
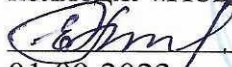




СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
 Морозова Н.В.
01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУПОО Фармацевтический
колледж «Новые знания»
 Попова Е.М.
01.09.2023 г.

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧУПОО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «НОВЫЕ ЗНАНИЯ»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основной целью работы педагога-психолога является изучение и создание в ЧУПОО ФК «Новые Знания» благоприятных в психологическом отношении условий для развития личности обучающихся, реализации их потенциальных способностей, становления их индивидуальности, творческого отношения к жизни, стрессоустойчивости и высокой профессиональной конкурентоспособности.

Цели работы педагога-психолога в 2023 – 2024 учебном году:

1. Способствовать созданию социальной ситуации развития и благоприятного психологического климата и психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся и педагогов.
2. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, способствующих успешной реализации в профессии.
3. Активизация процессов стремления обучающихся к самопознанию, саморазвитию и формированию у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности, жизнестойкости.

Задачи психологического сопровождения на учебный год:

1. Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения; содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в колледже.
2. Разработка и внедрение коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию и профилактику дезадаптации обучающихся первого курса.
3. Проведение коррекционно-профилактических занятий направленных на адаптацию к условиям колледжа и сплочение новых коллективов учащихся, на развитие навыков межличностного общения в группе, стрессоустойчивости.
4. Профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учащихся: проведение сеансов релаксации и саморегуляции, арт-терапии, музыка-терапии, работа с депрессивными

состояниями, с ухудшением сна, памяти, повышенным утомлением, истощением, негативными эмоциями, с агрессивными состояниями.

5. Проведение психодиагностики, мониторингов.

6. Профилактические мероприятия, направленные на преодоление негативных социальных явлений.

Решение поставленных задач осуществляется посредством следующих направлений деятельности педагога-психолога:

1. Психодиагностическое направление

Проведение диагностических исследований с целью изучения социально-психологической адаптации обучающихся, мотивационной сферы, когнитивно-познавательной деятельности, свойств нервно-психической деятельности, личностной сферы. Мониторинговые исследования. Психодиагностика подразделяется на: первичную и вторичную диагностику, фронтальную (осуществляется по параллелям), групповую (определённая группа риска обучающихся), индивидуальную (по запросу самого ребёнка, куратора группы, педагога по предметам, администрации, родителя, усмотрению педагога-психолога).

По результатам проведённой психодиагностики педагог-психолог составляет индивидуальный анализ результатов, общую характеристику группы, формирует группы риска обучающихся, составляет необходимые рекомендации для кураторов группы, педагогов-предметников, родителей. Результаты диагностики сообщаются с учётом правил этического кодекса психолога.

2. Коррекционно-профилактическое направление. В рамках коррекционно-профилактического направления, по результатам диагностики, реализуются занятия с обучающимися по психологической подготовке к экзаменам посредством тренинговых занятий, занятия по обучению коммуникативным навыкам, профилактике конфликтов, включающим в себя лекционный материал, тренинги по релаксации, саморегуляции, а также с педагогическим коллективом по профилактике стрессов, эмоционального и профессионального выгорания путём консультаций, тренингов, бесед, по обращению.

3. Консультативное направление Консультирование учащихся осуществляется по результатам диагностики, по запросу администрации, куратора группы, педагога-предметника, родителей, самостоятельного обращения ребёнка. Консультирование родителей, педагогов, администрации по запросу обратившегося. По инициативе педагога-психолога консультирование осуществляется со всеми участниками образовательного процесса. Индивидуальные и групповые консультирования с использованием техник когнитивно-поведенческой терапии, элементов транзактного анализа и др.

4. Просветительское направление (информирование по проблеме) Посещение родительских собраний с целью информирования, оформление информационных стендов. Составление просветительский информационных буклетов, флаеров.

ПЛАН РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год

№ пп	Направление деятельности	Вид деятельности	Контингент	Сроки реализации
1.	Методическая работа	1. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Педагог-психолог Денискина И.Н.	сентябрь
		2. Анализ результатов фронтального диагностического тестирования обучающихся	Педагог-психолог Денискина И.Н.	октябрь-ноябрь
		3. Составление первичных индивидуальных заключений по итогам фронтального тестирования обучающихся	Педагог-психолог Денискина И.Н.	октябрь-ноябрь
		4. Составление первичных рекомендаций для родителей обучающихся по результатам фронтального тестирования	Педагог-психолог Денискина И.Н.	октябрь-ноябрь
		5. Составление первичных рекомендаций для кураторов групп и преподавателей	Педагог-психолог Денискина И.Н.	октябрь-ноябрь
		6. Составление макета просветительного буклета о вреде ПАВ	Педагог-психолог Денискина И.Н.	сентябрь
		7. Составление макета просветительного	Педагог-психолог Денискина И.Н.	сентябрь

		буклета «Здоровье – наша цель»		
		8. Составление макетов просветительских стендов	Педагог-психолог Денискина И.Н.	октябрь-ноябрь
2	Диагностическая работа	1. Фронтальная диагностика социально-психологической адаптивности обучающихся	Студенты 1 курса обучения (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по обращению	Октябрь-ноябрь
		2. Фронтальная групповая диагностика обучающихся по профилактике суицидального поведения и немедицинского потребления ПАВ. Выявление групп риска.	Студенты 1 курса обучения (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по обращению	Октябрь-ноябрь
		3. Фронтальное тестирование, направленное на определение актуального самочувствия обучающихся	Студенты 1 курса обучения (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по обращению	Октябрь-ноябрь
		4. Индивидуальная личностная диагностика	Студенты 1 курса обучения (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по обращению	В течение года
		5. Диагностика социально-психологической	Студенты 1 курса обучения (обязательно)	Декабрь-январь

		адаптации обучающихся	Студенты всех курсов обучения, по обращению	
		6. Повторное тестирование на определение актуального самочувствия обучающихся	Студенты 1 курса обучения (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по обращению	Декабрь-январь
		7. Групповая повторная диагностика обучающихся по профилактике суицидального поведения и немедицинского потребления ПАВ	Студенты 1 курса обучения (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по обращению	Март
3.	Консультативная работа	1. групповое консультирование представителей администрации по вопросам социально-психологической адаптации студентов, особенностям поведения обучающихся групп риска по итогам фронтального тестирования	Студенты групп риска (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по запросу. Кураторы студенческих групп, преподаватели, администрация, родители.	В течение года
		2. Индивидуальное консультирование кураторов групп по итогам диагностических обследований студентов и	Студенты групп риска (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по запросу.	В течение года

		вопросам работы с группой	Кураторы студенческих групп, преподаватели, администрация, родители.	
		3. Индивидуальное консультирование педагогов по работе с обучающимися	Студенты групп риска (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по запросу. Кураторы студенческих групп, преподаватели, администрация, родители.	В течение года
		4. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся по личному обращению, а также родителей студентов группы риска	Студенты групп риска (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по запросу. Кураторы студенческих групп, преподаватели, администрация, родители.	В соответствии с графиком родительских дней
		5. Индивидуальная консультативная работа с обучающимися группы риска	Студенты групп риска (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по запросу. Кураторы студенческих групп, преподаватели, администрация, родители.	В течение года

		6. Индивидуальное консультирование обучающихся по личному обращению либо по рекомендации куратора группы	Студенты групп риска (обязательно) Студенты всех курсов обучения, по запросу. Кураторы студенческих групп, преподаватели, администрация, родители.	В течение года
3.	Коррекционно-профилактическая работа	1. Проведение групповых занятий по сплочению коллектива, преодолению барьеров в общении	Студенты 1 курса обучения, студенты группы риска.	Сентябрь-октябрь
		2. Проведение групповых занятий по развитию навыков общения	Студенты 1 курса обучения, студенты группы риска.	Сентябрь-октябрь
		3. Проведение групповых занятий по профилактике конфликтных ситуаций, способам разрешения конфликтов	Студенты 1 курса обучения, студенты группы риска.	Октябрь-ноябрь
		4. Проведение групповых и индивидуальных сеансов нервно-мышечной релаксации	Студенты 1 курса обучения, студенты группы риска.	В течение года
4.	Просветительская работа	1. Проведение лекционных-просветительских занятий о вреде ПАВ для физического и	Студенты всех курсов обучения, студенты группы риска.	В течение года

		психологического здоровья		
		2. Проведение лекционных занятий-бесед на тему изложенного в буклетах материала (о вреде ПАВ, здоровый образ жизни)	Студенты всех курсов обучения, студенты группы риска.	В течение года

Педагог-психолог



Денискина И.Н.