РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2023 ГОД

КОЛ-ВО АНКЕТ - 32

1.Основной источник информации о жизни колледжа:		
Официальные документы: приказы, распоряжения, положения	19	59%
Информация на инструктивно-методических совещаниях, на педагогических советах	18	56%
Корпоративная почта	25	78%
Коллеги	10	31%
Сайт колледжа	14	44%
Социальные сети, мессенджеры	12	37%
Информацией не интересуюсь	0	0
2.Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений руководства колледжа?		
Частично удовлетворен	23	72%
Не удовлетворен	4	13%
Не участвую	5	15%
3. Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в колледж?		
Удовлетворен	14	44%
Частично удовлетворен	12	37%
Не удовлетворен	6	19%
4.Как часто Вы посещаете сайт колледжа?		
Раз в месяц	9	28%

Раз в неделю	16	50%
Каждый день	7	22%
Не посещаю	0	0
5.Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий:		
Удовлетворяет	26	82%
Частично удовлетворяет	5	15%
Не удовлетворяет	1	3%
6.Насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?		
Удовлетворяет	18	56%
Частично удовлетворяет	13	41%
Не удовлетворяет	1	3%
7.Как часто Вы посещаете пункты питания в колледже?		
Несколько раз в месяц	11	34%
Раз в месяц	3	9%
Не посещаю	14	44%
8.Чувствуете ли Вы себя в колледже безопасно?		
Да	32	100%
Нет	0	0
9. Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
Устраивают	21	66%
Устраивают частично	10	31%
Не устраивают	1	3%
10. Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
Да	14	44%
Нет	5	15%
Не всегда	13	41%
11. Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?		
Полностью соответствует	8	25%
Частично соответствует	16	50%
Не соответствует	8	25%
12.Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет колледж для повышения квалификации?		
Удовлетворяет	20	63%
Частично удовлетворяет	11	34%
Не удовлетворяет	1	3%
13. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		

Постоянно	26	82%
Редко	6	18%
Не использую	0	0
14.Как часто Вы публикуете свои статьи в педагогических изданиях?		
Не публикую	24	75%
Публикую 1-2 статьи в год	8	25%
Публикую 3 и более статьи в год	0	0
15.Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации		
Раз в 3 года	8	25%
Ежегодно	19	59%
Более 2-х раз в году	1	3%
Не прохожу	4	13%
16. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?		
Удовлетворяет	18	56%
Частично удовлетворяет	11	35%
Не удовлетворяет	3	9%
17. Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реал. ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)?		
Удовлетворяет	20	63%
Частично удовлетворяет	12	37%
Не удовлетворяет	0	0
18. Оцените пожалуйста по пятибалльной шкале:		
а) качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть "Интернет" как внутри колледжа, так и вне её;	2(1); 3(3); 4(11); 5(17)	2(3%) 3(9%) 4(35%) 5(53%)
б) наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;	2(2); 3(5); 4(11); 5(14)	2(6%) 3(15%) 4(35%) 5(44%)
в) качество функционирования электронной информации образовательной среды (ЭИОС);	2(4); 3(6); 4(13); 5(9)	2(12%) 3(19%) 4(41%) 5(28%)

19. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации по пятибалльной шкале:		
а) размещенной на информационных стендах в помещении колледжа	1(1); 3(5); 4(10); 5(16)	1(3%) 3(15%) 4(32%) 5(50%)
б) размещенной на официальном сайте	1(1); 3(4); 4(10); 5(17)	1(3%) 3(12%) 4(32%) 5(53%)
20. Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений колледжа и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов по пятибалльной шкале:		
а) оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	1(1); 2(1); 3(5); 4(14); 5(11)	1(3%) 2(3%) 3(15%) 4(44%) 5(35%)
б) Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	1(4); 2(2); 3(7); 4(7); 5(12)	1(12%) 2(6%) 3(22%) 4(22%) 5(38%)
в) Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	1(2); 2(2); 3(5); 4(14); 5(9)	1(6%) 2(6%) 3(15%) 4(44%) 5(29%)
г) Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в колледже	1(2); 2(4); 3(8); 4(8); 5(10)	1(6%) 2(12%) 3(25%) 4(25%) 5(32%)
21. Оцените, пожалуйста условия организации образовательного процесса по программе в целом:		
Удовлетворяет	20	63%
Частично удовлетворяет	12	37%
Не удовлетворяет	0	0

Анализ опроса оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа показывает, что большинство преподаватели удовлетворены условиями организации образовательного процесса по программе в целом (63%).

Большинство преподавателей удовлетворены (оценки 4 и 5 по пятибалльной шкале) качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть "Интернет" как внутри колледжа, так и вне её (88%), наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками для достижения предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы (79%), качеством функционирования электронной информации образовательной среды (69%). Следует обратить внимание, что 31% преподавателей недостаточно высоко оценили качество ЭОИС в колледже (оценки 2 и 3 балла).

Удовлетворяет материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации. ОПОП, мат. база, программное обеспечение, доступ к базам данных) 82% участников опроса. Условия организации труда и оснащенностью своего рабочего места удовлетворяют 56%, частично удовлетворяют 35% преподавателей. При этом в целом 82% респондентов отмечают удовлетворенность материально-техническим оснащением колледжа. Опрос показывает, что преподаватели низко оценивают условия питания колледжа - каждый день пункты питания посещают только 13% респондентов, раз в месяц - 9%, не посещают совсем - 44%.

При оценке качества оборудования помещений колледжа и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов наибольшие оценки получили оборудование входных групп пандусами (79%), наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (73%). Больше половины респондентов удовлетворены наличием выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (60%) и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в колледже (57%). При этом только 56% респондентов удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием аудиторий. Более 80% преподавателей высоко оценивают размещенную на информационных стендах в помещениях и на официальном сайте информацию колледжа. При этом сайт колледжа посещают раз в неделю и чаще 72% преподавателей.

Преподаватели оказались единодушны в оценке безопасности - 100% чувствуют себя в колледже безопасно. 97% в целом устраивают взаимоотношения в коллективе. Распределение учебной нагрузки устраивает 44% преподавателей и 15% не устраивает. При этом 75% опрошенных указали, что полностью или частично объем затраченных сил и

ресурсов соответствует заработной плате, 25% не устраивает. Удовлетворенность возможностями, которые предоставляет колледж для повышения квалификации показали 97% педагогов. При этом 59% преподавателей повышают свою квалификацию ежегодно, 82% отметили, что применяют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса, но публикуют свои статьи в педагогических изданиях только 25% педагогов.

Можно отметить позитивную оценку перемен в колледже, частично или полностью удовлетворены переменами 81% преподавателей и 85% в целом удовлетворены участием в принятии решений руководства колледжа, что может указывать на открытость и понимание решений администрации колледжа. Основными источниками получения информации для преподавателей являются приказы, распоряжения (59%), инструктивно-методические совещания (56%), корпоративная почта (78%) и сайт колледжа (44%).

Таким образом, преподаватели, принявшие участие в опросе (86%), достаточно высоко оценивают взаимоотношения в коллективе, безопасность, условия организации образовательного процесса, педагоги в большинстве удовлетворены решениями руководства и возможностью участвовать в принятии решений. Следует обратить внимание на дальнейшее развитие материально-технической базы, оснащение рабочих мест, электронной образовательной среды колледжа, а также улучшением условиями питания.