



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артохиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.Ю. Смахтин  
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом колледжа,  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний,  
формированию здорового образа жизни**

по специальности  
**34.02.01 Сестринское дело**

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе среднего общего образования

Москва  
2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Председатель ПЦК Аршинова О.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Шенигина Юлия Валентиновна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	39

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p>

	<p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p>

	<p>меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</p>
--	---

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **1.2.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования**

Всего часов 212 ч..

Из них на освоение

#### **МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 70 ч.,**

в том числе во взаимодействии с преподавателем - 59 ч.:

лекции – 19 ч.

практические занятия. – 38 ч.

консультации – 2ч.

самостоятельная работа – 8 ч.

промежуточная аттестация – 3 ч.

#### **МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи -58 ч., в том числе во взаимодействии с преподавателем - 40 ч.:**

лекции – 19 ч.

практические занятия. – 19 ч.

консультации – 2ч.

самостоятельная работа – 15 ч.

промежуточная аттестация – 3 ч.

**УП.03.01 Учебная практика - 36 ч.**

**ПП.03.01 Производственная практика - 36 ч.**

Экзамен по модулю – 12 ч.

### 1.2.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Всего часов 212 ч.,

Из них на освоение

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 70 ч.,**

в том числе во взаимодействии с преподавателем 58 ч.:

лекции – 18 ч.

практические занятия. – 38 ч.

консультации – 2ч.

самостоятельная работа – 9 ч.

промежуточная аттестация – 3 ч.

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи -58 ч.,**

в том числе во взаимодействии с преподавателем - 46 ч.:

лекции – 18 ч.

практические занятия. – 26 ч.

консультации – 2ч.

самостоятельная работа – 9 ч.

промежуточная аттестация – 3 ч.

**УП.03.01 Учебная практика - 36 ч.**

**ПП.03.01 Производственная практика - 36 ч.**

Экзамен по модулю – 12 ч.

### 1.2.3. Очно-заочная форма обучения

Всего часов 212 ч.

Из них на освоение

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 70 ч.,**

в том числе во взаимодействии с преподавателем 54 ч.:

лекции – 14 ч.

практические занятия. – 38 ч.

консультации – 2 ч.

самостоятельная работа – 13 ч.

промежуточная аттестация – 3 ч.

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи -58 ч.,**

в том числе во взаимодействии с преподавателем - 50 ч.:

лекции – 10 ч.

практические занятия. – 38 ч.

консультации – 2 ч.

самостоятельная работа – 5 ч.

промежуточная аттестация – 3 ч.

**УП.03.01 Учебная практика - 36 ч.**

**ПП.03.01 Производственная практика - 36 ч.**

Экзамен по модулю – 12 ч.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

#### 2.1.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежуточная аттестация	Лаборатор. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01. - ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	-			<b>2</b>	<b>8</b>
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>130</b>	<b>91</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>19</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
	Учебная практика	<b>36</b>									
	Производственная практика	<b>36</b>									
	Экзамен по модулю	<b>12</b>			<b>12</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>23</b>

### 2.1.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.		Обучение по МДК							Самостоятельная работа
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Всего	В том числе			Практики		Консультации	
					Промежуточная аттестация	Лаборатор. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01. - ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	-			<b>2</b>	<b>9</b>
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>130</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
	Учебная практика	<b>36</b>									
	Производственная практика	<b>36</b>									
	Экзамен по модулю	<b>12</b>			<b>12</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

### 2.1.3. Очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа		
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежуточная аттестация	Лаборатор. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01. - ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	-			<b>2</b>	<b>13</b>
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>130</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>38</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	Учебная практика	<b>36</b>									
	Производственная практика	<b>36</b>									
	Экзамен по модулю	<b>12</b>			<b>12</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### 2.2.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		70	
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	4	

	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	4	
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	
<b>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	

	<b>Практическое занятие № 5</b> Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	4	
	<b>Содержание</b>	11	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности,	5	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27

	способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации.	8	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.03.01 (комплексный)</b>	3	
	<b>Итого по МДК.03.01 в 4 семестре - 70 ч.</b> в том числе: Лекции – 19 ч. Практические занятия – 38 ч. Консультации -2 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 8 ч. Экзамен – 3 ч.		
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> <b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	6	

	<p>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика</b> <b>неинфекционных</b> <b>заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	<p>ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27</p>
	<p>1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Диспансеризация</b> <b>населения и</b> <b>диспансерное</b> <b>наблюдение</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	11	<p>ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27</p>
	<p>1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	7	
	<p><b>Практическое занятие № 2, 3</b> Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</p>	7	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Профилактика</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6	<p>ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27</p>
	<p>1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных</p>	4	



	мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	2	
<b>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</b>	<b>Содержание</b>	7	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	3	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5, 6</b> Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации.	15	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.02 (комплексный)</b>	3	
	<b>Итого в 4 семестре по МДК.03.02 58 ч.</b> в том числе: Лекции – 19 ч. Практические занятия – 19 ч. Консультации -2 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 15 ч. Экзамен – 3 ч.		

<p><b>Учебная практика раздела №2</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ol>	36	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> </ol>	36	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27

5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.		
6. Оформление медицинской документации.		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	12	
<b>Всего по модулю</b>	212	

### 2.2.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического	4	

	<p>консультирования.</p> <p>3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>4.Факторы риска для здоровья.</p> <p>5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p> <p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p>	4	
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	4	
<b>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.	2	

<b>детском возрасте</b>	2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4	
<b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	4	

<b>Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации.	9	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.03.01 (комплексный)</b>	3	
	<b>Итого во 2 семестре по МДК.03.01 70 ч.</b> в том числе: лекции – 18 ч. практические занятия – 38 ч. консультации -2 ч. самостоятельная работа обучающихся – 9 ч. экзамен – 3 ч.		
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>130</b>	
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>58</b>	
<b>2 семестр</b>			

<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	6	
<b>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4	
<b>Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 2, 3</b> Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного	8	

	наблюдения за различными категориями граждан.		
<b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 5, 6</b> Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации.	<b>9</b>	



	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.02 (комплексный)</b>	3	
	<b>Итого во 2 семестре по МДК.03.02 58 ч.</b> в том числе: лекции – 18 ч. практические занятия – 26 ч. консультации -2 ч. самостоятельная работа обучающихся – 9 ч. экзамен – 3 ч.		
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.02 (комплексный)</b>	3	
<b>Учебная практика раздела №2</b>			
<b>Виды работ</b>			ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ol>		<b>36</b>	
<b>Производственная практика раздела № 2</b>			
<b>Виды работ</b>			ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров;</li> </ol>		<b>36</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b><i>12</i></b>	
<b>Всего по модулю</b>	<b><i>212</i></b>	

### 2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		70	
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие № 1</b> Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ. Контрольная работа	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей	2	

	методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела.	2	
	<b>Итого во 2 семестре по МДК.03.01 - 30 ч.</b> в том числе: лекции – 14 ч. практические занятия – 14 ч. самостоятельная работа обучающихся – 2 ч.		
	<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Здоровье лиц зрелого</b> <b>возраста</b>	<b>Содержание</b>	16	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста	8	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.		
<b>Практическое занятие № 10</b> Климактерический период, особенности			
<b>Практическое занятие № 11</b> Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому	2		

	питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	6	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации.	11	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.03.01 (комплексный)</b>	3	
	<b>Итого в 3 семестре по МДК.03.01 - 40 ч.</b> в том числе:		

	Практические занятия – 24 ч. Консультации -2 ч. Самостоятельная работа обучающегося –11 ч. Экзамен – 3 ч.		
<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		130	
2 семестр			
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		58	
<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	6	
<b>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	4	
<b>Тема 2.3. Диспансеризация</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09.
	1. Цели и задачи диспансеризации населения	4	

<b>населения и диспансерное наблюдение</b>	2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения		ЛР13-ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 2, 3</b> Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Контрольная работа	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела.	2	
	<b>Итого во 2 семестре по МДК.03.02 - 26 ч.</b> в том числе: лекции – 10 ч. практические занятия – 14 ч. самостоятельная работа обучающихся – 2 ч.		
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические		



	мероприятия при выявлении инфекционного заболевания 5. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания		
<b>Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики 4. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебно-методической литературой по темам раздела. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК.03.02 (комплексный)</b>	3	
	<b>Итого в 3 семестре по МДК.03.02 - 32 ч.</b> в том числе: практические занятия – 24 ч. консультации -2 ч. самостоятельной работы обучающегося – 3 ч. экзамен – 3 ч.		
<b>Учебная практика раздела №2 Виды работ</b>			
	1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	36	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	36	ПК 3.1. - ПК 3.5. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
<p><b>Комплексный дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b></p>	12	
<p><b>Всего</b></p>	212	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy

<https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

### 3.2.1. Основные электронные издания

**МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
2. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>

#### Дополнительные источники

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>
4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
5. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
6. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
7. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-

- 9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>
8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>.

### **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **3.4. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

#### **3.5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>

	для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Оценка личностных результатов** может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2023-2024 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения: п 3.2.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы****3.2.1. Основные электронные издания****МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
4. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
5. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>