



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/14 т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУПОО Фармацевтический
колледж «Новые знания»
Попова Е.М.
22 ноября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

(на базе среднего профессионального образования)

**«Особенности фармацевтического консультирования при
отпуске лекарственного растительного сырья, ЛС
растительного происхождения и лекарственных растительных
препаратов, содержащих БАВ различных групп»**

Москва 2023 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, ЛС растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов, содержащих БАВ различных групп»

на 36 часов для НМО

Содержание:

1. Паспорт ДПП ПК:
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Цели и задачи программы
 - 1.3. Трудоемкость освоения программы
2. Учебный план и календарный график
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный график
3. Содержание рабочей программы
4. Структура программы
5. Требования к условиям реализации программы
6. Требования к результатам освоения программы
7. Фонды оценочных средств
8. Информационное обеспечение

1. Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, ЛС растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов, содержащих БАВ различных групп» разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минздрава России от 15.03.2021 года № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного», приказом Минтруда России от 31.05.2021 г. N 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для фармацевтов, повышающих квалификацию по специальности «Фармация» с заочной формой обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи программы

Целью программы является:

- совершенствование профессиональной компетенции: способность к определению вида и качества лекарственного сырья, зарегистрированного на территории РФ и порядка отпуска из аптечной организации;
- обучение фармацевтов, повышающих квалификацию по специальности «Фармация», особенностям проведения фармацевтического консультирования при информировании пациента о лекарственном растительном сырье и препаратов на его основе;
- формирование дополнительных профессиональных компетенций, расширение границ имеющихся знаний и формирование навыков с помощью интерактивных форматов обучения, через решение профессиональных задач и ситуаций.

Задачей программы является доведение до специалистов особенностей консультирования, подбора и рекомендаций лекарственного растительного сырья и лекарственных средств на его основе. Кроме того, задачей программы является приобретение навыков фармацевтического консультирования по

особенностям использования данных лекарственных средств в домашних условиях, в рамках ответственного самолечения.

1.3. Трудоемкость освоения программы:

Максимальная учебная нагрузка: 36 академических часов включает:

Общепрофессиональный цикл – 16 часов

Профессиональный цикл – 18 часов

Итоговая аттестация – 2 часа.

2. Учебный план и календарный график

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Заочно с применением ДОТ и ЭО		
			Теоретические занятия	Самостоятельная / Практическая работа	
1	2	3	4	5	7
ОП	Общепрофессиональный цикл				
1	Основы ботаники	2	2		
2	Лекарственное растительное сырье	2	2		
3	Основные группы биологически активных веществ, выделяемых из растений	2	2		
4	Группы лекарственных растений по их действию на организм	6	6		
5	Основы фитотерапии	4	4		
ПЦ	Профессиональный цикл				
1	Алгоритм проведения фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, лекарственных средств растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов	3	3		Вопросы для корректировки и закрепления знаний
2	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных средств, содержащих биологически	15	10	5	Вопросы для корректировки и закрепления знаний

	активные вещества различных групп (витамины, алкалоиды, горечи, эфирные масла, сапонины, полисахариды и др.)				
ИА	Итоговая аттестация	2			Тестовый контроль с вопросами разной степени сложности
	Всего	36	29	5	

2.2. Календарный график

№	Наименование циклов, тем и последовательность их распределения	Трудоемкость в часах
ОП	Общепрофессиональный цикл	16
1	Основы ботаники	2
2	Лекарственное растительное сырье	2
3	Основные группы биологически активных веществ, выделяемых из растений	2
4	Группы лекарственных растений по их действию на организм	6
1	Лекарственные растения и сырье, оказывающие воздействие на пищеварительную и мочевыделительную системы	2
2	Лекарственные растения и сырье, оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы	2
3	Лекарственные растения и сырье, оказывающие противомикробное действие и влияющие на обменные процессы	2
5	Основы фитотерапии	4
ПЦ	Профессиональный цикл	
1	Алгоритм проведения фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, лекарственных средств растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов	3
2	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных средств, содержащих биологически активные вещества различных групп (витамины, алкалоиды, горечи, эфирные масла, сапонины, полисахариды и др.)	15
1	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств различных лекарственных форм и особенностей их приема	3
2	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих алкалоиды	1
3	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих горечи	1
4	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих дубильные вещества	1

5	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих эфирные масла	1
6	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих полисахариды	1
7	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих сапонины	1
8	Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих витамины	1
9	Самостоятельная работа	5
ИА	Итоговая аттестация	2

3. Содержание рабочей программы

Общепрофессиональный цикл

Модуль 1. «Основы ботаники».

Цель: скорректировать знания об особенностях строения частей растений, используемых как лекарственное растительное сырье.

Вопросы для самоконтроля и корректировки знаний:

1. Из чего состоит побег?
2. В каком случае околоцветник называют простым?
3. Из чего состоит почка?
4. Как выглядит городчатый край листа?

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении Фадеева, Е. Ф. Ботаника с основами общей фармакогнозии: учебное пособие / Е. Ф. Фадеева, Л. Н. Скосырских. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131644>
2. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
3. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
4. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-3611-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122163>
5. Коновалов, А. А. Ботаника. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3612-

5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119630>
6. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие / Т. Д. Рубцова. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-4877-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147131>

Модуль 2. «Лекарственное растительное сырье».

Цель: скорректировать знания по группам лекарственного растительного сырья, их особенностям и характеристикам.

Вопросы для самоконтроля и корректировки знаний:

1. К какому семейству относится облепиха крушиновидная?
2. Что получают из частей наперстянки пурпурной?
3. Какую смесь используют в качестве ингаляций при бронхите?
4. От чего заготавливают лекарственное растительное сырье Fructus?

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4859-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147121>
2. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья : учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519434>
3. Биохимия растений : учебное пособие для вузов / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10830-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517498>

Модуль 3. «Основные группы биологически активных веществ, выделяемых из растений».

Цель: скорректировать знания об общей характеристике основных групп биологически активных веществ.

Вопросы для самоконтроля и корректировки знаний:

1. Что относится к водным извлечениям?
2. Что является лекарственным сырьём у боярышника?
3. К группе каких веществ относятся смолы?

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С.

Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518336>

2. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518336>

3. Фадеева, Е. Ф. Ботаника с основами общей фармакогнозии: учебное пособие / Е. Ф. Фадеева, Л. Н. Скосырских. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131644>

Модуль 4. «Группы лекарственных растений по их действию на организм».

Цель: скорректировать знания по тому, как воздействуют на организм различные группы лекарственных растений.

Темы/разделы:

- Лекарственные растения и сырье, оказывающие воздействие на пищеварительную и мочевыделительную системы;
- Лекарственные растения и сырье, оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы;
- Лекарственные растения и сырье, оказывающие противомикробное действие и влияющие на обменные процессы

Вопросы для самоконтроля и корректировки знаний:

1. Какая трава обладает мочегонным действием?
2. Что является лекарственным сырьём у боярышника?
3. Какую смесь используют в качестве ингаляций при бронхите?

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Савина, О. В. Биохимия растений : учебное пособие для вузов / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10830-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517498>

2. Общая фармакогнозия. Ситуационные задачи: учебное пособие / Е. Ф. Семенова, Е. В. Жученко, Т. М. Фадеева [и др.]. — Пенза: ПГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-907102-37-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162261>

3. Практикум по фармакогнозии: 2019-08-14. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018. — 120 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122922>

Модуль 5. «Основы фитотерапии».

Цель: скорректировать знания о лекарственных растениях, часто применяемых в фитотерапии, изучить правила составления растительных сборов.

Вопросы для самоконтроля и корректировки знаний:

1. При какой температуре сушат плоды шиповника?
2. Когда заготавливают листья вахты трехлистной?
3. Назовите температуру, при которой сушат траву ландыша.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Соколов С.Я. С59 Фитотерапия и фитофармакология: Руководство для врачей. М.: Медицинское информационное агентство, 2000. 976 с.
2. Фитотерапия: Методические рекомендации МЗ РФ 2000/63/Карпеев А.А., Киселева Т.Л., Коршикова Ю.И., Лесиовская Е.Е., Саканян Е.И.// В кн.: Фитотерапия: нормативные документы/ Под общ. ред. А.А. Карпеева, Т.Л. Киселевой - М.: Изд-во ФНКЭЦ ТМДЛ Росздрава, 2006.- С. 9-42.
3. Учебное пособие по дисциплине "Фармакогнозия" для студентов фармацевтического факультета. Анализ измельченного лекарственного растительного сырья / В. Н. Бубенчикова, Ю. А. Сухомлинов, Р. А. Бубенчиков, И. М. Жуков ; Курский государственный медицинский университет, кафедра фармакогнозии и ботаники. - Курск : КГМУ, 2020 (Планета+). - 145 с.

Профессиональный цикл

Модуль 1. «Алгоритм проведения фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, лекарственных средств растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов».

Цель: определить и сформировать основные принципы и подходы фармацевтического консультирования, выявить основные потребности и предпочтения при реализации ЛРС и препаратов на его основе.

Вопросы для самоконтроля и корректировки знаний:

1. Назовите особенности и различия продукции растительного происхождения, реализуемой через аптечные организации и определение потребности пациента (лекарственное растительное сырье, лекарственные средства растительного происхождения и лекарственные растительные препараты).
2. Перечислите особенности морфологических групп ЛРС и назовите подход к выбору лекарственной формы, изготавливаемой в домашних условиях (настои, отвары).
3. Определите предпочтения и охарактеризуйте фармацевтическое консультирование пациентов при выборе ЛРС и препаратов на его основе в контексте ответственного самолечения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт] <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
2. Регистр лекарственных средств России: [сайт] <https://www.rlsnet.ru/>
3. Справочник лекарственных средств: [сайт] <https://www.vidal.ru/>
4. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6417-5-PPC-2022-1-392.

Модуль 2. «Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных средств, содержащих биологически активные вещества различных групп (витамины, алкалоиды, горечи, эфирные масла, сапонины, полисахариды и др.)».

Цель: познакомиться с основными принципами фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, лекарственных средств растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов, содержащих биологически активные вещества различных групп.

Темы/разделы:

- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств различных лекарственных форм и особенностей их приема;
- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих алкалоиды;
- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих горечи;
- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих дубильные вещества;
- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих эфирные масла;
- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих полисахариды;
- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих сапонины;
- Правила фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных растительных средств, содержащих витамины.

Вопросы для самоконтроля и корректировки знаний:

1. Перечислите особенности и различия отпуска и хранения ЛРС, и препаратов на его основе, содержащих различные группы БАВ.
2. Назовите особенности безопасного применения ЛРС и препаратов на его основе с учетом возраста, сопутствующих заболеваний и физиологических особенностей пациента.

3. Охарактеризуйте особенности безопасного одновременного применения ЛРС и препаратов на его основе с ЛС других групп.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт] <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
2. Регистр лекарственных средств России: [сайт] <https://www.rlsnet.ru/>
3. Справочник лекарственных средств: [сайт] <https://www.vidal.ru/>
4. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6417-5-PPC-2022-1-392.

4. Структура программы

4.1. Программа предусматривает изучение:

- учебных циклов: общепрофессионального и профессионального;
- разделов: итоговая аттестация.

В ходе освоения общепрофессионального цикла слушатель должен знать:

- Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее;
- Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость.

Уметь:

- Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;
- Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач;
- Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время;
- Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.

5. Требования к условиям реализации программы

5.1. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими профильное высшее образование, соответствующее преподаваемой дисциплине (модулю) и опыт деятельности в организации, соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации.

5.2. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.3. Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Слушателям предоставляется доступ к учебному порталу и учебному кейсу с любого гаджета, из любой географической точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.4. Электронный учебный кейс включает в себя теоретический блок, вопросы для коррекции знаний и блок контрольных материалов для закрепления полученных знаний. Теоретическая часть кейса представлена интерактивным дистанционным курсом, состоящим из 7 модулей.

Первый модуль отражает основные особенности строения частей растений, используемых как лекарственное растительное сырье.

Второй модуль содержит информацию по группам лекарственного растительного сырья, их особенностям и характеристикам.

Третий модуль включает в себя знания об общей характеристике основных групп биологически активных веществ.

Четвертый модуль даёт знания о том, как воздействуют на организм различные группы лекарственных растений.

Пятый модуль формирует систему знаний о лекарственных растениях, часто применяемых в фитотерапии, изучить правила составления растительных сборов.

Шестой модуль позволяет определить и сформировать основные принципы и подходы фармацевтического консультирования, выявить основные потребности и предпочтения при реализации ЛРС и препаратов на его основе.

Седьмой модуль знакомит с основными принципами фармацевтического консультирования при отпуске лекарственного растительного сырья, лекарственных средств растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов, содержащих биологически активные вещества различных групп

Вопросы для самоконтроля в конце каждого модуля позволяют закрепить изученный материал.

Блок контрольных материалов представлен тестовыми заданиями различного уровня сложности.

Все материалы кейса размещены в Электронной информационно-образовательной среде InStudy, доступ к ним осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

5.5. Система дистанционного образования обеспечивает:

- индивидуальный доступ к электронной библиотеке и электронному учебному кейсу;
- просмотр ошибок допущенных при выполнении кейсов;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации (выгрузка из системы дистанционного образования);
- возможность анализа коэффициента заинтересованности, успешности и эффективности слушателя.

6. Требования к результатам освоения программы

6.1. Оценка качества освоения программы включает фиксацию хода образовательного процесса (формирование текущей выгрузки из СДО) и итоговую аттестацию слушателей.

6.2. Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата/средства (ПК-13);
- готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);
- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

6.3. Соответствие трудовых функций и профессиональных компетенций

6.3.1. Соответствие трудовых функций и профессиональных компетенций по профессиональному стандарту «Фармацевт»

Трудовые функции	код	Профессиональные компетенции
Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	A/01.5	ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Фармацевтическое консультирование	A/02.5	ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	A/03.5	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	A/04.5	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
Приемочный контроль в фармацевтической организации	A/05.5	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	A/06.5	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

6.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для итоговой аттестации разрабатываются методистом и утверждаются директором ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

6.5. К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план по данной программе.

6.6. Итоговая аттестация проводится в виде контрольных тестов.

6.7. Банк контролируемых материалов представлен 52 тестовыми заданиями разного уровня сложности, в т.ч. представленными в геймифицированном (игровом) формате, что позволяет формировать для каждого слушателя интересный и индивидуальный набор аттестационных материалов в формате 20 тестовых заданий.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Контрольный тест состоит из 20 закрытых вопросов различного уровня сложности. Минимальная доля правильных ответов, обеспечивающая прохождение тестирования, составляет 80%.

Примеры фонда оценочных средств:

1. Смолы относят к...

- алкалоидам
- гликозидам
- фенольным соединениям
- терпенам

2. Из частей наперстянки пурпурной получают:

- атропин
- сердечный гликозид
- ментол
- камфору

3. К подземным морфологическим группам ЛРС относят:

- Корни
- Листья
- Корневища
- Побеги
- Почки

4. Перечислите ЛРС, содержащие алкалоиды:

- Тимьяна ползучего трава
- Калины кора
- Алтея лекарственного корни
- Чистотела большого трава
- Ольхи соплодия

5. Перечислите ЛРС, дубильные вещества:

- Солодки корни

Сосны почки
Льна посевного семена
Бадана корневища
Тимьяна обыкновенного трава

8. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт] <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
2. Регистр лекарственных средств России: [сайт] <https://www.rlsnet.ru/>
3. Справочник лекарственных средств: [сайт] <https://www.vidal.ru/>
4. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6417-5-PPC-2022-1-392.
1. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
5. Коновалов, А. А. Ботаника. Рабочая тетрадь: учебное пособие / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3612-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119630>
6. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие / Т. Д. Рубцова. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-4877-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147131>
7. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518336>
8. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518336>
9. Савина, О. В. Биохимия растений : учебное пособие для вузов / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10830-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517498>
10. Общая фармакогнозия. Ситуационные задачи: учебное пособие / Е. Ф. Семенова, Е. В. Жученко, Т. М. Фадеева [и др.]. — Пенза: ПГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-907102-37-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162261>
 11. Соколов С.Я. С59 Фитотерапия и фитотерапевтика: Руководство для врачей. М.: Медицинское информационное агентство, 2000. 976 с.
 12. Фитотерапия: Методические рекомендации МЗ РФ 2000/63/Карпеев А.А., Киселева Т.Л., Коршикова Ю.И., Лесиовская Е.Е., Саканян Е.И. // В кн.: Фитотерапия: нормативные документы / Под общ. ред. А.А. Карпеева, Т.Л. Киселевой - М.: Изд-во ФНКЭЦ ТМДЛ Росздрава, 2006.- С. 9-42.
 13. Учебное пособие по дисциплине "Фармакогнозия" для студентов фармацевтического факультета. Анализ измельченного лекарственного растительного сырья / В. Н. Бубенчикова, Ю. А.
 14. Сухомлинов, Р. А. Бубенчиков, И. М. Жуков ; Курский государственный медицинский университет, кафедра фармакогнозии и ботаники. - Курск : КГМУ, 2020 (Планета+). - 145 с.
 15. Практикум по фармакогнозии: 2019-08-14. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2018. — 120 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122922>
 16. Фадеева, Е. Ф. Ботаника с основами общей фармакогнозии: учебное пособие / Е. Ф. Фадеева, Л. Н. Скосырских. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131644>
 17. Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении Фадеева, Е. Ф. Ботаника с основами общей фармакогнозии: учебное пособие / Е. Ф. Фадеева, Л. Н. Скосырских. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131644>

Дополнительная литература

1. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебник / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4859-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147121>
2. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья : учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519434>

3. Биохимия растений : учебное пособие для вузов / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10830-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517498>
4. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
5. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-3611-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122163>