



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.Ю. Смахтин  
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом колледжа,  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Основы патологии

по специальности

### 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе среднего общего образования

Москва  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Завершинская Л. А., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 08., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 08.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 1.3.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Объем образовательной программы 62 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 59 ч.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен) – 3ч.

### 1.3.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Объем образовательной программы 62 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 11ч.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен) – 3ч.

### 1.3.3. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 62 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 20 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 39 ч.

Промежуточная аттестация (комплексный экзамен) – 3ч.

## 1.4. Формы промежуточной аттестации:

### 1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	19
<i>Практические занятия</i>	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

#### 2.1.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	20
<i>Практические занятия</i>	26

<i>Самостоятельная работа</i>	11
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

### 2.1.3. Очно-заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
в т. ч.:	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.</b>	1	
	<b>Практическое занятие №1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.</b>	2	
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Альтерация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	<b>1. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины</b>	1	

<b>Патология обмена веществ. Некроз</b>	развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 2 Патология обмена веществ. Дистрофии.</b> <b>Практическое занятие № 3 Альтерация. Некроз</b>	4	
<b>Тема 2.2. Расстройство кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	2. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	1	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 4,5 Расстройства кровообращения</b>	4	
<b>Тема 2.3. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	2. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	1	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,



	<b>Практическое занятие № 6 Воспаление</b>	2	ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Тема 2.4. Патология терморегуляции. Лихорадка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 7 Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	2	
<b>Тема 2.5. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	4. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 8 Опухоли</b>	2	
<b>Тема 2.6. Компенсаторно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	5. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды	2	

<b>приспособительные реакции</b>	компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, विकарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	<b>Практическое занятие № 9,10 Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	4	ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	6. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 11,12 Патология крови</b>	4	
<b>Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	7. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27

	недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	<b>Практическое занятие № 13,14 Патология сердечно-сосудистой системы</b>	4	
<b>Тема 3.3. Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	8. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	
	<b>Практическое занятие № 15,16 Патология дыхания</b>	4	
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	9. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2	
	<b>Практическое занятие № 17,18 Патология органов пищеварения</b>	4	
<b>Тема 3.5. Патология органов мочевыделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	10. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	1	
	<b>Практическое занятие № 19 Патология органов мочевого выделения</b>	2	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>3</b>	

<b>ИТОГО:</b> <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины - 62ч.,</b> В том числе Лекции – 19 ч Практические занятия – 38 ч. Консультация -2 ч Экзамен – 3 ч.
---

### 2.2.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27

	<b>Практическое занятие №1 Общие понятия о болезни. Методы обследования больных.</b>	2	
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	Альтернация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	1	
	<b>Практическое занятие № 2 Патология обмена веществ. Дистрофии. Практическое занятие № 3 Альтернация. Некроз</b>	4	
<b>Тема 2.2. Расстройство кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	1	
	<b>Практическое занятие № 4 Виды расстройства кровообращения</b>	2	
<b>Тема 2.3. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия	1	

	<p>возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.</p>		<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27</p>
	<b>Практическое занятие № 5 Воспаление</b>	2	ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Тема 2.4. Патология терморегуляции. Лихорадка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27</p>
	<b>Практическое занятие № 6 Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	2	
<b>Тема 2.5. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>

	организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Тема 2.6. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	<b>Практическое занятие № 7 Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	2	ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	5	ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 8 Патология крови</b>	2	ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

	инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертония. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 9,10 Патология сердечно-сосудистой системы</b>	4	
<b>Тема 3.3. Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 11 Патология дыхания</b>	2	ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 12 Патология органов пищеварения</b>	2	ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит,	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,



	пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Практическое занятие № 13 Патология органов мочевого выделения</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	6	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		3	
		<b>ИТОГО:</b>	
		Объем образовательной программы учебной дисциплины - 62ч., В том числе Лекции – 20 ч Практические занятия – 26 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 11 ч. Консультация -2 ч Экзамен – 3 ч.	

### 2.2.3. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		2	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.</p> <p><b>Практическое занятие №1 Общие понятия о болезни. Методы обследования больных.</b></p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.</p>	3	

<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Альтернация.</b> <b>Патология обмена веществ. Некроз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	Альтернация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	1	
	<b>Практическое занятие № 2 Патология обмена веществ. Дистрофии.</b> <b>Практическое занятие № 3 Альтернация. Некроз</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Расстройство кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	1	

	<b>Практическое занятие № 4 Виды расстройства кровообращения</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	3	
<b>Тема 2.3. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	1	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие № 5 Воспаление</b>	1	ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	3	ЛР 9, 16, 21, 25-27
<b>Тема 2.4. Патология терморегуляции. Лихорадка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	1	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27

	<b>Практическое занятие № 6 Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	3	
<b>Тема 2.5. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	3	
<b>Тема 2.6. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.	1	
	<b>Практическое занятие № 7 Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда.	3	

	Составление и решение ситуационных задач.		
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	1	
	<b>Практическое занятие № 8 Патология крови</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной и справочной литературой по темам раздела. Составление схем, тестовых заданий, кроссворда. Составление и решение ситуационных задач.	3	
<b>Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	3	

	<b>Практическое занятие № 9,10 Патология сердечно-сосудистой системы</b>		
<b>Тема 3.3. Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	4	
	<b>Практическое занятие № 11 Патология дыхания</b>	1	
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9, 16, 21, 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	4	
	<b>Практическое занятие № 12 Патология органов пищеварения</b>	1	
<b>Тема 3.5. Патология органов мочевыделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	4	
	<b>Практическое занятие № 13 Патология органов мочевого выделения</b>	1	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	

<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>3</b>	ЛР 9, 16, 21, 25-27
<p><b>ИТОГО:</b>  <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины - 62ч.,</b>  В том числе  Лекции – 8 ч  Практические занятия – 10 ч.  Самостоятельная работа обучающихся – 39 ч.  Консультация -2 ч  Экзамен – 3 ч.</p>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

<b>ОП.03</b> <b>Основы</b> <b>патологии</b>	<p>Кабинет основ патологии</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска меловая / магнитно-маркерная</li><li>- рабочее место преподавателя.</li><li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет</li><li>- комплекты учебной мебели для обучающихся;</li><li>- демонстрационное оборудование:</li><li>- мультимедийный проектор, экран настенный</li><li>- аудиоколонки;</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. тематические настенные плакаты по анатомии</li><li>2. тренажер Максим 1-01.</li><li>3. Волосы</li><li>4. Мышечная система</li><li>5. Структура волоса под микроскопом</li><li>6. Строение скелета</li><li>7. Латинский язык. Таблицы падежных окончаний пяти склонений</li></ol> <p>Учебные муляжи (муляж головного мозга человека; череп, почки, сердце, бронхи, набор позвонков, набор верхних конечностей, набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел)</p> <p>шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;</p> <p>фантомы и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фантом для отработки внутримышечных инъекций;</li><li>- накладки на плече для отработки техники подкожных инъекций.</li><li>- фантом для постановки клизм;</li><li>- фантом для промывания желудка;</li><li>- фантом реанимационный;</li><li>- столик манипуляционный 1 шт.;</li></ul> <p>кушетка;</p> <p>лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины</p> <p>Прочие принадлежности:</p> <p>(скальпель; пинцет; шпатель; корнцанг; зажим; таз; кувшин; сантиметровая лента; пипетка; судно подкладное; грелка; пузырь для льда; ёмкость для воды; перчатки; лоток почкообразный (большой); лоток почкообразный (малый); лоток квадратный; шина Крамера; шина Дитерихса; максимальный медицинский термометр; термометр для</p>
---	--

	<p>воды; зонд желудочный; кружка Эсмарха; катетер резиновый; стеклянная воронка; кровоостанавливающий жгут резиновый; механический жгут; шприцы; вата; бинты; ингалятор).</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</b>  Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license  Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).  Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>  Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  - комплекты учебной мебели  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования  - комплекты учебной мебели  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</p>
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.  Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:  специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;  видеоувеличитель (проектор);  демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> - Режим доступа: по подписке.  
- Текст: электронный

### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516493>.
5. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516782>.
6. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518476>.
7. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

### 3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### 3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль. Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);

- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.