



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артохиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Ю. Смахтин
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе среднего общего образования

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 1 от «29 » августа 2022 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452)

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Завершинская Л.А., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	<ul style="list-style-type: none">– латинский алфавит, правила чтения и ударения;– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

1.3.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Объем образовательной программы 58 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 10 ч.

1.3.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Объем образовательной программы 58 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 58 ч.

1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 58 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 30 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 28 ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции	12
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, если предусмотрено программой)	36
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.1.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
лекции	12
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, если предусмотрено программой)	46
Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
Обзорные (установочные) лекции <i>(если предусмотрено)</i>	12
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>)	18
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	<p>1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.</p> <p>2. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний</p> <p>3. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.</p> <p>4. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения.</p> <p>5. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i>.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 1 История развития латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги.	2	
	Практическое занятие № 2 Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.	2	
	Практическое занятие № 3 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой и Интернет ресурсами; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. Предлагаемая тематика реферативных работ: 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. «История и культура античного мира». Работа с учебной литературой по теме «Фонетика». Конспектирование. Работа с учебной литературой по теме «Глагол». Конспектирование.	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения Несогласованное определение	1. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. 2. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 1-е греческое склонение. 3. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №4 Существительные 1 склонения.	2	
	Практическое занятие №5 Существительные 2 склонения.	2	
	Практическое занятие №6 Падежные окончания в фармацевтической терминологии. Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 3. Рецептура. Предлоги и союзы	<p>1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Рецепт. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.</p> <p>2. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Рецептурные формулировки.</p> <p>3. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения, рецептурные формулировки, рецептурные сокращения используемые в медицине.</p> <p>4. Предлоги и союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением.</p> <p>5. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i>.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие №7. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие №8 Основные рецептурные сокращения	2	
	Практическое занятие №9 Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.	2	
	Самостоятельная работа: Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Химическая номенклатура на латинском языке.	1. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	2. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	3. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии		
	4. Названия химических элементов. Международный способ образования латинских названий оксидов, гидроксидов, пероксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия.		
	5. Образование названий кислот. Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие №11. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.	2	
	Практическое занятие № 12. Названия химических элементов. Образование названий кислот. Образование международных названий оксидов и солей; Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят	2	

	химические названия.		
	Самостоятельная работа Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 5. Существительные 3 склонения. Прилагательные 2 группы Степени сравнения прилагательных.	1. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. 3. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is. 4. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. 5. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 6. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. 7. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Существительные 3 склонения.	2	
	Практическое занятие № 14 Прилагательные 2-ой группы.	2	

	Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 6. Существительные 4,5 склонения. Имя Числительное. Наречия. Местоимения. Словообразование.	1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. 2. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. 4. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. 5. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. 6. Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. 7. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 15 Существительные 4 и 5 склонения.	2	
	Практическое занятие № 16 Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	2	
	Практическое занятие № 17 Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства. Способы образования клинических терминов; объяснение их значения по составу.	2	
	Практическое занятие № 18. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
	Итого: Объем образовательной программы учебной дисциплины - 58 ч., в том числе: Лекции – 12 ч. Практические занятия – 36 ч. Самостоятельная работа обучающихся - 10 ч.		

2.2.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	<p>1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.</p> <p>2. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний</p> <p>3. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.</p> <p>4. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения.</p> <p>5. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiо, fieri</i>.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 1 История развития латинского языка. Алфавит. Гласные и дифтонги.	2		
	Практическое занятие № 2 Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.	2		
	Практическое занятие № 3 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	2		
	Содержание учебного материала	10		
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения Несогласованное определение	1. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27	
	2. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 1-е греческое склонение.			
	3. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			8
	Практическое занятие №4 Существительные 1 склонения.			2
	Практическое занятие №5 Существительные 2 склонения.			2
Практическое занятие №6 Падежные окончания в фармацевтической терминологии.	2			
Практическое занятие №7 Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	2			
	Содержание учебного материала	10		

Тема 3. Рецептура. Предлоги и союзы	<p>1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Рецепт. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.</p> <p>2. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Рецептурные формулировки.</p> <p>3. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения, рецептурные формулировки, рецептурные сокращения используемые в медицине.</p> <p>4. Предлоги и союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением.</p> <p>5. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №8 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта.	2	
	Практическое занятие №9 Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие №10 Основные рецептурные сокращения	2	
	Практическое занятие №11 Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки, используемые в медицине.	2	
Содержание учебного материала	10		

Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Химическая номенклатура на латинском языке.	1. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. 2. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 3. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии 4. Названия химических элементов. Международный способ образования латинских названий оксидов, гидроксидов, пероксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия. 5. Образование названий кислот. Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие №13 Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.	2	
	Практическое занятие № 14 Названия химических элементов. Образование названий кислот.	2	
Практическое занятие № 15 Образование международных названий оксидов и солей; Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2		
Содержание учебного материала		8	
Тема 5. Существительные 3 склонения. Прилагательные 2 группы Степени сравнения прилагательных.	1. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неровносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. 3. Особенности склонения группы греческих равносложных	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27

	<p>существительных женского рода на –is.</p> <p>4. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.</p> <p>5.Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>6.Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения.</p> <p>7. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 16 Существительные 3 склонения.	2	
	Практическое занятие № 17 Прилагательные 2-ой группы.	2	
	Практическое занятие № 18 Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Содержание учебного материала	12	
<p>Тема 6.</p> <p>Существительные 4,5 склонения.</p> <p>Имя Числительное.</p> <p>Наречия.</p> <p>Местоимения.</p> <p>Словообразование.</p>	<p>1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.</p> <p>2. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма</p> <p>3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Особенности употребления слова species.</p> <p>4. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.</p> <p>5. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии..</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27</p>

	<p>Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.</p> <p>6. Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.</p> <p>7. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 29 Существительные 4 и 5 склонения.	2	
	Практическое занятие № 20 Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	2	
	Практическое занятие №21 Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства.	2	
	Практическое занятие №22 Способы образования клинических терминов; объяснение их значения по составу.	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
	Итого: Объем образовательной программы учебной дисциплины - 58 ч., в том числе: Лекции – 12 ч. Практические занятия – 46 ч.		

2.2.3. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	<p>1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.</p> <p>2. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний</p> <p>3. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.</p> <p>4. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения.</p> <p>5. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i>.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.	2	
	Самостоятельная работа Работа с литературой и Интернет ресурсами; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. Предлагаемая тематика реферативных работ: 1. "Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии". 2. "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по 3. "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»". 4. «История и культура античного мира». Работа с учебной литературой по теме «Фонетика». Конспектирование. Работа с учебной литературой по теме «Глагол». Конспектирование.	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения. Несогласованное определение.	1. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. 2. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. 3. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 1-е греческое склонение. 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №2 Существительные 1 склонения. 2 склонения. Падежные окончания. Образование медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских и фармацевтических терминов с несогласованным определением.	6	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3. Рецептура. Предлоги и союзы	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Рецепт. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 2. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Рецептурные формулировки. 3. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения, рецептурные формулировки, рецептурные сокращения используемые в медицине. 4. Предлоги и союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. 5. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> .	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения и рецептурные формулировки.	2	

	Самостоятельная работа: Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.	6	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Химическая номенклатура на латинском языке.	1. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. 2.Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 3. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4.Названия химических элементов. Международный способ образования латинских названий оксидов, гидроксидов, пероксидов и солей; синонимы, в состав которых входят химические названия. 5. Образование названий кислот. Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.	2	
	Практическое занятие №5 Названия химических элементов. Образование названий кислот, оксидов, солей. Написание фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия.	4	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 5. Существительные 3 склонения. Прилагательные 2 группы Степени сравнения прилагательных.	1.Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 2. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. 3.Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is. 4. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. 5.Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 6.Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Существительные 3 склонения. Прилагательные 2-ой группы.	2	
	Практическое занятие № 7 Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы.	6	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 6. Существительные 4,5 склонения. Имя Числительное. Наречия. Местоимения. Словообразование.	1. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. 2. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species. 3. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. 4. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. 5. Способы словообразования. Понятие «терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. 6. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства; Образование клинических терминов; объяснение их значения по составу	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5. ПК 4,1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.5. ПК 4.6., ПК 5.1. ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Существительные 4 и 5 склонения. Терминоэлемент Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Способы образования клинических терминов; объяснение их значения по составу. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	2

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой по теме «Существительные 4,5 склонения. Конспектирование. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы"</p>	2	
<p style="text-align: right;">Итого: Объем образовательной программы учебной дисциплины - 58 ч., в том числе: Лекции – 12 ч. Практические занятия – 18 ч. Самостоятельная работа обучающихся - 28 ч.</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>Кабинет латинского языка с медицинской терминологией. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>Оборудование:</u> - доска меловая; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу - комплекты учебной мебели: столы для обучающихся, стулья (по количеству обучающихся) <u>Технические средства обучения:</u> - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - кондиционер; - тематические плакаты; - демонстрационные наглядные пособия <u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p>
<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения</p>	<p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p>- комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p>	<p>- комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией способствует развитию личностных результатов в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен

быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.7. Информационное обеспечение реализации программы

3.7.1. Основные электронные издания

1. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>
2. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>
3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454386>
4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>
5. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А.

Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454398>

7. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
8. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>
9. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	
---	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2023-2024 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения: п 3.7.

3.7. Информационное обеспечение реализации программы**3.7.1. Основные электронные издания**

1. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>
2. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>
3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>.
4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

3.2.2. Дополнительные источники

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515374>.