

Частное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО

ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"  
Цуканова Г.А.  
«30» июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Смахтин А.Ю.

«30» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом колледжа,  
Протокол № 7  
от «30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И  
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

по специальности

**33.02.01 Фармация**  
базовый уровень подготовки

квалификация: Фармацевт

Москва

2021

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» июня 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 июня 2014 г. N 32861).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли при наличии среднего общего образования

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Основной задачей профессионального модуля является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**1.3.1. Очная форма обучения**

всего по модулю ПМ.01 – 998 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 746 часов;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 497 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 249 часов.

Учебная практика – 72 часа,

Производственная практика – 180 часов.

**1.3.2. Очно-заочная форма обучения**

всего по модулю ПМ.01 – 998 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 746 часа;

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 368 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 378 часов.

Учебная практика – 72 часа,

Производственная практика – 180 часов.

**1.4. Форма промежуточной аттестации:**

**1.4.1. Очная форма обучения**

**На базе основного общего образования:**

МДК.01.01 – экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр);

МДК.01.02 – дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр);

УП.01 - 2 недели: 72ч (4сем) – комплексный дифференцированный зачет с ПП.01;

ПП.01 - 5 недель: 36ч (4 сем) комплексный дифференцированный зачет с УП.01

72ч (5 сем) дифференцированный зачет

72ч (6 сем) – комплексный дифференцированный зачет с ПП.02 и ПП.03;

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – экзамен по профессиональному модулю (6 семестр)

**На базе среднего общего образования:**

МДК.01.01 – экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр);

МДК.01.02 – дифференцированный зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр);

УП.01 - 2 недели: 72ч (2сем) – комплексный дифференцированный зачет с ПП.01;

ПП.01 - 5 недель: 36ч (2 сем) комплексный дифференцированный зачет с УП.01

72ч (3 сем) дифференцированный зачет

72ч (4 сем) – комплексный дифференцированный зачет с ПП.02 и ПП.03;  
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – экзамен по профессиональному модулю (4 семестр)

#### **1.4.2. Очно-заочная форма обучения**

МДК.01.01 – экзамен (4 семестр), экзамен (5 семестр);

МДК.01.02 – дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр);

УП.01 - 2 недели: 72ч (4сем) – комплексный дифференцированный зачет с ПП.01;

ПП.01 - 5 недель: 36ч (4 сем) комплексный дифференцированный зачет с УП.01

72ч (5 сем) дифференцированный зачет

72ч (6 сем) – комплексный дифференцированный зачет с ПП.02 и ПП.03;

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – экзамен по профессиональному модулю (6 семестр)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1.1 Тематический план профессионального модуля

##### Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося всего, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов	
			лекции	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>ПМ. 01</b> Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента									
ПК 1.1 - ПК 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение	<b>513</b>	<b>180</b>	<b>162</b>		<b>171</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	
	Раздел I Фармакология	<b>360</b>	<b>126</b>	<b>114</b>		<b>120</b>				
	Раздел II Фармакогнозия	<b>153</b>	<b>54</b>	<b>48</b>		<b>51</b>				
ПК 1.1 - ПК 1.8	МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов товаров аптечного ассортимента	<b>233</b>	<b>95</b>	<b>60</b>		<b>78</b>			<b>72</b>	
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>УП.01</b> Учебная практика	<b>72</b>							<b>72</b>	
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>ПП.01</b> Производственная практика (по профилю специальности)	<b>180</b>								<b>180</b>
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>Экзамен по модулю ПМ. 01</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>998</b>	<b>275</b>	<b>222</b>		<b>249</b>		<b>72</b>	<b>180</b>	



**3.1.2 Тематический план профессионального модуля  
Очно-заочная форма обучения**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося всего, часов	Консультации	Учебная, часов	Производственная, часов	
			лекции	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>ПМ. 01</b> Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента									
ПК 1.1 - ПК 1.8	МДК 01.01. Лекарствоведение	<b>513</b>	98	150		265		<b>72</b>	<b>108</b>	
	Раздел I Фармакология		<b>79</b>	<b>113</b>		<b>206</b>				
	Раздел II Фармакогнозия		<b>19</b>	<b>37</b>		<b>59</b>				
ПК 1.1 - ПК 1.8	МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов товаров аптечного ассортимента	<b>233</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>113</b>			<b>72</b>	
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>УП.01</b> Учебная практика	<b>72</b>							<b>72</b>	
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>ПП.01</b> Производственная практика (по профилю специальности)	<b>180</b>								<b>180</b>
ПК 1.1 - ПК 1.8	<b>Экзамен по модулю ПМ. 01</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>998</b>	158	210		378		<b>72</b>	<b>180</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практические/ лабораторные занятия, ч.	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</b>	<b>998</b>	<b>222</b>	<b>249</b>	
	<b><u>МДК 01.01 Лекарствоведение</u></b>	<b>513</b>	<b>162</b>	<b>171</b>	
<b>Раздел I Фармакология</b>					
<b>2 семестр/4 семестр</b>					
<b>Введение</b>	<b>Содержание:</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Государственная Фармакопея, ее значение. Перечни, к которым относятся различные лекарственные средства.	2			2
	<b>Практическое занятие</b> Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания.		2		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций. 1. История отечественной фармакологии. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.</p>			2	
<b>ЧАСТЬ 1. Общая фармакология</b>					
<b>Тема 1.1. Общая рецептура</b>	<p><b>Содержание:</b> Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p>	4			2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Правила выписывания рецептов</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); проведение анализа структуры рецепта; проведение анализа рецептов; выполнение упражнений по рецептуре; выполнение тестовых заданий;</p>			4	
<b>Тема 1.2. Общая рецептура мягких лекарственных форм</b>	<p><b>Содержание:</b> Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p>	2			2

	Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.				
	<b>Практическое занятие:</b> Мягкие лекарственные формы		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1) Новейшие лекарственные формы 2) Принципы изыскания новых лекарственных средств			2	
<b>Тема 1.3. Общая рецептура твердых лекарственных форм</b>	<b>Содержание:</b> Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Твердые лекарственные формы		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: 1) «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».			2	
<b>Тема 1.4. Общая рецептура жидких лекарственных форм</b>	<b>Содержание:</b> Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	2			2
	<b>Практическое занятие:</b>		2		

	Жидкие лекарственные формы				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций 1) «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»			4	
<b>Тема 1.5. Лекарственные формы для инъекций</b>	<b>Содержание:</b> Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные формы для инъекций		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»			4	
<b>Тема 1.6. Общая фармакология</b>	<b>Содержание:</b> Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (14 издание). Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия,	4			2

	<p>определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b>          Фармакокинетика;          Фармакодинамика</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»</p>			4	
<b>ЧАСТЬ 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему</b>					
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  <b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию</b>          Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.  <b>Местноанестезирующие средства</b>          Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин</p>	4			2

	<p>(артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p><b>Вяжущие средства</b> (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p><b>Адсорбирующие средства</b> (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><b>Обволакивающие средства</b> (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p><b>Раздражающие вещества</b> Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение. «Средства угнетающие нервные окончания». «Средства защищающие нервные окончания». «Средства возбуждающие нервные окончания»</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие лекарственные средства.</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «История открытия местноанестезирующих средств».</p>			4	

	<p>«Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике».</p> <p>«Применение препаратов горчицы в медицинской практике» решение задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферативных сообщений или презентаций»</p>				
<p><b>Тема2. 2.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (М-и Н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (апиляров). Особенности действия</p>	6			2



	<p>и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. А-адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). В- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. А – <math>\beta</math> – Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Средства, действующие в области холинергических синапсов</p> <p>Средства, действующие в области адренергических синапсах</p>		8		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Заполнение рабочей тетради по теме занятия.          Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:          «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>			6	
<b>ЧАСТЬ 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС</b>					
<p><b>Тема 3.1.          Лекарственные средства, угнетающие ЦНС</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства: Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон). Фенотиазины (дипразин, прометазин). Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития</p>	6			2

	<p>лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиоиды (морфина гидрохлорид, промедол, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства для наркоза. Анальгетические средства. Противосудорожные средства</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций</p>			6	

	<p>по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История открытия наркоза»</li> <li>- «Социальные аспекты наркомании»</li> </ul>				
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Лекарственные средства возбуждающие ЦНС</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин).          Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему.          Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон).          Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p>	4			2
	<p><b>Практические занятия:</b>          Средства, возбуждающие ЦНС</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Заполнение рабочей тетради по теме занятия.          Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;          подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:          - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»</p>			4	

	- «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)».				
<b>ЧАСТЬ 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>					
<b>Тема 4.1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	<p><b>Содержание:</b>  <u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.  <u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил).  Использование препаратов калия, их побочное действие.  <u>Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии <math>\beta</math>-адреноблокаторов,</p>	4			2

	<p>блокаторов кальциевых каналов. <u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда</u>: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое значение</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием».</p>			4	
<p><b>Тема 4.2. Средства, влияющие на дыхательную систему</b></p>	<p><b>Содержание:</b> <u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности</p>	4			2

	<p>противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p><u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).</p> <p>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат.</p> <p>Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p> <p>Брохолитическое действие <math>\alpha</math>- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Противокашлевые средства. Муколитические средства. Отхаркивающие средства. Бронхолитики.</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием». «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы». «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</p>			4	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Знакомство с товарами аптечного ассортимента, изучение групп лекарственных средств;  Ознакомление с правилами соблюдения санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;  Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему  Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию (вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства)  Лекарственные средства, влияющие на ЦНС  Лекарственные средства, влияющие на функцию дыхательной системы</p>		72		3
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  Знакомство с деятельностью аптечной организации.  Устройство, оборудование производственных помещений аптеки.  Ознакомление с помещениями (зонами) аптечной организации, их назначением.  Составление описания помещения и зарисовка плана аптеки.  Охрана труда и техника безопасности, опасные факторы в производственных помещениях аптеки.  Санитарный режим в аптечной организации, в производственных помещениях аптеки.  Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов:  Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему  Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию (вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства)  Лекарственные средства, влияющие на ЦНС  Лекарственные средства, влияющие на функцию дыхательной системы</p>		36		3
<p><b>Дифференцированный зачет (комплексный) по учебной и производственной практике (по профилю специальности)</b></p>				
<p>Итого в семестре по МДК.01.01 – <b>150</b> (2/4 семестр),  Аудиторная нагрузка – <b>100 ч.</b>  в том числе:</p>				



лекции – <b>46 ч.</b> практических занятий – <b>54 ч.</b> самостоятельной работы обучающегося – <b>50 ч.</b>					
<b>3 семестр / 5 семестр</b>					
<b>Тема 4.3.</b> <b>Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен</b>	<b>Содержание:</b> Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, апил. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики ( _ апил). Принцип действия, применение, побочные эффекты. Урикозурические средства. Принцип действия, применение, побочные эффекты.	4			2
	<b>Практическое занятие:</b> Мочегонные средства. Урикозурические средства		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.			4	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт</b>	<b>Содержание:</b> Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат,	4			2

	<p>экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>		2	4	2
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства, влияющие на секрецию ЖКТ и моторику; Желчегонные, гепатопротекторные средства</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p>				
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функцию матки</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>	4			2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием справочной и учебно-методической</p>			2	

	литературы.				
<b>Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови</b>	<p><b>Содержание:</b>  Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты – гепарин, неодикумарин фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в</p>	6			2

	<p>медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия – раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства, влияющие на систему крови</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием справочной и учебно-методической литературы.</p>			4	
<b>ЧАСТЬ 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ</b>					
<b>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры</b>	<p><b>Содержание:</b> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия,</p>	4			2

	<p>применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Препараты гормонов и их синтетических заменителей</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием справочной и учебно-методической литературы.</p>			3	
<p><b>Тема 5.2. Витамины</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В</p>	4			2

	<p>обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, В9). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препараты витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эритроцитного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>				
	<b>Практическое занятие:</b> Препараты витаминов		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием справочной и учебно-методической литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «История открытия витаминов»; «Витамины на грядках»; «Зеленые витамины»; «Витамины, в продуктах животного происхождения»			3	
<b>ЧАСТЬ 6. Иммунотропные и антиаллергические средства</b>					
<b>Тема 6.1. Блокаторы</b>	<b>Содержание:</b>	4			2

<b>H<sub>1</sub>- гистаминовых рецепторов и стабилизаторы тучных клеток</b>	Причины возникновения аллергий и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. H <sub>2</sub> -антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. Средство применяемое при спастических реакциях ЖКТ, кожных проявлениях аллергии, аллергическом рините. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др.				
	<b>Практические занятия:</b> Антигистаминные средства. Контроль и оценка результатов освоения.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Решение задач;			4	
<b>ЧАСТЬ 7.1. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>					
<b>Тема 7.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание:</b> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <u>Галогеносодержащие препараты</u> : хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип	6			2



	<p>действия. Применение в медицинской практике. <u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <u>Препараты ароматического ряда</u>: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. <u>Препараты алифатического ряда</u>: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. <u>Производные нитрофурана</u>: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. <u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. <u>Детергенты</u>. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Рооккал» и другие. <u>Кислоты и щелочи</u>: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Антисептические и дезинфицирующие средства</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием справочной и учебно-методической литературы.</p>			4	
<b>ЧАСТЬ 7.2. Химиотерапевтические препараты</b>					
<p><b>Тема 7.2.1.</b> <b>Антибактериальные лекарственные средства</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p>	8			2

	<p><b>Антибиотики</b>  (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Антибактериальные лекарственные средства</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Заполнение рабочей тетради по теме занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием справочной и учебно-методической литературы.</p>			6	
<p><b>Тема 7.2.2. Противопрозоидные средства</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  <b>Противопрозоидные средства</b>  Противомаларийные средства: гематонизотропные, гистомизотропные и гаметотропные средства. Принципы</p>	2			2

	<p>выбора и применения противомалярийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии, средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, лейшманиаза. (хингамин, хинин, хлоридин, бигумаль, примахин, хиноцид, доксициклин, аминохинол).</p> <p><b>Противоглистные средства</b> Классификация противопристных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цистозов, трематодозов) и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. (вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал).</p> <p><b>Противосифилитические средства</b> Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие. Препараты: бензилпенициллин – натия, бицеллины –I, V, бисмоверол, бийохинол.</p> <p><b>Противовирусные средства</b> Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов. Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реаферон, неавир, арбидол, полудан.</p> <p><b>Противогрибковые средства</b> Группы противогрибковых средств. Механизм их</p>	2			
	<p>Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. (вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал).</p>	2			
	<p>Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие. Препараты: бензилпенициллин – натия, бицеллины –I, V, бисмоверол, бийохинол.</p>	4			
	<p>Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов. Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реаферон, неавир, арбидол, полудан.</p>	2			
	<p>Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реаферон, неавир, арбидол, полудан.</p>	4			
	<p>Группы противогрибковых средств. Механизм их</p>				

	<p>действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочие препараты.          Препараты: клотримазон, миконазол, кетаконазол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, микосептин, нитатин, леворин.</p> <p><b>Противоопухолевые средства</b>          Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитостатические средства (алкилирующие, агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды); гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства. Общая оценка результатов эмиотерапии в онкологической практике. (циклофосфамид, хлорбутин, суркализин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, метотрексат, фторорацил, рибомунил, флутамид, тестестерона пропионат, аспагиназа).</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b>          Противопротозойные, противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые средства</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Заполнение рабочей тетради по теме занятия.          Выполнение заданий для закрепления знаний с использованием справочной и учебно-методической литературы.          Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярии и ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения»</p>			8	
<b>ЧАСТЬ 8. Фармакотерапия</b>					
<b>Тема 8.1. Основы фармакотерапии</b>	<p><b>Содержание:</b>          Изучение клинической фармакотерапии; Изучение клинической фармакокинетики; Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая,</p>	4			2

	заместительная, профилактическая); Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста; Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста; Особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов			2	
<b>Тема 8.2. Фармакотерапия заболеваний сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия гипотензии; Фармакотерапия сердечной недостаточности; Фармакотерапия ишемической болезни сердца; Фармакотерапия атеросклероза; Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности; Неотложная помощь при гипертоническом кризе	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов. Подготовка сообщений по темам: «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста»; «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста»; «Заболевание сердечно-сосудистой системы»; «Особенности фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста»			4	

<b>Тема 8.3. Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни; Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов. Подготовка сообщений по теме: «Заболевания органов пищеварительной системы»			4	
<b>Тема 8.4. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита, аллергического дерматита; Фармакотерапия острого и хронического бронхитов; Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний органов дыхания		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов Подготовка сообщений по темам: «Заболевания дыхательной системы и их предупреждение»; «Заболевания органов дыхания»			2	
<b>Тема 8.5. Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита; Фармакотерапия мочекаменной болезни	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной		4		

	системы				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов Подготовка сообщений по темам: «Проявления хронических заболеваний мочевыделительной системы»; «Опрос больных с заболеваниями мочевыделительной системой в аптечной организации»			4	
<b>Тема 8.6. Фармакотерапия заболеваний суставов</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия ревматоидного артрита; Фармакотерапия реактивных артритов; Фармакотерапия подагры	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний суставов		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов Подготовка сообщений по теме «Заболевания суставов»			2	
<b>Тема 8.7. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия сахарного диабета; Фармакотерапия заболеваний щитовидной железы	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов			4	
<b>Тема 8.8. Фармакотерапия заболеваний,</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия неврозов, бессонницы; Фармакотерапия синдрома хронической усталости	2			2

связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости	<b>Практические занятия:</b> Фармакотерапия заболеваний, связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов			4	
<b>Тема 8.9. Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия уретрита; Фармакотерапия простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения); Фармакотерапия цистита; Фармакотерапия заболеваний, передающихся половым путем	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов			2	
	<b>МДК.01.01 – Экзамен</b>				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с деятельностью аптечной организации. Устройство, оборудование производственных помещений аптеки. Познакомиться с помещениями (зонами) аптечной организации, их назначением, назвать и описать помещения, зарисовать план аптеки Охрана труда и техника безопасности, опасные факторы в производственных помещениях аптеки. Санитарный режим в аптечной организации, в производственных помещениях аптеки. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов:			36		3



<p>Лекарственные средства антисептического и дезинфицирующего действия</p> <p>Антибактериальные лекарственные средства</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на функцию крови</p> <p>Гормоны нестероидной и стероидной структуры (гормоны белковой и пептидной структуры, гормоны стероидной структуры).</p> <p>Витамины.</p> <p>Иммуностропные и антиаллергические средства.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в терапии патологий ЖКТ, мочевыделительной, дыхательной, эндокринной, сердечно-сосудистой системы</p> <p>Лекарственные средства, используемые для лечения заболеваний суставов, бессонницы, урогенитальных инфекций.</p>				
<b>Дифференцированный зачет по практике</b>				
<p>Итого по МДК 01.01. в семестре - <b>210 ч.</b> (3/5 семестр),</p> <p>Аудиторная нагрузка – <b>140 ч.</b></p> <p>в том числе:</p> <p>лекции – <b>80 ч.</b></p> <p>практических занятий – <b>60 ч.</b></p> <p>самостоятельной работы обучающегося – <b>70 ч.</b></p>				
<b>4 семестр / 6 семестр</b>				
<b>Раздел II Фармакогнозия</b>				
	<b>ЧАСТЬ 1. Общая фармакогнозия</b>			
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.</p>	2		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ, отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии»</p>		4	

<b>Тема 1.1. Направления и задачи научных исследований в фармакогнозии</b>	<b>Содержание:</b> Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья»			4	
<b>Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья</b>	<b>Содержание:</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Заготовительный процесс лекарственного растительного сырья		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме.			2	
<b>Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья</b>	<b>Содержание:</b> Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический. Основные этапы товароведческого анализа.	2			2

	<b>Практические занятия:</b> Анализ лекарственного растительного сырья		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме. Подготовка сообщений по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии»			3	
<b>Тема 1.4. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика</b>	<b>Содержание:</b> Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов			3	
	<b>ЧАСТЬ 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</b>				
<b>Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия блен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего,		4		

	обволакивающего действия				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая.	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			2	
	<b>ЧАСТЬ 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия		2		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Работа с учебной литературой;          Решение профессиональных задач по теме;          Создание опорных конспектов;          Работа с лекарственным растительным сырьем</p>			2	
	<p><b>Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему</b></p>				
<p><b>Тема 3.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная</p>	2			2
	<p><b>Практические занятия:</b>          Лекарственное растительное сырье потогонного действия</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Работа с учебной литературой;          Составление рефератов;          Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам;          Составление ситуационных задач, кроссвордов;          Работа с лекарственным растительным сырьем</p>			3	
<p><b>Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся</p>	2			2
	<p><b>Практические занятия:</b>          Лекарственное растительное сырье седативного действия</p>		4		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной литературой;  Решение профессиональных задач по теме;  Создание опорных конспектов;  Работа с лекарственным растительным сырьем</p>			3	
	<p><b>ЧАСТЬ 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем</b></p>				
<p><b>Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый</p>	4			2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной литературой;  Решение профессиональных задач по теме;  Создание опорных конспектов;  Работа с лекарственным растительным сырьем</p>			4	
<p><b>Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на</p>	4			2

<b>системы</b>	функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.				
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			2	
<b>Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцентный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия; Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание:</b>	4			2

<b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения</b>	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристики: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревеня тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сена узколистная, остролистная.				
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Лекарственное растительное сырье желчегонного, слабительного действия		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	
<b>Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кровеостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная,	4			2



	пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный				
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			2	
	<b>ЧАСТЬ 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ</b>				
<b>Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	

	<b>ЧАСТЬ 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b>				
<b>Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая, зверобой пронзенный, зверобой пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного и паразитарного действия		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов; Работа с лекарственным растительным сырьем			2	
<b>Тематика рефератов:</b> Фитотерапия заболеваний ЖКТ; Фитотерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей; Лекарственные растения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях; Лекарственные растения в детской практике; Лекарственные растения в дерматологии; Лекарственные растения, применяемые при лечении желчекаменной болезни; Лекарственные растения, применяемые для профилактики и лечения атеросклероза; БАДы на основе лекарственного растительного сырья; Лекарственные растения, обладающие ноотропным действием; Фитотерапия гинекологических заболеваний.					

	МДК.01.01 – Экзамен				
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Знакомство с деятельностью аптечной организации  - Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации.  - Проведение вводного инструктажа на рабочем месте.  - Инструктаж по технике безопасности.  - Знакомство со структурой и функциями аптечной организации.  - Знакомство с помещением аптеки и особенностями расстановки оборудования.  - Проведение контроля температурного режима и влажности различных помещений аптечной организации.  2. Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище  в данной аптечной организации. Классификация и кодирование  - Отпуск товаров аптечного ассортимента и проведение контроля при отпуске.  - Изучение особенностей условий хранения товаров аптечного ассортимента: лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище.  - Изучение ассортимента товаров аптечного учреждения по фармакологическим группам и формам выпуска: лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище.  - Знакомство с особенностями отпуска товаров аптечного ассортимента.  - Знакомство с особенностями отпуска лекарственных средств по штрих-кодам.  Особенности приема товаров аптечного ассортимента: лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище и проведения приемочного контроля.  - Изучение процедуры приема товаров аптечного ассортимента и проведения приемочного контроля.  - Знакомство с товаросопроводительными документами.  - Изучение особенностей учета движения товара.</p>			36		3

<p>- Разбор товара и размещение его на места хранения.</p> <p>- Знакомство с ассортиментом.</p> <p>3. Лекарственные средства: лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище, влияющие на периферическую нервную систему.</p> <p>- Знакомство с условиями хранения.</p> <p>- Изучение особенностей размещения на витрине.</p> <p>- Анализ приобретения лекарственных средств.</p> <p>- Изучение особенностей отпуска.</p> <p>- Знакомство с ассортиментом.</p> <p>4. Лекарственные средства лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище, влияющие на ЦНС</p> <p>- Знакомство с условиями хранения.</p> <p>- Изучение особенностей размещения на витрине.</p> <p>- Анализ приобретения лекарственных средств.</p> <p>- Изучение особенностей отпуска.</p> <p>- Знакомство с ассортиментом.</p> <p>5. Лекарственные средства лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище, влияющие на функцию исполнительных органов.</p> <p>- Знакомство с условиями хранения.</p> <p>- Изучение особенностей размещения на витрине.</p> <p>- Анализ приобретения лекарственных средств.</p> <p>- Изучение особенностей отпуска.</p> <p>6. Лекарственные вещества лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище, регулирующие процессы обмена веществ</p> <p>- Знакомство с ассортиментом.</p> <p>- Знакомство с условиями хранения.</p> <p>- Изучение особенностей размещения на витрине.</p>				
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ приобретения лекарственных средств.</li> <li>- Изучение особенностей отпуска.</li> </ul> <p>7. Противомикробные и противопаразитарные средства из лекарственного растительного сырья галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с ассортиментом.</li> <li>- Знакомство с условиями хранения.</li> <li>- Изучение особенностей размещения на витрине.</li> <li>- Анализ приобретения лекарственных средств.</li> <li>- Изучение особенностей отпуска.</li> </ul>				
<b>Дифференцированный зачет (комплексный) по практике</b>				
<p>Итого в семестре по МДК.01.01 - <b>153 ч.</b> (4/6 семестр),  Аудиторная нагрузка – <b>102ч.</b>  в том числе:  лекции – <b>54ч</b>  практических занятий – <b>48 ч</b>  самостоятельной работы обучающегося – <b>51 ч.</b></p>				

<b>МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>233</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	
<b>3 семестр / 5 семестр</b>					
<b>ЧАСТЬ 1. Фармацевтическое товароведение</b>					
<b>Тема 1.1. Основы товароведения</b>	<b>Содержание:</b> Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими			2	

	изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование</b>	<b>Содержание:</b> Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховый код. Классификаторы.	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
<b>Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка</b>	<b>Содержание:</b> Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. Система мониторинга движения лекарственных препаратов.	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
<b>Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения	4			2

<b>аптечного ассортимента</b>	лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента				
	<b>Практическое занятие:</b> Организация хранения товаров аптечного ассортимента		4		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание:</b> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			3	
	<b>ЧАСТЬ 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>				

<b>Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»</b>	<b>Содержание:</b> Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
<b>Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами</b>	<b>Содержание:</b> Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме:			2	



	«Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно-профилактических учреждений. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Отпуск лекарств по рецептам врача»; «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
<b>Тема 2.4. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Приемочный контроль		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными			2	

	документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Тема 2.5. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ</b>	<b>Содержание:</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
<b>Тема 2.6. Порядок оформления рецептов</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта	4			2
	<b>Практические занятия:</b> Форма рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Определение соответствия рецептурного бланка		4		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>			4	
<p><b>Тема 2.7. Порядок отпуска лекарственных средств</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов</p>	4			2
	<p><b>Практические занятия:</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>			2	
<p><b>Тема 2.8. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения</p>	2			2
	<p><b>Практические занятия:</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецептов. Сроки хранения</p>		2		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>			2	
<p><b>Тема 2.9. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа изготовления</p>	2			2
	<p><b>Практические занятия:</b> Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные средства. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>			2	
<p><b>Тема 2.10. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Лекарственные средства, отпускаемые без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные пункты и аптечные киоски. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров</p>	4			2

	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные средства, отпускаемые без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
	<b>МДК.01.02 – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Классификация и кодирование; Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с фармакологическими группами, в т.ч. медицинских изделий; Организация хранения, отпуска и учета наркотических лекарственных препаратов, психотропных веществ, сильнодействующих препаратов; Особенности приема товаров аптечного ассортимента: лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище и проведения приемочного контроля; Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств; Участие в оформлении торгового зала; Соблюдение требований санитарного режима, правила техники безопасности и противопожарной безопасности; Информирование населения о товарах аптечного ассортимента; Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента		36		3
	<b>Дифференцированный зачет (комплексный) по практике</b>				
	Итого по <b>МДК 01.02</b> в семестре - <b>105ч.</b> (3/5 семестр), Аудиторная нагрузка – <b>70ч.</b>				

в том числе: лекции – <b>40ч.</b> практических занятий – <b>30 ч</b> самостоятельной работы обучающегося – <b>35ч.</b>					
<b>4 семестр / 6 семестр</b>					
<b>ЧАСТЬ 3. Фармацевтическая этика и деонтология</b>					
<b>Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии</b>	<b>Содержание:</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач - фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив	4			2
	<b>Практическое занятие:</b> Этический кодекс российского фармацевта		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>ЧАСТЬ 4. Психология профессионального общения</b>					
<b>Раздел 1. Психология общения</b>					
<b>Тема 4.1.1. Общение как социальный феномен</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «общение» в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Виды, уровни и функции общения. Общение как межличностное взаимодействие	4			2
	<b>Практическое занятие:</b> Общение как социальный феномен		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	

	Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Создание презентаций по пройденной теме				
<b>Тема 4.1.2. Психологические аспекты делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Особенности профессионального общения медицинского работника	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Психологические аспекты делового общения		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет			2	
<b>Тема 4.1.3. Этические принципы общения медработника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этика и деонтология в медицине. Субординация. Тайна пациента. Ответственность за разглашение. Обеспечение конфиденциальности. Ятрогении. Типичные причины, вызывающие ятрогении. Эмпатия	4			2
	<b>Практическое занятие:</b> Этические принципы общения медработника		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами). Подготовка сообщения			4	
<b>Тема 4.1.4. Техники и приемы эффективного общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Барьеры общения: способы преодоления. Техники установления контакта. Зрительный контакт. Жесты, поза. Compliment. Умение задавать вопросы. Правила активного слушания	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Техники и приемы эффективного общения		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д. Карнеги). Самодиагностика коммуникативных способностей. Ведение дневника наблюдения (Социальные роли) Решение ситуационных задач по барьерам общения			2	

<b>Тема 4.1.5. Манипуляции в общении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Факты и мотивы манипуляции. Противостояние манипуляции в общении. Работа с возражениями	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Манипуляции в общении		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Решение ситуационных задач			2	
<b>Тема 4.1.6. Имидж и профессионально-значимые качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Имидж и профессионально-значимые качества для успешной работы за первым столом. Внешний вид. Оптимизм. Вежливость. Профессионализм. Готовность к общению. Выдержка. Доброжелательность в общении	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Имидж и профессионально-значимые качества		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами). Подготовка сообщения			2	
<b>Тема 4.1.7. Профилактика профессионального выгорания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная деформация и её типы. Профилактика профессионального выгорания. Приемы психологической саморегуляции	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Профилактика профессионального выгорания		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение информационного материала; Выполнение упражнений			2	
	<b>Раздел 2. Психология конфликта</b>				
<b>Тема 4.2.1. Конфликт в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конфликт как универсальное явление. Понятия «конфликт». Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Способы	2			2



	разрешения конфликтов. Особенности производственных конфликтов. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность				
	<b>Практическое занятие:</b> Конфликт в профессиональной деятельности		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. Ведение дневника наблюдения. Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»			2	
	<b>Раздел 3.</b> <b>Культура профессиональной коммуникации медицинского работника</b>				
<b>Тема 4.3.1. Работа в команде</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы коммуникации в медицинских организациях. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества. Психологическая совместимость. Самореализация в команде. Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Работа в команде		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектом «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»			2	
	<b>ЧАСТЬ 5. Отпуск товаров детского ассортимента</b>				
<b>Тема 5.1. Дополнительные средства для грудного вскармливания</b>	<b>Содержание:</b> Дополнительны средства для грудного вскармливания. Основы рационального питания беременной и кормящей женщины. Значение витаминов и минералов для беременной и кормящей матери. Мультивитаминные препараты для беременных и кормящих матерей. Значение грудного вскармливания. Дополнительные средства	2			2

	необходимых для кормления грудью (мокоотсос, контейнеры для хранения молока, набор «Деловая мама»). Трудности грудного вскармливания, возникающие со стороны матери. Средства для беременных и кормящих матерей, повышающие лактацию. Корректор формы соска. Защитные средства при воспалении и трещин сосков				
	<b>Практические занятия:</b> Дополнительные средства для грудного вскармливания		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление набора необходимого при кормлении грудью			2	
<b>Тема 5.2. Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей первого года жизни</b>	<b>Содержание:</b> Основные понятия о смешанном и искусственном вскармливании. Рекомендации по правилам введения докорма. Рекомендации по правилам искусственного вскармливания. Маркетинг искусственных заменителей грудного молока и кодекс ВОЗ. Классификация молочных смесей. Классификация адаптированных заменителей грудного молока. «Базисные формулы». «Последующие формулы». Дополнительные средства необходимые при вскармливании молочными смесями. Подбор сосок для кормления из бутылочки по возрасту. Стерилизация и подогрев детского питания.	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации при нарушенной лактации			2	
<b>Тема 5.3. Сухие смеси для профилактического и лечебного питания</b>	<b>Содержание:</b> Смеси с низким содержанием лактозы для детей с лактозной недостаточностью (врожденной, приобретенной), галактоземией. Смеси на основе гидролизата молочной сыворотки, соевого и козьего молока страдающих атопическим дерматитом. Сухие молочные для профилактического и лечебного питания	4			2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление набора необходимого при кормлении из бутылочки или чашечки; Подбор сосок и пустышек по возрасту</p>			2	
<p><b>Тема 5.4. Продукты питания для детей раннего возраста</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Понятие «прикорм», необходимость введения прикорма. Виды прикорма. Схема и правила введения прикорма. Преимущества продуктов прикорма промышленного производства. Тренирующий прикорм – фруктовые соки и фруктовое пюре. Блюда первого прикорма – овощные пюре. Блюда второго прикорма – сухие каши на злаковой и злаково-молочной основе. Блюда третьего прикорма – консервы на мясной и мясорастительной основе. Питьевая вода для детей</p>	2			2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по введению соков и фруктовых пюре</p>			2	
<p><b>Тема 5.5. Продукты питания для детей раннего возраста</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Особенности питания детей в возрасте от 1 до 3 лет. Значение продуктов промышленного производства для питания детей раннего возраста. Молочные напитки и смеси, творожки, йогурты, каши, мясные и рыбно-растительные консервы. Ограничения в питании детей раннего возраста. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у ребенка</p>	2			2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по введению продуктов прикорма промышленного производства</p>			2	
<p><b>Тема 5.6. Средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Детские пустышки. Рекомендации родителям по использованию сосок для кормления и пустышек. Уход за сосками и пустышками. Ортодонтические соски и пустышки. Специальные соски для сна, для недоношенных новорожденных и для детей с врожденной патологией губ, неба и десен. Особенности кожи ребенка. Советы для родителей по уходу за кожей ребенка. Гигиенические средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Одноразовые</p>	2			2

	подгузники при уходе за новорожденными и детьми раннего возраста. Выработка у ребенка привычки пользования горшком				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по уходу за кожей ребенка; Составление списка игрушек по возрастам			2	
<b>Тема 5.7. «Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок.</b>	<b>Содержание:</b> Препараты, применяемые для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ. Жаропонижающие средства. Сорбенты. Препараты, стимулирующие пищеварение и уменьшающие газообразование. Препараты, восстанавливающие микрофлору кишечника. Средства, применяемые при обезвоживании организма. Средства для предупреждения и лечения опрелостей. Средства при прорезывании зубов. Показания и противопоказания к применению фармацевтических средств, дозировка, способ применения и побочные эффекты	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по лечебному и профилактическому вскармливанию детей			3	
<b>Тема 5.8. Косметические средства для будущих мам</b>	<b>Содержание:</b> Косметические средства для подготовки груди и сосков. Средства для предотвращения растяжек. Средства против пигментации. Средства для ухода за волосами и ногтями во время беременности. Средства против отеков и варикозного расширения вен нижних конечностей. Косметические средства противопоказанные к применению во время беременности	3			2
	<b>Практические занятия:</b> Косметические средства для будущих мам Обобщающее практическое занятие по разделу «Отпуск товаров детского ассортимента»		8		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендаций по применению косметических средств беременной и кормящей женщины			2	
	<b>МДК.01.02 - Экзамен</b>				

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Знакомство с деятельностью аптечной организации. Знакомство с задачами и программой производственной практики.  - Проведение вводного инструктажа на рабочем месте.  - Инструктаж по технике безопасности.  - Знакомство со структурой и функциями аптечной организации.  - Знакомство с помещениями (зонами) аптеки и особенностями расстановки оборудования;  - Анализ ассортимента лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача.  - Анализ соблюдения требований закона «О защите прав потребителей» и правил розничной продажи.  Обмен и возврат товаров аптечного ассортимента;  Отпуск товаров детского ассортимента. Анализ ассортимента детских товаров, реализуемого через аптечные организации.  - Знакомство с особенностями реализации товаров детского ассортимента;  - Анализ способов выявления потребностей покупателей аптеки.  - Знакомство с правилами «разговора по телефону» в аптечных организациях, «Правилами – запретами» при разговоре по телефону с покупателями.  Знакомство с методами общения фармацевта с посетителями аптеки.  - Анализ связи профессиональной успешности фармацевта аптеки с его коммуникативной компетентностью.</p>		36		3
<b>Дифференцированный зачет по практике (комплексный)</b>				
<p>Итого в семестре – <b>128ч.</b>  Аудиторная нагрузка – <b>85ч.</b>  в том числе:  лекции – <b>45ч.</b>  практических занятий – <b>40ч.</b>  самостоятельной работы обучающегося – <b>43ч.</b></p>				
<b>Экзамен по ПМ.01</b>				
<p>ИТОГО по ПМ.01  Максимальная нагрузка  Обязательная аудиторная нагрузка:  Лекций  Лабораторно-практических занятий</p>		<p><b>998</b>  <b>746</b>  <b>497</b>  <b>265</b>  <b>232</b></p>		

Самостоятельная работа	<b>249</b>			
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>			
<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.2.2. ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов (очно-заочная)	Практические/ лабораторные занятия, ч.	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	<b>ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</b>				
	<b><u>МДК 01.01 Лекарствоведение</u></b>				
	<b>3 семестр</b>	<b>232</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	
	<b>Раздел I Фармакология</b>				
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание:</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Государственная Фармакопея, ее значение. Перечни, к которым относятся различные лекарственные средства.</p>	2			2
	<p><b>Практическое занятие</b> Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания.</p>		2		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций. 1. История отечественной фармакологии. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.			2	
	<b>ЧАСТЬ 1. Общая фармакология</b>				
<b>Тема 1.1. Общая рецептура</b>	<b>Содержание:</b> Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.	4			2
	<b>Практическое занятие:</b> Правила выписывания рецептов		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); проведение анализа структуры рецепта; проведение анализа рецептов; выполнение упражнений по рецептуре; выполнение тестовых заданий;			4	
<b>Тема 1.2. Общая рецептура мягких лекарственных форм</b>	<b>Содержание:</b> Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы	2			2



	<p>для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Мягкие лекарственные формы</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1) Новейшие лекарственные формы 2) Принципы изыскания новых лекарственных средств</p>			2	
<b>Тема 1.3. Общая рецептура твердых лекарственных форм</b>	<p><b>Содержание:</b> Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p>	2			2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Твердые лекарственные формы</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: 1) «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».</p>			2	
<b>Тема 1.4. Общая рецептура жидких лекарственных форм</b>	<p><b>Содержание:</b> Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных</p>	2			2

	масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.				
	<b>Практическое занятие:</b> Жидкие лекарственные формы		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций 1) «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»			2	
<b>Тема 1.5. Лекарственные формы для инъекций</b>	<b>Содержание:</b> Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Лекарственные формы для инъекций		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»			2	
<b>Тема 1.6. Общая фармакология</b>	<b>Содержание:</b> Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути	4			2

	<p>изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (14 издание). Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b>          Фармакокинетика;          Фармакодинамика</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»</p>			4	

	<b>ЧАСТЬ 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему</b>				
<b>Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему</b>	<p><b>Содержание:</b>  <b>Средства, влияющие на афферентную иннервацию</b>  Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.  <b>Местноанестезирующие средства</b>  Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.  <b>Вяжущие средства</b>  (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол).  Общая характеристика. Практическое значение. Применение.  <b>Адсорбирующие средства</b>  (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике.  <b>Обволакивающие средства</b>  (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.  <b>Раздражающие вещества</b>  Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол).  Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих</p>	4			2

	<p>средств. Понятие об отвлекающем эффекте.          Применение. «Средства угнетающие нервные окончания». «Средства защищающие нервные окончания». «Средства возбуждающие нервные окончания»</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b>          Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, раздражающие</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка реферативных сообщений или презентаций. «История открытия местноанестезирующих средств». «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике». «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» решение задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферативных сообщений или презентаций»</p>			4	
<p><b>Тема 2.2.          Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему</b></p>	<p><b>Содержание:</b>          Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для</p>	4			2

	<p>борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (апилляров). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон» в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. А- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). В- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. А – <math>\beta</math> – Адреналин.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства, действующие в области холинергических синапсов Средства, действующие в области адренергических синапсах</p>		8		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы</p>			8	
	<p><b>ЧАСТЬ 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС</b></p>				
<p><b>Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират,</p>	4			2

	<p>кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон). Фенотиазины (дипразин, прометазин). Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы</p>				
--	---	--	--	--	--



	(Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.				
	<b>Практическое занятие:</b> Средства для наркоза. Анальгетические средства. Противосудорожные средства		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «История открытия наркоза» - «Социальные аспекты наркомании»			12	
<b>Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС</b>	<b>Содержание:</b> Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действие. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон,	2			2

	пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.				
	<b>Практические занятия:</b> Средства возбуждающие ЦНС		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» - «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)».			11	
	<b>ЧАСТЬ 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>				
<b>Тема 4.1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	<b>Содержание:</b> <u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. <u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения	2			2

	<p>мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства. <u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. <u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u> Обезболивающие, противоаритмические препараты, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, энатаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b> Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства Лекарственные</p>		4		

	средства, улучшающие мозговое и периферическое значение				
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием»; выполнение тестовых заданий			8	
<b>Тема 4.2. Средства, влияющие на дыхательную систему</b>	<b>Содержание:</b> <u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие $\alpha$ - адреномиметиков, спазмолитиков	2			2

	миотропного действия и м-холиноблокаторов.				
	<b>Практическое занятие:</b> Противокашлевые средства. Муколитические средства. Отхаркивающие средства. Бронхолитики.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием». «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы». «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»			8	
<b>Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен</b>	<b>Содержание:</b> Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, апил. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики ( апил). Принцип действия, применение, побочные эффекты. Урикозурические средства. Принцип действия, применение, побочные эффекты.	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Мочегонные средства. Урикозурические средства		2		

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;  работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;  изучение образцов лекарственных препаратов;  выполнение заданий по рецептуре;  выполнение тестовых заданий</p>			8	
<p><b>Тема 4.4.  Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>- рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим,</p>	2			2

	<p>оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства, влияющие на секрецию ЖКТ и моторику; Желчегонные, гепатопротекторные средства</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме: «Препараты, обладающие антисклеротическим действием»; выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы</p>			8	
<p><b>Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в</p>	2			2

	<p>медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b> Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез»; «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</p>			5	
<p><b>Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение</p>	4			2



	<p>цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты – гепарин, неодикумарин фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия – раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический</p>				
--	--	--	--	--	--

	раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.				
	<b>Практическое занятие:</b> Средства, влияющие на систему крови		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Изучение образцов лекарственных препаратов; Выполнение заданий по рецептуре; Выполнение тестовых заданий			9	
<b>ЧАСТЬ 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ</b>					
<b>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры</b>	<b>Содержание:</b> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические	2			2

	<p>гипогликемические средства (бутаамид).  Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Препараты гормонов и их синтетических заменителей</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;  Выполнение тестовых заданий</p>			5	
<p><b>Тема 5.2. Витамины</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к</p>	2			2

	<p>применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость апилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эритроцитного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>				
	<b>Практическое занятие:</b> Препараты витаминов		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «История открытия витаминов»; «Витамины на грядках»; «Зеленые витамины»; «Витамины, в продуктах животного происхождения»			6	
<b>ЧАСТЬ 6. Иммунотропные и антиаллергические средства</b>					
<b>Тема 6.1. Н<sub>2</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток</b>	<b>Содержание:</b> Причины возникновения аллергий и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Н <sub>2</sub> -антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты тормозящие высвобождение медиаторов	2			2

	аллергий тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. Средство применяемое при спастических реакциях ЖКТ, кожных проявлениях аллергии, аллергическом рените. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др.				
	<b>Практические занятия:</b> Антигистаминные средства		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Решение задач;			10	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с товарами аптечного ассортимента, изучение групп лекарственных средств (в том числе растительного происхождения); Ознакомление с правилами соблюдения санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, размещение их по местам хранения; Отпуск лекарственных средств по рецепту врача; Розничная реализация лекарственных растительных средств; Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения; Проведение фармацевтической экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС; Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на ССС; Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на ССС; Проведение фарм. экспертизы влияющих на органы дыхания.		72		3	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b>			36		3

<p>Знакомство с деятельностью аптечной организации.          Устройство, оборудование производственных помещений аптеки.          Познакомиться с помещениями (зонами) аптечной организации, их назначением, назвать и описать помещения, зарисовать план аптеки (образец 1).          Охрана труда и техника безопасности, опасные факторы в производственных помещениях аптеки.          Санитарный режим в аптечной организации, в производственных помещениях аптеки.          Ознакомление с ассортиментом лекарственных препаратов;          Знакомство с изделиями медицинского назначения;          Знакомство с парафармацевтической продукцией;          Организация хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.</p>					
<b>Дифференцированный зачет (комплексный) по учебной и производственной практике (по профилю специальности)</b>					
Итого в семестре по МДК.01.01 – <b>232ч.</b> (3 семестр), Аудиторная нагрузка – <b>112ч.</b> в том числе: лекции – <b>52ч</b> практических занятий – <b>60 ч</b> ; самостоятельной работы обучающегося – <b>120 ч.</b>					
<b>4 семестр</b>		<b>165</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	
<b>ЧАСТЬ 7.1. Противомикробные и противопаразитарные средства</b>					
<b>Тема 7.1.1 Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание:</b> Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в	2			2

	<p>медицинской практике. Побочные эффекты. <u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <u>Препараты ароматического ряда</u>: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. <u>Препараты алифатического ряда</u>: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. <u>Производные нитрофурана</u>: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. <u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. <u>Детергенты</u>. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циригель», «Роокал» и другие. <u>Кислоты и щелочи</u>: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p>				
	<b>Практическое занятие:</b> Антисептические и дезинфицирующие средства		6		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лекционным материалом, интернетом; Заполнение рецептурной тетради			10	
<b>ЧАСТЬ 7.2. Химиотерапевтические препараты</b>					
<b>Тема 7.2.1. Антибиотики</b>	<b>Содержание:</b> Общая характеристика химиотерапевтических	2			2

	<p>средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p><b>Антибиотики</b>  (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).  Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p>				
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Антибиотики</p>		6		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с лекционным материалом, интернетом;  Заполнение рецептурной тетради</p>			10	



<p><b>Тема 7.2.2.</b> <b>Противопротозойные средства</b></p>	<p><b>Содержание:</b> <b>Противопротозойные средства</b> Противомалярийные средства: гематонизотропные, гистомизотропные и гаметотропные средства. Принципы выбора и применения противомалярийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии, средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, лейшманиаза. (хингамин, хинин, хлоридин, бигумаль, примахин, хиноцид, доксициклин, аминохинол). <b>Противоглистные средства</b> Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цистозов, трематодозов) и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. (вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал). <b>Противосифилитические средства</b> Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие. Препараты: бензилпенициллин – натия, бицеллины –I, V, бисмоверол, бийохинол. <b>Противовирусные средства</b> Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			<p>2</p>
--	---	---	--	--	----------

	<p>Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, реаферон, неавир, арбидол, полудан.</p> <p><b>Противогрибковые средства</b> Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочие препараты. Препараты: клотримазон, миконазол, кетоназол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, микосептин, нитатин, леворин.</p> <p><b>Противоопухолевые средства</b> Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитостатические средства (алкилирующие, агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды); гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства. Общая оценка результатов химиотерапии в онкологической практике. (циклофосфамид, хлорбутин, суркализин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, метотрексат, фторорацил, рибомунил, флутамид, тестостерона пропионат, аспагиназа).</p>				
	<b>Практическое занятие:</b> Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые средства		6		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярии и ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения»			19	
<b>ЧАСТЬ 8. Фармакотерапия</b>					
<b>Тема 8.1. Основы фармакотерапии</b>	<b>Содержание:</b> Изучение клинической фармакотерапии; Изучение	2			2

	<p>клинической фармакокинетики; Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая); Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста; Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста; Особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей.</p>				
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов</p>			4	
<p><b>Тема 8.2. Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Фармакотерапия гипотензии; Фармакотерапия сердечной недостаточности; Фармакотерапия ишемической болезни сердца; Фармакотерапия атеросклероза; Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности; Неотложная помощь при гипертоническом кризе</p>	2			2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по темам: «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста»; «Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста»; «Заболевание сердечно-сосудистой системы»; «Особенности фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний в старческом возрасте»</p>			8	

<b>Тема 8.3. Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни; Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний системы пищеварения		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме: «Заболевания органов пищеварительной системы»			6	
<b>Тема 8.4. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита, аллергического дерматита; Фармакотерапия острого и хронического бронхитов; Фармакотерапия пневмонии, ларингита, фарингита, тонзиллита	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний органов дыхания		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по темам: «Заболевания дыхательной системы и их предупреждение»; «Заболевания органов дыхания»			4	
<b>Тема 8.5. Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита; Фармакотерапия мочекаменной болезни	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по темам: «Проявления хронических заболеваний мочевыделительной системы»; «Распрос больных с заболеванием почек и мочевыделительной системой»			6	

<b>Тема 8.6. Фармакотерапия заболеваний суставов</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия ревматоидного артрита; Фармакотерапия реактивных артритов; Фармакотерапия подагры	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний суставов		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений по теме «Заболевания суставов»			4	
<b>Тема 8.7. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия сахарного диабета; Фармакотерапия заболеваний щитовидной железы	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме, Создание опорных конспектов			6	
<b>Тема 8.8. Фармакотерапия заболеваний связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия неврозов; Фармакотерапия синдрома хронической усталости	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Фармакотерапия заболеваний связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме, Создание опорных конспектов			6	
<b>Тема 8.9. Фармакотерапия урогенитальных инфекционных</b>	<b>Содержание:</b> Фармакотерапия уретрита; Фармакотерапия простатита (бактериального, хламидиозного, кандидозного происхождения)	1			2

заболеваний	<b>Практические занятия:</b> Фармакотерапия урогенитальных инфекционных заболеваний		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме, Создание опорных конспектов			2	
	<b>МДК.01.01 - Экзамен</b>				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с деятельностью аптечной организации. Устройство, оборудование производственных помещений аптеки. Познакомиться с помещениями (зонами) аптечной организации, их назначением, назвать и описать помещения, зарисовать план аптеки Охрана труда и техника безопасности, опасные факторы в производственных помещениях аптеки. Санитарный режим в аптечной организации, в производственных помещениях аптеки. Ознакомление с ассортиментом лекарственных препаратов; Знакомство с изделиями медицинского назначения; Знакомство с парафармацевтической продукцией; Организация хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.			36		3
	<b>Дифференцированный зачет по практике</b>		2		
	Итого по МДК 01.01. в семестре - <b>165 ч.</b> (4 семестр), Аудиторная нагрузка – <b>80ч.</b> в том числе: лекции – <b>30ч</b> практических занятий – <b>50 ч</b> ; самостоятельной работы обучающегося – <b>85 ч.</b>				
	<b>5 семестр</b>	<b>116</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	
	<b>Раздел II Фармакогнозия</b>				
<b>ЧАСТЬ 1. Общая фармакогнозия</b>					

<b>Введение</b>	<b>Содержание:</b> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья.	1			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ, отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии»			2	
<b>Тема 1.1. Направления и задачи научных исследований в фармакогнозии</b>	<b>Содержание:</b> Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	1			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья»			2	
<b>Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья</b>	<b>Содержание:</b> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	2			2

	<b>Практические занятия:</b> Заготовительный процесс лекарственного растительного сырья		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью.			2	
<b>Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья</b>	<b>Содержание:</b> Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический. Основные этапы товароведческого анализа.	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ лекарственного растительного сырья		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подбор дидактического материала – аннотаций по препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии»			2	
<b>Тема 1.4. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика</b>	<b>Содержание:</b> Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Решение профессиональных задач по теме; Создание опорных конспектов			4	
<b>ЧАСТЬ 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</b>					
<b>Тема 2.1. Лекарственное</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья	1			2



растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия	вяжущего, обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия блен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая				
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тема: Лекарственное растительное сырье вяжущего действия Работа с учебной литературой; Составление конспекта; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая.	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тема: «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия» Работа с учебной литературой; Составление конспекта; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	

**ЧАСТЬ 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему**

<b>Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Составление рефератов; Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам; Составление ситуационных задач, кроссвордов; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	
<b>Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему</b>					
<b>Тема 3.2.1 Лекарственное растительное сырье потогонного действия</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Составление рефератов;			4	

	<p>Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам;  Составление ситуационных задач, кроссвордов;  Работа с лекарственным растительным сырьем</p>				
<p><b>Тема 3.2.2.</b>  <b>Лекарственное растительное сырье седативного действия</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся</p>	1			2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Лекарственное растительное сырье седативного действия</p>		2		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с учебной литературой;  Составление рефератов;  Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам;  Составление ситуационных задач, кроссвордов;  Работа с лекарственным растительным сырьем</p>			4	
<b>ЧАСТЬ 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем</b>					
<p><b>Тема 4.1.</b>  <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственное растительное сырье</p>	1			2

	антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый				
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой; Составление рефератов; Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам; Составление ситуационных задач, кроссвордов; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	
<b>Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы.		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Лекарственное растительное сырье, мочегонного действия»; Работа с учебной литературой; Составление рефератов; Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам;			4	

	Составление ситуационных задач, кроссвордов; Работа с лекарственным растительным сырьем				
<b>Тема 4.3.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцентный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный	1			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия; Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия		4		
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания»: Работа с учебной литературой; Составление рефератов; Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам; Составление ситуационных задач, кроссвордов; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель	1			2

	<p>обыкновенный. Краткая характеристики: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревеня тангутский, морская капуста.</p> <p>Краткая характеристика: сена узколистная, остролистная.</p>				
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Лекарственное растительное сырье желчегонного, слабительного действия</p>		4		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения»;</p> <p>Работа с учебной литературой;</p> <p>Составление рефератов;</p> <p>Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам;</p> <p>Составление ситуационных задач, кроссвордов;</p> <p>Работа с лекарственным растительным сырьем</p>			4	
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственное растительное сырье кровеостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный</p>	1			2

	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия»; Работа с учебной литературой; Составление рефератов; Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам; Составление ситуационных задач, кроссвордов; Работа с лекарственным растительным сырьем			4	
<b>ЧАСТЬ 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ</b>					
<b>Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое				2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ		4		
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ»; Работа с учебной литературой; Составление рефератов; Подбор материала по лекарственным препаратам,			4	

	сборам; Составление ситуационных задач, кроссвордов; Работа с лекарственным растительным сырьем				
<b>ЧАСТЬ 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b>					
<b>Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b>	<b>Содержание:</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая, зверобой пронзенный, зверобой пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.				
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственное растительное сырье противомикробного и паразитарного действия		6		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам; Работа с аннотациями			4	
<b>Тематика рефератов:</b> Фототерапия заболеваний ЖКТ; Фототерапия заболеваний печени и желчевыводящих путей; Лекарственные растения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях; Лекарственные растения в детской практике; Лекарственные растительные средства в дерматологии; Лекарственные растения, применяемые при лечении желчекаменной болезни; Лекарственные растения, применяемые для профилактики и лечения атеросклероза; БАДы на основе лекарственного растительного сырья;					



Лекарственные растения, обладающие ноотропным действием; Фототерапия гинекологических заболеваний				
	<b>МДК.01.01 - Экзамен</b>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с товарами детского ассортимента; Знакомство со средствами по уходу за новорожденными; Классификация и кодирование; Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с фармакологическими группами, в т.ч. медицинских изделий; Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию (вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства; работа с аннотациями). Холиномиметики, холинолитики, адреномиметики, адренолитики, симпатолитики. Средства, влияющие на дыхательную систему. Лекарственные средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие водно – солевой обмен. лекарственные средства, влияющие на желудочно – кишечный тракт. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Иммунотропные и антиаллергенные средства. Противомикробные и противопаразитарные лекарственные препараты. Организация хранения, отпуска и учета наркотических лекарственных препаратов, психотропных веществ, сильнодействующих препаратов; Особенности приема товаров аптечного ассортимента: лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище и проведения приемочного контроля; Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных		36	3	

<p>средств;  Участие в оформлении торгового зала;  Соблюдение требований санитарного режима, правила техники безопасности и противопожарной безопасности;  Информирование населения о товарах аптечного ассортимента;  Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента  Сбор и сушка лекарственного растительного сырья. Система контроля качества лекарственных растительных средств.  Организация хранения лекарственных растительных препаратов в соответствии с физико-химическими свойствами.</p>				
<b>Дифференцированный зачет (комплексный) по практике</b>		<b>2</b>		
<p>Итого в семестре по <b>МДК.01.01 - 116 ч.</b> (5 семестр),  Аудиторная нагрузка – <b>56ч.</b>  в том числе:  лекции – <b>16ч</b>  практических занятий – <b>40 ч</b>  самостоятельной работы обучающегося – <b>60 ч.</b></p>				

<b>МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>233</b>	<b>60</b>	<b>113</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>117</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	
<b>ЧАСТЬ 1. Фармацевтическое товароведение</b>					
<b>Тема 1.1 Основы товароведения</b>	<p><b>Содержание:</b>  Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров</p>	1			2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях;  Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>			4	

<b>Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование</b>	<b>Содержание:</b> Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховый код. Классификаторы.	1			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
<b>Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка</b>	<b>Содержание:</b> Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	
<b>Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные акты, регламентирующие организацию товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация хранения товаров аптечного ассортимента		4		

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание:</b> Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>ЧАСТЬ 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>					
<b>Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»</b>	<b>Содержание:</b> Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			2	

<b>Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами</b>	<b>Содержание:</b> Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Разработка и решение профессиональных ситуаций по теме: «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			3	
<b>Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно-профилактических учреждений. Аптеки лечебно-профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая			4	

	аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Тема 2.4. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Приемочный контроль		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>Тема 2.5. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ</b>	<b>Содержание:</b> Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	

<b>Тема 2.6. Порядок оформления рецептов</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Форма рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Определение соответствия рецептурного бланка		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>Тема 2.7. Порядок отпуска лекарственных средств</b>	<b>Содержание:</b> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Отпуск лекарств по рецептам врача». «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая			4	

	аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Тема 2.8. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b>	<b>Содержание:</b> Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецептов. Сроки хранения		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>Тема 2.9. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов</b>	<b>Содержание:</b> Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа изготовления	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные средства. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая			4	



	аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Тема 2.10. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание:</b> Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Лекарственные средства, отпускаемые без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные пункты и аптечные киоски. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Лекарственные средства, отпускаемые без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Оснащение мест продажи.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	
<b>ЧАСТЬ 3. Фармацевтическая этика и деонтология</b>					
<b>Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии</b>	<b>Содержание:</b> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач - фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			4	

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Классификация и кодирование; Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с фармакологическими группами, в т.ч. медицинских изделий; Организация хранения, отпуска и учета наркотических лекарственных препаратов, психотропных веществ, сильнодействующих препаратов; Особенности приема товаров аптечного ассортимента: лекарственного растительного сырья, галеновых, неогаленовых, гомеопатических препаратов и биологически активных добавок к пище и проведения приемочного контроля; Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств; Участие в оформлении торгового зала; Соблюдение требований санитарного режима, правила техники безопасности и противопожарной безопасности; Информирование населения о товарах аптечного ассортимента; Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента			36		3
Итого по <b>МДК 01.02</b> в семестре – <b>117ч.</b> (4 семестр), Аудиторная нагрузка – <b>60ч.</b> в том числе: лекции – <b>30ч.</b> практических занятий – <b>30 ч</b> самостоятельной работы обучающегося – <b>57ч.</b>					
<b>5 семестр</b>		<b>54</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	
<b>ЧАСТЬ 4. Психология профессионального общения</b>					
<b>Раздел 1. Психология общения</b>					
<b>Тема 4.1.1 Общение как социальный феномен</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «общение» в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Виды, уровни и функции общения. Общение как межличностное взаимодействие	1			2
	<b>Практическое занятие:</b> Общение как социальный феномен		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			4	

	Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Создание презентаций по пройденной теме				
<b>Тема 4.1.2. Психологические аспекты делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Особенности профессионального общения медицинского работника	1			2
	<b>Практическое занятие:</b> Психологические аспекты делового общения		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет			2	
<b>Тема 4.1.3. Этические принципы общения медработника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этика и деонтология в медицине. Субординация. Тайна пациента. Ответственность за разглашение. Обеспечение конфиденциальности. Ятрогении. Типичные причины, вызывающие ятрогении. Эмпатия	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Этические принципы общения медработника		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами). Подготовка сообщения			4	
<b>Тема 4.1.4. Техники и приемы эффективного общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Барьеры общения: способы преодоления. Техники установления контакта. Зрительный контакт. Жесты, поза. Комплимент. Умение задавать вопросы. Правила активного слушания	1			2
	<b>Практическое занятие:</b> Техники и приемы эффективного общения		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение информационного материала (приемы эффективного общения по Д.Карнеги). Самодиагностика коммуникативных способностей. Ведение дневника наблюдения (Социальные роли) Решение ситуационных задач по барьерам общения			4	
<b>Тема 4.1.5. Манипуляции в общении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Факты и мотивы манипуляции. Противостояние манипуляции в общении. Работа с возражениями	1			2
	<b>Практическое занятие:</b>		2		

	Манипуляции в общении				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Решение ситуационных задач			4	
<b>Тема 4.1.6. Имидж и профессионально-значимые качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Имидж и профессионально-значимые качества для успешной работы за первым столом. Внешний вид. Оптимизм. Вежливость. Профессионализм. Готовность к общению. Выдержка. Доброжелательность в общении	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Имидж и профессионально-значимые качества		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой в библиотеке колледжа. Работа с сети Интернет. Ведения дневника наблюдения (механизмы взаимопонимания в общении медицинского работника с коллегами, пациентами). Подготовка сообщения			4	
<b>Тема 4.1.7. Профилактика профессионального выгорания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Профессиональная деформация и её типы. Профилактика профессионального выгорания. Приемы психологической саморегуляции	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Профилактика профессионального выгорания		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение информационного материала; Выполнение упражнений			4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
	Для очно-заочной формы Итого МДК 01.02 (5 семестр) - 54ч, Аудиторная нагрузка –28ч в том числе: лекции –10ч практических занятий –18ч; самостоятельной работы обучающегося –26ч				
	<b>6 семестр</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>ЧАСТЬ 4. Психология профессионального общения</b>					
<b>Раздел 2. Психология конфликта</b>					

<b>Тема 4.2.1. Конфликт в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конфликт как универсальное явление. Понятия «конфликт». Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Особенности производственных конфликтов. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	2			2
	<b>Практическое занятие:</b> Конфликт в профессиональной деятельности		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации. Ведение дневника наблюдения. Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»			3	
	<b>Раздел 3.</b> <b>Культура профессиональной коммуникации медицинского работника</b>				
<b>Тема 4.3.1. Работа в команде</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы коммуникации в медицинских организациях. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества. Психологическая совместимость. Самореализация в команде. Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	2			3
	<b>Практическое занятие:</b> Работа в команде		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектом «Способы оптимизации общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»			3	
<b>ЧАСТЬ 5. Отпуск товаров детского ассортимента</b>					
<b>Тема 5.1. Дополнительные средства для грудного вскармливания</b>	<b>Содержание:</b> Дополнительны средства для грудного вскармливания. Основы рационального питания беременной и кормящей женщины. Значение витаминов и минералов для беременной и кормящей матери. Мультивитаминные препараты для беременных и кормящих матерей. Значение грудного вскармливания. Дополнительные средства необходимых для кормления грудью (молокоотсос, контейнеры для хранения молока, набор «Деловая мама»). Трудности грудного вскармливания, возникающие со стороны матери. Средства для беременных и кормящих матерей, повышающие лактацию. Корректор формы соска. Защитные средства при воспалении и трещин	2			2

	сосков				
	<b>Практические занятия:</b> Дополнительные средства для грудного вскармливания		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление набора необходимого при кормлении грудью			3	
<b>Тема 5.2. Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей первого года жизни</b>	<b>Содержание:</b> Основные понятия о смешанном и искусственном вскармливании. Рекомендации по правилам введения докорма. Рекомендации по правилам искусственного вскармливания. Маркетинг искусственных заменителей грудного молока и кодекс ВОЗ. Классификация молочных смесей. Классификация адаптированных заменителей грудного молока. «Базисные формулы». «Последующие формулы». Дополнительные средства необходимые при вскармливании молочными смесями. Подбор сосков для кормления из бутылочки по возрасту. Стерилизация и подогрев детского питания.	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Сухие молочные смеси для смешанного и искусственного вскармливания детей		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации при нарушенной лактации			3	
<b>Тема 5.3. Сухие смеси для профилактического и лечебного питания</b>	<b>Содержание:</b> Смеси с низким содержанием лактозы для детей с лактозной недостаточностью (врожденной, приобретенной), галактоземией. Смеси на основе гидролизата молочной сыворотки, соевого и козьего молока страдающих атопическим дерматитом	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Сухие молочные для профилактического и лечебного питания		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление набора необходимого при кормлении из бутылочки или чашечки; Подбор сосков и пустышек по возрасту			3	
<b>Тема 5.4. Продукты питания для детей раннего возраста</b>	<b>Содержание:</b> Понятие «прикорм», необходимость введения прикорма. Виды прикорма. Схема и правила введения прикорма. Преимущества продуктов прикорма промышленного производства. Тренирующий прикорм – фруктовые соки и фруктовое пюре. Блюда первого прикорма – овощные пюре. Блюда второго прикорма – сухие каши на злаковой и злаково-молочной основе. Блюда третьего прикорма – консервы на	2			2

	мясной и мясорастительной основе. Питьевая вода для детей				
	<b>Практические занятия:</b> Продукты прикорма промышленного производства		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по введению соков и фруктовых пюре			3	
<b>Тема 5.5. Продукты питания для детей раннего возраста</b>	<b>Содержание:</b> Особенности питания детей в возрасте от 1 до 3 лет. Значение продуктов промышленного производства для питания детей раннего возраста. Молочные напитки и смеси, творожки, йогурты, каши, мясные и рыбно-растительные консервы. Ограничения в питании детей раннего возраста. Формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков у ребенка	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Продукты питания для детей раннего возраста		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по введению продуктов прикорма промышленного производства			3	
<b>Тема 5.6. Средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста</b>	<b>Содержание:</b> Детские пустышки. Рекомендации родителям по использованию сосок для кормления и пустышек. Уход за сосками и пустышками. Ортодонтические соски и пустышки. Специальные соски для сна, для недоношенных новорожденных и для детей с врожденной патологией губ, неба и десен. Особенности кожи ребенка. Советы для родителей по уходу за кожей ребенка. Гигиенические средства ухода за новорожденным и ребенком раннего возраста. Одноразовые подгузники при уходе за новорожденными и детьми раннего возраста. Выработка у ребенка привычки пользования горшком	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Средства ухода за новорожденным раннего возраста		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по уходу за кожей ребенка; Составление списка игрушек по возрастам			3	
<b>Тема 5.7. «Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок.</b>	<b>Содержание:</b> Препараты, применяемые для профилактики и лечения гриппа и ОРВИ. Жаропонижающие средства. Сорбенты. Препараты, стимулирующие пищеварение и уменьшающие газообразование. Препараты, восстанавливающие микрофлору	2			2

	кишечника. Средства, применяемые при обезвоживании организма. Средства для предупреждения и лечения опрелостей. Средства при прорезывании зубов. Показания и противопоказания к применению фармацевтических средств, дозировка, способ применения и побочные эффекты				
	<b>Практические занятия:</b> «Домашняя аптечка» в доме, где живет ребенок		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендации по лечебному и профилактическому вскармливанию детей			3	
<b>Тема 5.8. Косметические средства для будущих мам</b>	<b>Содержание:</b> Косметические средства для подготовки груди и сосков. Средства для предотвращения растяжек. Средства против пигментации. Средства для ухода за волосами и ногтями во время беременности. Средства против отеков и варикозного расширения вен нижних конечностей. Косметические средства противопоказанные к применению во время беременности	2			2
	<b>Практические занятия:</b> Косметические средства для будущих мам		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рекомендаций по применению косметических средств беременной и кормящей женщины			3	
		<b>МДК.01.02 - Экзамен</b>			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Знакомство с деятельностью аптечной организации. Знакомство с задачами и программой производственной практики. - Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. - Инструктаж по технике безопасности. - Знакомство со структурой и функциями аптечной организации. - Знакомство с помещениями (зонами) аптеки и особенностями расстановки оборудования; Порядок отпуска лекарственных препаратов. - отпуск лекарственных препаратов по рецептам: - формы рецептурных бланков - правильность оформления рецепта - порядок отпуска лекарственных препаратов по рецептам			72		3



<ul style="list-style-type: none"> <li>- отметки на рецепте в аптечной организации</li> <li>- порядок учета рецептов в аптечной организации</li> <li>- порядок хранения рецептов в аптечной организации;</li> </ul> <p>Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи. Приём льготных рецептов от населения и медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение фармацевтической экспертизы льготных форм рецептурных бланков.</li> <li>- Проведение замены выписанного лекарственного препарата.</li> <li>- Изучение цифрового кодирования рецептурного бланка.</li> </ul> <p>Порядок безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ассортимента лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта врача.</li> <li>- Анализ соблюдения требований закона «О защите прав потребителей» и правил розничной продажи.</li> </ul> <p>Обмен и возврат товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Отпуск товаров детского ассортимента. Анализ ассортимента детских товаров, реализуемого через аптечные организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с особенностями реализации товаров детского ассортимента;</li> <li>- Анализ способов выявления потребностей покупателей аптеки.</li> <li>- Знакомство с правилами «разговора по телефону» в аптечных организациях, «Правилами – запретами» при разговоре по телефону с покупателями.</li> </ul> <p>Знакомство с методами общения фармацевта с посетителями аптеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ связи профессиональной успешности фармацевта аптеки с его коммуникативной компетентностью.</li> </ul>				
<b>Дифференцированный зачет по практике (комплексный)</b>		2		
<p><i>Итого МДК 01.02 (6 семестр) - 62ч,</i>  <i>Аудиторная нагрузка –32ч</i>  <i>в том числе:</i>  <i>лекции –20ч</i>  <i>практических занятий –12ч;</i>  <i>самостоятельной работы обучающегося –30ч</i></p>				
<b>Экзамен по ПМ.01</b>				
<p>ИТОГО по ПМ.01 <b>998</b>  Максимальная нагрузка <b>746</b>  Обязательная аудиторная нагрузка: <b>368</b>  Лекций <b>158</b>  Лабораторно-практических занятий <b>210</b>  Самостоятельная работа <b>378</b></p>				

	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>		
	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки.

<p>Кабинет профессиональных дисциплин ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Реализация программы модуля предполагает наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинета и лаборатории лекарствоведения</li> <li>- кабинета и лаборатории организации деятельности аптеки;</li> <li>- лаборатории контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- лаборатории фармацевтической технологии.</li> <li>- учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>МДК01.01. Лекарств оведение</p>	<p><b>Кабинет лекарствоведения</b> учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска магнитно-маркерная;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;</li> <li>- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся;</li> <li>- демонстрационное оборудование:</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран настенный;</li> <li>- аудиоколонки.</li> </ul> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой;</li> <li>- Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья;</li> <li>- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств;</li> <li>- Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения;</li> <li>- Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии;</li> <li>Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья;</li> <li>Гербарий лекарственных растений ботанических семейств;</li> <li>Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения;</li> <li>Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии;</li> <li>Микроскопы – 4шт;</li> <li>Дозиметры – 1 шт;</li> <li>Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента;</li> <li>Реактивы в соответствии с учебной программой;</li> <li>Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий;</li> <li>Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой;</li> <li>Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой;</li> <li>Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.</li> </ul>
<p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и</p>	<p><b>Лаборатория организации деятельности аптеки</b> Помещение для практических и лабораторных работ 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска</p>

<p>товаров аптечного ассортимента</p>	<p>магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя, кондиционер;</p> <p>2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет.</p> <p>3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</b></p> <p>Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки: аналитические весы – 1 шт., штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная – 1 шт., кастрюля водяной бани – 1 шт., этикетки в ассортименте, бланки рецептов.</p> <p>Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Образцы упаковок и элементов упаковки;</p> <p>Микротаблицы;</p> <p>Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях;</p> <p>Учебные витрины торгового зала;</p> <p>Методические учебные материалы;</p> <p>Справочные материалы;</p> <p>Материалы для контроля знаний студентов.</p> <p>Вспомогательные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы рецептурных бланков;</li> <li>2. Реестр цен, тарифы;</li> <li>3. Справочные таблицы.</li> </ol> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры с выходом в интернет;</li> <li>- мультимедийный проектор, экран настенный</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense  Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <hr/> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense  Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p>
---------------------------------------	---

	<p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>  Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования  - комплекты учебной мебели  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду  Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>  Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
<p>УП.01.01. Учебная практика</p>	<p>Лаборатория организации деятельности аптеки  Оборудование:  - специализированная мебель:  - учебная аптека  - витрины,  - стеллажи,  - шкафы для лекарственных средств,  - холодильники - 2 шт.,  - кассовая стойка,  - муляж кассы,  - бланки документов  - макеты лекарственных препаратов в виде пустых потребительских упаковок,  - макет отдела производственной аптеки, оборудованный в соответствии с действующими стандартами по оборудованию производственной аптеки (вертушки напольные с тумбами, стол производственный, муляж мойки – 1 шт., муляж аппарата для сушки рук – 1 шт.).  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей):  аналитические весы – 1 шт., штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная – 1 шт., этикетки в ассортименте, бланки рецептов.  справочная литература,  Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>  Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
<p>ПП.01.01.  Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Базы практик:  Договор №478-03/19 от 23.08.2019 с ГБУ МО "Мособлмедсервис"  Договор №1/20 от 19.03.2020 с ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>

	<p>- комплекты учебной мебели</p> <p>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License  Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <p>- комплекты учебной мебели</p> <p>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>

**Особенности организации обучения и практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1A и индивидуальные звуковые колонки	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	
4	Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей,	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты.	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».		
--	--	--

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

#### МДК.01.01. Лекарствоведение

##### Основная литература:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450880>
2. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственных-технического сырья: учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлушенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459161>
3. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> — Режим доступа: для авториз. пользователей

##### Дополнительная литература:

4. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457166>
5. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складарская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452933>
6. Общая рецептура: учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов; под редакцией К. С. Хруцкого. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13740-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466652>
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <https://rucml.ru/pages/farma>
8. Р.Н.Аляутдин, Н.Г.Преферанская, Н.Г.Преферанский, И.Н.Сокольский «Лекарствоведение»: учебник для фармацевтических училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР Медиа», 2017.
9. Фармакология [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2020
10. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4859-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147121> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Аннотации на лекарственные средства.

#### МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

##### Основная литература:

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А.

Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468224>

2. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья: учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459161>

### **Дополнительная литература:**

3. Кулапина, Н. П. Порядок отпуска лекарственных препаратов : учебное пособие / Н. П. Кулапина. — Пенза : ПГУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-907102-67-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162263> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Матвеева, Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) : учебные пособия / Ю. П. Матвеева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-222-35224-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166913>,

5. Общая рецептура: учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов; под редакцией К. С. Хруцкого. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13740-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466652>

6. Н.И. Леонов Психология общения. Учебное пособие для СПО Москва Юрайт 2021 <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-474640#page/158>

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <https://rucml.ru/pages/farma>

8. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

9. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>

10. Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3619-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121481>

11. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие / Г. А. Пиковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5284-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143710>

12. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие / Е. А. Дерябина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5506-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142361>

13. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

14. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4859-3. — Текст:



электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147121>

15. Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И. Л. Баламошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3790-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125723>

16. Аннотации на лекарственные средства.

17. Инструкции по применению на товары аптечного ассортимента.

#### **Нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
3. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации".
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
9. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 "О лицензировании фармацевтической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности").
10. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1085 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений")
11. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 "О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (вместе с "Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров").
12. Приказ Минздрава РФ от 14 января 2019 г. N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
13. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
14. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения".

15. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения".
16. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
17. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".
18. Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 484н "Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами".
19. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 N 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления".
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств".
21. Приказ Минздрава РФ от 13.11.1996 N 377 "Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения".
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 735н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации".
23. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 "О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания".
24. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции (с изменениями на 8 августа 2019 года)
25. ТР ТС 009/2011 "О безопасности парфюмерно-косметической продукции"

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий**

- 1) Справочник лекарственных препаратов «Регистр лекарственных средств»-[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
- 2) Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ <https://medi.ru/>
- 3) Алфавитный указатель лекарств и субстанций - [https://www.rlsnet.ru/tn\\_alf.htm](https://www.rlsnet.ru/tn_alf.htm)
- 4) Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
- 5) Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>
- 6) Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

4.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации. Фармакопея <a href="http://femb.ru/feml">http://femb.ru/feml</a>
9.	Фармацевтический сайт для работников аптек <a href="http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--plai/">http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--plai/</a>
10.	Медицинская библиотека «BooksMed» <a href="https://www.booksmed.com/">https://www.booksmed.com/</a>
11.	Сайт о химии «Химик» <a href="http://www.xumuk.ru/">http://www.xumuk.ru/</a>
12.	Сайт института фитотерапии <a href="http://fitokor.ru/">http://fitokor.ru/</a>
13.	Портал «Флогистон» <a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

### 4.4. Оснащение баз практик

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем ФКНЗ и аптечными организациями, обеспечивающими деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики – дифференцированный зачет - проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате контроля и оценки результатов обучения по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;	Текущий контроль  - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;	- деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- экспертная оценка на практическом занятии.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;	Промежуточная аттестация  - устный экзамен с практической частью;
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- демонстрация необходимых знаний и умений при оказании первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной

задач, профессионального личностного развития.		практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимся повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

достижения жизненных и профессиональных целей.	заболеваний.	освоения образовательной программы.
--	--------------	-------------------------------------

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе текущего контроля и проведения экзамена по окончании курса МДК 01.01 Лекарствоведение и в процессе проведения экзамена по окончании курса МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, при проведении дифференцированных зачетов по результатам прохождения практик, а также при проведении экзамена по модулю.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<p><b>Практическая работа</b> По теме <b>Конфликт</b> в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Дискуссия.</b> Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.</p> <p>Предлагается провести в форме Дебатов на тему «Конфликт в профессиональной деятельности»</p> <p><i>Дебаты</i> – формализованное обсуждение, построенное на основе выступлений участников – представителей двух или более противостоящих, соперничающих команд (групп). Данная образовательная технология основывается на умении анализировать события, концентрироваться на обсуждаемой проблеме, собирать и обрабатывать информацию, творчески осмысливать возможности ее применения, определять собственную точку зрения по данной проблеме и защищать ее, организовывать взаимодействие в группе на основе соблюдения принятых правил и процедур совместной деятельности</p>
<p>Практическая работа по теме:</p> <p><b>Работа в команде</b></p>	<p><b>Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод).</b> Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стади, метод «инцидента» и проч. Существует несколько вариантов организации занятий с использованием метода разбора конкретных ситуаций:</p> <p>В процессе подготовительной работы перед разбором конкретных ситуаций студент должен устранить пробелы в знаниях путем предварительного изучения описания ситуации. Анализ ситуации проводится фронтально с участием преподавателя.</p>
<p>Практическая работа по теме</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Техники и приемы эффективного общения</p>	<p><b>Деловая игра</b> – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.</p>



Лист изменений и дополнений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023-2024 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения: п.4.1 и 4.2

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки.

<p>Кабинет профессиональных дисциплин ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Реализация программы модуля предполагает наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинета и лаборатории лекарствоведения</li> <li>- кабинета и лаборатории организации деятельности аптеки;</li> <li>- лаборатории контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- лаборатории фармацевтической технологии.</li> <li>- учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul> <p><b>Кабинет лекарствоведения</b></p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска магнитно-маркерная;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;</li> <li>- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся;</li> <li>- демонстрационное оборудование:</li> <li>- проектор;</li> <li>- экран настенный;</li> <li>- аудиоколонки.</li> </ul> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой;</li> <li>- Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья;</li> <li>- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств;</li> <li>- Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения;</li> <li>- Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии;</li> <li>Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья;</li> <li>Гербарий лекарственных растений ботанических семейств;</li> <li>Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения;</li> <li>Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии;</li> </ul> <p>Микроскопы – 4шт;</p> <p>Дозиметры – 1 шт;</p> <p>Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Реактивы в соответствии с учебной программой;</p> <p>Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий;</p> <p>Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой;</p> <p>Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой;</p> <p>Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.</p>
<p>МДК.01.01 Лекароведение</p>	

<p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Лаборатория организации деятельности аптеки</b>  Помещение для практических и лабораторных работ  1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя, кондиционер;  2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет.  3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:</b>  Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки: аналитические весы – 1 шт., штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная – 1 шт., кастрюля водяной бани – 1 шт., этикетки в ассортименте, бланки рецептов.  Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента;  Образцы упаковок и элементов упаковки;  Микротаблицы;  Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях;  Учебные витрины торгового зала;  Методические учебные материалы;  Справочные материалы;  Материалы для контроля знаний студентов.  Вспомогательные материалы:  1. Формы рецептурных бланков;  2. Реестр цен, тарифы;  3. Справочные таблицы.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b>  - компьютеры с выходом в интернет;  - мультимедийный проектор, экран настенный</p> <p><b><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></b>  Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense  Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).  Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>  Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p>
<p>УП.01 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория организации деятельности аптеки  Оборудование:  - специализированная мебель:  - учебная аптека  - витрины,  - стеллажи,  - шкафы для лекарственных средств,  - холодильники - 2 шт.,</p>

	<p>- кассовая стойка,  - муляж кассы,  - бланки документов  - макеты лекарственных препаратов в виде пустых потребительских упаковок,  - макет отдела производственной аптеки, оборудованный в соответствии с действующими стандартами по оборудованию производственной аптеки (вертушки напольные с тумбами, стол производственный, муляж мойки – 1 шт., муляж аппарата для сушки рук – 1 шт.).  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей):  аналитические весы – 1 шт., штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная – 1 шт., этикетки в ассортименте, бланки рецептов.  справочная литература,  Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>  Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Базы практик: Договор №478-03/19 от 23.08.2019 с ГБУ МО "Мособлмедсервис" Договор №1/20 от 19.03.2020 с ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <b><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></b> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### **Особенности организации обучения и практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Назначение</b>	<b>Место размещения</b>
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1A и индивидуальные звуковые колонки	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	
4	Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты.	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий и дополнительной литературы**

###### **МДК.01.01**

###### **Основные электронные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>
2. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html>

###### **Дополнительные источники**

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / Майский В. В. , Аляутдин Р. Н. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2273-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422731.html>
4. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственных-технического сырья: учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст: электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459161>

#### **Нормативные и методические документы:**

5. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
<https://rucml.ru/pages/farma>

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий**

7. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>
8. Справочник лекарственных препаратов Видаль <https://www.vidal.ru>
10. [Единый реестр свидетельств о государственной регистрации](https://portal.eaeunion.org/) <https://portal.eaeunion.org/>

#### **МДК.01.02.**

##### **Основные электронные издания**

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.htm>
2. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html>
3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>
4. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>

##### **Дополнительные источники**

5. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519469>
6. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья : учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459161>
7. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474640>
  8. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>
  9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <https://rucml.ru/pages/farma>
  10. Аннотации на лекарственные средства.
  11. Инструкции по применению на товары аптечного ассортимента.
  12. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519469>
  13. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560>
  14. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413)
  15. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
  16. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
  17. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
  18. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

#### **Нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
3. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему

товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации".

**8.** Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406-р (ред. от 06.10.2022) "Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи".

**9.** Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

**10.** Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"

**11.** Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 N 1007 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений")

**12.** Постановление Правительства РФ от 30.04.2022 N 809 "О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (вместе с "Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров")

**13.** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов"

**14.** Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"

**15.** Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

**16.** Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (ред. от 22.11.2021) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации"

17. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
18. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения".
19. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения".
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
21. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств".
23. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 "О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания".
24. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции.
25. ТР ТС 009/2011 "О безопасности парфюмерно-косметической продукции"
26. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 "Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств"

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий**

- 1) Справочник лекарственных препаратов «Регистр лекарственных средств»-[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
- 2) Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ <https://medi.ru/>
- 3) Алфавитный указатель лекарств и субстанций - [https://www.rlsnet.ru/tn\\_alf.htm](https://www.rlsnet.ru/tn_alf.htm)
- 4) Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
- 5) Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>
- 6) Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации. Фармакопея <a href="http://femb.ru/femb">http://femb.ru/femb</a>
9.	Фармацевтический сайт для работников аптек <a href="http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--p1ai/">http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--p1ai/</a>



10.	Медицинская библиотека «BooksMed» <a href="https://www.booksmed.com/">https://www.booksmed.com/</a>
11.	Сайт о химии «Химик» <a href="http://www.xumuk.ru/">http://www.xumuk.ru/</a>
12.	Сайт института фитотерапии <a href="http://fitokor.ru/">http://fitokor.ru/</a>
13.	Портал «Флогистон» <a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a>