



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/Л/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Смахтин А. Ю

«24» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.д.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности

**33.02.01 Фармация**

квалификация: фармацевт

на базе основного общего образования

Москва

2023

Рабочая программа учебного предмета Введение в специальность рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Председатель ПЦК: Зябликова Е.С.

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик Аршинова Ольга Юрьевна, провизор, кандидат фармацевтических наук преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией в соответствии с ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ОК 11.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР4,7,8,14,16,22,24,27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» 33.02.01 Фармация.

### **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОУП.д.14 Введение в специальность**

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Объем образовательной программы 34 ч., в том числе:

- занятие во взаимодействие с преподавателем - 34 ч.;
  - лекции – 17 ч.,
  - практические занятия – 17 ч.

### **1.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Лекции	17
Практические занятия	17
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Введение в специальность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Результаты обучения и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие вопросы предмета «Введение в специальность фармация»</b>			
<p><b>Тема 1.1. Введение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Лекция № 1 Введение в специальность. Специальность «Фармация».</i>                      Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов. Фармацевтическое образование в России и зарубежных странах. Профессиональные стандарты в области фармации.                      Определение фармации, цели и задачи фармации, связь с другими науками.                      Характеристика специальности «Фармация»                      Профессионально–важные качества профессии фармацевт.                      Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников.</p>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ОК 11. ЛР4,7,8,14,16,22,24,27
<p><b>Тема 1.2. История фармации. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Лекция № 2 История фармации. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации. История фармации в Древности.</i>                      Определение термина «Фармация».                      История фармации, ее роль в профессии фармацевта.                      Периоды истории фармации:                      • первобытное общество,                      • древний мир,                      • средние века,                      • новая история,                      • новейшая история.                      Перспектива развития профессии.                      Связь традиций и практики в медицинской науке.</p>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ОК 11. ЛР4,7,8,14,16,22,24,27

	<p>Возникновение фармацевтических знаний в древности.          Общая характеристика эпохи.          Лекарствоведение в Индии.          Лекарствоведение в Древнем Египте.          Лекарствоведение в Древней Греции, Древнем Риме.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Практическое занятие № 1 и №2</i> История фармации.          Значение истории фармации. История фармации в Древности.          Источники изучения истории фармации. Указать этапы истории фармации. Проверка домашнего задания.          · проведение экспресс-опроса по теме</p>	4	
<p><b>Тема 1.3. История фармации в Средние века, Возрождение и Новое время</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Лекция №3</i>  <b>История фармации в Средние века, Возрождение и Новое время.</b>          Характеристика эпохи.          Алхимия и ее влияние на развитие фармации.          Первые европейские аптеки.          Выдающиеся ученые-фармацевты и их вклад в развитие науки.          Зарождение химико-фармацевтической промышленности.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 03. ОК 04.          ОК 10. ОК 11.          ЛР4,7,8,14,16,22,24,27</p>
	<p><b>Практические занятия:</b>  <i>Практическое занятие № 3 и №4</i>          История фармации в Средние века, Возрождение и Новое время.          · проверка домашнего задания          · проведение экспресс-опроса по теме</p>	4	
<p><b>Тема 1.4. История фармации в России и зарубежных странах. Международные фармацевтические организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Лекция № 4</i>  <b>История фармации в России</b>          Врачевание в Древней Руси.          Становление научной фармации в России          Выдающиеся деятели отечественной фармации          Развитие фармацевтических технологий во второй половине XX века.          Фармацевтическая деятельность в зарубежных странах.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 03. ОК 04.          ОК 10. ОК 11.          ЛР4,7,8,14,16,22,24,27</p>

	<p>Международные фармацевтические организации. Тенденции мирового фармацевтического рынка. Мировое фармацевтическое производство. Научные исследования на мировом фармацевтическом рынке. Перспективы развития фармацевтического рынка зарубежных стран.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие № 5</b> История фармации в России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· проверка домашнего задания</li> <li>· проведение экспресс-опроса по теме</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 1.5. Аптека, её задачи и функции. Организационная структура аптеки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекция № 5</b> <b>Аптека, её задачи и функции. Организационная структура аптеки.</b> Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ. Аптечная организация, определение. Виды аптечных организаций. Основные задачи и функции аптек. Структура аптеки. Ее основные отделы и их назначение. Персонал аптеки. Оборудование и оснащение рабочего места. Производственная деятельность аптеки. Производственный отдел аптеки, его назначение и функции. Конституция РФ, Законы РФ об охране здоровья граждан, о санитарно-эпидемиологическом состоянии, о качестве и безопасности пищевых продуктов, о защите прав потребителей, Государственная фармакопея РФ.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ОК 11. ЛР4,7,8,14,16,22,24,27</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие № 6</b> <b>Аптека, её задачи и функции.</b> Организационная структура аптеки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· проверка домашнего задания</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение экспресс-опроса по теме</li> <li>• тестовой контроль знаний</li> </ul>		
<b>Тема 1.6. Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически активные добавки к пище</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Лекция № 6</b>  <b>Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически активные добавки к пище.</b>  Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка.  Понятие и роль фитотерапии.  Классификация биологически активных добавок. Требования, предъявляемые к БАД.  Основные принципы гомеопатии.  Развитие российской фармации в последнее десятилетие XX века.  Общая характеристика рыночной системы хозяйствования.  Структура фармацевтического рынка.  Субъекты фармацевтического рынка.  Основные стратегии маркетинга.</p>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ОК 11. ЛР4,7,8,14,16,22,24,27
<b>Раздел 2 «Частная фармация»</b>			
<b>Тема 2.1. Лекарствоведение как наука. Фармакология. Фармакогнозия. Предмет. Цели. Задачи. Основные термины</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Лекция № 7</b>  <b>Лекарствоведение как наука. Фармакология. Фармакогнозия.</b>  Определение фармакологии как науки.  Цели и задачи фармакологии.  Виды действия лекарственных средств на организм.  Лекарственные формы. Особенности действия, назначения, применения.  Определение фармакогнозии как науки  Цели и задачи фармакогнозии.  Основные этапы развития фармакогнозии.</p>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ОК 11. ЛР4,7,8,14,16,22,24,27



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение экспресс-опроса по теме</li> <li>• тестовой контроль знаний</li> </ul>		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>		
	Объем образовательной программы, в том числе:	<b>34</b>	
	Занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>34</b>	
	Лекции	<b>17</b>	
	Практических занятий	<b>17</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p><b>ОУП.д.14</b> <b>Введение в специальность</b></p>	<p>Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия: учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя - доска магнитно-маркерная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели по количеству обучающихся - учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 1) демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет; 2) мультимедийный проектор, экран настенный.</p> <p><b><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u></b> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense (Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</p> <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</p> <p>Помещения для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актов залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); Демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>
--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>
2. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511758>
3. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468224>

#### Дополнительная литература

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>
5. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Особенности оценки личностных и метапредметных результатов осуществляется в рамках:

- текущая оценка (осуществляется преподавателем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности);
- защита индивидуального проекта (при наличии);
- внешние не персонифицированные мониторинговые исследования (ВПР СПО для оценки метапредметных результатов).

Достижение студентами предметных результатов освоения учебного предмета осуществляется следующими формами и методами контроля

<b>Общая компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P1: Темы 1.1 -1.6 P2: Темы 2.1.,2.2 P3: Тема 3.1.	<b>Текущий контроль:</b>  - устный и письменный опрос,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	P1: Темы 1.1 -1.6 P2: Темы 2.1.,2.2 P3: Тема 3.1.	- тестирование;  - выполнение контрольных работ по темам дисциплины;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	P1: Темы 1.1 -1.6 P2: Темы 2.1.,2.2 P3: Тема 3.1.	- опрос по индивидуальным заданиям;  - подготовка рефератов, докладов, сообщений;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	P1: Темы 1.1 -1.6 P2: Темы 2.1.,2.2 P3: Тема 3.1.	- защита презентаций, творческих работ, проектов;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	P1: Темы 1.1 -1.6 P2: Темы 2.1.,2.2 P3: Тема 3.1.	- практические/ лабораторные работы (оценка результатов выполнения практических/лабораторных работ)  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Дифференцированный зачет</i>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;

- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).