



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Ю. Смахтин
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Фармакология

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе среднего общего образования

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол №1 от «29» августа» 2022 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Аршинова О.Ю., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии- правила заполнения рецептурных бланков

Учебная дисциплина ОП.06 Фармакология должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7, 9 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.3.1. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Объем образовательной программы 94 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 76 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 12

Промежуточная аттестация (экзамен) - 6 ч.

1.3.2. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Объем образовательной программы 94 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 76 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 12

Промежуточная аттестация (экзамен) - 6 ч.

1.3.3. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 94 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 44 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 44 ч.

Промежуточная аттестация (экзамен) - 6 ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
Лекции	42
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.1.2. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
Лекции	43
Практические занятия	31
Самостоятельная работа	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.1.3. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т. ч.:	
Лекции	20
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	44
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	2 сем.		
Раздел 1. Общая рецептура			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Правила выписывания в рецепте твердых, мягких и жидких лекарственных форм.	2	
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала 1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	<p>организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		
Раздел 3. Частная фармакология			
<p>Тема 3.1. Противомикробные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2.Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Классификация противомикробных средств.</p> <p>4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7.Синтетические противомикробные средства.</p> <p>8.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>9. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их</p>	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.</p>

	<p>профилактика, особенности введения.</p> <p>10. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>11. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты</p> <p>Практическое занятие № 4 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп</p>	2	
		2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.3. Анальгетики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анальгетики, понятие, история, классификация.</p> <p>2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие,</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала		
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала		
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала		
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α , β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	<p>Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков</p> <p>Практическое занятие № 8 Особенности применения адреноблокаторов и симпатолитиков</p> <p>Практическое занятие № 9 Обобщающее занятие</p> <p>Практическое занятие № 10 Контрольная работа</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	4	
	<p>Итого во 2 семестре –42 ч., в том числе: Лекции – 18 ч. Практические занятия – 20 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 4 ч.</p>		
	3 семестр		
<p>Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.</p> <p>2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.</p> <p>3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.</p> <p>4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.</p>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 11 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала 1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	применению.		
	Практическое занятие № 12 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала		
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 13 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала		
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания	2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала		
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Практическое занятие № 16 Обобщающее занятие	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	8	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого в 3 семестре – 52 ч., в том числе: Лекции – 24 ч. Практические занятия – 12 ч. Консультация – 2 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 8 ч. Промежуточная аттестация (экзамен)– 6 ч.		
	ИТОГО: Объем образовательной программы учебной дисциплины –94 ч. в том числе: Лекции – 42 ч. Практические занятия – 32 ч. Консультация – 2 ч. Самостоятельная работа обучающихся –12 ч. Промежуточная аттестация (экзамен)– 6 ч.		

2.2.2. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 сем.			
<i>Раздел 1. Общая рецептура</i>			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Правила выписывания в рецепте твердых, мягких и жидких лекарственных форм.	2	

Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные	Содержание учебного материала		

<p>средства</p>	<p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства. 8. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 9. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 10. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 11. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 4 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.</p>

средства	<p>применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>		ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.3. Анальгетики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анальгетики, понятие, история, классификация.</p> <p>2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.</p> <p>3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p> <p>Практическое занятие № 6 Изучение местноанестезирующих средств и видов местной анестезии.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание учебного материала 1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 7 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала 1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α , β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 8 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков.	2	
	Практическое занятие № 9 Особенности применения адреноблокаторов и симпатолитиков.	2	
	Практическое занятие № 10 Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	4	

	Итого в 4 семестре –42 ч., в том числе: Лекции – 19 ч. Практические занятия – 19 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 4 ч.		
	5 семестр		
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	Содержание учебного материала 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала 1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	Практическое занятие № 11 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		
	1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 12 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотензивные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды,	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала		
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 13 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств.	2	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала		
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания.	2	

Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала		
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Практическое занятие № 16 Обобщающее занятие	2	
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	8		
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого в 5 семестре – 52 ч., в том числе: Лекции – 24 ч. Практические занятия – 12 ч.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся – 8 ч. Консультация – 2 ч. Промежуточная аттестация (экзамен) – 6 ч.</p>		
	<p>ИТОГО: Объем образовательной программы учебной дисциплины –94 ч.</p> <p>в том числе: Лекции – 43 ч. Практические занятия – 31 ч. Самостоятельная работа обучающихся –12 ч. Консультация – 2 ч. Промежуточная аттестация (экзамен) – 6 ч.</p>		

2.2.3. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
<i>Разделы 1-2. Общая рецептура. Общая фармакология</i>			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение. 6.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 7.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 8.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 9.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 10.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 11.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	12.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	3	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала 1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2.Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7.Синтетические противомикробные средства. 8.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 9. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 10.Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 11.Противогрибковые антибиотики. Показания к применению,	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 1 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп действия.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	5	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства Тема 3.3. Анальгетики Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала Средства, влияющие на ЦНС 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	<p>Общие и местные анестетики</p> <p>1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.</p> <p>3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по темам занятия.</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	5	
<p>Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p> <p>4. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>5. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β -адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.</p>

	Практическое занятие № 3 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
	Практическое занятие №4 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков	2	
	Особенности применения адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
	Практическое занятие № 5 Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	5	
	Итого во 2 семестре – 36 ч., в том числе: Лекции – 8 ч. Практические занятия – 10 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 18 ч.		
3 семестр			
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства.	Содержание учебного материала 1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.	2	

	<p>5.Ингибиторы АПФ. 6.Антигипертензивные средства миотропного действия. 7.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 8.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 9.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 10.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты</p>		
	Практическое занятие № 6 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	6	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала 1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	применению		
	Практическое занятие № 7 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	4	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала 1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.
	Практическое занятие № 8 Изучение препаратов гормонов и их влияние на обмен веществ.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	6	

Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала 1.Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение особенностей применения противоаллергических и противовоспалительных средств.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради по темам занятия. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.	4	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2.Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты 7.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 8.Средства, применяемые при избыточной секреции желез	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ЛР 7. ЛР 9.

	<p>желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>9.Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>10.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>11.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>12.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>13.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>14. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы дыхания.</p> <p>Практическое занятие № 11 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Заполнение рабочей тетради по темам занятия.</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы.</p>	6	
	<p>Консультация</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>	2 6	
	<p>Итого в 3 семестре – 58 ч., в том числе: Лекции – 12 ч. Практические занятия – 12 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 26 ч. Консультация – 2 ч. Промежуточная аттестация – 6 ч.</p>		

	<p style="text-align: right;">ИТОГО:</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины –94 ч.</p> <p style="text-align: right;">в том числе:</p> <p style="text-align: right;">Лекции – 20 ч.</p> <p style="text-align: right;">Практические занятия – 22 ч.</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа обучающихся –44 ч.</p> <p style="text-align: right;">Консультация – 2 ч.</p> <p style="text-align: right;">Промежуточная аттестация – 6 ч.</p>		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1 Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>

2. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>

3. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

3. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

4. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. <https://www.vidal.ru/>

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина ОП.06 Фармакология способствует развитию личностных результатов в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы

реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.