.	2	
	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение горчичников, холодного, горячего и согревающего компрессов. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	2		
<b>Тема 2.4. Газоотводная трубка. Клизмы</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.	2	
	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм.		
<b>В том числе, практических занятий</b>	6		

	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p>		<p>ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</b></p> <p><b>Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	11	<p>ПК.1.1.</p> <p>ПК.1.2.</p> <p>ПК.1.3.</p> <p>ПК.1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p><b>Катетеризация мочевого пузыря</b></p> <p>Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды уретральных катетеров.</p>	2	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p>	3	

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.		
<b>Тема 2.6. Промывание желудка</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	<b>Промывания желудка</b> Цели проведения. Противопоказания и возможные осложнения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7 Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. <b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	2	
<b>Тема 2.7. Применение лекарственных средств в акушерской практике</b>	<b>Содержание</b>	35	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	11	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие №8</b>  Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Использование небулайзера Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.		

	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Расчет и разведение антибиотиков. Расчет и набор дозы инсулина и гепарина. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Возможные осложнения при венепункции. Использование глюкометра. <b>Контрольная работа</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к контрольной работе</p>	6	
	<p><b>Всего за 2 /4 семестр по МДК.01.02</b> в том числе: Лекции</p>	72 19	

		Практические занятия	38	
		Самостоятельная работа обучающихся	15	
<b>3 семестр / 5 семестр</b>				
<b>Тема 2.8. Участие в лабораторных методах исследования.</b>	<b>Содержание</b>		30	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		10	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		10	
	<b>Практическое занятие № 13 Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.  <b>Практическое занятие № 14 Взятие мокроты на исследование. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.  <b>Практическое занятие № 15 Исследование секреторной функции желудка и 12- перстной кишки</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	10	
<b>Тема 2.9. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	30	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования. Виды и цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов лабораторных проб.	10	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие №14 Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	10	
<b>Тема 2.10. Понятие и принципы паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи: презентация на тему: «История становления паллиативной службы в России»	4	

	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 05.
	<b>Практическое занятие №15</b> Уход за инкурабельным пациентом в стационаре и на дому. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому Заполнение соответствующей медицинской документации.	4	ЛР 13 – ЛР 27
	<b>Практическое занятие №16 Итоговое занятие</b> Компьютерное тестирование Оценка практических навыков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	4	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	
	<b>Всего за 3 / 5 семестр по МДК.01.02</b>	80	
	в том числе:		
	Лекции	24	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	<b>Всего по МДК.01.02</b>	234	
	в том числе:		
	Лекции	55	
	Практические занятия	110	
	Самостоятельная работа обучающихся	53	
	Консультации	4	
	Экзамен	12	

<p>Производственная практика по модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (2,3 семестр)</p> <p>Виды работ</p> <p>Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>Осуществление ухода за телом человека.</p> <p>Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</p> <p>Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Проведение простых физиотерапевтических процедур.</p> <p>Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	108	<p>ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
Экзамен по модулю	12	
Всего	604	



## 2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>			
<b>МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>			
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b>	20	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.	8	

	Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<p><b>Практическое занятие №1 Асептика. Антисептика</b>  Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие №2 Уровни обработки рук. Правила использования перчаток.</b>  Применение средств индивидуальной защиты. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Заполнение нормативной медицинской документации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Самостоятельное изучение темы.  Работа с учебной и справочной литературой.  Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	4	
<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	16	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с	8	

	медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.		ЛР 13 – ЛР 27
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №3 Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</b> Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. <b>Практическое занятие №4 Организация системы сбора и удаления отходов в МО</b> Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.	6	
		<b>Консультация</b>	2
		<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6
		<b>Итого в 1 семестре по МДК.01.01</b>	50
		в том числе:	
		Лекции	16
		Практические занятия	16
		Самостоятельная работа обучающихся	10
		Консультации	2
		Экзамен	6

<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<b>Содержание</b>	26	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие №5 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</b> Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».	8	
<b>Практическое занятие №6 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	6		
<b>Практическое занятие №7 «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение</b>	6		

	хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Самостоятельное изучение темы.  Работа с учебной и справочной литературой.  Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	6	
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b>	<b>Содержание</b>	22	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	<p><b>Общение и обучение как средства социальной поддержки</b>  Функции и уровни общения. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна», основные принципы блокчейн. Роль телекоммуникационных технологий в процессе общения с пациентом и лицами, осуществляющими уход за ним. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.</p> <p><b>Безопасная среда для персонала</b>  Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.  Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала</p> <p><b>Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики</b>  Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Использование возможностей телемедицины в процессе обучения пациента и родственников пациентов перемещению, использованию современных</p>		

	средств для перемещения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие №8 Правила эффективного общения и обучения</b> Правила эффективного общения. Организация и оценка обучения	6	
	<b>Практическое занятие №9 Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения</b> Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».	4	
	<b>Практическое занятие №10 Размещение и перемещение пациента в постели</b> Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента	4	
	<b>Практическое занятие №11 Техника безопасности при транспортировке пациента</b> Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, с использование приспособлений для перемещения пациента.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации	4	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	
	<b>Итого во 2 семестре по МДК.01.01</b>	56	
	в том числе:		
	Практические занятия	38	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Консультации	2	

	Экзамен	6	
	<b>Всего по МДК.01.01</b>	106	
	в том числе:		
	Лекции	16	
	Практические занятия	54	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Консультации	4	
	Экзамен	12	
<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>			
<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>			
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 2.1. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b>	<b>Содержание</b>	44	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие №1</b> Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации».		
	<b>Практическое занятие №2 Прием пациента в стационар.</b> Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка		

	<p>интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение темы.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	18	
<p><b>Тема 2.2. Личная гигиена пациента.</b></p> <p><b>Организация питания в стационаре.</b></p> <p><b>Кормление тяжелобольных пациентов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	44	<p>ПК.1.1.</p> <p>ПК.1.2.</p> <p>ПК.1.3.</p> <p>ПК.1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
	<p>Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара.</p> <p>Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p>	6	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	20	
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна.</p> <p>Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)».</p>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	18	
<b>Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	18	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур.  Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение горчичников, холодного, горячего и согревающего компрессов. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к промежуточной аттестации.	6	
	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	
	<b>Всего за 1 семестр по МДК.01.02</b> в том числе: Лекции	114  16	

		Практические занятия	48	
		Самостоятельная работа обучающихся	42	
		Консультации	2	
		Экзамен	6	
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 2.4. Газоотводная трубка. Клизмы</b>	<b>Содержание</b>		12	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения.		2	
	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>		6	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.			4	
<b>Тема 2.5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</b>	<b>Содержание</b>		12	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4.
	<b>Катетеризация мочевого пузыря</b> Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды уретральных катетеров.		2	

<b>Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 6</b>  Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	4	
<b>Тема 2.6. Промывание желудка</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	<b>Промывания желудка</b> Цели проведения. Противопоказания и возможные осложнения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7 Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте.</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. <b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6	
	<b>Содержание</b>	35	ПК.1.1.

<b>Тема 2.7. Применение лекарственных средств в акушерской практике</b>	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	11	ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	18		
	<b>Практическое занятие №8</b>  Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Использование небулайзера Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.			ЛР 13 – ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет и разведение антибиотиков. Расчет и набор дозы инсулина и гепарина. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.			
<b>Практическое занятие №10</b> Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.				
<b>Практическое занятие № 11</b>  Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.				
	<b>Практическое занятие №12</b>  Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение			

	системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Возможные осложнения при венепункции. Использование глюкометра.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	6	
<b>Тема 2.8. Участие в лабораторных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	11	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним: Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования	2	
	<b>Практическое занятие № 13 Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. Контрольная работа.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Подготовка к контрольной работе	5	
	<b>Всего за 2 /4 семестр по МДК.01.02</b> в том числе: Лекции	72 19	

		Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	38 25	
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 2.8. Участие в лабораторных методах исследования (продолжение)</b>	<b>Содержание</b>		10	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним: Взятие мокроты на исследование. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому; Исследование секреторной функции желудка и 12- перстной кишки		4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		4	
	<b>Практическое занятие № 14 Взятие мокроты на исследование. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.			
	<b>Практическое занятие № 15 Исследование секреторной функции желудка и 12- перстной кишки</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, подготовка, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.			2	

<b>Тема 2.9. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.  ЛР 13 – ЛР 27
	Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования. Виды и цели различных лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов лабораторных проб.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №14 Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования</b> Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.	2	
<b>Тема 2.10. Понятие и принципы паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3. ПК.1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи: презентация на тему: «История становления паллиативной службы в России»	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие №15</b> Уход за инкурабельным пациентом в стационаре и на дому. Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p><b>Практическое занятие №16 Итоговое занятие</b> Компьютерное тестирование Оценка практических навыков</p>		ЛР 13 – ЛР 27
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.</p>	2	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		6	
<b>Всего за 3 / 5 семестр по МДК.01.02</b>		38	
в том числе:			
Лекции		12	
Практические занятия		12	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Консультации		2	
Экзамен		6	
<b>Всего по МДК.01.02</b>		234	
в том числе:			
Лекции		47	
Практические занятия		98	
Самостоятельная работа обучающихся		73	
Консультации		4	
Экзамен		12	
<b>Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте (2 семестр)</b>		72	ПК.1.1. ПК.1.2.



<p>Виды работ:</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.</p> <p>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.</p>		<p>ПК.1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
<p><b>Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг (2 семестр)</b></p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</p> <p>Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Проведение простых физиотерапевтических процедур.</p> <p>Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	72	<p>ПК.1.1.</p> <p>ПК.1.2.</p> <p>ПК.1.3.</p> <p>ПК.1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
<p><b>Производственная практика</b> по модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (3 семестр)</p> <p>Виды работ</p> <p>Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>Осуществление ухода за телом человека.</p>	108	<p>ПК.1.1.</p> <p>ПК.1.2.</p> <p>ПК.1.3.</p> <p>ПК.1.4.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ЛР 13 – ЛР 27</p>
Экзамен по модулю	12	
Всего	604	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами

Наименование оборудования

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

классная доска

кровать медицинская функциональная

кресло-каталка

каталка

кушетка медицинская

столик передвижной манипуляционный

столик прикроватный

шкафы для хранения документации

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)

тренажер для проведения инъекций

тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря

тренажер для постановки клизм

комплект медицинского инструментария, расходные материалы

комплект медицинской документации

#### **Лицензионное программное обеспечение и базы данных:**

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

#### **Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебные аудитории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренной рабочей программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:

Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:

специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;

видео увеличитель (проектор);

демонстрационное оборудование и аудиосистема

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основные электронные источники:**

1. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
4. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

6. Основы сестринского дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>.

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>.

### 3.2.2 Дополнительные источники:

8. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519757>.

9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

10. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.

11. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513398>.

12. Епифанов, В. А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8813-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> - Режим доступа: по подписке.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **3.4. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

	<p>осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</p>	
<p>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<p>технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	
ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</p> <p>соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Оценка личностных результатов** может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.