



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

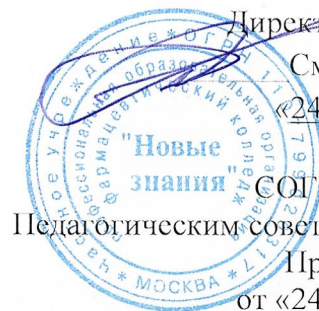
109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Смахтин А. Ю.

«24» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.д.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

на базе основного общего образования

Москва

2023

Рабочая программа учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Председатель ПЦК: Зябликова Е.С.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик Аршинова Ольга Юрьевна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.д.14 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией в соответствии с ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 9.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы 34 час, в том числе:

- занятие во взаимодействии с преподавателем - 34 час:
 - лекции – 17 ч.,
 - практические занятия – 17 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Лекции	17
Практические занятия	17
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы дисциплины «Введение в специальность»			
Тема 1.1 Введение в специальность	Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов. Определение цели и задачи, связь с другими науками. Характеристика специальности «Сестринское дело» Профессионально–важные качества специальности. Основные требования к профессиональной подготовке медицинских работников.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
Раздел 2. История развития медицины			
Тема 2.1 История сестринского дела	История сестринского дела. Определение термина «Сестринское дело». История сестринского дела, этапы развития. Перспектива развития профессии. Связь традиций и практики в медицинской науке.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	<i>Практическое занятие № 1,2</i> Нормативно-правовые документы в работе медицинской сестры.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	Основные требования к профессиональной подготовке медицинской сестры	2	
Тема 2.2 История развития медицины	История сестринского дела в Древности. Краткая история развития медицины в Древней Греции и Древнем Риме. Краткая история развития медицины Древнего Востока. Медицина Средних веков. Известные ученые.	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09.

	<i>Практическое занятие № 3</i> Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима.	2	ЛР 1-12
	<i>Практическое занятие № 4</i> Известные ученые Средних веков.	2	
Тема 2.3 Развитие и становление сестринского дела за рубежом	Становление и развитие ухода. История создания службы медицинской помощи за рубежом. История создания Красного Креста.	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
Тема 2.4 Развитие и становление сестринского дела в России в XII – XVII веках	Становление и развитие ухода. Лечебная деятельность на Руси.	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	<i>Практическое занятие № 5</i> Первая община сестер милосердия в России – Свято-Троицкая.	2	
Тема 2.5 Становление и развитие сестринского дела в России в XVIII веке	Становление и развитие ухода. Создание общин сестер милосердия. Участие медицинских сестер в Крымской и Русско-Турецкой войнах.	1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
Тема 2.6 Становление и развитие сестринского дела в России в XIX веке	Создание фельдшерских школ, курсов сиделок, российского общества Красного Креста.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
Тема 2.7 Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Бакуниной, Карцевой, Вревской	Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Вревской.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12

Тема 2.8 Сущность государственной реформы сестринского образования и практики в России. Здравоохранение РФ на современном этапе	Государственная реформа сестринского дела в РФ. Сестринское образование.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
Тема 2.9 Философия сестринского дела в России	Философия сестринского дела в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Страховая медицина. Подведение итогов	2 1	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ЛР 1-12
	<i>Практическое занятие № 6, 7</i> Философия сестринского дела в России.	2	
	Решение задач на этику и деонтологию	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Итого: Объем образовательной программы, в том числе: Занятий во взаимодействии с преподавателем Лекции Практических занятий		34 34 17 17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

<p>ОУП.д.14 Введение в специальность</p>	<p>Реализация рабочей программы учебного предмета ОУП.д.12 Введение в специальность требует наличия: учебного кабинета сестринского дела; учебной аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-маркерная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели по количеству обучающихся - учебно-наглядные пособия <p>Технические средства обучения: 1) демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет; 2) мультимедийный проектор, экран настенный</p> <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense (Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему
	<p>Помещения для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации</p>

большой аудитории; видео увеличитель (проектор); Демонстрационное оборудование и аудиосистема
--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

Дополнительная литература

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>
2. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
2.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
3.	Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУПд.14 Введение в специальность осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Особенности оценки личностных и метапредметных результатов осуществляются в рамках:

- текущая оценка (осуществляется преподавателем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности);

Достижение студентами предметных результатов освоения учебного предмета осуществляется следующими формами и методами контроля

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.11.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, - тестирование; - выполнение контрольных работ по темам дисциплины; - опрос по индивидуальным заданиям; - подготовка рефератов, докладов, сообщений; - защита презентаций, творческих работ, проектов; - практические занятия (оценка результатов выполнения практических работ) <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.11.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.11.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	P1: Темы 1.1. P2: Темы 2.1. - 2.11.	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;

- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).