

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧУПОО Фармацевтический колледж
«Новые знания»
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж
«Новые знания»



Попова Е.М.

30-августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности

31.02.02 Акушерское дело

квалификация: акушерка / акушер

Москва

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16 августа 2022 г. № 69669).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Завершинская Людмила Алексеевна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК.2.1., ПК.3.1.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02.	Выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современных средств и устройств информатизации.
ОК 03.	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологических особенностей личности.
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09.	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.

ПК.2.1.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК.3.1.	Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы 62 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 59 ч.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен) – 3ч.

1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 62 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 40 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 21 ч.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен) – 3ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	19
<i>Практические занятия</i>	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	19
<i>Практические занятия</i>	19
<i>Самостоятельная работа</i>	21
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. 4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как	2	

	<p>патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний.</p> <p>6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме.</p> <p>7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений.</p> <p>11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. "Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний".	2	
	Практическое занятие 2 "Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний".	2	

Тема 2. Гипоксия	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма.	2	
	2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний.		
	3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3, 4 "Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний".	4	
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.	2	
	2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.		
	3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.		
	4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения.		
	5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).		

	<p>6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.</p> <p>9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5, 6 "Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний".	4	
Тема 4. Воспаление	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<p>1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p>	2	

	<p>3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.</p> <p>5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7, 8 "Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний".	4	
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.</p> <p>3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27</p>

	организма.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 9, 10 "Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний".	4	
Тема 6. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	2	
	2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов.		
	3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.		
	4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 11, 12 "Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний".	4	
Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии.	2	
	2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии.		
	3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные		

	<p>изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.</p> <p>4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 13, 14 "Изучение этиологии и патогенеза нарушения терморегуляции".	4	
Тема 8. Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<p>1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p>2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы.</p> <p>4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.</p> <p>5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.</p> <p>6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p>	2	

	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие 8. "Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний".	4	
Тема 9. Опухоли	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей.	3	
	2. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека.		
	3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие 8. "Изучение этиологии и патогенеза опухолей".	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	62
		В том числе,	
		Лекции	19
		Практические занятия	38
		Консультации	2
		Экзамен	3

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофия	Содержание учебного материала 1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. 4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27

	<p>изменениями на примере различных заболеваний.</p> <p>6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме.</p> <p>7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений.</p> <p>11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие 1. "Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний".</p> <p>Практическое занятие 2 "Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний".</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.</p>	2	

Тема 2. Гипоксия	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма.	2	
	2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний.		
	3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3, 4 "Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.	2	
	2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.		
	3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.		
	4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения.		
	5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных		

	<p>органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).</p> <p>6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.</p> <p>9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5, 6 "Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 4. Воспаление	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<p>1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления</p>	2	

	<p>при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p> <p>3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.</p> <p>5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7, 8 "Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.	2	

	<p>2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.</p> <p>3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.</p>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 9, 10 "Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	2	
	2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов.		
	3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.		
	4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 11, 12 "Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний".	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии.	2	
	2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии.		
	3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.		
	4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 13, 14 "Изучение этиологии и патогенеза нарушения терморегуляции".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 8. Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.	2	
	2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные		

	<p>изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы.</p> <p>4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.</p> <p>5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.</p> <p>6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p>		
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие 8. "Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	2	
Тема 9. Опухоли	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, 16, 21, 25-27
	1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей.	3	
	2. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. 3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		

	В том числе, практических занятий:	1	
	Практическое занятие 8. "Изучение этиологии и патогенеза опухолей".	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой по изучаемой теме. Составление и решение ситуационных задач.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего:	62	
	В том числе,		
	Лекции	19	
	Практические занятия	19	
	Самостоятельная работа обучающихся	19	
	Консультации	2	
	Экзамен	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

ОП.03 Основы патологии	<p>Кабинет основ патологии</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска меловая / магнитно-маркерная- рабочее место преподавателя.- компьютер преподавателя с выходом в Интернет- комплекты учебной мебели для обучающихся;- демонстрационное оборудование:- мультимедийный проектор, экран настенный- аудиоколонки;- учебно-наглядные пособия <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none">1. тематические настенные плакаты по анатомии2. тренажер Максим 1-01.3. Волосы4. Мышечная система5. Структура волоса под микроскопом6. Строение скелета7. Латинский язык. Таблицы падежных окончаний пяти склонений <p>Учебные муляжи (муляж головного мозга человека; череп, почки, сердце, бронхи, набор позвонков, набор верхних конечностей, набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел)</p> <p>шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;</p> <p>фантомы и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none">- фантом для отработки внутримышечных инъекций;- накладки на плече для отработки техники подкожных инъекций.- фантом для постановки клизм;- фантом для промывания желудка;- фантом реанимационный;- столик манипуляционный 1 шт.; <p>кушетка;</p> <p>лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины</p> <p>Прочие принадлежности:</p> <p>(скальпель; пинцет; шпатель; корнцанг; зажим; таз; кувшин; сантиметровая лента; пипетка; судно подкладное; грелка; пузырь для льда; ёмкость для воды; перчатки; лоток почкообразный (большой); лоток почкообразный (малый); лоток квадратный; шина Крамера; шина Дитерихса; максимальный медицинский термометр; термометр для</p>
---	--

	<p>воды; зонд желудочный; кружка Эсмарха; катетер резиновый; стеклянная воронка; кровоостанавливающий жгут резиновый; механический жгут; шприцы; вата; бинты; ингалятор).</p> <p>Интерактивный анатомический стол «Пирогов».</p> <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP (Лицензия Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru.</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <p>специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;</p> <p>видео увеличитель (проектор);</p> <p>демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html> . - Режим доступа: по подписке.
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516493>.
6. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516782>.
7. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518476>.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» -80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе <i>Промежуточная аттестация - экзамен</i></p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p>	<p>практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p>	
--	---	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);

- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.