

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»
30 августа 2024 г.
Попова Е.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

квалификация: акушерка / акушер

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК: Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Аршинова Ольга Юрьевна, кандидат фармацевтических наук, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО: Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.5., ПК.3.1., ПК.3.4., ПК.4.3.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02.	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска.	Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,	Психологические особенности личности.

	пациентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Описывать значимость своей специальности.	Значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 09.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК.2.2.	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК.2.3.	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
ПК.2.5.	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

ПК.3.1.	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
ПК.3.4.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК.4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Учебная дисциплина ОП.06 Фармакология должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7, 9 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы 94 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 74 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 20 ч.

1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 94 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 43 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 51 ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
Лекции	43
Практические занятия	31
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
Лекции	12
Практические занятия	31
Самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр / 4 семестр			
<i>Раздел 1. Общая рецептура</i>			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Правила выписывания в рецепте твердых, мягких и жидких лекарственных форм.	2	

Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства. 8. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.	4	

	<p>9. Бета-лактамыные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>10. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>11. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие № 4 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.</p>	2	
		2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание учебного материала		
	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>	2	<p>ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.</p>

Тема 3.3. Анальгетики	Содержание учебного материала		
	1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала		
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 6 Изучение местноанестезирующих средств и видов местной анестезии.	2	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала		
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.

	Практическое занятие № 7 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала		
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α , β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	3	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 8 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков.	2	
	Практическое занятие № 9 Особенности применения адреноблокаторов и симпатолитиков.	2	
	Практическое занятие № 10 Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	12		
	Итого в 4 семестре –50 ч., в том числе: Лекции – 19 ч. Практические занятия – 19 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 12 ч.		
	3 семестр / 5 семестр		
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные	Содержание учебного материала		
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.	4	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.

средства	3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.</p> <p>Практическое занятие № 11 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p>	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в</p>	4	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.

	<p>медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p> <p>Практическое занятие № 12 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.</p>	2	
<p>Тема 3.10. Препараты гормонов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>	4	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
<p>Тема 3.11. Противоаллергическое и противовоспалительные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>	4	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	<p>Практическое занятие № 13 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств.</p>	2	

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания.	2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	4	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.

	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	8	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Итого в 3/5 семестре – 44 ч., в том числе: Лекции – 24 ч. Практические занятия – 12 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 8 ч.		
	ИТОГО: Объем образовательной программы учебной дисциплины –94 ч. в том числе: Лекции – 43 ч. Практические занятия – 31 ч. Самостоятельная работа обучающихся –20 ч.		

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
<i>Разделы 1-2. Общая рецептура. Общая фармакология</i>			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Практическое занятие № 1 Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 2 Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.	2	
	Практическое занятие № 3 Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	

	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	5	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные средства	Практическое занятие № 4 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп действия.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	5	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства Тема 3.3. Анальгетики Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Практическое занятие № 5 Изучение психотропных лекарственных средств.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 6 Изучение лекарственных средств, обладающих анальгетическим действием (анальгетиков).	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение общих и местных анестетиков.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	5	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Практическое занятие № 8 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3.

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Практическое занятие № 9 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков. Особенности применения адреноблокаторов и симпатолитиков	2	ЛР 7. ЛР 9.
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	8	
	Контрольная работа	1	
	Итого во 2 семестре – 42 ч., в том числе: Практические занятия – 19 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 23 ч.		
3 семестр			
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства.	Содержание учебного материала		ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 5.Ингибиторы АПФ. 6.Антигипертензивные средства миотропного действия.		

	<p>7.Применение при гипертонической болезни диуретических средств</p> <p>8.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.</p> <p>9.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты</p> <p>10.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p>		
	Практическое занятие № 11 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по темам занятия.</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	6	
<p>Тема 3.9.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению</p>	2	<p>ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.</p>
	Практическое занятие № 12 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2	

	<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	6	
<p>Тема 3.10. Препараты гормонов</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>	2	<p>ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 13 Изучение препаратов гормонов и их влияние на обмен веществ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	6	
<p>Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия</p>	2	<p>ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.</p>

	(эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	Практическое занятие № 14 Изучение особенностей применения противоаллергических и противовоспалительных средств.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	4	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2.Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты 7.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 8.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 9.Гастропротекторы, понятие и применение 10.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 11.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.	4	ОК 01.-ОК 07., ОК 09. ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 4.3. ЛР 7. ЛР 9.

	<p>12.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>13.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>14. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		
	<p>Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания.</p> <p>Практическое занятие № 16 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по темам занятия.</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого в 3 семестре	52	
	в том числе:		
	Лекции	12	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	28	
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	94	
	в том числе:		
	Лекции	12	
	Практические занятия	31	
	Самостоятельная работа обучающихся	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Фармакология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

ОП.06 Фармакология	<p>Кабинет фармакологии</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска магнитно-маркерная- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программы дисциплины (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мультимедийный проектор, экран настенный. <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему: <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему: <p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран;технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;видео увеличитель (проектор);демонстрационное оборудование и аудиосистема
-------------------------------	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

- 1 Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8806-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488065.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
- 2 Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>
- 3 Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>
- 4 Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>

4.2.2. Дополнительные источники

- 5 Фармакогнозия / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 6 Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>
- 7 2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
- 8 3 Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
- 9 4. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. <https://www.vidal.ru/>

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации. содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений. возможных траекторий профессионального развития и самообразования; психологические особенности личности; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 70-80% удовлетворительно менее 70% неудовлетворительно</p>	<p>Тестирование</p> <p><i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</i></p>

<p>медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные</p>	<p>Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

<p> части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать </p>	<p> применять теоретические знания при выполнении практического задания; Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. </p>	
---	---	--

<p>лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
---	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.