



УТВЕРЖДЕНО»

Директор ЧУПОО

«Фармацевтический

колледж

«Новые знания»

Попова Е.М.

«17» апреля 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

(на базе среднего профессионального образования)

«Приемка и правила размещения товара в аптечных организациях»

Разработчик: Тихонова Э.Э., провизор,

преподаватель спецдисциплин

ЧУ ПОО Фармацевтический колледж

«Новые знания»

Москва 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Приемка и правила размещения товара в аптечных организациях»

на 36 часов для НМО

Содержание:

1. Паспорт ДПП ПК:
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи программы
 - 1.3. Трудоемкость освоения программы
2. Учебный план и календарный график
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный график
3. Содержание рабочей программы
4. Структура программы
5. Требования к условиям реализации программы
6. Требования к результатам освоения программы
7. Фонды оценочных средств
8. Информационное обеспечение

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Приемка и правила размещения товара в аптечных организациях» разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минздрава России от 15.03.2021 года № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного», приказом Минтруда России от 31.05.2021 г. N 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для фармацевтов, повышающих квалификацию по специальности «Фармация» с заочной формой обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи программы

Целью программы является:

- обучение фармацевтов, повышающих квалификацию по специальности «Фармация», общим требованиям к организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- обобщение и систематизация знаний о требованиях, предъявляемых к хранению различных групп лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Задачей программы является обучение специалистов организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента согласно действующей нормативно-правовой базой РФ.

1.3. Трудоемкость освоения программы

Максимальная учебная нагрузка: 36 академических часов включает:

Профессиональный цикл – 34 часа

Итоговая аттестация – 2 часа.

2. Учебный план и календарный график

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Заочно с применением ДОТ и ЭО		
			Теоретические занятия	Самостоятельная /Практическая работа	
1	2	3	4	5	7
ПЦ	Профессиональный цикл				
1	Правовые аспекты в области эксплуатации и устройства помещений хранения в аптечной организации.	10	6	0	
2	Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.	14	10	6	Вопросы для самоконтроля. Решение ситуационных задач
3	Приемочный контроль и правила размещения товара в аптеке. Основные принципы.	10	10	2	Решение ситуационных задач
ИА	Итоговая аттестация	2			Тестовый контроль с вопросами разной степени сложности
	Всего	36	26	8	

2.2. Календарный график

№	Наименование циклов, тем и последовательность их распределения	Трудоемкость в часах
ПЦ	Профессиональный цикл	34
1	Правовые аспекты в области эксплуатации и устройства помещений хранения в аптечной организации.	10
1	Основные понятия. Нормативная база.	2
2	Должностная инструкция фармацевта.	2
3	Ответственность фармацевтического персонала.	4
4	Виды упаковок.	2
2	Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.	14
1	Комплекс помещений для хранения. Требования к содержанию.	2
2	Оборудование аптечной организации.	4
3	Учет температуры и влажности в аптечной организации.	2

4	Алгоритм замены фитиля в гигрометре.	2
5	Решение вопросов для самоконтроля	4
3	Приемочный контроль и правила размещения товара в аптеке. Основные принципы.	10
1	Способы и принципы хранения товаров в аптечной организации.	2
2	Приемочный контроль и правила размещения товара.	6
3	Решение вопросов для самоконтроля	2
ИА	Итоговая аттестация	2

3. Содержание рабочей программы

Модуль 1. «Правовые аспекты в области эксплуатации и устройства помещений хранения в аптечной организации».

Цель: сформировать систему знаний об общих требованиях к устройству и эксплуатации помещений для хранения в аптечном учреждении.

Темы/разделы:

1. Основные понятия. Нормативная база.
2. Должностная инструкция фармацевта.
3. Ответственность фармацевтического персонала.
4. Виды упаковок.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Приказ МЗСР РФ №706н от 23.08.2010 "Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
6. «ОФС.1.1.0010.18. Общая фармакопейная статья. Хранение лекарственных средств"
7. "ОФС.1.1.0011.15. Общая фармакопейная статья. Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов"
8. Постановление Правительства РФ от 30.04.2022 N 809 "О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров«
9. Приказ от 26 ноября 2021 г. N 1103н "Об утверждении специальных требованиям к условиям хранения и психотропных ЛС , предназначенных к медицинскому применению»

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

Модуль 2. «Общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения».

Цель: сформировать систему общих знаний об устройстве и эксплуатации помещений для хранения в аптечных организациях.

Темы/разделы:

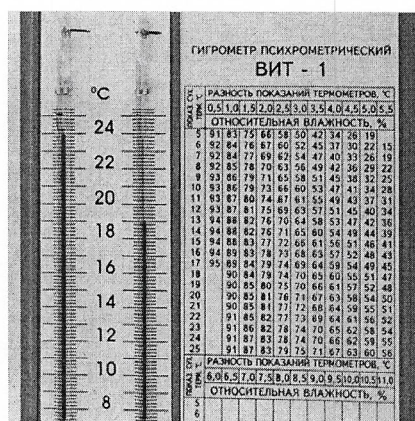
1. Комплекс помещений для хранения. Требования к содержанию.
2. Оборудование аптечной организации.
3. Учет температуры и влажности в аптечной организации.
4. Алгоритм замены фитиля в гигрометре.
5. Вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите чему равна температура воздуха в аптеке.
2. Какую температуру показывает влажный термометр?
3. Пользуясь «психрометрической таблицей» определите относительную влажность воздуха.

Гигрометр ВИТ-1
психрометрическая таблица
скорость аспирации от 0,5 до 1,0 м/с

Показ. сухого термометра °С	Разность показаний термометров, °С																						
	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0	
5	91	83	75	66	56	42	34	26	19														
6	92	84	76	67	60	52	45	37	30	22	15												
7	92	84	77	69	62	54	47	40	33	26	19												
8	92	85	78	70	63	56	49	42	36	29	22	16											
9	93	86	79	71	65	58	51	45	38	32	25	19											
10	93	86	79	73	66	60	53	47	41	34	28	22	16										
11	93	87	80	74	67	61	55	49	43	37	31	25	20										
12	93	87	81	75	69	63	57	51	45	40	34	28	23	18									
13	94	88	82	76	70	64	58	53	47	42	36	31	26	20									
14	94	88	82	76	71	65	60	54	49	44	39	33	28	23	18								
15	94	88	83	77	72	66	61	56	51	46	41	36	31	26	21	18							
16	94	89	83	78	73	68	63	57	52	48	43	38	33	29	24	20							
17	95	89	84	79	74	69	64	59	54	49	45	40	35	31	27	22	19						
18	95	89	84	79	74	70	65	60	55	51	47	42	37	33	29	24	21	17					
19	95	89	84	79	75	70	66	61	57	52	48	44	39	35	31	27	23	19					
20	95	89	84	79	76	71	67	63	58	54	50	45	41	37	33	29	25	22	18				
21	95	89	84	79	77	72	68	64	59	55	51	47	43	39	35	31	26	24	21	17			
22	95	89	84	79	78	73	69	64	61	56	52	48	44	41	37	33	30	26	23	19			
23	95	89	84	79	79	74	70	66	62	58	54	50	46	42	38	34	30	26	23	19			
24	95	89	84	79	80	75	71	67	63	59	55	51	47	43	39	35	31	27	24	20			
25	95	89	84	79	81	76	72	68	64	60	56	52	48	44	40	36	32	28	24	20			



Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
2. Приказ МЗСР РФ №706н от 23.08.2010 "Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
5. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
6. ОФС.1.1.0010.18. Общая фармакопейная статья. Хранение лекарственных средств"

Модуль 3. «Приемочный контроль и правила размещения товара в аптеке. Основные принципы».

Цель: сформировать систему знаний о приемке товара и правилах их размещения по местам хранения.

Темы/разделы:

1. Способы и принципы хранения товаров в аптечной организации.
2. Приемочный контроль и правила размещения товара.
3. Решение вопросов для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля:

• Установите соответствие:	
1. «Акт об установлении расхождений в количестве и качестве при приемке товаров» составляется в	4 экземпляра
	3 экземпляра
	2 экземпляра
2. «Акт боя/брака/порчи» товаров составляется в	Печать, дата, ФИО, роспись
	Печать, дата, ФИО, должность, роспись
3. Ответственный за приемку проставляет в товаросопроводительных документах:	накладная протокол согласования цен (на ЖНВЛП) реестр документов, подтверждающих качество счет-фактура
	протокол согласования цен (на ЖНВЛП) реестр документов, подтверждающих качество счет-фактура
4. Комплектация документов	

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Приказ МЗСР РФ №706н от 23.08.2010 "Об утверждении правил хранения лекарственных средств»

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"
6. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
7. Методические рекомендации Минздрава № 98/124 от 14.05.1998.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
9. «ОФС.1.1.0010.18. Общая фармакопейная статья. Хранение лекарственных средств"
10. "ОФС.1.1.0011.15. Общая фармакопейная статья. Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов"

4. Структура программы

4.1. Программа предусматривает изучение:

- учебных циклов: профессионального;
- разделов: итоговая аттестация.

В ходе освоения профессионального цикла слушатель должен знать:

- правовые аспекты в области эксплуатации и устройства помещений хранения в аптечной организации.
- общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения.
- приемочный контроль и правила размещения товара в аптеке. Основные принципы.

Уметь:

- Соблюдать требования к устройству и эксплуатации оборудования в аптечной организации. Правильно измерять и определять показатели приборов. Осуществлять замену фитиля в гигрометре.
- Осуществлять правильную приемку товара, проводить экспертизу товаросопроводительных документов поставщиков, документально оформлять поступившие товары от поставщиков.

5. Требования к условиям реализации программы

5.1. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими профильное высшее образование, соответствующее преподаваемой дисциплине (модулю) и опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации.

5.2. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.3. Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется доступ к учебному portalу и учебному кейсу с любого гаджета, из любой географической точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.4. Электронный учебный кейс включает в себя теоретический блок, вопросы для коррекции знаний и блок контрольных материалов для закрепления полученных знаний. Теоретическая часть кейса представлена интерактивным дистанционным курсом, состоящим из 3 модулей.

Первый модуль формирует систему знаний о требованиях к устройству и эксплуатации аптечных учреждений, наличие обязательных помещений (зон) для хранения, санитарные нормы и правила в аптечной организации.

Второй модуль отражает способы и принципы хранения товаров в аптечной организации, приемочный контроль и способы размещения товаров в аптеке. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств.

Третий модуль включает в себя организацию хранения медицинских изделий. Блок контрольных материалов представлен ситуационными задачами и тестовыми заданиями.

Все материалы кейса размещены в Электронной информационно-образовательной среде InStudy, доступ к ним осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

5.5. Система дистанционного образования обеспечивает:

- индивидуальный доступ к электронной библиотеке и электронному учебному кейсу;
- просмотр ошибок допущенных при выполнении кейсов;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации (выгрузка из системы дистанционного образования);
- возможность анализа коэффициента заинтересованности, успешности и эффективности слушателя.

6. Требования к результатам освоения программы

6.1. Оценка качества освоения программы включает фиксацию хода образовательного процесса (формирование текущей выгрузки из СДО) и итоговую аттестацию слушателей.

6.2. Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14).

6.3. Соответствие трудовых функций и профессиональных компетенций

6.3.1. Соответствие трудовых функций и профессиональных компетенций по профессиональному стандарту «Фармацевт»

Трудовые функции	код	Профессиональные компетенции
Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	A/01.5	ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Фармацевтическое консультирование	A/02.5	ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	A/03.5	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	A/04.5	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Приемочный контроль фармацевтической организации в	A/05.5	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	A/06.5	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

6.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для итоговой аттестации разрабатываются методистом и утверждаются директором ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

6.5. К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план по данной программе.

6.6. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных тестов.

6.7. Банк контролирующих материалов представлен 30 тестовыми заданиями разного уровня сложности, что позволяет формировать для каждого слушателя интересный и индивидуальный набор аттестационных материалов в формате 30 тестовых заданий.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Контрольный тест состоит из 30 закрытых вопросов различного уровня сложности. Минимальная доля правильных ответов, обеспечивающая прохождение тестирования, составляет 80%.

Примеры фонда оценочных средств:

1. В помещениях хранения необходимый воздухообмен устанавливается с помощью

- 1) барометров
- 2) напольными вентиляторами
- 3) кондиционеров
- 4) приточно-вытяжной вентиляции
- 5) гигрометров

2. Для контроля температуры в помещениях и местах хранения используют

- 1) термографы
- 2) гигрометры
- 3) психрометры
- 4) барометры
- 5) термометры

3. Доступ в зоны (помещения) должны иметь только лица

- 1) имеющие допуск к фармацевтической деятельности
- 2) работающие в субъекте обращения ЛС
- 3) уполномоченные руководителем
- 4) имеющие сертификат специалиста
- 5) после периодического медицинского осмотра

4. Карантинная зона предназначена для хранения

- 1) фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных ЛП
- 2) ЛП с ограниченным сроком годности
- 3) ЛП, предназначенных для отпуска в МО
- 4) поступающих в АО ЛП
- 5) изготовленных ЛП

8. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Приказ МЗСР РФ №706н от 23.08.2010 "Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
6. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
7. «ОФС.1.1.0010.18. Общая фармакопейная статья. Хранение лекарственных средств"
8. "ОФС.1.1.0011.15. Общая фармакопейная статья. Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов"
9. Постановление Правительства РФ от 30.04.2022 N 809 "О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
10. Приказ от 26 ноября 2021 г. N 1103н "Об утверждении специальных требованиям к условиям хранения и психотропных ЛС , предназначенных к медицинскому применению»

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг«

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

Дополнительная литература

1. Сайт нормативно-справочного издания «Новая аптека»: [сайт] URL: <http://www.nov-ap.ru>.

2. Управление и экономика фармации для студентов медицинских институтов: [сайт] URL: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/3794519>.

3. Электронная версия газеты «Фармацевтический вестник»: [сайт] URL: <http://www.pharmvestnik.ru>.

4. Электронная версия медицинского журнала «Фарматека»: [сайт] URL: <http://www.pharmateca.ru>.

5. Экономика и организация фармации. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд-во Академия. 2016 г.

3. <https://icd.who.int/ru>

4. <https://youtu.be/WpPaABaOzUU>