# Аннотации рабочих программ Специальность 33.02.01 Фармация

#### Общеобразовательный учебный цикл

#### Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.1 Русский язык

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета.

#### Цель общеобразовательной предмета

Цель предмета ОУП б.1 Русский язык: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

# Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 10.

Учебный предмет должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 3, 4, 8, 11, 13, 22, 25 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируемые результаты	
код компетенции	Общие	Предметные
ОК 04. Работать в	готовность к саморазвитию,	- уметь создавать устные
коллективе и	самостоятельности и	монологические и диалогические
команде,	самоопределению;	высказывания различных типов и
эффективно	-овладение навыками учебно-	жанров; употреблять языковые
взаимодействовать	исследовательской,	средства в соответствии с речевой
с коллегами,	проектной и социальной	ситуацией (объем устных
руководством,	деятельности;	монологических высказываний - не
клиентами	Овладение универсальными	менее 100 слов, объем
	коммуникативными	диалогического высказывания - не
	действиями:	менее 78 реплик);
	б) совместная деятельность:	- уметь выступать публично,
	понимать и использовать	представлять результаты учебно-
	преимущества командной и	исследовательской и проектной
	индивидуальной работы;	деятельности;
	принимать цели совместной	- использовать образовательные
	деятельности, организовывать и	информационно-
	координировать действия по ее	коммуникационные инструменты и

достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать

ресурсы для решения учебных залач: - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; - сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; - уметь работать со словарями и способность понимать мир с позиции справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебнонаучной, официально деловой

OK 05. Осуществлять устную и письменную государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### В области эстетического воспитания:

другого человека;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и коммуникацию на технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции языке как духовно-нравственной и и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное

сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности:

#### Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- а) общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою делового стилей разных жанров точку зрения с использованием языковых средств;

ОК 10. Пользоваться документацией на познания: государственном и- сформированность мировоззрения, иностранном языках

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; профессиональной В области ценности научного
  - соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными vчебными познавательными действиями:
  - б) базовые исследовательские действия:
  - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность

- отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; - выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-(объем сочинения не менее 150 слов);
- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения -450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов):

уметь создавать вторичные

тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; - уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык

художественной литературы),

различной жанровой

принадлежности;

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официальноделовой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительновыразительные средства языка в тексте.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
Лекции, уроки	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа	16
Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен (2 семестр)	6

#### Аннотация рабочей программы учебного предмета

#### ОУП.б.2 Литература

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета.

#### Цель общеобразовательной предмета

Цель учебного предмета ОУП.б.2 Литература: сформировать у обучающихся знания и умения в области литературы, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

## Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

Учебный предмет должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-9, ЛР 11-13, ЛР 21-23 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируемые результаты	
код компетенции	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- осознавать причастность к
способы решения	- готовность к труду, осознание	отечественным традициям и
задач	ценности мастерства, трудолюбие;	исторической преемственности
профессиональной	- готовность к активной	поколений; включение в
деятельности,	деятельности технологической и	культурно-языковое
применительно к	социальной направленности,	пространство русской и мировой
различным	способность инициировать,	культуры; сформированность
контекстам	планировать и самостоятельно	ценностного отношения к
	выполнять такую деятельность;	литературе как неотъемлемой
	- интерес к различным сферам	части культуры;
	профессиональной деятельности,	- осознавать взаимосвязь между
	Овладение универсальными	языковым, литературным,
	учебными познавательными	интеллектуальным, духовно-
	действиями:	нравственном развитием
	а) базовые логические действия:	личности;
	- самостоятельно формулировать и	- знать содержание, понимание
	актуализировать проблему,	ключевых проблем и осознание
	рассматривать ее всесторонне;	историко-культурного и
	- устанавливать существенный	нравственно-ценностного
	признак или основания для	взаимовлияния
	сравнения, классификации и	произведений русской,
	обобщения;	зарубежной
	- определять цели деятельности,	классической и современной
	задавать параметры и критерии их	литературы, в том числе
	достижения;	литературы народов России;

	1	1
	- выявлять закономерности и	- сформировать умения
	противоречия в рассматриваемых	определять и учитывать
	явлениях;	историко-культурный контекст и
	- вносить коррективы в	контекст творчества писателя в
	деятельность, оценивать	процессе анализа
	соответствие результатов целям,	художественных произведений,
	оценивать риски последствий	выявлять их связь с
	деятельности;	современностью;
	- развивать креативное мышление	- уметь сопоставлять
	при решении жизненных проблем	произведения русской и
	б) базовые исследовательские	зарубежной литературы и
	действия:	сравнивать их с
	- владеть навыками учебно-	художественными
	исследовательской и проектной	интерпретациями в других видах
	деятельности, навыками	искусств (графика, живопись,
	разрешения проблем;	театр, кино, музыка и другие);
	- выявлять причинно-следственные	
	связи и актуализировать задачу,	
	выдвигать гипотезу ее решения,	
	находить аргументы для	
	доказательства своих утверждений,	
	задавать параметры и критерии	
	решения;	
	- анализировать полученные в ходе	
	решения задачи результаты,	
	критически оценивать их	
	достоверность, прогнозировать	
	изменение в новых условиях;	
	- уметь переносить знания в	
	познавательную и практическую	
	области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из	
	разных предметных	
	областей;	
	- выдвигать новые идеи,	
	предлагать оригинальные	
	подходы и решения;	
	- способность их использования в	
	познавательной и социальной	
	практике	
ОК 02.	В области ценности научного	- владеть умениями анализа и
Осуществлять	познания:	интерпретации художественных
поиск, анализ и	- сформированное мировоззрения,	произведений в единстве формы
интерпретацию	соответствующего современному	и содержания (с учетом
информации,	уровню развития науки и	неоднозначности заложенных в
необходимой для	общественной практики,	нем смыслов и наличия в нем
	основанного на диалоге культур,	подтекста) с использованием
выполнения задач	способствующего осознанию	теоретико-литературных
профессиональной	своего места в поликультурном	терминов и понятий (в
деятельности	мире;	дополнение к изученным на
	- совершенствование языковой и	уровне начального общего и
	читательской культуры как	основного общего образования);
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными лействиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных отзывов и сочинений различных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, - уметь работать с разными выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

В области духовно-нравственного воспитания: - сформированное нравственного профессиональное и сознания, этического поведения; личностное развитие - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;

сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; произведениях художественной - ответственное отношение к своим литературы образы, темы, идеи, родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России-Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

способность выявлять в проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественные картины жизни, созданные автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

ОК 04. Работать в коллективе и команде. эффективно коллегами, руководством, клиентами

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебновзаимодействовать с исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:

> б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное
- стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть

- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности;

- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	T	
	инициативным	
	Овладение универсальными	
	регулятивными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы	
	других людей при анализе	
	результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право	
	других людей на ошибки;	
	- развивать способность понимать	
	мир с позиции другого человека;	
ОК 05.	В области эстетического	- сформировать умения
Осуществлять	воспитания:	выразительно (с учетом
устную и	- эстетическое отношение к миру,	индивидуальных особенностей
письменную	включая эстетику быта, научного и	-
коммуникацию на	ļ	числе наизусть, не менее 10
ļ -		произведений и (или)
государственном	= -	фрагментов;
языке Российской	различные виды искусства,	- владеть умениями анализа и
Федерации с учетом	F	интерпретации художественных
особенностей	<u> </u>	произведений в единстве формы
социального и	1 2 2	и содержания (с учетом
культурного		неоднозначности заложенных в
контекста		нем смыслов и наличия в нем
		подтекста) с использованием
		теоретико-литературных
	<u> </u>	терминов и понятий (в
	, ,	дополнение к изученным на
	1	уровне начального общего и
	<u> </u>	основного общего образования);
	стремление проявлять качества	- сформировать представления о
		литературном произведении как
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	явлении словесного искусства, о языке художественной
	1	
		литературы в его эстетической
		функции, об изобразительно-
	_ ·	выразительных возможностях
	- распознавать невербальные	русского языка в художественной
		литературе и уметь применять их
		в речевой практике;
	значение социальных знаков,	
	распознавать предпосылки	
	конфликтных ситуаций и смягчать	
	конфликты;	
	- развернуто и логично излагать	
	свою точку зрения с	
OK OC T	использованием языковых средств;	1 "
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися	- сформировать устойчивый
гражданско-	<u>-</u>	интерес к чтению как средству
патриотическую		познания отечественной и других
позицию,		культур; приобщение к
демонстрировать	внутренней позиции личности на	отечественному литературному
[· 1 1	<u> </u>	<u> </u>

осознанное традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

основе духовно-нравственных поведение на основе ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России: - ценностное отношение к

наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью

государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям

народов России, достижениям	
России в науке, искусстве, спорте,	
технологиях и труде;	
- идейная убежденность,	
готовность к служению и защите	
Отечества, ответственность за его	
судьбу;	
освоенные обучающимися	
межпредметные понятия и	
универсальные учебные действия	
(регулятивные, познавательные,	
коммуникативные);	
- способность их использования в	
познавательной и социальной	
практике, готовность к	
самостоятельному планированию и	
осуществлению учебной	
деятельности, организации	
учебного сотрудничества с	
педагогическими работниками и	
сверстниками, к участию в	
построении индивидуальной	
образовательной траектории;	
- овладение навыками учебно-	
исследовательской, проектной и	
социальной деятельности	
_	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 10. Пользоваться наличие мотивации к обучению и владеть современными личностному развитию; В области ценности научного познания:

- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными лействиями:

б) базовые исследовательские действия:

читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка

- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	112
Всего учебных занятий во взаимодействии с	112
преподавателем	
в том числе:	
Лекции, уроки	56
практические занятия	56
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

# Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.З История

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Главной целью учебного предмета ОУП.б.3 История является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

# Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО и на основе $\Phi \Gamma OC$ СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебный предмет должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12, 18, 21, 23, 25, 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируемые результаты	
код компетенции	Общие	Предметные
код компетенции ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе
	гинтерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:	с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных
- областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные

подходы и решения;

древнейших времен до настоящего времени;

-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

ок 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  — сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной дактики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своето места в поликультурном мире;  — совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  — осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  — владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, а нализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  — создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  — оценивать достоверность,		1	
оК 02. Осуществлять с соблюдение поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и зисточников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и влагочников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и в источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и в источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и в источников при изучения обытий и процессов исследовательской деятельности информации и в источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и в источников при изучения событий и процессов исследовательской деятельности интерпретацию информации и в источников при изучения обытий и процессов источников социально и почиников событий и процессов источников сопиально и починаю произветь и починость конкретных источников при изучения обытий и процессов источников сощиствлять поиска источников событай и процессов источников событай и процессов источников событай и процессов источников событай и процессов источников событай и процеских источников событай и процеских источников событай и процеских источников событай и процеских источников объемность и при и процеском и процеском и пр		- способность их использования в	
поиск, анализ и интегриретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности и тозывания мира;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средтва взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельность информации и познавительность индивидуально и в группет объясние универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интегриретацию информации и делевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность,		познавательной и социальной практике.	
легитимность информации, ее соответствие правовым и морально- этическим нормам; - использовать средства	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	В области ценности научного познания:  - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых

и этических норм, норм

информационной безопасности;

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными  действиями:  б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, - распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	ГОССИИ
	Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  признавать свое право и право других людей на ошибки;  развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

Овладение универсальными коммуникативными

действиями:

- а) общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а - готовность к самовыражению в разных также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обшечеловеческих пенностей. применять стандарты поведения;

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формирование системы значимых ценностносмысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В части гражданского воспитания:

- понимать значимость России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научногехнологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением:
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия

других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;

- -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- уметь устанавливать причинноследственные,

пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.:

- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в

(регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
- понимать значимость роли России в мировых политических и социальноэкономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

информационные технологии в профессиональной деятельности;

- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; и личной информации; объяснять

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- ОК 09. Использовать В области ценности научного познания: уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
  - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение

в) работа с информацией:	опыта осуществления учебно-
	исследовательской деятельности
- владеть навыками получения	
информации из источников разных	
типов, самостоятельно осуществлять	
поиск, анализ, систематизацию и	
интерпретацию информации различны	X
видов и форм представления;	
CONTRIBUTE TOKOTEL P 200 HILLIU IV	
- создавать тексты в различных	
форматах с учетом назначения	
информации и целевой аудитории,	
выбирая оптимальную форму	
представления и визуализации;	
- оценивать достоверность,	
легитимность информации, ее	
соответствие правовым и морально-	
этическим нормам;	
- использовать средства	
информационных и коммуникационны	IX
технологий в решении когнитивных,	
коммуникативных и организационных	
задач с соблюдением требований	
эргономики, техники безопасности,	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

и этических норм, норм

безопасности личности;

информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной

гигиены, ресурсосбережения, правовых

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	100
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
Лекции, уроки	61
практические занятия	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.4 Обществознание

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Основной целью изучения учебного предмета ОУП.б.4 Обществознание в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Ключевыми задачами изучения Обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

# Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет Обществознание имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10.

Учебный предмет ОУП 6.4 Обществознание должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-4, ЛР 6-18, ЛР 21-23, ЛР 25-27, 34, 35 соответствии с

Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируемые результаты	
код компетенции	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- сформировать знания об (о):
способы решения	- готовность к труду, осознание	- обществе как целостной
задач	ценности мастерства, трудолюбие;	развивающейся системе в
профессиональной	цеппости мастеретва, грудолююте,	единстве и взаимодействии
деятельности	- готовность к активной	основных сфер и институтов;
применительно к	деятельности технологической и	основах социальной динамики;
различным	социальной направленности,	глобальных проблемах и вызовах
контекстам	способность инициировать,	современности; перспективах
	планировать и самостоятельно	развития современного общества,
	выполнять такую деятельность;	в том числе тенденций развития
	- интерес к различным сферам	Российской Федерации;
	профессиональной деятельности,	•
	профессиональной деятельности,	- человеке как субъекте
	Овладение универсальными	общественных отношений и
	учебными познавательными	сознательной деятельности;
	действиями:	особенностях социализации
	а) базовые логические действия:	личности в современных
	а) базовые погические денетвия.	условиях, сознании, познании и
	- самостоятельно формулировать и	самосознании человека;
	актуализировать проблему,	особенностях профессиональной
	рассматривать ее всесторонне;	деятельности в области науки,
	VOTOMOR HARDETT, ON HARDETT ON HARD	культуры, экономической и
	- устанавливать существенный	финансовой сферах;
	признак или основания для сравнения, классификации и	- экономике как науке и
	обобщения;	хозяйстве, роли государства в
	оооощения,	экономике, в том числе
	- определять цели деятельности,	государственной политики
	задавать параметры и критерии их	поддержки конкуренции и
	достижения;	импортозамещения,
	DI Jan Hatti Dokokokokokoko	особенностях рыночных
	- выявлять закономерности и	отношений в современной
	противоречия в рассматриваемых	экономике; системе права и
	явлениях;	законодательства Российской
	- вносить коррективы в	Федерации;
	деятельность, оценивать	
	соответствие результатов целям,	- владеть базовым понятийным
	оценивать риски последствий	аппаратом социальных наук,
	деятельности;	уметь различать существенные и
		несущественные признаки
	- развивать креативное мышление	понятий, определять различные
	при решении жизненных проблем;	смыслы многозначных понятий,
	б) базовые исследовательские	классифицировать используемые
	действия:	в социальных науках понятия и
		термины; использовать

- владеть навыками учебно-
исследовательской и проектной
деятельности, навыками
разрешения проблем;

- выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей:
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные

подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практике.

понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;
- умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

#### ОК 02.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как

- сформировать знания об (о):
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах

средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников,

- вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- сформированное навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
- сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы,

ок оз. Планировать воспитания:  сформированность и реализовывать собственное профессиональное и пичностное развитие  пичностное развитие  сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; сосзнание личного вклада в построение устойчивого будущего; отношениях, направлениях сомальной политики в родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладсние универеальными регулятивными действиями:  а) самоогранизация:  -самостоятельно осуществлять познавательную деятельности и жизненных проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имсющихся ресурсов, собственный;  -давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,  осфенностях социализации пличности в современных условиях, сознании, познании самосознании человска; особенностях профессиональ сособенностях спинализации прической самосознании человска; особенностях профессиональ условиях, сознании человска; особенностях профессиональ условиях, сознании человска; особенностях профессиональ условиях, сознании человска; особенностях профессиональ особенностях профессиональ условиях, сознании человска; особенностях спраженых смособинальной поититки в вособенностях профессиональ особенностях профессиональ условиях, сознании человска; особенностях профессиональ условиях, сознаниях поититки в Российской Федерации, в тосударственной политики в Российской Федерации; в падеты представлять семьи, ососийской Федерации, в тосударственной политики в Российской Федерации, в постовенных сосийской Федерации, в тосударственной политики в			биографический метод,
воспитания: - сформированность правственного грофессиональное и пичностное развитие - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего: - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями пародов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственные возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,  особенностях социализации самосознании, познании самосознании человека; особенностях профессиональ самосознании, познании самосознании, познании самосознании человека; особенностях профессиональ самосознании человека; особенностях профессиональной поминесови феремежнационатики ваминесовийской Федерации; владеть умениям проводить опроситьской Федерации; владеть умениям проводить опроситьской Федерации; владеть умениям проводить опроситьской Федерации; владеть умениям проросить опроситься на темера феремежнация самосорании человека; особенностях паркос			социальное прогнозирование
воспитания: - сформированность правственного профессиональное и пичностное развитие - способность оценивать ситуацию и принимать осознанныя решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего: - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями пародов России; Обладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,	ОК 03. Планировать	В области духовно-нравственного	сформировать знания об (о):
профессиональное и личностное развитие ознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; сособенностях профессиональ ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; сосовнание личного вклада в построение устойчивого будущего: отношениях, направлениях социальной политики в родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями пародов России; отношений; структуре и функциях политической сист регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной проектную деятельность, самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных социальной и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять осочнения) по социальной проблематике, составлять осочнения) по социальной проблематике, составлять сочнения) по социальной проблематике, составлять	_		
профессиональное и дичностное развитие сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально правственные пормы и ценности; сособенностях профессиональ деятельности в области наукі культуры, экономической и финансовой сферах; сотношениях, направлениях социальной политики в родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять россивской Федерации; структуре и функциях политической сист регулятивными действиями: а) самоорганизация: сообененьстванные формулировать собственные задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять сочинения) по социальной проблематике, составлять с сочинения) по социальной проблематике, составлять с сочинения) по социальной проблематике, составлять		-сформированность нравственного	личности в современных
отпостроение устойчивого будущего; отношениях, направлениях родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценности; отношениях, направлениях родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизии в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоогранизация:  -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственных ситуациях;  -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; стособствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять проблематике, составлять поставлять и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять	профессиональное и		условиях, сознании, познании и
и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; носознание личного вклада в построение устойчивого будущего, отношениях, направлениях родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуащиях;  -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  -давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и прояматнию широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять	пичностное развитие	-способность оценивать ситуацию	самосознании человека;
построение устойчивого будущего; отношениях, направлениях сощальной политики в родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными функциях политической сист общества, направлениях а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; слособствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять очинения) по социальной проблематике, составлять		·	особенностях профессиональной
построение устойчивого будущего; отношениях, направлениях сощальной политики в родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными функциях политической сист общества, направлениях а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; слособствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять очинения) по социальной проблематике, составлять		ориентируясь на морально	деятельности в области науки,
построение устойчивого будущего; отношениях, направлениях -ответственное отношение к своим социальной политики в родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: общества, направлениях а) самоорганизация: государственной политики регулятивными действиями: общества, направлениях государственной политики регулятивными действиями: общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; владеть умениями проводить познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, геамостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		нравственные нормы и ценности;	культуры, экономической и
ответственное отношение к своим социальной политики в родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: общества, направлениях государственной политики регулятивными действиями: общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; владеть умениями проводить познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных ситуациях; пособственных проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		осознание личного вклада в	финансовой сферах; -
родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и Овладение универсальными функциях политической сист общества, направлениях государственной политики регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных ситуациях;  -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставить и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		построение устойчивого будущего;	отношениях, направлениях
семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; отношений; структуре и Овладение универсальными регулятивными действиями: общества, направлениях государственной политики регулятивными действиями: общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; владеть умениями проводить опорой на полученные знани формулировать собственные задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных ситуациях; виде завершенных проектов, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих рабосийской и представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих рабосицальной и междисциплинарной направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		ответственное отношение к своим	социальной политики в
осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; отношений; структуре и Овладение универсальными функциях политической сист общества, направлениях государственной политики е-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных ситуациях; подоблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		родителям и (или) другим членам	Российской Федерации, в том
семейной жизни в соответствии с традициями народов России; отношений; структуре и Овладение универсальными функциях политической сист регулятивными действиями: общества, направлениях а) самоорганизация: государственной политики -самостоятельно осуществлять Российской Федерации; владеть умениями проводить выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные учебно-исследовательскую и задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных представлять ее результаты в виде завершенных проектов, -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных проектой и междисциплинарной направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		, , , , ,	-
семейной жизни в соответствии с традициями народов России; отношений; структуре и Овладение универсальными функциях политической сист регулятивными действиями: общества, направлениях а) самоорганизация: государственной политики -самостоятельно осуществлять Российской Федерации; владеть умениями проводить выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные учебно-исследовательскую и задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных представлять ее результаты в виде завершенных проектов, -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных проектой и междисциплинарной направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		осознанного принятия ценностей	государственной политики в
Овладение универсальными функциях политической сист регулятивными действиями: общества, направлениях а) самоорганизация: государственной политики -самостоятельно осуществлять Российской Федерации; познавательную деятельность, владеть умениями проводить опорой на полученные знани формулировать собственные учебно-исследовательскую и задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных представлять ее результаты в ситуациях; виде завершенных проектов, -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять			
регулятивными действиями: а) самоорганизация: государственной политики государственной политики Российской Федерации; познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; государственной политики государственной политики Российской Федерации; владеть умениями проводить опорой на полученные знани учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих рабо социальной и имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; гдавать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,		традициями народов России;	отношений; структуре и
а) самоорганизация:  -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,		Овладение универсальными	функциях политической системы
-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, владеть умениями проводить опорой на полученные знани формулировать собственные учебно-исследовательскую и задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных представлять ее результаты в ситуациях; виде завершенных проектов, -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в работы (развернутые ответы, проблематике, составлять		регулятивными действиями:	общества, направлениях
познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные учебно-исследовательскую и задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных представлять ее результаты в ситуациях; виде завершенных проектов, презентаций, творческих раборешения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		а) самоорганизация:	государственной политики
выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные учебно-исследовательскую и задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных представлять ее результаты в ситуациях; виде завершенных проектов, -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной проблематике, составлять		-самостоятельно осуществлять	Российской Федерации;
формулировать собственные учебно-исследовательскую и задачи в образовательной проектную деятельность, представлять ее результаты в ситуациях; виде завершенных проектов, самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в работым проблематике, составлять		познавательную деятельность,	владеть умениями проводить с
задачи в образовательной проектную деятельность, деятельности и жизненных представлять ее результаты в ситуациях; виде завершенных проектов, презентаций, творческих раборешения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить устодавать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной проблематике, составлять		выявлять проблемы, ставить и	опорой на полученные знания
деятельности и жизненных представлять ее результаты в ситуациях; виде завершенных проектов, презентаций, творческих раборешения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной проблематике, составлять		формулировать собственные	учебно-исследовательскую и
ситуациях; виде завершенных проектов, -самостоятельно составлять план презентаций, творческих раборешения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной проблематике, составлять		задачи в образовательной	проектную деятельность,
-самостоятельно составлять план презентаций, творческих раборешения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной разных областях знаний, проблематике, составлять		деятельности и жизненных	представлять ее результаты в
решения проблемы с учетом социальной и имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной разных областях знаний, проблематике, составлять		ситуациях;	виде завершенных проектов,
имеющихся ресурсов, собственных междисциплинарной возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной разных областях знаний, проблематике, составлять		-самостоятельно составлять план	презентаций, творческих работ
возможностей и предпочтений; направленности; готовить уставать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		решения проблемы с учетом	социальной и
-давать оценку новым ситуациям; выступления и письменные способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, проблематике, составлять		имеющихся ресурсов, собственных	междисциплинарной
способствовать формированию и работы (развернутые ответы, проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной разных областях знаний, проблематике, составлять		возможностей и предпочтений;	направленности; готовить устные
проявлению широкой эрудиции в сочинения) по социальной разных областях знаний, проблематике, составлять		-давать оценку новым ситуациям;	выступления и письменные
разных областях знаний, проблематике, составлять		способствовать формированию и	работы (развернутые ответы,
		проявлению широкой эрудиции в	сочинения) по социальной
		разных областях знаний,	проблематике, составлять
постоянно повышать свои сложный и тезисный план		постоянно повышать свой	сложный и тезисный план
образовательный и культурный развернутых ответов,		образовательный и культурный	развернутых ответов,
уровень; анализировать неадаптирован		уровень;	анализировать неадаптированные
б) самоконтроль: тексты на социальную темати		б) самоконтроль:	тексты на социальную тематику;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять

готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

интерес и разрешать конфликты

-овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными

действиями:

- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -

принимать цели совместной деятельности, организовывать и

использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного

координировать действия по ее достижению: составлять план действий,

- распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач;

#### ОК 05.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

Овладение универсальными коммуникативными

действиями:

- а) общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

владеть умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия. теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты поведения

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых антикоррупционного установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

сформировать знания об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной леятельности:

особенностях социализации личности в современных

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России:
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных,

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

- административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации;
- 2) уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения

характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 6) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные

- компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения:
- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении различных задач;
- 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и

аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и

11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

государства;

владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

#### ОК 07.

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В области экологического воспитания:

- сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфержизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных

	овладение навыками учебно-	сферах жизни российского
	исследовательской, проектной и	обществ
	социальной деятельности	
ОК 10.	- наличие мотивации к обучению и	1 -
Пользоваться	личностному развитию;	полученные знания при анализе
профессиональной	В области ценности научного	социальной информации,
документацией на	познания:	полученной из источников
государственном и		разного типа, включая
иностранном языках		официальные публикации на
	соответствующего современному	Интернет-ресурсах
	уровню развития науки и	государственных органов,
	общественной практики,	нормативные правовые акты,
	основанного на диалоге культур,	государственные документы
	способствующего осознанию	стратегического характера,
	своего места в поликультурном	публикации в средствах
	мире;	массовой информации;
	- совершенствование языковой и	
	читательской культуры как	
	средства взаимодействия между	
	людьми и познания мира;	
	- осознание ценности научной	
	деятельности, готовность	
	осуществлять проектную и	
	исследовательскую деятельность	
	индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными	
	учебными познавательными	
	действиями	
	боровую мосто поветствую	
	- базовые исследовательские действия:	
	деиствия.	
	- владеть навыками учебно-	
	исследовательской и проектной	
	деятельности, навыками	
	разрешения проблем;	
	- способность и готовность к	
	самостоятельному поиску методов	
	решения практических задач,	
	применению различных методов	
	познания;	
	- овладение видами деятельности	
	по получению нового знания, его	
	интерпретации, преобразованию и	
	применению в различных учебных	
	ситуациях, в том числе при	

создании учебных и социальных	
проектов;	
- формирование научного типа	
мышления, владение научной	
терминологией, ключевыми	
понятиями и методами;	
осуществлять целенаправленный	
поиск переноса средств и способов	
действия в профессиональную	
среду.	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
Лекции, уроки	39
практические занятия	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.5 География

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ОУП.б.5 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам,
- бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО и на основе $\Phi \Gamma OC$ СОО

Особое значение учебный предмет География имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Учебный предмет ОУП б.5 География способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-8, 10, 18, ЛР 22-24, 34, 35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и код	Планируемые результаты	
компетенции	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- понимать роль и место
способы решения	FOTOBLIQUE IS TOUTH ACCOUNTS	современной географической
задач	- готовность к труду, осознание	науки в системе научных
профессиональной	ценности мастерства, трудолюбие;	дисциплин, ее участии в
деятельности,	- готовность к активной	решении важнейших проблем
применительно к	деятельности технологической и	человечества: приводить
различным	социальной направленности,	примеры проявления глобальных
контекстам	способность инициировать,	проблем, в решении которых
	планировать и самостоятельно	принимает участие современная
	выполнять такую деятельность;	географическая наука, на
	HILTOROG K BODIHHILLI IN OROBON	региональном уровне, в разных
	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	странах, в том числе в России;
	профессиональной деятельности,	определять роль географических
	Овладение универсальными	наук в достижении целей
	учебными познавательными	устойчивого развития;
	действиями:	- освоить и применить знания о
	<ul><li>а) базовые логические действия:</li></ul>	размещении основных
	а) базовые погические деиствия.	географических объектов и
	- самостоятельно формулировать и	территориальной организации
	актуализировать проблему,	природы и общества (понятия и
	рассматривать ее всесторонне;	концепции устойчивого
	VOTAHARIHARIY AVIHACTRAHIH IX	развития, зеленой энергетики,
	- устанавливать существенный признак или основания для	глобализации и проблема
	признак или основания для сравнения, классификации и	народонаселения);
	обобщения;	7
	оооощения,	- выбирать и использовать
	- определять цели деятельности,	источники географической
	задавать параметры и критерии их	информации для определения
	достижения;	положения и
	- DUIGDUGTU 22KOHOMANHOCTU U	взаиморасположения объектов в
	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых	пространстве;
	явлениях;	- описывать положение и
	льнениях,	взаиморасположение
	- вносить коррективы в	географических объектов в
	деятельность, оценивать	пространстве;
	соответствие результатов целям,	
	оценивать риски последствий	- сформировать системы
	деятельности;	комплексных социально
	- развивать креативное мышление	ориентированных
	при решении жизненных проблем	географических знаний о
	при решении жизпепных проолем	закономерностях развития
	б) базовые исследовательские	природы, размещения населения
	действия:	и хозяйства: различать
	- владеть навыками учебно-	географические процессы и
	- владеть навыками учеоно- исследовательской и проектной	явления и распознавать их
	исследовательской и проектной	проявления в повседневной

деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных

областей;

выдвигать новые идеи,
 предлагать оригинальные

подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практике

жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;

- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социальноэкономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природноресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
- приводить примеры
  взаимосвязи глобальных
  проблем; приводить примеры
  возможных путей решения
  глобальных проблем;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными лействиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных факторов: определять цели и типов, самостоятельно задачи проведения наблюден выбирать форму фиксации результатов наблюдения; информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; наблюдения; сформи умения находить и ис различные источники географической информу получения новых знан
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,

- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения;
- формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать географической информации для получения новых знаний о природных и социальноэкономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания природных и экологических и защиты информации, процессов и явлений; информационной безопасности личности; - определять и сравнивать по

геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

# ОК 03. Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 03. Планировать и В области духовно-нравственного реализовывать воспитания:

- сформированное нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать,

- систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,

- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России-

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;

- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	оптимизм, инициативность,	
	умение действовать, исходя из	
	своих возможностей; эмпатии,	
	включающей способность	
	понимать эмоциональное	
	состояние других, учитывать его	
	при осуществлении	
	коммуникации, способность к	
	сочувствию и сопереживанию;	
	социальных навыков,	
	включающих способность	
	выстраивать отношения с другими	
	людьми, заботиться, проявлять	
	интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Работать в	- готовность к саморазвитию,	- владеть географической
коллективе и команде,	<u> </u>	терминологией и системой
эффективно	самоопределению;	базовых географических
взаимодействовать с		понятий, умение применять
коллегами,	-овладение навыками учебно-	социально- экономические
руководством,	исследовательской, проектной и	понятия для решения учебных и
клиентами	социальной деятельности;	практико-ориентированных
	Овладение универсальными	задач;
	коммуникативными	
	действиями:	
	б) совместная деятельность:	
	- понимать и использовать	
	преимущества командной и	
	индивидуальной работы; -	
	принимать цели совместной	
	деятельности, организовывать и	
	координировать действия по ее	
	достижению: составлять план	
	действий,	
	- распределять роли с учетом	
	мнений участников обсуждать	
	результаты совместной работы;	
	- координировать и выполнять	
	работу в условиях реального,	
	виртуального и комбинированного	
	взаимодействия; осуществлять	
	позитивное стратегическое	
	поведение в различных ситуациях,	
	проявлять творчество и	
	воображение, быть инициативным	
	,	

	Овладение универсальными	
	регулятивными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	принимать мотивы и аргументы	
	других людей при анализе	
	результатов деятельности;	
	признавать свое право и право	
	других людей на ошибки;	
	развивать способность понимать	
	мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического	- освоить и применить знания о
устную и письменную		размещении основных
коммуникацию на		географических объектов и
государственном	- эстетическое отношение к миру,	территориальной организации
языке Российской	включая эстетику быта, научного	природы и общества (понятия и
Федерации с учетом	и технического творчества, спорта,	концепции устойчивого
особенностей	труда и общественных отношений;	развития, зеленой энергетики,
социального и	- способность воспринимать	глобализации и проблема
культурного	различные виды искусства,	народонаселения);
контекста	традиции и творчество своего и	,
	других народов, ощущать	- выбирать и использовать
	эмоциональное воздействие	источники географической
	искусства;	информации для определения
	Hery cerbu,	положения и
	- убежденность в значимости для	взаиморасположения объектов в
	личности и общества	пространстве; описывать
	отечественного и мирового	положение и
	искусства, этнических культурных	взаиморасположение
	традиций и народного творчества;	географических объектов в
	DOTTO DATA DE LA COMO	пространстве;
	- готовность к самовыражению в	- сформировать систему
	разных видах искусства,	сформировать систему комплексных социально
	стремление проявлять качества	
	творческой личности;	ориентированных географических знаний о
	Овладение универсальными	
	коммуникативными	закономерностях развития природы, размещения населения
	действиями:	и хозяйства: различать
	а) общение:	географические процессы и
		явления и распознавать их
	- осуществлять коммуникации во	проявления в повседневной
	всех сферах жизни	жизни; использовать знания об
	- распознавать невербальные	основных географических
	средства общения, понимать	закономерностях для
	значение социальных знаков,	определения и сравнения свойств
	распознавать предпосылки	изученных географических
	распознавать предпосвики	объектов, явлений и процессов;

	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природноресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, - отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации географической информации; и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России:
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия

- хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников критически оценивать и интерпретировать информацию,
- получаемую из различных источников;
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;
- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	(регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
	- способность их использования в	
	познавательной и социальной	
	практике, готовность к	
	самостоятельному планированию	
	и осуществлению учебной	
	деятельности, организации	
	учебного сотрудничества с	
	педагогическими работниками и	
	сверстниками, к участию в	
	построении индивидуальной	
	образовательной траектории;	
	- овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОУ 07. Солойотророт	В области экологического	- сформировать систему
сохранению		комплексных социально
окружающей среды,	воспитания:	
ресурсосбережению,	- сформированность	ориентированных географических знаний о
эффективно	экологической культуры,	закономерностях развития
действовать в	понимание влияния социально-	природы, размещения населения
чрезвычайных	экономических процессов на	и хозяйства: различать
ситуациях	состояние природной и	географические процессы и
ситуациях	социальной среды, осознание	явления и распознавать их
	глобального характера	-
	экологических проблем;	проявления в повседневной жизни;
	планирование и осуществление	- использовать знания об
	действий в окружающей среде на	основных географических
	основе знания целей устойчивого	закономерностях для
	развития человечества; активное	определения и сравнения свойств
	неприятие действий, приносящих	изученных географических
	вред окружающей среде;	объектов, явлений и процессов;
	- умение прогнозировать	проводить классификацию
	неблагоприятные экологические	географических объектов,
	последствия предпринимаемых	процессов и явлений;
	действий, предотвращать их;	- устанавливать взаимосвязи
	- расширение опыта деятельности	между социально-
	экологической направленности;	экономическими и
	экологической направленности,	геоэкологическими процессами
	- овладение навыками	и явлениями; между природными
	учебно-исследовательской,	условиями и размещением
	проектной и социальной	населения, между природными
	деятельности;	условиями и природно-
		у словилми и природно-

условиями и природноресурсным капиталом и

отраслевой структурой хозяйства стран;

- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности

		стран с разным уровнем
		стран с разным уровнем социально-экономического
		развития, включая особенности
		проявления в них глобальных
		проявления в них глооальных проблем человечества;
		проолем человечества,
		- использовать географические
		знания о мировом хозяйстве и
		населении мира, об особенностях
		взаимодействия природы и
		общества для решения учебных и
		практико-ориентированных
		задач;
		- сформировать умения
		применять географические
		знания для оценки
		разнообразных явлений и
		процессов: оценивать
		географические факторы,
		определяющие сущность и
		динамику важнейших социально-
		экономических и
		геоэкологических процессов;
		оценивать изученные
		социально-экономические и
		геоэкологические процессы и
		явления
ОК 09. Использовать	Овладение универсальными	- освоить и применить знания о
информационные	учебными познавательными	размещении основных
технологии в	действиями:	географических объектов и
профессиональной	в) работа с информацией:	территориальной организации
деятельности		природы и общества (понятия и
		концепции устойчивого
	информации из источников разных	
	,	глобализации и проблема
	осуществлять поиск, анализ,	народонаселения);
	систематизацию и интерпретацию	- выбирать и использовать
	информации различных видов и	источники географической
	троим препстарпения.	информации для определения
		положения и
	1	взаиморасположения объектов в
	1 1 2	пространстве;
	выбирая оптимальную форму	
	представления и визуализации:	- описывать положение и
		взаиморасположение
	- оценивать достоверность,	
	легитимность информации, ее	

соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

и защиты информации, информационной безопасности личности;

географических объектов в пространстве;

- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников;

- находить, отбирать, - владеть навыками распознавания систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;

> - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и

		явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; - использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и практико- ориентированных задач.
ОК 10. Пользоваться	наличие мотивации к обучению	- освоить и применить знания о
профессиональной	и личностному развитию;	размещении основных
документацией на		географических объектов и
государственном и	В области ценности научного	территориальной организации
иностранном языках	познания:	природы и общества (понятия и
ппостранном изыках	a hamayym a payyya amy	природы и оощества (понятия и концепции устойчивого
	1 1 1	развития, зеленой энергетики,
		глобализации и проблема
		-
	1 '	народонаселения);
	основанного на диалоге культур,	- выбирать и использовать
	способствующего осознанию	источники географической
	своего места в поликультурном	информации для определения
	мире;	положения и
	- совершенствование языковой и	взаиморасположения объектов в
	читательской культуры как	пространстве;
	средства взаимодействия между	
	пюльми и познания мира:	- описывать положение и
	подвин и познания ингра,	взаиморасположение
	- осознание ценности научной	географических объектов в
	деятельности, готовность	пространстве;
	осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	- владеть географической
	инциридуации и р группе.	терминологией и системой
	индивидуально и в группс,	базовых географических
	Овладение универсальными	понятий, умение применять
	учебными познавательными	социально-экономические
	действиями:	понятия для решения учебных и
	E) E 22 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	практико-ориентированных
	б) базовые исследовательские	задач; владеть умениями
		географического анализа и
	- владеть навыками учебно-	интерпретации информации из
		различных источников;
	деятельности, навыками	науанить отбирать
	разрешения проблем; -	- находить, отбирать,
	<u> </u>	систематизировать информацию,

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территомира и России, их обеспеченности природным

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- осуществлять целенаправленный критически оценивать и поиск переноса средств и способов интерпретировать информацию, действия в профессиональную получаемую из различных среду источников; использовать

необходимую для изучения явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;

- критически оценивать и получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и практико- ориентированных задач.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК 11. Использовать Овладение универсальными знания по финансовой регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
- предпринимательскую самостоятельно осуществлять деятельность в познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
  - давать оценку новым ситуациям;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать,
- систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	66
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
Лекции, уроки	44
практические занятия	22
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.6 Иностранный язык

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с  $\Phi$ ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ОУП.б.6 Иностранный язык направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУП.б.6 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 10.

Учебный предмет ОУП б.6 Иностранный язык должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 5, 8, 11, 13, 21 соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируе	емые результаты
код компетенции	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- владеть основными видами речевой
способы решения		деятельности в рамках следующего
задач	- готовность к труду, осознание	тематического содержания речи:
профессиональной	ценности мастерства, трудолюбие;	Межличностные отношения в семье, с
деятельности	трудолюбие,	друзьями и знакомыми. Конфликтные
применительно к	- готовность к активной	ситуации, их предупреждение и
различным	деятельности технологической	разрешение. Внешность и характер
контекстам	и социальной направленности,	человека и литературного персонажа.
	способность инициировать,	Повседневная жизнь. Здоровый образ
	1	жизни. Школьное образование. Выбор
	выполнять такую деятельность;	
	- интерес к различным сферам	продолжении образования. Роль
	профессиональной	иностранного языка в современном
	деятельности,	мире. Молодежь в современном
		обществе. Досуг молодежи. Природа и
	Овладение универсальными	экология. Технический прогресс,
	учебными познавательными	современные средства информации и
	действиями:	коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и
	а) базовые логические	страна/страны изучаемого языка.
	действия:	Выдающиеся люди родной страны и
		страны/стран изучаемого языка;
	- самостоятельно	страны/стран изучасмого изыка,
	формулировать и	- говорение: уметь вести разные виды
	актуализировать проблему,	диалога (в том числе
	рассматривать ее всесторонне;	комбинированный) в стандартных
	- устанавливать существенный	ситуациях неофициального и
	признак или основания для	официального общения объемом до 9
	сравнения, классификации и	реплик со стороны каждого
	обобщения;	собеседника в рамках отобранного
	OHDOHOHOTT HOUL	тематического содержания речи с
	- определять цели	соблюдением норм речевого этикета,
	деятельности, задавать параметры и критерии их	принятых в стране/странах изучаемого
	достижения;	языка;
	достижения,	создавать устные связные
	- выявлять закономерности и	монологические высказывания
	противоречия в	(описание/характеристика,
	рассматриваемых явлениях;	повествование/сообщение) с
	- вносить коррективы в	изложением своего мнения и краткой
	деятельность, оценивать	аргументацией объемом 14-15 фраз в
	соответствие результатов	рамках отобранного тематического
	целям, оценивать риски	содержания речи; передавать основное
	последствий деятельности;	содержание
		прочитанного/прослушанного текста с
		выражением своего отношения; устно
		представлять в объеме 14-15 фраз

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские лействия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных
- областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные
- подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике.

результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием

нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием- основного содержания, с пониманием

нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание

прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной

проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических

единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении

	T	1
		и письме -
		описание/перифраз/толкование; при
		чтении и аудировании - языковую и
		контекстуальную догадку;
		- уметь сравнивать, классифицировать,
		систематизировать и обобщать по
		существенным признакам изученные
		языковые явления (лексические и
		грамматические);
		a pulmaria recinito),
		- иметь опыт практической
		деятельности в повседневной жизни:
		участвовать в учебно-
		исследовательской, проектной
		деятельности предметного и
		межпредметного характера с
		использованием материалов на
		изучаемом иностранном языке и
		применением информационно-
		коммуникационных технологий;
		соблюдать правила информационной
		безопасности в ситуациях
		повседневной жизни и при работе в
		информационно-
		телекоммуникационной сети
		"Интернет" (далее - сеть Интернет);
		использовать приобретенные умения и
		навыки в процессе онлайн-обучения
		иностранному языку; использовать
		иноязычные словари и справочники, в
		том числе информационно-справочные
		системы в электронной форме
OK 02.	В области ценности научного	- владеть социокультурными знаниями
Осуществлять	познания:	и умениями: знать/понимать речевые
поиск, анализ и	in Charles	различия в ситуациях официального и
интерпретацию	- сформированное	неофициального общения в рамках
информации,	мировоззрения,	тематического содержания речи и
необходимой для	соответствующего	использовать лексико-грамматические
	современному уровню развития	средства с учетом этих различий;
профессиональной	науки и общественной практики. основанного на	ередетва с учетом этих различии,
деятельности	практики, основанного на	- знать/понимать и использовать в
долгольпости	диалоге культур,	устной и письменной речи наиболее
	способствующего осознанию	употребительную тематическую
	своего места в поликультурном	фоновую лексику и реалии
	мире;	страны/стран изучаемого языка
		(например система образования
	- совершенствование языковой	страницы истории, основные
	и читательской культуры как	праздники, этикетные особенности
	средства взаимодействия	общения); иметь базовые знания о
L	<u> </u>	

между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

	- владеть навыками	
	распознавания и защиты	
	информации, информационной	
	безопасности личности;	
ОК 04. Работать в	- готовность к саморазвитию,	- говорение: уметь вести разные виды
коллективе,	самостоятельности и	диалога (в том числе
команде,	самоопределению;	комбинированный) в стандартных
эффективно	_	ситуациях неофициального и
взаимодействовать	овладение навыками учебно-	официального общения объемом до 9
с коллегами,	исследовательской, проектной	реплик со стороны каждого
руководством,	и социальной деятельности;	собеседника в рамках отобранного
клиентами	Овладение универсальными	тематического содержания речи с
	коммуникативными	соблюдением норм речевого этикета,
	KOMM y HPIKATPIBIIBINIPI	принятых в стране/странах изучаемого
	действиями:	языка; создавать устные связные
	5) conversion regress vectors	монологические высказывания
	б) совместная деятельность:	(описание/характеристика,
	- понимать и использовать	повествование/сообщение) с
	преимущества командной и	изложением своего мнения и краткой
	индивидуальной работы; -	аргументацией объемом 14-15 фраз в
	принимать цели	рамках отобранного тематического
	совместной деятельности,	содержания речи; передавать основное
	организовывать и	содержания речи, передавать основное содержание
	координировать действия по ее	прочитанного/прослушанного текста с
	достижению: составлять план	выражением своего отношения; устно
	действий,	
		представлять в объеме 14-15 фраз
	- распределять роли с учетом	результаты выполненной проектной
	мнений участников обсуждать	работы; иметь опыт практической
	результаты совместной работы;	деятельности в повседневной жизни:
	- координировать и выполнять	участвовать в учебно-
	работу в условиях реального,	исследовательской, проектной
	виртуального и	деятельности предметного и
	комбинированного	межпредметного характера с
	взаимодействия;	использованием материалов на
	взаимоденетвия,	изучаемом иностранном языке и
	- осуществлять позитивное	применением информационно-
	стратегическое поведение в	коммуникационных технологий;
	различных ситуациях,	соблюдать правила информационной
	проявлять творчество и	безопасности в ситуациях
	воображение, быть	повседневной жизни и при работе в
	инициативным	информационно-
		телекоммуникационной сети
	Овладение универсальными	"Интернет" (далее - сеть Интернет);
	регулятивными действиями:	использовать приобретенные умения и
	по принятие сеоя и других	навыки в процессе онлайн- обучения
	людей:	иностранному языку; использовать
		иноязычные словари и справочники, в

иноязычные словари и справочники, в

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  использовать средства информационных и коммуникационных и коммуникационных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационнокоммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	информационной	
	безопасности;	
	- владеть навыками	
	распознавания и защиты	
	информации, информационной	
	безопасности личности;	
	осзопасности личности,	
ОК 10.	- наличие мотивации к	- аудирование: воспринимать на слух и
Пользоваться	обучению и личностному	понимать звучащие до 2,5 минут
профессиональной	развитию;	аутентичные тексты, содержащие
документацией на		отдельные неизученные языковые
государственном и	В области ценности научного	явления, не препятствующие решению
иностранном	познания:	коммуникативной задачи, с разной
языках	- сформированное	глубиной проникновения в
	мировоззрения,	содержание текста: с пониманием
	соответствующего	основного содержания, с пониманием
	современному уровню развития	
	1 2 2 1	нужной/интересующей/запрашиваемой
	науки и общественной	информации;
	практики, основанного на	
	диалоге культур,	- владеть навыками распознавания и
	способствующего осознанию	употребления в устной и письменной
		речи не менее 1500 лексических
	мире; совершенствование	единиц (слов, словосочетаний,
	языковой и читательской	речевых клише), включая 1350
	культуры как средства	лексических единиц, освоенных на
		уровне основного общего образования;
	-	навыками употребления родственных
	ценности научной	слов, образованных с помощью
	деятельности, готовность	аффиксации, словосложения,
	осуществлять проектную и	конверсии;
	исследовательскую	<del>-</del>
	деятельность индивидуально и	- иметь опыт практической
	в группе;	деятельности в повседневной жизни:
		участвовать в учебно-
	Овладение универсальными	исследовательской, проектной
	учебными познавательными	деятельности предметного и
		межпредметного характера с
	I- разовые исспеловательские	использованием материалов на
	лействия.	изучаемом иностранном языке и
		применением информационно-
	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	коммуникационных технологий;
		соблюдать правила информационной
	деятельности, навыками	безопасности в ситуациях
	разрешения проблем;	повседневной жизни и при работе в
	anagafuagay w ramanyaan	информационно-
	- способность и готовность к	телекоммуникационной сети
	самостоятельному поиску	"Интернет" (далее - сеть Интернет);
	методов решения практических	использовать приобретенные умения и
	задач, применению различных	навыки в процессе онлайн-обучения
	методов познания; овладение	-

видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению системы в электронной форме в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную

иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

среду.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
Лекции, уроки	-
практические занятия	78
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.7 Математика

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет Математика имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

Учебный предмет ОУП 6.7 Математика должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 3, 4, 6, 10, 16, 18, 25, 34, 35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и код	Планируемые результаты		
компетенции	Общие	Предметные	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	Предметные - владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа;	
	выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:	умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;  - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные,	

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения:

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление решать практикопри решении жизненных ориентированные проблем; наибольшие и наи

б) базовые исследовательские лействия:

- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных

областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные

подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практике.

составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и обшественных явлениях:

- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и

плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение

площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

- уметь вычислять геометрические величины

(длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и метолы: - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки ОК 02. Осуществлять В области ценности научного уметь оперировать понятиями: поиск, анализ и познания: рациональная функция, интерпретацию показательная функция, - сформированное информации, степенная функция, мировоззрения, необходимой для логарифмическая функция, соответствующего современному выполнения задач тригонометрические функции, уровню развития науки и профессиональной обратные функции; умение общественной практики, леятельности строить графики изученных основанного на диалоге культур, функций, использовать графики способствующего осознанию при изучении процессов и своего места в поликультурном зависимостей, при решении мире; задач из других учебных предметов и задач из реальной - совершенствование языковой и читательской культуры как жизни; выражать формулами зависимости между величинами; средства взаимодействия между людьми и познания мира; уметь оперировать понятиями: осознание ценности научной тождество, тождественное преобразование, уравнение, деятельности, готовность неравенство, система уравнений осуществлять проектную и и неравенств, равносильность

уравнений, неравенств и систем, исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; рациональные, иррациональные, показательные, степенные, Овладение универсальными логарифмические, учебными познавательными тригонометрические уравнения, лействиями: неравенства и системы; в) работа с информацией: уметь решать уравнения, неравенства и системы с владеть навыками получения помощью различных приемов; информации из источников решать уравнения, неравенства разных типов, самостоятельно и системы с параметром; осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию применять уравнения, неравенства, их системы для информации различных видов и решения математических задач форм представления; и задач из различных областей создавать тексты в различных науки и реальной жизни; форматах с учетом назначения уметь свободно оперировать информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную понятиями: движение, параллельный перенос, форму представления и симметрия на плоскости и в визуализации; пространстве, поворот, оценивать достоверность, преобразование подобия, легитимность информации, ее подобные фигуры; соответствие правовым и - уметь распознавать равные и морально-этическим нормам; подобные фигуры, в том числе в - использовать средства природе, искусстве, информационных и архитектуре; уметь коммуникационных технологий в использовать геометрические решении когнитивных, отношения, находить коммуникативных и геометрические величины организационных задач с (длина, угол, площадь, объем) соблюдением требований при решении задач из других эргономики, техники учебных предметов и из безопасности, гигиены, реальной жизни ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и зашиты информации, информационной безопасности личности; ОК 03. Планировать и В области духовно-нравственного - уметь оперировать понятиями: воспитания: реализовывать рациональные, иррациональные, -- сформированное нравственного собственное показательные, степенные, сознания, этического поведения; профессиональное и логарифмические, -способность оценивать ситуацию личностное развитие

и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуации; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно уметь оценивать риски вектор, координаты вектора, и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении

тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств;
- уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;
- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

ими:
:
(
I
_
e
ии
1 1
во
50
Ь
ьс
,
, нус
ла;
Ь
ия
И,
ie

Овладение универсальными функции, показательная и регулятивными действиями: логарифмическая функции; уметь строить графики функций, г) принятие себя и других людей: выполнять преобразования графиков функций; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе уметь использовать графики результатов деятельности; функций для изучения процессов и зависимостей при признавать свое право и право других людей на ошибки; решении задач из других учебных предметов и из - развивать способность понимать реальной жизни; выражать мир с позиции другого человека. формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем В области эстетического ОК 05. Осуществлять - уметь оперировать понятиями: устную и письменную воспитания: среднее арифметическое, коммуникацию на медиана, наибольшее и эстетическое отношение к миру, государственном наименьшее значения, размах, включая эстетику быта, научного языке Российской дисперсия, стандартное и технического творчества, Федерации с учетом отклонение числового набора; спорта, труда и общественных особенностей умение извлекать, отношений: социального и интерпретировать информацию, культурного представленную в таблицах, на способность воспринимать контекста диаграммах, графиках, различные виды искусства, отражающую свойства реальных традиции и творчество своего и процессов и явлений; других народов, ощущать представлять информацию с эмоциональное воздействие помощью таблиц и диаграмм; искусства; исследовать статистические убежденность в значимости для данные, в том числе с личности и общества

применением графических отечественного и мирового искусства, этнических методов и электронных средств; культурных традиций и - уметь оперировать понятиями: народного творчества; точка, прямая, плоскость, - готовность к самовыражению в пространство, двугранный угол, разных видах искусства, скрещивающиеся прямые, стремление проявлять качества параллельность и творческой личности. перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между Овладение универсальными прямыми, угол между прямой и коммуникативными плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от лействиями: точки до плоскости, расстояние а) обшение: между прямыми, расстояние между плоскостями; осуществлять коммуникации во всех сферах жизни - уметь использовать при решении задач изученные факты - распознавать невербальные и теоремы планиметрии; умение средства общения, понимать оценивать размеры объектов значение социальных знаков, окружающего мира распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; ОК 06. Проявлять осознание обучающимися уметь решать текстовые гражданскороссийской гражданской задачи разных типов (в том патриотическую идентичности; числе на проценты, доли и позицию, части, на движение, работу, целенаправленное развитие демонстрировать стоимость товаров и услуг, внутренней позиции личности на осознанное поведение налоги, задачи из области основе духовно-нравственных на основе управления личными и ценностей народов Российской традиционных семейными финансами); Федерации, исторических и общечеловеческих составлять выражения, национально - культурных ценностей, применять уравнения, неравенства и их традиций, формирование системы стандарты системы по условию задачи, значимых ценностно-смысловых антикоррупционного исследовать полученное установок, антикоррупционного поведения; решение и оценивать мировоззрения, правосознания, правдоподобность результатов; экологической культуры, способности ставить цели и уметь оперировать понятиями: строить жизненные планы; определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, В части гражданского доказательство, равносильные воспитания: формулировки; уметь

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

- сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России:

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,

формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

уметь выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 07. Содействовать В области экологического сохранению воспитания:

- сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические

- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практикоориентированные задачи на наибольшие и наименьшие

	последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности	движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	В области ценности научного познания:  - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;
	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников	

разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; Овладение универсальными уметь оперировать понятиями: знания по финансовой регулятивными действиями: а) рациональные, иррациональные, самоорганизация: показательные, степенные, логарифмические, самостоятельно осуществлять тригонометрические уравнения познавательную деятельность, и неравенства, их системы; выявлять проблемы, ставить и

ОК 11. Использовать грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,

- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью

собственных возможностей и	изученных формул координаты
предпочтений;	середины отрезка, расстояние
- давать оценку новым ситуации;	между двумя точками
способствовать формированию и	
проявлению широкой эрудиции в	
разных областях знаний,	
постоянно уметь оценивать риски	
и своевременно принимать	
решения по их снижению;	
постоянно уметь оценивать риски и своевременно принимать	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	185
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	163
в том числе:	
Лекции, уроки	83
практические занятия	78
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация: экзамен	6

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.8 Информатика

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ОУП.б.8 Информатика направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

# Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО и на основе $\Phi \Gamma OC$ СОО

Особое значение учебный имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Учебный предмет должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 4, 18, 20, 24, 35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируемые результаты	
код компетенции	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и
ROTTERETUNI	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и	уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание
	актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать
	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;
	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	
	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	
	б) базовые исследовательские действия:	
	- владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	
	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства	

своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных

областей:

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные

подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практике.

OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

леятельности

- В области ценности научного познания:
- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию профессиональной своего места в поликультурном мире;
  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения

- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих

- информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных звуковых данных при заданных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- принципах разработки и функционирования интернетприложений;
- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;
- умение определять информационный объем текстовых, графических и параметрах дискретизации;
- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

уметь использовать компьютерноматематические модели для анализа 
объектов и процессов: формулировать 
цель моделирования, выполнять 
анализ результатов, полученных в 
ходе моделирования; оценивать 
адекватность модели моделируемому 
объекту или процессу; представлять

		результаты моделирования в
		наглядном виде
ОК 09.	В области ценности научного познания:	впалеть представлениями о роли
Использовать	The second secon	информации и связанных с ней
информационные	- сформированное мировоззрения,	процессов в природе, технике и
	соответствующего современному	1
профессиональной	уровню развития науки и общественной	«информационный процесс»,
деятельности	практики, основанного на диалоге	«система», «компоненты системы»
деятельности	культур, способствующего осознанию	«системный эффект»,
	своего места в поликультурном мире;	«информационная система», «система
	20000000000000000000000000000000000000	управления»; владение методами
	- совершенствование языковой и	поиска информации в сети Интернет;
	читательской культуры как средства	уметь критически оценивать
	взаимодействия между людьми и	информацию, полученную из сети
	познания мира;	Интернет; характеризовать большие
	- осознание ценности научной	данные, приводить примеры
	деятельности, готовность осуществлять	источников их получения и
	проектную и исследовательскую	1
	деятельность индивидуально и в группе;	направления использования;
	Овладение универсальными учебными	
	познавательными действиями:	
	в) работа с информацией:	
	- владеть навыками получения	
	информации из источников разных	
	типов, самостоятельно осуществлять	
	поиск, анализ, систематизацию и	
	интерпретацию информации различных	
	видов и форм представления;	
	- создавать тексты в различных	
	форматах с учетом назначения	
	информации и целевой аудитории,	
	выбирая оптимальную форму	
	представления и визуализации;	
	- оценивать достоверность,	
	легитимность информации, ее	
	соответствие правовым и морально-	
	этическим нормам;	
	211 100 main,	
	- использовать средства	
	информационных и коммуникационных	
	технологий в решении когнитивных,	
	коммуникативных и организационных	
	задач с соблюдением требований	
	эргономики, техники безопасности,	
	гигиены, ресурсосбережения, правовых	

и этических норм, норм информационной безопасности;	
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	100
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
Лекции, уроки	39
практические занятия	61
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

# Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.9 Физическая культура

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет Физическая культура имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

Учебный предмет ОУП 6.9 Физическая культура должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 1, 9, 11, 18, 21, 23, 36 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

Наименование и	Планируемые результаты	
код компетенции	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,
		профилактики заболеваний,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские лействия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,

умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности
- с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	T	
	- уметь переносить знания в	
	познавательную и практическую	
	области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из	
	разных предметных	
	областей;	
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	
	подходы и решения;	
	- способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 04. Работать в	- готовность к саморазвитию,	- уметь использовать
коллективе и	самостоятельности и	разнообразные формы и виды
команде,	самоопределению;	физкультурной деятельности для
эффективно		организации здорового образа
взаимодействовать	овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и	жизни, активного отдыха и досуга,
с коллегами,	социальной деятельности;	в том числе в подготовке к
руководством,	социальной деятельности,	выполнению нормативов
клиентами	Овладение универсальными	Всероссийского физкультурно-
	коммуникативными	спортивного комплекса «Готов к
	действиями:	труду и обороне» (ГТО);
	деиствиями.	- владеть современными
	б) совместная деятельность:	технологиями укрепления и
	HOMEN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	сохранения здоровья,
	- понимать и использовать	поддержания работоспособности,
	преимущества командной и	профилактики заболеваний,
	индивидуальной работы; - принимать цели совместной	связанных с учебной и
	деятельности, организовывать и	производственной деятельностью;
	координировать действия по ее	
	достижению: составлять план	- владеть основными способами
	достижению: составлять план действий,	самоконтроля индивидуальных
	денетыни,	показателей здоровья, умственной
	- распределять роли с учетом	и физической работоспособности,
	мнений участников обсуждать	динамики физического развития и
	результаты совместной работы;	физических качеств;
	- координировать и выполнять	владеть физическими
	работу в условиях реального,	упражнениями разной
	виртуального и комбинированного	функциональной направленности,
	взаимодействия;	использование их в режиме
	OOVINGOTER HOTEL WOOVENING O	учебной и производственной
	- осуществлять позитивное	деятельности с целью
	стратегическое поведение в	профилактики переутомления и
	различных ситуациях, проявлять	

	творчество и воображение, быть	сохранения высокой
		_ =
	инициативным	работоспособности
	Овладение универсальными	
	регулятивными действиями:	
	generalism generalism	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы	
	других людей при анализе	
	результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право	
	других людей на ошибки;	
	- развивать способность понимать	
	мир с позиции другого человека.	
ОК 08.	готовность к саморазвитию,	- уметь использовать
Использовать	самостоятельности и	разнообразные формы и виды
средства	самоопределению;	физкультурной деятельности для
физической	ошностродожение,	организации здорового образа
культуры для	наличие мотивации к обучению и	жизни, активного отдыха и досуга,
сохранения и	личностному развитию;	в том числе в подготовке к
_	D	
укрепления	В части физического воспитания:	выполнению нормативов
здоровья в	сформированность здорового и	Всероссийского физкультурно-
процессе	безопасного образа жизни,	спортивного комплекса «Готов к
профессиональной	ответственного отношения к своему	труду и обороне» (ГТО);
деятельности и	здоровью;	- владеть современными
поддержания	одеревые,	технологиями укрепления и
необходимого	потребность в физическом	сохранения здоровья,
уровня	совершенствовании, занятиях	поддержания работоспособности,
физической	спортивно-оздоровительной	профилактики заболеваний,
подготовленности	деятельностью; активное неприятие	связанных с учебной и
	вредных привычек и иных форм	производственной деятельностью;
	причинения вреда физическому и	производственной деятельностью;
	психическому здоровью;	- владеть основными способами
		самоконтроля индивидуальных
	Овладение универсальными	показателей здоровья, умственной
	регулятивными действиями:	и физической работоспособности,
	а) самоорганизация:	динамики физического развития и
	,	физических качеств;
	- самостоятельно составлять план	рионоти физучаского
	решения проблемы с учетом	- владеть физическими
	имеющихся ресурсов, собственных	упражнениями разной
	возможностей и предпочтений;	функциональной направленности,
	- давать оценку новым ситуациям;	использование их в режиме учебной и производственной
		деятельности с целью
	- расширять рамки учебного	профилактики переутомления и
	предмета на основе ли швих	профилактики персутомления и
	предпочтений; делать осознанный	

выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	озлоровительной и
--	-------------------

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
Лекции, уроки	-
практические занятия	78
<b>Промежуточная аттестация</b> : дифференцированный зачет 1 и 2 семестры	

## Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.10 Основы безопасности жизнедеятельности

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ОУП.б.10 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 12.

Учебный предмет должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-3, 9, 13, 14, 24, 34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируемые результаты	
код компетенции	Общие	Предметные
способы решения задач профессиональной	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в
применительно к различным контекстам	деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам	природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

	- уметь интегрировать знания из	
	разных предметных	
	областей;	
	- выдвигать новые идеи,	
	предлагать оригинальные	
	предлагать оригинальные	
	подходы и решения;	
	- способность их использования в	
	познавательной и социальной	
	практике.	
OK 02.	В области ценности научного	- проявить нетерпимость к
Осуществлять	познания:	проявлениям насилия в
поиск, анализ и		социальном взаимодействии;
интерпретацию	- сформированное мировоззрения,	
информации,	соответствующего современному	- знать о способах безопасного
необходимой для	уровню развития науки и	поведения в цифровой среде;
выполнения задач	общественной практики,	- уметь применять их на
профессиональной	основанного на диалоге культур,	практике;
деятельности	способствующего осознанию	inpaktince,
	своего места в поликультурном	- уметь распознавать опасности в
	мире;	цифровой
	- совершенствование языковой и	среде (в том числе
	читательской культуры как	криминального характера,
	средства взаимодействия между	опасности вовлечения в
	людьми и познания мира;	деструктивную деятельность) и
	_	противодействовать им
	- осознание ценности научной	
	деятельности, готовность	
	осуществлять проектную и	
	исследовательскую деятельность	
	индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными	
	учебными познавательными	
	действиями:	
	в) работа с информацией:	
	- владеть навыками получения	
	информации из источников разных	
	типов, самостоятельно	
	осуществлять поиск, анализ,	
	систематизацию и интерпретацию	
	информации различных видов и	
	форм представления;	
	- создавать тексты в различных	
	форматах с учетом назначения	
	информации и целевой аудитории,	

	выбирая оптимальную форму	
	представления и визуализации;	
	- оценивать достоверность,	
	легитимность информации, ее	
	соответствие правовым и	
	морально-этическим нормам;	
	mopusibile of the lecking frequency,	
	- использовать средства	
	информационных и	
	коммуникационных технологий в	
	решении когнитивных,	
	коммуникативных и	
	организационных задач с	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники	
	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения, правовых и	
	этических норм, норм	
	информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания	
	и защиты информации,	
	информационной безопасности	
	личности;	
	ли-шости,	
ОК 03. Планировать	В области духовно-нравственного	- сформировать представления о
и реализовывать	воспитания	ценности безопасного поведения
собственное	- сформированное нравственного	для личности, общества,
профессиональное и	сознания этинеского повеления:	государства; знание правил
личностное развитие		безопасного поведения и
	- способность оценивать ситуацию	
	и принимать осознанные решения,	собственном поведении;
	ориентируясь на морально-	- владеть основами медицинских
	нравственные нормы и ценности;	знаний: владеть приемами
	- осознание личного вклада в	оказания первой помощи при
	построение устойчивого будущего;	1
	l	меры профилактики
	ответственное отношение к своим	инфекционных и
	родителям и (или) другим членам	
	семьи, созданию семьи на основе	неинфекционных заболеваний,
	осознанного принятия ценностей	сохранения психического
	семейной жизни в соответствии с	здоровья;
	традициями народов России;	- сформировать представления о
	Овладение универсальными	здоровом образе жизни и его
	регулятивными действиями: а)	роли в сохранении психического
	регулятивными деиствиями. а) самоорганизация:	и физического здоровья,
	самоорі апизация.	негативного отношения к
	самостоятельно осуществлять	вредным привычкам; знать о
	познавательную деятельность,	необходимых действиях при
	<u> </u>	пеоолодиных денетвиях при

выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом Сил Российской Федерации в имеющихся ресурсов, собственных обеспечении мира; знать основы возможностей и предпочтений; обороны государства и воинской
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий

сформированность:

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей:

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими

чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать

действия при сигналах гражданской обороны

	людьми, заботиться, проявлять	
	интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
руководством, клиентами	Овладение универсальными коммуникативными действиями:	уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
	б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,	
	<ul> <li>распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</li> </ul>	
	взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	
	Овладение универсальными регулятивными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей на ошибки;	

	- развивать способность понимать	
	мир с позиции другого человека.	
OV 06 Haggreen		ahanyunanan mayanan a
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися российской гражданской	сформировать представления о ценности безопасного поведения
гражданско-		
патриотическую	идентичности;	для личности, общества,
позицию,	- целенаправленное развитие	государства; знание правил
демонстрировать	внутренней позиции личности на	безопасного поведения и
осознанное	основе духовно-нравственных	способов их применения в
поведение на основе	ценностей народов Российской	собственном поведении;
традиционных	Федерации, исторических и	- знать основы безопасного,
общечеловеческих	национально - культурных	конструктивного общения, уметь
ценностей,	традиций, формирование системы	различать опасные явления в
применять	значимых ценностно-смысловых	социальном взаимодействии, в
стандарты антикоррупционного	установок, антикоррупционного	том числе, криминального
поведения;	мировоззрения, правосознания,	характера;
поведения,	экологической культуры,	
	способности ставить цели и	- умение предупреждать опасные
	строить жизненные планы;	явления и противодействовать
		им;
	В части гражданского воспитания:	- сформировать представления об
	- осознание своих	опасности и негативном влиянии
	конституционных прав и	на жизнь личности, общества,
	обязанностей, уважение закона и	государства экстремизма,
	правопорядка;	терроризма; знать роль
		государства в противодействии
	- принятие традиционных	терроризму;
	национальных, общечеловеческих	
	гуманистических и	-уметь различать приемы
	демократических ценностей;	вовлечения в
	- готовность противостоять	экстремистскую и
	идеологии экстремизма,	террористическую деятельность
	национализма, ксенофобии,	и противодействовать им; знать
	дискриминации по социальным,	порядок действий при
	религиозным, расовым,	объявлении разного уровня
	национальным признакам;	террористической опасности;
		знать порядок действий при
	- готовность вести совместную	угрозе совершения
	деятельность в интересах	террористического акта;
	гражданского общества,	совершении
	участвовать в самоуправлении в	
	общеобразовательной организации	
	и детско-юношеских	проведении
	организациях;	контртеррористической
	- умение взаимодействовать с	операции;
	социальными институтами в	
		- сформировать представления о
		роли России в современном

соответствии с их функциями и назначением;

- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированное российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; задач и основных принципо организации Единой систем предупреждения и ликвидац последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанност гражданина в этой области;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

ОК 07.
Содействовать
сохранению
окружающей среды,
ресурсосбережению,
эффективно
действовать в
чрезвычайных
ситуациях

В области экологического воспитания:

- -сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- овладение навыками учебноисследовательской,

проектной и социальной деятельности;

- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

ОК 08.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- ОК 08. готовность к саморазвитию, Использовать самостоятельности и средства физической самоопределению; наличие культуры для мотивации к обучению и сохранения и личностному развитию;
  - в части физического воспитания:
  - сформированное здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
  - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Овладение универсальными регулятивными действиями: a) самоорганизация:

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных

и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

ОК 09. Использоват информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать В области ценности научного информационные познания:

- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и

проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;
- уметь применять их на практике;
- уметь распознавать опасности в цифровой

среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	организационных задач с	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники	
	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения, правовых и	
	этических норм, норм	
	информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания	
	и защиты информации,	
	информационной безопасности	
	личности;	
ОК 12. Оказывать	В области духовно-нравственного	- сформировать представления о
первую помощь до	воспитания	ценности безопасного поведения
оказания	. 1	для личности, общества,
медицинской	- сформированное нравственного	государства; знание правил
помощи гражданам	сознания, этического поведения;	безопасного поведения и
при несчастных	- способность оценивать ситуацию	способов их применения в
случаях, травмах,	и принимать осознанные решения,	собственном поведении;
отравлениях и	ориентируясь на морально-	
других состояниях и	нравственные нормы и ценности;	- владеть основами медицинских
заболеваниях,		знаний: владеть приемами
угрожающих их	- осознание личного вклада в	оказания первой помощи при
жизни и здоровью	построение устойчивого будущего;	
	ответственное отношение к своим	меры профилактики
	родителям и (или) другим членам	инфекционных и
	семьи, созданию семьи на основе	неинфекционных заболеваний,
	осознанного принятия ценностей	сохранения психического
	семейной жизни в соответствии с	здоровья;
	традициями народов России;	одоровия, 
	прадициями народов госсии,	- сформировать представления о
	Овладение универсальными	здоровом образе жизни и его
	регулятивными действиями: а)	роли в сохранении психического
	самоорганизация:	и физического здоровья,
		негативного отношения к
	самостоятельно осуществлять	вредным привычкам; знать о
	познавательную деятельность,	необходимых действиях при
	выявлять проблемы, ставить и	чрезвычайных ситуациях
	формулировать собственные	биолого-социального характера;
	задачи в образовательной	1
	деятельности и жизненных	- сформировать представления о
	ситуациях;	роли России в современном
	- самостоятельно составлять план	мире; угрозах военного
	решения проблемы с учетом	характера; роли Вооруженных
	имеющихся ресурсов, собственных	Сил Российской Федерации в
	возможностей и предпочтений;	обеспечении мира, знать основы
	_	обороны государства и воинской
	- давать оценку новым ситуациям;	службы; прав и обязанностей

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

#### б) самоконтроль:

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий

сформированность:

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
Лекции, уроки	39
практические занятия	39
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

### Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.11 Физика

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

#### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ОУП.б.11 Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

#### Освоение учебного предмета «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы; формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности; подготовка обучающихся к успешному

освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности;

• подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

#### В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

#### В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств вешеств:
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ СПО и на основе $\Phi \Gamma O C$ СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

Учебный предмет ОУП.б.11 Физика должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-4, 16, 18, 20-24, 33, 35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

33.02.01 Фармация.	·	
Наименование и код	Планируемые результаты	
компетенции		Предметные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- сформировать представления о
способы решения	- готовность к труду, осознание	роли и месте физики и
задач	ценности мастерства, трудолюбие;	астрономии в современной
профессиональной	- готовность к активной	научной картине мира, о
деятельности,	деятельности технологической и	системообразующей роли
применительно к	социальной направленности,	физики в развитии
различным	способность инициировать,	естественных наук, техники и
контекстам	планировать и самостоятельно	современных технологий, о
	выполнять такую деятельность;	вкладе российских и
	- интерес к различным сферам	зарубежных ученых-физиков в
	профессиональной деятельности,	развитие науки; понимание
	Овладение универсальными	физической сущности
	учебными познавательными	наблюдаемых явлений
	действиями:	микромира, макромира и
	а) базовые логические действия:	мегамира; понимание роли
	- самостоятельно формулировать	астрономии в практической
	и актуализировать проблему,	деятельности человека и
	рассматривать ее всесторонне;	дальнейшем научно-
	- устанавливать существенный	техническом развитии, роли
	признак или основания для	физики в формировании
	сравнения, классификации и	кругозора и функциональной
	обобщения;	грамотности человека для
	- определять цели деятельности,	решения практических задач;
	задавать параметры и критерии их	- сформировать умения решать
	достижения;	расчетные задачи с явно
	- выявлять закономерности и	заданной физической моделью,
	противоречия в рассматриваемых	используя физические законы и
	явлениях;	принципы; на основе анализа
	- вносить коррективы в	условия задачи, выбирать
	деятельность, оценивать	физическую модель; выделять
	соответствие результатов целям,	физические величины и
	оценивать риски последствий	формулы,
	деятельности;	необходимые для ее решения,
	- развивать креативное мышление	проводить расчеты и оценивать
		реальность полученного
	б) базовые исследовательские	значения физической величины;
		решать качественные задачи,
	- владеть навыками учебно-	выстраивая логически
	исследовательской и проектной	непротиворечивую цепочку
	деятельности, навыками	рассуждений с опорой на
	разрешения проблем;	изученные законы,
	- выявлять причинно-	закономерности и физические

следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике

явления: владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярнокинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон

прямолинейного

распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

### В области ценности научного познания:

- сформированное физических моделей мировоззрения, соответствующего материальная точка, современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; физических моделей и териальная точечный электричес ядерная модель атом
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными

# учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность,

легитимность информации, ее

-уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атомного ядра при решении физических задач.

соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

ОК 03. Планировать и В области духовнореализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

### нравственного воспитания:

- сформированное нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России-

### Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и представления) проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,

владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений; - проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений; объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследованийв рамках учебного эксперимента и учебноисследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; - сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний овладеть (сформировать правилами записи физических формул рельефно-точечной

постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора

системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

для оценки ситуации, выоора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

в) эмоциональный интеллект, предполагающий

сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками исследовательской, п социальной деятельн Овладение универсал

-готовность к саморазвитию, самоопределению; овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом

- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную воспитания: коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### В области эстетического

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных (охлаждении), традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными

### коммуникативными действиями:

#### а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни - распознавать невербальные средства общения, понимать

уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение окружности, инерция, взаимодействие тел. колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел нагревании тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение. влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел.

	значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания:  - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;  - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;  -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
ОК 09. Использовать информационные технологии в	по физикс. В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета,

профессиональной науки и общественной практики, идеальный газ; деятельности; основанного на диалоге культур, модели строения газов, способствующего осознанию жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, своего места в поликультурном мире; ядерная модель атома, - совершенствование языковой и нуклонная модель атомного ядра читательской культуры как при решении физических задач. средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; ОК 11. Использовать Овладение универсальными владеть основными методами внания по финансовой регулятивными действиями: научного познания,

используемыми в физике: грамотности, а) самоорганизация: планировать - самостоятельно осуществлять проводить прямые и косвенные предпринимательскую познавательную деятельность, измерения физических величин, выбирая оптимальный деятельность в выявлять проблемы, ставить и профессиональной формулировать собственные способ измерения и используя задачи в образовательной известные методы оценки сфере деятельности и жизненных погрешностей измерений; ситуациях; - давать оценку - проводить исследование новым ситуациям; зависимостей физических - способствовать формированию и величин с использованием проявлению широкой эрудиции в прямых измерений; разных областях знаний, объяснять полученные постоянно повышать свой результаты, используя образовательный и культурный физические теории, законы и уровень; понятия, и делать выводы; б) самоконтроль: соблюдать правила безопасного использовать приемы рефлексии труда при проведении исследованийв рамках учебного для оценки ситуации, выбора верного решения; эксперимента и учебно-- уметь оценивать риски и исследовательской деятельности своевременно принимать решения с использованием цифровых по их снижению. измерительных устройств и лабораторного оборудования.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	112
Всего учебных занятий во взаимодействии с	112
преподавателем	
в том числе:	
Лекции, уроки	56
практические занятия	56
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.12 Химия

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.б.12 Химия является предметом по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Цели и задачи учебного предмета

Формирование у обучающихся химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

#### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Учебный предмет должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 2, 9, 10, 25, 33, 35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

Наименование и	Планируемые результаты		
код компетенции			
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	владеть системой химических	
способы решения		знаний, которая включает:	
задач	- готовность к труду, осознание	основополагающие понятия	
профессиональной	ценности мастерства, трудолюбие;	(химический элемент, атом,	
деятельности	- готовность к активной	электронная оболочка атома, s-,	
применительно к	деятельности технологической и	р-, d-электронные орбитали	
различным	социальной направленности,	атомов, ион, молекула,	
контекстам	способность инициировать,	валентность,	
	планировать и самостоятельно	электроотрицательность, степень	
	выполнять такую деятельность;	окисления, химическая связь,	
		моль, молярная масса, молярный	
	- интерес к различным сферам	объем, углеродный скелет,	
	профессиональной деятельности,	функциональная группа, радикал,	
	Овладение универсальными	изомерия, изомеры,	
	учебными познавательными	гомологический ряд, гомологи,	
	действиями:	углеводороды, кислород- и	
	Депетыями.	азотсодержащие соединения,	
	а) базовые логические действия:	биологически активные вещества	
	- самостоятельно формулировать и	(углеводы, жиры, белки),	
	актуализировать проблему,	мономер, полимер, структурное	
	рассматривать ее всесторонне;	звено, высокомолекулярные	
	рассматривать се весстороние,	соединения, кристаллическая	
	- устанавливать существенный	решетка, типы химических	
	признак или основания для	реакций (окислительно-	
	сравнения, классификации и	восстановительные, экзо- и	
	обобщения;	эндотермические, реакции	
	- определять цели деятельности,	ионного обмена), раствор,	
	задавать параметры и критерии их	электролиты, неэлектролиты,	
	достижения;	электролитическая диссоциация,	
	достижения,	окислитель, восстановитель,	
	- выявлять закономерности и	скорость химической реакции,	
	противоречия в рассматриваемых	химическое равновесие), теории	
	явлениях;	и законы (теория химического	
	DUOCHTI KOMMAKTURLI B	строения органических веществ	
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	А.М. Бутлерова, теория	
	соответствие результатов целям,	электролитической диссоциации,	
	оценивать риски последствий	периодический закон Д.И.	
	деятельности;	Менделеева, закон сохранения	
	деятельности,	массы), закономерности,	
	- развивать креативное мышление	символический язык химии,	
	при решении жизненных проблем;	фактологические сведения о	
	б) базовые неоделеротом отче	свойствах, составе, получении и	
	б) базовые исследовательские действия:	безопасном использовании	
	денетвия.	важнейших неорганических и	
	- владеть навыками учебно-	органических веществ в быту и	
	исследовательской и проектной		

деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные уметь выявлять характерные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, соответствующие понятия при задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе выявлять взаимосвязь решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных

областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные
- подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике.

практической деятельности человека;

признаки и взаимосвязь

изученных понятий, применять описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

- уметь использовать наименования химических соединений - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительновосстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории

и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь

изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими

экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- уметь устанавливать
принадлежность изученных
неорганических и органических
веществ к определенным классам
и группам соединений,
характеризовать их состав и
важнейшие свойства; определять
виды химических связей
(ковалентная, ионная,
металлическая, водородная),
типы кристаллических решеток
веществ; классифицировать
химические реакции;

- сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании

мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (дополнительно к системе понятий базового уровня) - изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей, химическая связь (" "

и "", кратные связи), молярная концентрация, структурная формула, изомерия (структурная, геометрическая (цис-трансизомерия), типы химических реакций (гомо- и гетерогенные, обратимые и необратимые), растворы (истинные, дисперсные системы), кристаллогидраты, степень диссоциации, электролиз, крекинг, риформинг); теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти);

- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной

стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов;

- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других предметов для более осознанного понимания и объяснения сущности материального единства мира; использовать системные химические знания для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественнонаучную природу;

- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных (развернутых, сокращенных и

скелетных) формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций

комплексообразования (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия); подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления;

- уметь подтверждать на конкретных примерах характер

зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (" " и ""), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; - уметь характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам; OK 02. В области ценности научного - - уметь планировать и Осуществлять познания: выполнять химический поиск, анализ и эксперимент (превращения - сформированное мировоззрения, интерпретацию органических веществ при соответствующего современному информации, нагревании, получение этилена и уровню развития науки и необходимой для изучение его свойств, общественной практики, выполнения задач качественные реакции на основанного на диалоге культур, профессиональной альдегиды, крахмал, уксусную способствующего осознанию деятельности кислоту; денатурация белков при своего места в поликультурном нагревании, цветные реакции мире; белков; проводить реакции - совершенствование языковой и ионного обмена, определять среду водных растворов, читательской культуры как средства взаимодействия между качественные реакции на людьми и познания мира; сульфат-, карбонат- и хлориданионы, на катион аммония; - осознание ценности научной решать экспериментальные деятельности, готовность

осуществлять проектную и

индивидуально и в группе;

исследовательскую деятельность

задачи по темам "Металлы" и

"Неметаллы") в соответствии с

при обращении с веществами и лабораторным оборудованием;

правилами техники безопасности

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

- представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- уметь самостоятельно
  планировать и проводить
  химический эксперимент
  (получение и изучение свойств
  неорганических и органических
  веществ, качественные реакции
  углеводородов различных
  классов и кислородсодержащих
  органических веществ, решение
  экспериментальных задач по
  распознаванию неорганических и
  органических веществ) с
  соблюдением правил безопасного
  обращения с веществами и
  лабораторным оборудованием,

формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни: ОК 04. Работать в - уметь планировать и выполнять - готовность к саморазвитию, коллективе и самостоятельности и химический эксперимент команде, самоопределению; (превращения органических эффективно веществ при нагревании, -овладение навыками учебновзаимодействовать с получение этилена и изучение исследовательской, проектной и коллегами, его свойств, качественные социальной деятельности; руководством, реакции на альдегиды, крахмал, клиентами Овладение уксусную кислоту; денатурация универсальными коммуникативными белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить действиями: реакции ионного обмена, определять среду водных б) совместная деятельность: растворов, качественные реакции - понимать и использовать на сульфат-, карбонат- и хлоридпреимущества командной и анионы, на катион аммония; индивидуальной работы; решать экспериментальные принимать цели совместной задачи деятельности, организовывать и

координировать действия по ее достижению: составлять план действий,

- распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять форме записи уравнений работу в условиях реального, соответствующих реакций и виртуального и комбинированного формулировать выводы на основе взаимодействия; этих результатов;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

по темам "Металлы" и
"Неметаллы") в соответствии с
правилами техники безопасности
при обращении с веществами и
лабораторным оборудованием;
представлять результаты
химического эксперимента в
форме записи уравнений
соответствующих реакций и
формулировать выводы на основе
этих результатов;

-уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;

ОК 07.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В области экологического воспитания:

- сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой

активное неприятие действий, деятельности в целях сохранения приносящих вред окружающей своего здоровья и окружающей среде; природной среды; учитывать опасность воздействия на живые - умение прогнозировать организмы определенных неблагоприятные экологические веществ, понимая смысл последствия предпринимаемых показателя предельной действий, предотвращать их; допустимой концентрации; - расширение опыта деятельности - уметь прогнозировать, экологической направленности; анализировать и оценивать с позиций экологической овладение навыками учебнобезопасности последствия исследовательской, проектной и бытовой и производственной социальной деятельности деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека. OK 09. Овладение универсальными -уметь анализировать Использовать vчебными познавательными химическую информацию, лействиями: информационные получаемую из разных технологии в источников (средств массовой в) работа с информацией: профессиональной информации, сеть Интернет и деятельности; другие); - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	180
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	158
в том числе:	
Лекции, уроки	78
практические занятия	78
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к экзамену)	16
Промежуточная аттестация: экзамен	6

### Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.б.13 Биология

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Биология» является предметом по выбору из образовательных предметных областей общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО и на основе $\Phi \Gamma OC$ СОО

Особое значение учебный предмет Биология имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09.

Учебный предмет ОУП б.13 Биология должен способствовать развитию личностных результатов ЛР 9, 10, 12, 15, 24-26, 33 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

Наименование и	Планируемые результаты	
код	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать	В части трудового	- сформировать знания о месте и роли
способы решения	воспитания:	биологии в системе естественных наук, в
задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	- FOTORHOCTL K TOVIV	формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем,  - уметь владеть системой биологических знаний, которая включает:
		термины и понятия (жизнь, клетка, ткань,

действиями:

- а) базовые логические лействия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобшения:
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить

Овладение универсальными орган, организм, вид, популяция, учебными познавательными экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие);

> биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;

законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера);

принципы (чистоты гамет, комплементарности);

правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии);

гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);

сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, новых условиях;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных

областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные

подходы и решения;

- способность их использования в познавательной и социальной практике.

человека: владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы прогнозировать изменение в и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам:

- уметь выделять существенные признаки:

строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;

строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;

биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;

- приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых

в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;

- сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

- сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как

условия сосуществования природы и человечества;

- сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми - сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социальноэтических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем,

- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает:

основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие);

биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И.

Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;

законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера);

принципы (чистоты гамет, комплементарности);

правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии);

гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);

- сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;

- сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

- уметь выделять существенные признаки:

строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и

многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;

строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека;

биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;

- приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;

- сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза,

оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества;

- сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;

- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные

знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научноисследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня; - сформировать умения критически

OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения залач й деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и профессионально общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;

- интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);

- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	T	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники	
	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения,	
	правовых и этических норм,	
	норм информационной	
	безопасности;	
	- владеть навыками	
	распознавания и защиты	
	информации,	
	информационной	
	безопасности личности;	
ОК 04. Работать	- готовность к	сформировать умения создавать
в коллективе и	саморазвитию,	собственные письменные и устные
команде,	самостоятельности и	сообщения на основе биологической
эффективно		информации из нескольких источников,
1 * *	_	грамотно использовать понятийный
ть с коллегами,		аппарат биологии;
руководством,	проектной и социальной	annapar ononornin,
руководетвом, клиентами	•	- уметь выдвигать гипотезы, проверять их
КЛИСНТАМИ	деятельности;	экспериментальными средствами,
	Овладение	формулируя цель исследования,
	универсальными	анализировать полученные результаты и
	_	делать выводы;
	действиями:	- принимать участие в научно-
	(a) codmecting negretification	исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе
		школьных научных обществ и публично
		представлять полученные результаты на
		ученических конференциях разного уровня
		у тепи теских конференциях разного уровия
	принимать цели	
	совместной деятельности,	
	организовывать и	
	координировать действия по	
	ее достижению: составлять	
	план действий,	
	- распределять роли с	
	учетом мнений участников	
	обсуждать результаты	
	совместной работы;	
	•	
	- координировать и	
	выполнять работу в	
	условиях реального,	
	виртуального и	
	комбинированного	
	взаимодействия; -	
	осуществлять позитивное	

стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки:
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ОК 07.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- В области экологического воспитания:
- сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых

владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора,

		стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора;
- ј до на ог уч	расширение опыта еятельности экологической аправленности; владение навыками чебно-исследовательской,	разрывающего сетественного отоора, аллопатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности — 20 об ку об по	аучного познания:  сформированное провоззрения,  оответствующего овременному уровню	сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;

различных видов и форм	
представления;	
- создавать тексты в	
различных форматах с	
учетом назначения	
Γ	
информации и целевой	
аудитории, выбирая	
оптимальную форму	
представления и	
визуализации;	
- оценивать достоверность,	
легитимность информации,	
ее соответствие правовым и	
морально-этическим	
нормам;	
напали рароти арадатра	
- использовать средства информационных и	
коммуникационных	
технологий в решении	
когнитивных,	
коммуникативных и	
организационных задач с	
соблюдением требований	
эргономики, техники	
безопасности, гигиены,	
ресурсосбережения,	
правовых и этических норм,	
норм информационной	
безопасности;	
- владеть навыками	
распознавания и защиты	
информации,	
информационной	
1_	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

безопасности личности;

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	134
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	134
в том числе:	
Лекции, уроки	78
практические занятия	56
Консультация	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2	
семестр	

#### Аннотация рабочей программы учебного предмета

#### ОУП.д.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией в соответствии с ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР4,7,8,14,16,22,24,27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» 33.02.01 Фармация.

### Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 34 ч., в том числе:

занятие во взаимодействие с преподавателем - 34 ч.;

лекции – 17 ч.,

практические занятия – 17 ч.

### 1.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	

Лекции	17
Практические занятия	17
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

#### Аннотация рабочей программы учебного предмета

#### ОУП.д.14 Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1.Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета ОУП.д.14 Основы учебноисследовательской деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебный предмет ОУП.д.14 Основы учебно-исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией в соответствии с ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ОК 11.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	формулировать тему	основы методологии проектной и
ОК 03.	проектной и	исследовательской деятельности;
OK 04.	исследовательской работы,	структуру и правила оформления проектной
OK 10.	доказывать её актуальность;	и исследовательской работы;
OK 11.	составлять индивидуальный план проектной и	характерные признаки проектных и исследовательских работ;
	исследовательской работы;	этапы проектирования и научного
	выделять объект и предмет	исследования;
	исследования;	формы и методы проектирования, учебного и
	определять цели и задачи	научного исследования;
	проектной и	требования, предъявляемые к защите
	исследовательской работы;	
	работать с различными	
	источниками, в том числе с	

первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике метолы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской проектной работы; оформлять результаты проектной исследовательской работы (создавать презентации, буклеты, публикации); работать c различными информационными ресурсами. разрабатывать и защищать проекты различных типологий; оформлять И защищать учебно-исследовательские работы

Рабочая программа ориентирована на формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, самостоятельного формирование навыков проектной деятельности, применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, а также формирование способности постановки цели и формулирование гипотезы исследования, планирование работы, отбора И интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР4,7,8,14,16,22,24,27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 34 ч., в том числе: Занятие во взаимодействие с преподавателем - 34 ч.; Лекции -17 ч.,

Практические занятия – 17 ч.

#### 1.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Лекции	17
Практические занятия	17
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

#### Аннотация рабочей программы учебного предмета

#### Индивидуальный проект

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ИП. Индивидуальный проект является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01Фармация.

1.2 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ИП.01 Индивидуальный проект входит в Общеобразовательный учебный цикл.

Цели и задачи – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель данной программы:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

#### Основными задачами курса являются:

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебноисследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практикоориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного изучаемого общеобразовательного учебного предмета: ОУП.б.12 Химия; ОУП.б.13 Биология или ОУП.б.8 Информатика, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Освоение содержания учебного предмета «Индивидуальный проект», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к учебе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности вне учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

#### Метапредметные результаты

#### Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку преподавателей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с преподавателем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

 строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### Коммуникативные

#### Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### Предметные результаты

В результате работы по программе курса обучающиеся будут знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;

- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

В результате работы по программе курса обучающиеся будут уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 04.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	13
в том числе:	
Лекции, уроки	13
Самостоятельная работа обучающего (всего)	23
Промежуточная аттестация: проект - 2 семестр	

#### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 07.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 01.	- ориентироваться в общих	- основные категории и понятия
OK 07.	философских проблемах бытия,	философии;
	познания, ценностей, свободы и	- роль философии в жизни человека и
	смысла жизни как основе	общества;
	формирования культуры	- основы философского учения о бытии;
	гражданина и будущего	- сущность процесса познания;
	специалиста;	- основы научной, философской и
	- объективно и аргументированно	религиозной картин мира;
	характеризовать процессы,	- условия формирования личности,
	происходящие в обществе;	осознание ответственности за сохранение
	- способность аргументированно	жизни, культуры, окружающей среды;
	отстаивать своё мнение и	- социальные и этические проблемы,
	уважительно относиться к	связанные с развитием и использованием
	мнению других	достижений науки, техники и технологий

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12,33,35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы 48 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 42 ч. самостоятельная работа обучающихся - 6 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 23 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 25 ч.

#### 1.4.Формы промежуточной аттестации:

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. –	- ориентироваться в	- основные направления развития ключевых
ОК 06.	современной экономической,	регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
	политической и культурной	- сущность и причины локальных,
	ситуации в России и мире;	региональных, межгосударственных конфликтов в
	- соотносить исторические	конце XX -начале XXI в.;
	события, процессы с	- основные процессы (интеграционные,
	определенным периодом	поликультурные, миграционные и иные)
	истории;	политического и экономического развития ведущих
	- толковать содержание	государств и регионов мира;
	основных терминов	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций
	исторической и	и основные направления их деятельности;
	общественно-политической	- роль науки, культуры и религии в сохранении и
	лексики;	укреплении национальных и государственных
	- демонстрировать знание	традиций;
	основных дат отечественной	- содержание и назначение важнейших правовых и
	истории	законодательных актов мирового и регионального
		значения

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 ч.

#### 1.3.3. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 16 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 32 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.— ОК 04. ОК 09., ОК 10., ОК 12., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ПК 1.3.	- общаться (устно и письменно) на	- лексический минимум, связанный с
ПК 1.4.	иностранном языке на профессиональные и повседневные	тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а
ПК 1.5.	темы;	также ЈІЕ, связанные с медициной (1200-
ПК 1.6.	- переводить (со словарем)	1400 ЛЕ);
ОК 01.	иностранные тексты	- грамматический минимум, необходимый
ОК 02.	профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать	для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной
ОК 03.	устную и письменную речь, пополнять	направленности
ОК 04.	словарный запас	
ОК 09.		
ОК 10.		
ОК 12.		

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 5,8,9,12,20,22,24,29,34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 122 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 122 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - **122** ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **56** ч. Самостоятельная работа обучающихся - 66 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08., ОК 12., ПК 1.11.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 1,9,12,14,20,36.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ИК, ОК	Знания
ПК 1.11. использовать физкультурно	роль физической культуры в
OK 04. оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	
OK 08. жизненных и профессиональных целей;	основы здорового образа жизни;
Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР ЛР 1,9,12,14,20,36 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 122 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 122 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы – 122 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 20 ч. Самостоятельная работа обучающихся - 102 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации:

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК, ОК  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;	<ul> <li>цели, функции, виды общения;</li> <li>средства общения;</li> <li>психологические основы межличностного понимания;</li> <li>особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>техники слушания, ведения беседы и</li> </ul>
	- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;	убеждения;  - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;  - особенности ролевого взаимодействия;  - пути формирования эмпатии в общении;

- выявлять факторы эффективного	- особенности межличностной
общения	аттракции;
	- способы управления эмоциями и чувствами;
	- психологические основы формирования первого впечатления
	TD 1 10 14

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12,14-19, 32 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 54 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 ч. самостоятельная работа обучающихся - 6ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы -54 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -16 ч. самостоятельная работа обучающихся - 38 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

#### Математический и общий естественнонаучный цикл

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины EH.01 MATEMATUKA

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 09. OK 11. IIK 1.8. IIK 1.10. IIK 2.4.

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли при наличии среднего общего образования

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации;
	наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 9,10,12,21,26, в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 54 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 48 ч. Самостоятельная работа обучающихся - 6 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 54 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 16 ч. Самостоятельная работа обучающихся - 38 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации:

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7.

Рабочая программа едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников фармацевтической отрасли при наличии среднего общего образования

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	<ul> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	<ul> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 4, 9,10,18,20,21,27,35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 80 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 62 ч. самостоятельной работы обучающихся – 18 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 80 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 38 ч. самостоятельной работы обучающихся – 42 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации:

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

#### Общепрофессиональный цикл Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.4., ПК 2.1.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	- правильно читать и писать на латинском	- элементы латинской
ПК 2.1.	языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	грамматики и способы словообразования;
OK 01.	- читать и переводить рецепты, оформлять их	- частотные отрезки, наиболее
ОК 02.	по заданному нормативному образцу;	часто употребляемые в
OK 03.	- использовать на латинском языке наименования химических соединений	названиях лекарственных веществ и препаратов;
OK 04.	(оксидов, солей, кислот);	- основные правила построения
OK 09.	- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 4, 9,10,20,22 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы 58 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 ч. самостоятельная работа обучающихся - 10 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 58 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 32 ч. самостоятельная работа обучающихся - 26 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 04., ОК 08., ОК 12., ПК 1.3., ПК 1.11., ПК 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ПК 1.3.	- ориентироваться в топографии и	- основные закономерности развития и
ПК 1.11.	функциях органов и систем;	жизнедеятельности организма;
ПК 2.5.	- оказывать первую помощь до	- строение тканей, органов и систем, их
OK 02.	оказания медицинской помощи	функции;
ОК 04.	гражданам при состояниях и	- законы наследственности и наследственные
OK 08.	заболеваниях, угрожающих их жизни и	заболевания;
OK 12.	здоровью;	- правила санитарно-гигиенического режима,
	- соблюдать правила санитарно-	охраны труда, техники безопасности и
	гигиенического режима, охраны труда,	противопожарной безопасности, порядок
	техники безопасности и	действия при чрезвычайных ситуациях
	противопожарной безопасности,	
	порядок действия при чрезвычайных	
	ситуациях	

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 31 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 94 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 82 ч. самостоятельной работы обучающихся - 6 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 94 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 34 ч. самостоятельной работы обучающихся - 54 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 04., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11.	- оказывать первую	- основные учение о болезни, этиологии,
ПК 2.5.	помощь;	патогенезе, роли реактивности в патологии;
OK 01.	- проводить комплекс	- основные типовые патологические процессы;
OK 04.	мероприятий	- основные закономерности и формы нарушения
OK 12.	по профилактике	функций органов и систем организма
	заболеваний	

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 31 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 62 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 54 ч. самостоятельной работы обучающихся - 2 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 62 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 48 ч. самостоятельной работы обучающихся - 8 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09, ПК 1.11., ПК 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Γ	
Код	Умения	Знания
ПК, ОК ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Умения  - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;  - проводить анализ состояния микробиоты человека;	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности
OK 04. OK 07. OK 09.	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 9,10,13,16 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 ч. самостоятельной работы обучающихся – 16 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы – 48 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 ч. самостоятельной работы обучающихся – 16 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 БОТАНИКА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БОТАНИКА» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.05 Ботаника является дисциплиной общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 04., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ПК 1.9.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 9,10,11,31

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- составлять морфологическое	- морфология растительных тканей и
ОК 04.,	описание растений по гербариям;	органов, систематика растений;
OK 07.	- находить и определять растения,	- латинские названия семейств,
OK 09.	в том числе и лекарственные, в	изучаемых растений и их представителей;
OK 10.	различных фитоценозах	- охрана растительного мира и основы
ПК 1.9.		рационального использования растений

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 9,10,11,31 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – 48 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем -32 ч.

Самостоятельная работа обучающихся –16 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы – 48 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем -32 ч.

Самостоятельная работа обучающихся- 16 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации:

#### 1.4.1. Очная форма обучения

# **1.4.2. Очно-заочная форма обучения** Дифференцированный зачёт

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Общая и неорганическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11	- применять основные законы	- основные понятия и законы химии;
ПК 2.5.	химии для решения задач в области профессиональной	- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева,
OK 01.	деятельности;	закономерности изменения химических свойств
OK 02.	- составлять уравнения реакций: окислительно-	элементов и их соединений по периодам и группам;
ОК 04.	восстановительные, реакции	- общую характеристику химических элементов в
OK 07.	ионного обмена;	связи с их положением в периодической системе;
ОК 09.	- проводить расчеты по химическим формулам и	- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;
OK 12.	уравнениям реакции;	- типы и свойства химических связей
	- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<ul> <li>(ковалентная, ионная, водородная);</li> <li>характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;</li> <li>окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</li> <li>диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</li> <li>гидролиз солей;</li> <li>реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</li> </ul>

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 5, 9, 31 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – 84 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 66 ч. Самостоятельная работа обучающихся - 12 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 84 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 34 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

#### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Органическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 9, ПК 1.11, ПК 2.5.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 9, ЛР 10, ЛР 31.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК.02. ОК.04. ОК.07. ОК.09.	<ul> <li>составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</li> <li>писать изомеры органических соединений;</li> <li>классифицировать органические соединения по функциональным группам;</li> <li>классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</li> <li>предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</li> </ul>	- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы — 80 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 73 ч. Самостоятельная работа обучающихся - 1 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 80 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 48 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 26 ч.

## 1.4. Формы промежуточной аттестации: Экзамен 1.4.1. Очная форма обучения

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.11., ПК 2.3., ПК 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11.	- проводить качественный и	- теоретические основы
ПК 2.3.	количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных	аналитической химии;
ПК 2.5.	средств;	- методы качественного и количественного анализа
ОК 01.	- соблюдать правила санитарно-	неорганических и
OK 02.	гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	органических веществ, в том числе физико-химические;
OK 04.	противопожарной безопасности, порядок	- требования по охране труда,
ОК 07.	действия при чрезвычайных ситуациях	меры пожарной безопасности,
OK 09.		порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7,9,10,13,18,20,31,35 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 86 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 78 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 2 ч.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы – 86 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 54 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 26 ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации:

#### 1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК06. ОК07. ОК12. ПК1.11. ПК2.5.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11.	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости
ПК 2.5.	мероприятия по защите работающих и населения от негативных	объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при
ОК 01.	воздействий чрезвычайных ситуаций;	техногенных чрезвычайных ситуациях и
ОК 02.	- предпринимать профилактические	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной
ОК 03.	меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	угрозе национальной безопасности России;
ОК 04.	последствий в профессиональной	- основные виды потенциальных опасностей и
ОК 06.	деятельности и быту;	их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения
ОК 07.	- использовать средства индивидуальной и коллективной	вероятности их реализации;
ОК 09.	защиты от оружия массового	- основы военной службы и обороны России;
ОК 12.	поражения; - применять первичные средства	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты
	пожаротушения;	населения от оружия массового поражения;

- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

### 1.3.1 Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 72 ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 70 ч. самостоятельной работы обучающихся - 2ч.

#### 1.3.2 Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 72ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 34ч. самостоятельной работы обучающихся - 38 ч.

### 1.4 Формы промежуточной аттестации: зачет

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 11.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

# **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
пк, ок		
OK 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	значимость результатов поиска;	
OK 03.	оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-	содержание актуальной
ok vs.	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 12, 18, 19, 22-24 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – 46 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 ч.

Самостоятельной работы обучающихся - 4 ч.

### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы – 46 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 23ч.

Самостоятельной работы обучающихся - 23 ч.

### 1.4. Формы промежуточной аттестации

### 1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Дифференцированный зачет

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

### Код Наименование общих компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и	
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором	
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные	
	проблему и выделять её составные части;	источники информации и ресурсы для	
	определять этапы решения задачи; выявлять	решения задач и проблем в	
	и эффективно искать информацию,		

	необходимую для решения задачи и/или проблемы;	профессиональном и/или социальном контексте;
	составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03.	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

привлекательность коммерческих идей в
рамках профессиональной деятельности;
презентовать бизнес-идею; определять
источники финансирования

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 12, 18, 19, 22-24 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### 1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – 46 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 ч. самостоятельной работы обучающихся - 4 ч.

### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 46ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 23 ч. самостоятельной работы обучающихся - 23 ч.

### 1.4. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

# Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применители к различным контекстам		
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при	
	несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,	
	угрожающих их жизни и здоровью.	

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование основного вида деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;	
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарам аптечного ассортимента;	
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;	
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	

Профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 36.

### 1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.1.э.ь резу	ультате освоения профессионального модуля обучающиися должен:	
Иметь	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	
практический	- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления	
опыт	фармацевтической деятельности;	
	- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях,	
	угрожающих жизни и здоровью граждан.	
Уметь	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	
	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации	
	при отпуске товаров аптечного ассортимента;	
	собирать информацию по спросу и потребностям населения на	
	лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;	
	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного	
	самолечения;	
	использовать вербальные и невербальные способы общения в	
	профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии	
	заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям	
	по жалобам потребителей;	
	предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;	
	урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;	
	проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим	
	товарам аптечного ассортимента;	
	строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и	
	фармацевтической деонтологии;	
	вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном	
	порядке и по установленному перечню; проводить приемку товаров аптечного ассортимента;	
	соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров	
	аптечного ассортимента;	
	вести учет лекарственных средств в помещении хранения;	
	проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие	
	лекарственные препараты для медицинского применения государственному	
	реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные	
	препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших	
	лекарственных препаратов; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов	
	населению и медицинским организациям;	
	визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на	
	предмет соответствия установленным требованиям;	
	проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам	
	отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;	
	пользоваться специализированными программами и продуктами	
	информационных систем и проводить необходимые расчеты;	
	оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;	
	регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на	
	лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;	
	информировать потребителей о поступлении новых лекарственных	
	препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях	
	производителей;	
	осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и	

потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время; пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

### Знать

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования рамках одного международного непатентованного лекарственные наименования аналогичные препараты И рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными,

фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарноматериальных ценностей в фармацевтической организации;

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения  Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

OK 07.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  Знания: правила экологической безопасности при
		ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  Знания: основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля	ПК 1.1. Организовывать подготовку	Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	енными помещений фармацевтической организации для енных осуществления фармацевтической ского и деятельности	Умения:  - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;  - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;  - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания:
		- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;
		- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;
		- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<ul> <li>правила ценообразования на лекарственные средства;</li> <li>требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> <li>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</li> <li>Знания: <ul> <li>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</li> </ul> </li> </ul>
ПК 1.3.  Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт:  - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан  Умения:  - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
	- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта

лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;

- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- пользоваться нормативно технической и справочной документацией;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

#### Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

### ПК 1.4.

Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

### Умения:

- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компентенции;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

#### Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов ПК 1.5. Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Осуществлять Умения: розничную торговлю - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и медицинскими прочим оборудованием, предназначенным изделиями осуществления фармацевтической деятельности; другими товарами аптечного - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) ассортимента В установленном порядке установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы

общения в профессиональной деятельности;

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
   предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
   урегулировать претензии потребителей в рамках
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

#### Знания:

своей компетенции:

- идентификация товаров аптечного ассортимента;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов

### ПК 1.6.

Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами

**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

### Умения:

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

### аптечного ассортимента

- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;
- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые важнейшие лекарственные препараты ДЛЯ медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

#### Знания:

- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- порядок ведения предметно количественного учета лекарственных средств;
- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;
- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
- правила оформления зоны карантинного хранения;
- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень

	жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Практический опыт: реализация лекарственных
Оформлять	средств и товаров аптечного ассортимента
первичную учетно	Умения:
отчетную документацию по виду деятельности	о - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
	- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;
	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
	Знания:
	- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
	- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
	- порядок ведения предметно — количественного учета лекарственных препаратов;
	- требования к структуре и составу отчетной документации;
	- порядок учета движения товара;
	- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;
	- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета

		операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
ПК 1.8. Оформлять заявки	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
	поставщикам и	Умения:
осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;	
		- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
		- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		Знания:
		- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
		- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	осуществлять	Умения:
	прием, хранение лекарственных средств,	- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;
	лекарственного растительного сырья	- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	
	- собирать информацию и оформлять документацию	
	установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	
		- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и

продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;

- вести предметно количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения

### Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;

- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;
- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;
- порядок ведения предметно количественного учета лекарственных средств;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;

- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

### ПК 1.10.

Осуществлять по мероприятия по формированию ценовой политики

Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

#### Умения:

- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

### Знания:

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

	1
	- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных
	средств и товарно-материальных ценностей в
	фармацевтической организации
ПК 1.11.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
Соблюдать правила	
санитарно-	Умения:
гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- соблюдать правила санитарно—гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации
безопасности,	Знания:
порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ.01Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

### 1.2.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – 1160 ч., в том числе:

МДК.01.01 - 315 ч.

МДК.01.02 - 167 ч.

МДК.01.03 - 162 ч.

МДК.01.04 - 144 ч.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 650 ч. самостоятельная работа 126 ч.

на практики, в том числе

учебную - 72 ч.

и производственную - 288 ч.

### Промежуточная аттестация – 24 ч.

### 1.2.2. Очно-заочная форма обучения

```
Объем образовательной программы – 1160 ч., в том числе:
```

МДК.01.01 - 315 ч.

МДК.01.02 - 167 ч.

МДК.01.03 - 162 ч.

МДК.01.04 - 144 ч.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 467 ч. самостоятельная работа 303 ч.

на практики, в том числе

учебную - 72 ч.

и производственную - 288 ч.

Промежуточная аттестация – 30 ч.

### Аннотация рабочей программы Производственной практики

# по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

### 1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа Производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

### 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной практики входит в часть «Профессиональные модули» в составе профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

### 1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО поспециальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Цель производственной практики:** комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях аптечной организации:

### иметь практический опыт:

реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающихжизни и здоровью граждан;

#### уметь:

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препаратыи товары аптечного ассортимента;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

проводить приемку товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов,и товаров аптечного ассортимента;

вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в переченьжизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предметсоответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных системи проводить необходимые расчеты;

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами ипотребителями; проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товароваптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время; пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованиеми прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

#### знать:

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов длямедицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществи сильнодействующих препаратов;

правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товароваптечного ассортимента;

правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);

порядок их оформления;

виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

## 1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации образовательной программы практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается в несколько периодов.

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

Количество недель - 8, количество часов - 288

- 3/5 семестр 72 часа. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.
- 4/6 семестр 216 часов. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Количество недель - 8, количество часов - 288

- 4 семестр 72 часа. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.
- 5 семестр 216 часов. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

#### 1.4. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

#### 1.4.1. Перечень общих компетенций (ОК)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- OK 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
- 1.4.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

- изучить аннотации к лекарственным препаратам ассортимента данной аптеки;
- демонстрировать знания нормативно-правовой базы при приёме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать правила приёма и условия хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов;
- демонстрировать достаточность знаний нормативно-правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам.
- **1.5.** Требования к условиям допуска к прохождению производственной практики Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования,

фармацевтического образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

При подготовке направления на производственную практику студенты должны в обязательном порядке предоставить документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Перед выходом студентов на производственную практику методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студентов знакомят с основными требованиями, программой и графиком производственной практики.

#### Аннотация рабочей программы Учебной практики

### по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

# 1.1.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа УП.01.01 Учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной практики входит в часть «Профессиональные модули» в составе профессионального модуля «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственнымисредствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

#### 1.2.Цели и задачи практической подготовки

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

**Цель практики:** комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях аптечной организации, а именно:

- - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга;
- - соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;
- - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;
- - применение современных технологий и обоснование рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.

#### Задачи практики

- знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов в аптеке;
- формирование у студентов навыков по правилам соблюдения санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- формирование у студентов фармацевтического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

- реализовывать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; **уметь:** 
  - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

Для овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики произвести следующие виды работ:

#### 1.2.1. Изучить материалы по темам:

- Устройство, оборудование производственных помещений аптеки.
- Общая фармакология. Медицинская рецептура.
- Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.
- Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.
- Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов.
- Общая фармакогнозия. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.
- 1.2.2. Решение ситуационных задач.
- 1.2.3. Подготовка к защите отчета по практике.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

#### Очная форма обучения

Количество недель - 2, количество часов -72

#### Очно-заочная форма обучения

Количество недель - 2, количество часов -72

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

#### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ.02** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

OK 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при
	несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и
	заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Профессиональный модуль  $\Pi M.02$  Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций способствует развитию личностных результатов  $\Pi P 13 - \Pi P 36$ .

### 1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	- изготовления лекарственных средств;
практический	- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля
опыт	лекарственных средств и оформления их к отпуску.
Уметь	
	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические
	лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты,
	внутриаптечные заготовки;
	пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием,
	применять средства индивидуальной защиты;
	проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным
	нормам отпуска наркотических средств, психотропных и
	сильнодействующих веществ;
	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества
	лекарственных средств,

регистрировать результаты контроля,

упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;

осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;

вести отчетные документы по движению лекарственных средств;

пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного

иметь практический опыт:

изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

#### Знать

нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

виды документации по учету движения лекарственных средств;

порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

методы анализа лекарственных средств;

виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;

правила оформления лекарственных средств к отпуску;

номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;

порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;

правила применения средств индивидуальной защиты;

средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в

аптечных организациях;

методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

#### 1.2.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы — **478** ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем — **257** ч. Из них на освоение МДК.02.01 -**157** ч., МДК.02.02 - **100** ч.

В том числе, самостоятельная работа - 53 ч.

на практики, в том числе:

- учебную практику - **144 ч**.

#### 1.2.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы – **478** ч., в том числе: Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **200** ч. Из них на освоение МДК.02.01 - **136** ч., МДК.02.02 - **64** ч.

В том числе, самостоятельная работа - 110 ч.

на практики, в том числе

- учебную практику - 144 ч.

#### 1.3. Формы промежуточной аттестации:

#### 1.3.1. Очная форма обучения

### МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

- 2/4 семестр комплексный дифференцированный зачет;
- 3/5 семестр курсовое проектирование;
- 3/5 семестр экзамен.

#### МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

- 2/4 семестр комплексный дифференцированный зачет;
- 3/5 семестр экзамен.

#### Учебная практика УП.02.01

- 2 недели: 72 ч (2/4 сем) комплексный дифференцированный зачет;
- 2 недели: 72 ч (3/5сем) дифференцированный зачет.

### **ПМ.02** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

– экзамен по модулю 3/5 семестр.

#### 1.3.2. Очно-заочная форма обучения

### МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

- 3 семестр комплексный дифференцированный зачет;
- 4 семестр курсовое проектирование;
- 4 семестр экзамен.

#### МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

- 3 семестр комплексный дифференцированный зачет;
- 4 семестр экзамен.

#### Учебная практика УП.02.01

- 2 недели: 72 ч (3 сем) комплексный дифференцированный зачет;
- 2 недели: 72 ч (4 сем) дифференцированный зачет.

## ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

– экзамен по модулю 4 семестр.

.

#### Аннотация рабочей программы

#### Учебной практики

### по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

#### 1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».

#### 1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВД) «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цель практики**: расширение теоретических знаний, развитие и закрепление практических навыков и умений для решения конкретных задач по изготовлению и оценке качества лекарственных средств на основании теоретических положений, требований НД, физико-химических свойств ингредиентов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

#### уметь:

- готовить твердые, жидкие лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

#### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика **УП.02.01** проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

#### Очная форма обучения

Количество недель - 4, количество часов -144

#### Форма промежуточной аттестации

- 2 недели: 72 ч (2/4 сем) комплексный дифференцированный зачет;
- 2 недели: 72 ч (3/5сем) дифференцированный зачет.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество недель - 4, количество часов -144

#### Форма промежуточной аттестации

- 2 недели: 72 ч (3 сем) комплексный дифференцированный зачет;
- 2 недели: 72 ч (4 сем) дифференцированный зачет.

#### 1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики от колледжа.

#### 1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ЧУПОО Фармацевтического колледжа «Новые знания».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
OK 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

### 2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях