

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧУПОО Фармацевтический колледж  
«Новые знания»  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУПОО  
Фармацевтический колледж  
«Новые знания»

30 августа 2024 г. Попова Е.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ**  
**С ХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

по специальности

**31.02.02 Акушерское дело**

квалификация: акушерка / акушер

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК: Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО: Еремеева Н.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.09 Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с различными заболеваниями;</li><li>- проводить объективное обследование пациента при различных заболеваниях;</li><li>- подготовить пациента к дополнительным методам исследования при различных заболеваниях;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациента.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения при различных заболеваниях и состояниях;</li><li>- клинические признаки и алгоритмы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li><li>- назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li><li>- структуру многопрофильных медицинских организаций;</li><li>- методы профилактики и реабилитации при различных заболеваниях;</li><li>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li><li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях.</li></ul>

Учебная дисциплина ОП.09 Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

#### **1.3.1. Очная форма обучения**

Объем образовательной программы – 58 ч., в том числе:  
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 40 ч.  
самостоятельная работа обучающихся - 18 ч.

#### **1.3.2. Очно-заочная форма обучения**

Объем образовательной программы - 58 ч. в том числе:  
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 22 ч.  
самостоятельная работа обучающихся - 36 ч.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации:**

#### **1.4.1. Очная форма обучения**

Дифференцированный зачет

#### **1.4.2. Очно-заочная форма обучения**

Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
лекции	11
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающихся	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии, роль в ее развитии Гиппократ. Галена. Паре. Бергмана. Листера и др. Роль Пирогова Н.П в развитии хирургии в России. Организация хирургической помощи в России (ФАП. травмпункт, хирургические кабинеты в поликлинике, отделение в стационарах, специализированные клиники. НИИ)	2	
Тема 2. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятия асептики и антисептики. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая. Проблема рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде. Влияние компонентов медицинских отходов на окружающую среду. Утилизация медицинских отходов. Пути решения проблемы загрязнения окружающей среды медицинскими отходами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Профилактика хирургической инфекции. Организация работы в операционном блоке Дезинфекция. Контроль предстерилизационной обработки.		

	<p>Стерилизация предметов медицинского назначения. Изготовление перевязочного материала ( салфетки.тампоны. турунды). Укладка перевязочного материала в бикс. Загрузка и разгрузка автоклава и сухожарового шкафа. Режимы стерилизации. Подготовка персонала к операции. Хирургическая обработка рук. Надевание стерильной одежды. Подготовка большого и малого операционного стола. Обработка операционного поля.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме</p>	2	
<b>Тема 3. Обезболивание общее и местное</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01. - ОК 07., .. ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25- 27
	<p>Определение боли. Понятие об общем обезболивании. Стадии эфирного наркоза. Возможные осложнения, их профилактика. Местное обезболивание, виды, медикаменты. Виды анестезии при акушерских операциях.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №2</b> <b>Обезболивание. Подготовка пациента к местной и общей анестезии</b> Подготовка пациента к местной анестезии. Знакомство с методиками проведения поверхностной анестезии, футлярной, инфильтрационной послойной анестезии, спинномозговой, эпидуральной или перидуральной анестезии. Новокаиновые блокады. Подготовка необходимого оснащения. Уход за пациентом после местной анестезии. Подготовка пациента к общей анестезии. Подготовка стола наркотизатора. Уход за пациентом после общей анестезии.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников</p>	2	



	информации по изучаемой теме		
<b>Тема 4. Кровотечение и методы его остановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды кровотечений, классификация кровотечений, определение величины кровопотери. Понятие об объеме циркулирующей крови (ОЦК). Клинические проявления острой анемии. Осложнения кровотечений. Способы временной и окончательной остановки артериальных и венозных кровотечений. Кровотечения во время беременности, во время родов и послеродовом периодах.	2	ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Гемостаз. Доврачебная помощь при острой кровопотере</b> Способы временной остановки кровотечений. Отработка навыков наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности. Способы окончательной остановки кровотечений. Объем доврачебной помощи при острой кровопотере.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме	2		
<b>Тема 5. Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные антигенные системы крови. Понятия о группах крови по системе АВО и Rh- факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Донорство. Виды переливания крови. Возможные осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионный шок. Профилактика осложнений.	2	ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Основы трансфузиологии. Подготовка пациента к гемотрансфузии</b> Подготовка пациента к гемотрансфузии. Составление наборов и знакомство с методикой определения группы крови и резус-фактора стандартными сыворотками и цоликлонами.	2		

	<p>Пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и резус- фактору. Методика биологической пробы. Уход за пациентом после гемотрансфузии.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме</p>	2	
<b>Тема 6. Понятие об операции и периоперативном периоде</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01. - ОК 07., .. ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Предоперационная подготовка. Основные виды хирургических вмешательств. Подготовка пациента к экстренным и плановым операциям. Организация работы и функциональные обязанности операционной медицинской сестры, мед. сестры- анестезистки. Послеоперационный период, фазы, возможные осложнения. Меры профилактики послеоперационных осложнений.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме</p>	2	
<b>Тема 7. Синдром повреждения. Учение о ранах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01. - ОК 07., .. ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Виды и классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение ран с учетом фазы раневого процесса. Осложнения ран. Профилактика осложнений.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №5</b> <b>Неоперативная хирургическая техника. Десмургия</b> Наложение мягких повязок на различные части туловища. Косыночные, пращевидные повязки. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой.</p>	2	

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме		
<b>Тема 8. Механические травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы. Понятие о травматизме и его видах. Местные и общие симптомы травм. Травматический шок. фазы течения. Неотложная медицинская помощь при травмах. Лечение травматического шока. Профилактика травм в быту и на производстве. Проблема травматизма и смертности на дорогах, в том числе, детей. Привлечение внимания к причинам ДТП: превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспортных средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров. Важность работы аварийно- спасательных служб. Важность владения навыками оказания первой помощи при травма среди населения: остановка кровотечения, транспортная иммобилизация. СЛР. Личный вклад медицинских работников по обучению населения навыкам само- взаимопомощи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Транспортная иммобилизация. Оказание доврачебной помощи при механических травмах</b> Иммобилизация и транспортировка пациента с травмами в стационар. Правила наложения транспортных шин. Наложение шин Крамера при переломах конечностей. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника, костей таза, ребер, чмт. Наложение пневматических шин. Доврачебная помощь при травматическом шоке.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	2		

	информации по изучаемой теме		
<b>Тема 9. Термические повреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Определение, классификация, клинические проявления ожогов . Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Первая помощь при ожогах, способы лечения ожоговых ран. общее лечение ожоговой болезни.</p> <p>Отморожения. Классификация, клиническая картина, первая помощь и лечение отморожений.</p> <p>Электротравма. Клиника и первая помощь при электротравме.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме		
<b>Тема 10. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Хирургическая инфекция, ее виды, пути проникновения в организм. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойной хирургической инфекции.</p> <p>Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки. Гнойные заболевания железистых органов. Острый мастит. Факторы. предрасполагающие к развитию мастита. Клиническая картина заболевания, лечение, профилактика . Роль акушерки в профилактике и выявлении мастита у родильниц.</p> <p>Гнойные заболевания костей .суставов .пальцев и кисти. Анаэробная хирургическая инфекция. Столбняк, газовая гангрена. Клинические проявления . принципы лечения, возможные осложнения. Общая гнойная инфекция (сепсис). Классификация, клиническая картина и диагностика сепсиса. Принципы лечения заболевания.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

		<b>Итого:</b>	58	
		В том числе,		
		Лекции	20	
		Практические занятия	20	
		Самостоятельная работа обучающихся	18	

## 2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Краткая история хирургии, роль в ее развитии Гиппократ. Галена. Паре. Бергмана. Листера и др. Роль Пирогова Н.П в развитии хирургии в России. Организация хирургической помощи в России (ФАП. травмпункт, хирургические кабинеты в поликлинике, отделение в стационарах, специализированные клиники. НИИ)	2	
Тема 2. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятия асептики и антисептики. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая. Проблема рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде. Влияние компонентов медицинских отходов на окружающую среду. Утилизация медицинских отходов. Пути решения проблемы загрязнения окружающей среды медицинскими отходами. Студенты готовят презентацию на данную тему.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Профилактика хирургической инфекции. Организация работы в операционном блоке	2	

	<p>Дезинфекция. Контроль предстерилизационной обработки.  Стерилизация предметов медицинского назначения.  Изготовление перевязочного материала ( салфетки.тампоны. турунды).  Укладка перевязочного материала в бикс.  Загрузка и разгрузка автоклава и сухожарового шкафа. Режимы стерилизации. Подготовка персонала к операции. Хирургическая обработка рук. Надевание стерильной одежды. Подготовка большого и малого операционного стола.  Обработка операционного поля.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<p>Самостоятельное изучение темы.  Работа с учебной и справочной литературой.  Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме</p>		
<b>Тема 3. Обезболивание общее и местное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ОК 01. - ОК 07., ..  ПК.2.1., ПК.2.2.  ПК.3.1., ПК.3.2.,  ПК.4.1., ПК.4.2.,  ПК.4.3., ПК.4.4.,  ПК.4.5., ПК.4.6.  ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27</p>
	<p>Определение боли. Понятие об общем обезболивании. Стадии эфирного наркоза. Возможные осложнения, их профилактика. Местное обезболивание, виды, медикаменты. Виды анестезии при акушерских операциях.</p>	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Обезболивание. Подготовка пациента к местной и общей анестезии</b>	2	
	<p>Подготовка пациента к местной анестезии.  Знакомство с методиками проведения поверхностной анестезии, футлярной, инфильтрационной послойной анестезии, спинномозговой, эпидуральной или перидуральной анестезии. Новокаиновые блокады.  Подготовка необходимого оснащения. Уход за пациентом после местной анестезии.  Подготовка пациента к общей анестезии.  Подготовка стола наркотизатора. Уход за пациентом после общей анестезии.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<p>Самостоятельное изучение темы.  Работа с учебной и справочной литературой.</p>		

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме		
<b>Тема 4.Кровотечение и методы его остановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Виды кровотечений, классификация кровотечений, определение величины кровопотери. Понятие об объеме циркулирующей крови (ОЦК). Клинические проявления острой анемии. Осложнения кровотечений. Способы временной и окончательной остановки артериальных и венозных кровотечений. Кровотечения во время беременности, во время родов и послеродовом периодах.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Гемостаз. Доврачебная помощь при острой кровопотере</b> Способы временной остановки кровотечений. Отработка навыков наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности. Способы окончательной остановки кровотечений. Объем доврачебной помощи при острой кровопотере.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме		
<b>Тема 5. Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Основные антигенные системы крови. Понятия о группах крови по системе АВО и Rh- факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Донорство. Виды переливания крови. Возможные осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионный шок. Профилактика осложнений.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Основы трансфузиологии. Подготовка пациента к гемотрансфузии</b> Подготовка пациента к гемотрансфузии. Составление наборов и знакомство с методикой определения группы крови и резус-фактора	1	



	<p>стандартными сыворотками и цоликлонами.          Пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО и резус- фактору.          Методика биологической пробы.          Уход за пациентом после гемотрансфузии.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<p>Самостоятельное изучение темы.          Работа с учебной и справочной литературой.          Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме</p>		
<b>Тема 6. Понятие об операции и периоперативном периоде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Предоперационная подготовка. Основные виды хирургических вмешательств. Подготовка пациента к экстренным и плановым операциям. Организация работы и функциональные обязанности операционной медицинской сестры, мед. сестры- анестезистки. Послеоперационный период, фазы, возможные осложнения. Меры профилактики послеоперационных осложнений.</p>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<p>Самостоятельное изучение темы.          Работа с учебной и справочной литературой.          Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме</p>		
<b>Тема 7. Синдром повреждения. Учение о ранах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Виды и классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение ран с учетом фазы раневого процесса. Осложнения ран. Профилактика осложнений.</p>	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<p><b>Практическое занятие №5</b>  <b>Неоперативная хирургическая техника. Десмургия</b>          Наложение мягких повязок на различные части туловища. Косыночные, пращевидные повязки.          Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме		
<b>Тема 8. Механические травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .. ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25- 27
	Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы. Понятие о травматизме и его видах. Местные и общие симптомы травм. Травматический шок. фазы течения. Неотложная медицинская помощь при травмах. Лечение травматического шока. Профилактика травм в быту и на производстве. Проблема травматизма и смертности на дорогах, в том числе, детей. Привлечение внимания к причинам ДТП: превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспортных средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров. Важность работы аварийно- спасательных служб. Важность владения навыками оказания первой помощи при травма среди населения: остановка кровотечения, транспортная иммобилизация. СЛР. Личный вклад медицинских работников по обучению населения навыкам само- взаимопомощи.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Транспортная иммобилизация. Оказание доврачебной помощи при механических травмах</b> Иммобилизация и транспортировка пациента с травмами в стационар. Правила наложения транспортных шин. Наложение шин Крамера при переломах конечностей. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника, костей таза, ребер, чмт. Наложение пневматических шин. Доврачебная помощь при травматическом шоке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	<p>Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ. Студенты готовят информационные буклеты по профилактике ДТП.</p>		
<b>Тема 9. Термические повреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Определение, классификация, клинические проявления ожогов . Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Первая помощь при ожогах, способы лечения ожоговых ран. общее лечение ожоговой болезни. Отморожения. Классификация, клиническая картина, первая помощь и лечение отморожений. Электротравма. Клиника и первая помощь при электротравме.</p>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<p>Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме</p>		
<b>Тема 10. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. - ОК 07., .., ПК.2.1., ПК.2.2. ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	<p>Хирургическая инфекция, ее виды, пути проникновения в организм. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойной хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки. Гнойные заболевания железистых органов. Острый мастит. Факторы.предрасполагающие к развитию мастита. Клиническая картина заболевания, лечение, профилактика . Роль акушерки в профилактике и выявлении мастита у родильниц. Гнойные заболевания костей .суставов .пальцев и кисти. Анаэробная хирургическая инфекция. Столбняк, газовая гангрена. Клинические проявления . принципы лечения, возможные осложнения. Общая гнойная инфекция (сепсис). Классификация, клиническая картина и диагностика сепсиса. Принципы лечения заболевания.</p>	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по изучаемой теме		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Итого:</b> 58	
		В том числе,	
		Лекции	11
		Практические занятия	11
		Самостоятельная работа обучающихся	36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

<b>ОП.09 Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями</b>	<p>Кабинет медико-биологических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>Оборудование:</u> - доска меловая; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу - комплекты учебной мебели: столы для обучающихся, стулья (по количеству обучающихся) <u>Технические средства обучения:</u> - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - кондиционер; - тематические плакаты; - демонстрационные наглядные пособия <u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr. Web (лицензия Dr. Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации</p>

большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема
---

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники

6. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518165> .

9. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> - Режим доступа : по подписке.
10. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513331>.
11. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html>. - Режим доступа : по подписке.
13. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519757>.
14. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
15. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
16. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513916>

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- клинические признаки и алгоритмы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>- назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>- структуру многопрофильных медицинских организаций;</p> <p>- методы профилактики и реабилитации при различных заболеваниях;</p> <p>- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях.</p>	<p>91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично»</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»</p> <p>70% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p> <p>менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль; устный опрос;</p> <p><i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</i></p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>- проводить объективное обследование пациента при различных заболеваниях;</p> <p>- подготовить пациента к дополнительным методам</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>



<p>исследования при различных заболеваниях;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациента.</p>	<p>деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда.</p> <p>оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	
---	---	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.