



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПО «Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО  
ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"  
Цуканова Т. А.  
«30» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Смахтин А.Ю.  
«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом колледжа,  
Протокол № 5  
от «30» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности

**33.02.01 Фармация**

квалификация: Фармацевт

Москва  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Завершинская Л. А., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:  
Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>25</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>28</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 04., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК                                     | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ПК 1.11.<br>ПК 2.5.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12. | - оказывать первую помощь;<br>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;<br>- основные типовые патологические процессы;<br>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма |

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 7, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 31 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

### 1.3.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Объем образовательной программы - 62 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 40 ч.

самостоятельная работа обучающихся – 16 ч.

Промежуточная аттестация (экзамен) -6ч.

### 1.3.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Объем образовательной программы - 62 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 48 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 8 ч.

Промежуточная аттестация (экзамен) -6ч.

### 1.3.3. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 62 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 28 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 28 ч.

Промежуточная аттестация (экзамен) -6ч.

#### 1.4. Формы промежуточной аттестации:

##### 1.4.1. Очная форма обучения

Экзамен

##### 1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения база основного общего образования

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 62          |
| <b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>   | 40          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 19          |
| практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i> ) | 19          |
| контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )  | *           |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )  | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 16          |
| консультации ( <i>если предусмотрено</i> )  | 2           |
| Промежуточная аттестация –  | 6           |

#### 2.1.2. Очная форма обучения база среднего общего образования

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 62          |
| <b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>   | 48          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 20          |
| практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i> ) | 26          |
| контрольные работы ( <i>если предусмотрено</i> )  | *           |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )  | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 8           |
| консультации ( <i>если предусмотрено</i> )  | 2           |
| Промежуточная аттестация –  | 6           |

### 2.1.3. Очно-заочная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 62                 |
| <b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>   | 28                 |
| в том числе:  |                    |
| Обзорные (устновочные) лекции <i>(если предусмотрено)</i>   | 12                 |
| практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i> ) | 14                 |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>  | *                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | *                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 28                 |
| консультации  | 2                  |
| Промежуточная аттестация –  | 6                  |

## 2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел № 1</b>   | <b>Общие понятия о болезни. Основы общей патологии.</b>   | <b>10</b>     |   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные.   | 2             | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31          |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Общие реакции организма на повреждение. Типовые патологические процессы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений.<br>Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы<br><b>2.</b> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, и их профилактика<br><b>2.</b> Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях | 2             | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31                    |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/><b>Применение лекарственных средств Методы простейшей физиотерапии</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.<br/>Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).<br/>Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.</p>  | 0  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 04.<br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p>             |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Составление схем<br/>Составление тестовых заданий<br/>Составление кроссворда<br/>Составление ситуационных задач.</p>  |   | 4  | ЛР 18   |
| <p><b>Практическое занятие 1</b> Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. Применение лекарственных средств.<br/><b>Практическое занятие 2</b> Воспаление Лихорадка.<br/><b>Практическое занятие 3</b> Применение лекарственных средств. Методы простейшей физиотерапии</p> |   | 4  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 12.<br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p>             |
| <p><b>Раздел №2</b></p>   | <p><b>Основы клинической патологии</b></p>  | 22 |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Заболевания сердечно – сосудистой системы.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>3.</b> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях</p> | 2  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 04.<br/>ОК 12.<br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p>  |
| <p><b>Тема 2.2</b><br/><b>Заболевания органов дыхания.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>4.</b> Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях</p>  | 2  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 04.<br/>ОК 12.<br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,</p> |



|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Заболевания</b><br/><b>желудочно –</b><br/><b>кишечного тракта.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>5.</b> Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях</p>  | <p>1</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР<br/>9, ЛР 13, ЛР 14,<br/>ЛР 15, ЛР 17,<br/>ЛР 31,</p> |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/><b>Заболевания</b><br/><b>мочевыделительной</b><br/><b>системы.</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>5.</b> Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР<br/>9, ЛР 13, ЛР 14,<br/>ЛР 15, ЛР 17,<br/>ЛР 31,</p> |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/><b>Заболевания</b><br/><b>эндокринной</b><br/><b>системы.</b></p>           | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>6.</b> Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях</p>   | <p>1</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР<br/>9, ЛР 13, ЛР 14,<br/>ЛР 15, ЛР 17,<br/>ЛР 31,</p> |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/><b>Нервно – психические</b><br/><b>заболевания.</b></p>                     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>6.</b> Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях</p>   | <p>1</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01. ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР<br/>9, ЛР 13, ЛР 14,<br/>ЛР 15, ЛР 17,<br/>ЛР 31,</p> |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка наглядно-дидактического материала.</p> |   | <p>6</p> | <p>ЛР 18</p>   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Конспект дополнительной литературы по теме.<br>Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ<br>Работа с аннотациями лекарственных препаратов<br>Оформление санбюлетеней  |   |           |   |
| <b>Практическое занятие 4</b> Заболевания сердечно – сосудистой системы.<br><b>Практическое занятие 5</b> Заболевания органов дыхания.<br><b>Практическое занятие 6</b> Заболевания желудочно – кишечного тракта.<br><b>Практическое занятие 7</b> Заболевания мочевыделительной системы.<br><b>Практическое занятие 8</b> Заболевания эндокринной системы<br><b>Практическое занятие 9</b> Нервно-психические заболевания. |   | 8         | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 17,<br>ЛР 31, |
| <b>Раздел № 3</b>   | <b>Первая помощь при несчастных случаях</b>   | <b>18</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Раны. Десмургия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>7. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. Виды перевязочного материала. 2. Типы повязок, правила бинтования.  | 1         | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 17,<br>ЛР 31,    |
| <b>Тема 3.2.<br/>Кровотечения.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>7. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения.   | 1         | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 17,<br>ЛР 31,    |
| <b>Тема 3.3.<br/>Травмы.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>8. Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка. | 2         | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | 9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 17,<br>ЛР 31,  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Первая медицинская<br/>помощь при<br/>несчастных случаях</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>9.</b> Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. | 1 | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 17,<br>ЛР 31, |
| <b>Тема 3.5.<br/>Отравления</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>9.</b> Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. 2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.   | 1 | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 17,<br>ЛР 31, |
| <b>Тема 3.6.<br/>Реанимация.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>10.</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.   | 1 | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 17,<br>ЛР 31, |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление тестовых заданий<br>Составление ситуационных задач.<br>Конспект дополнительной литературы по теме.<br>Поиск и обзор электронных источников информации по теме |   | 6 | ЛР 18  |
| <b>Практические занятия 10</b> Раны. Десмургия,<br><b>Практические занятия 11</b> Кровотечения.   |   | 7 | ПК 1.11.<br>ОК 01. ОК 04.  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Практическое занятие 12</b> Травмы<br/> <b>Практические занятия 13</b> Первая медицинская помощь при несчастных случаях,<br/> <b>Практическое занятие 14</b> Отравления<br/> <b>Практическое занятие 15</b> Реанимация</p> |   |  | <p>ОК 12.<br/> ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31,</p> |
|  | <b>Консультация</b>   | <b>2</b>                                 |   |
|  | <b>Экзамен</b>  | <b>6</b>                                 |   |
|  | <b>ИТОГО</b><br>Объем образовательной программы<br>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем<br>Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>Консультация<br>Промежуточная аттестация | <br>62<br>40<br>19<br>19<br>16<br>2<br>6 |   |

### 2.2.2. Очная форма обучения база среднего общего образования

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| Раздел № 1  | <b>Общие понятия о болезни. Основы общей патологии.</b>  | <b>10</b>     |   |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные.  | 1             | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Общие реакции организма на повреждение. Типовые патологические процессы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы<br><b>2.</b> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролетни, и их профилактика<br><b>2.</b> Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях | 2             | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31                 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/><b>Применение лекарственных средств Методы простейшей физиотерапии</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.<br/>Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный). Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.</p>  | 1  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p>                 |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Составление схем<br/>Составление тестовых заданий<br/>Составление кроссворда<br/>Составление ситуационных задач.</p>  |   | 2  | ЛР 18   |
| <p><b>Практическое занятие 1</b> Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. Применение лекарственных средств.<br/><b>Практическое занятие 2</b> Воспаление Лихорадка.<br/><b>Практическое занятие 3</b> Применение лекарственных средств. Методы простейшей физиотерапии</p> |   | 6  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p>            |
| <p><b>Раздел №2</b></p>   | <p><b>Основы клинической патологии</b></p>  | 22 |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Заболевания сердечно – сосудистой системы.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>3.</b> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика.<br/>Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях</p> | 2  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p> |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <p><b>Тема 2.2</b><br/><b>Заболевания органов дыхания.</b></p>              | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>4.</b> Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях</p>  | <p>2</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Заболевания желудочно – кишечного тракта.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>5.</b> Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях</p>  | <p>1</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/><b>Заболевания мочевыделительной системы.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>5.</b> Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях</p> | <p>1</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/><b>Заболевания эндокринной системы.</b></p>         | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>6.</b> Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях</p>   | <p>1</p> | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p> |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/><b>Нервно – психические заболевания.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>6.</b> Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях</p> | <p>1</p>         | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка наглядно-дидактического материала.<br/>Конспект дополнительной литературы по теме.<br/>Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ<br/>Работа с аннотациями лекарственных препаратов<br/>Оформление санбюлетеней</p>   |   | <p>4</p>         | <p>ЛР 18</p>  |
| <p><b>Практическое занятие 4</b> Заболевания сердечно – сосудистой системы.<br/><b>Практическое занятие 5</b> Заболевания органов дыхания.<br/><b>Практическое занятие 6</b> Заболевания желудочно – кишечного тракта.<br/><b>Практическое занятие 7</b> Заболевания мочевыделительной системы.<br/><b>Практическое занятие 8</b> Заболевания эндокринной системы<br/><b>Практическое занятие 9</b> Нервно-психические заболевания.</p> |   | <p>12</p>        | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p>      |
| <p><b>Раздел № 3</b></p>  | <p><b>Первая помощь при несчастных случаях</b></p>  | <p><b>18</b></p> |   |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/><b>Раны. Десмургия</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>7.</b> Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. Виды перевязочного материала. 2. Типы повязок, правила бинтования.</p>   | <p>1</p>         | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12.<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br/>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Кровотечения.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>7.</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения.</p>  | <p>1</p>         | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.</p>   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>17, ЛР 31                                     |
| <b>Тема 3.3.<br/>Травмы.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>8.</b> Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка.  | 1 | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12.<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>17, ЛР 31 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Первая медицинская<br/>помощь при<br/>несчастных случаях</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>9.</b> Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. | 1 | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>17, ЛР 31     |
| <b>Тема 3.5.<br/>Отравления</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>9.</b> Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. 2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.   | 2 | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12.<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>17, ЛР 31 |
| <b>Тема 3.6.<br/>Реанимация.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>10.</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.   | 2 | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12.<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,                                  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  |  |    | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление тестовых заданий<br>Составление ситуационных задач.<br>Конспект дополнительной литературы по теме.<br>Поиск и обзор электронных источников информации по теме                            |  | 2  | ЛР 18  |
| <b>Практические занятия 10</b> Раны. Десмургия, Кровотечения.<br><b>Практическое занятие 11</b> Травмы Первая медицинская помощь при несчастных случаях,<br><b>Практическое занятие 12</b> Отравления<br><b>Практическое занятие 13</b> Реанимация |  | 8  | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12.<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31 |
|  |  |    |  |
|  |  |    |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                       |    |  |
|  | Объем образовательной программы                    | 62 |  |
|  | Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем | 48 |  |
|  | Лекции   | 20 |  |
|  | Практические занятия                               | 26 |  |
|  | Самостоятельная работа                             | 8  |  |
|  | Консультация                                       | 2  |  |
|  | Промежуточная аттестация                           | 6  |  |

### 2.2.3. Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                  |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел № 1</b>   | <b>Общие понятия о болезни. Основы общей патологии.</b>   | <b>12</b>   |  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов.<br>Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз.<br>Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные.   | 1           | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31 |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Общие реакции организма на повреждение. Типовые патологические процессы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.</b> Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений.<br>Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы<br>Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролетни, и их профилактика<br>Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях | 1           | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31           |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Применение лекарственных средств Методы простейшей физиотерапии</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.<br>Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).<br>Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников   |             | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР                                |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   |   |           | 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление схем<br>Составление тестовых заданий<br>Составление кроссворда<br>Составление ситуационных задач.                   |   | 8         | ЛР 18  |
| <b>Практическое занятие 1,2,3</b> Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. Воспаление Лихорадка Применение лекарственных средств. Методы простейшей физиотерапии |   | 2         | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31     |
| <b>Раздел №2</b>  | <b>Основы клинической патологии</b>   | <b>22</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Заболевания сердечно – сосудистой системы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>2.</b> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях | 1         | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31 |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Заболевания органов дыхания.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>2.</b> Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях  | 1         | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31 |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Заболевания</b><br/><b>желудочно –</b><br/><b>кишечного тракта.</b></p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>3.</b> Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях</p>  | <p>1</p>  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br/>13, ЛР 14, ЛР<br/>15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/><b>Заболевания</b><br/><b>мочевыделительной</b><br/><b>системы.</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>3.</b> Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях</p> | <p>1</p>  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br/>13, ЛР 14, ЛР<br/>15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Тема 2.5.</b><br/><b>Заболевания</b><br/><b>эндокринной</b><br/><b>системы.</b></p>           | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>4.</b> Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях</p>   | <p>1</p>  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br/>13, ЛР 14, ЛР<br/>15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/><b>Нервно – психические</b><br/><b>заболевания.</b></p>                     | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/><b>4.</b> Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях</p>   | <p>1</p>  | <p>ПК 1.11.<br/>ОК 01.<br/>ОК 04.<br/>ОК 12<br/><br/>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br/>13, ЛР 14, ЛР<br/>15, ЛР 17, ЛР 31</p> |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка наглядно-дидактического материала.</p> |   | <p>10</p> | <p>ЛР 18</p>   |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| <p>Конспект дополнительной литературы по теме.<br/>         Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ<br/>         Работа с аннотациями лекарственных препаратов<br/>         Разработка рекомендации по профилактике заболеваний<br/>         Оформление санбюлетеней.</p> |   |             |  |
| <p><b>Практическое занятие 4,5</b> Заболевания сердечно – сосудистой системы, органов дыхания,<br/> <b>Практическое занятие 6,7</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы<br/> <b>Практическое занятие 8,9</b> Заболевания, эндокринной системы, нервно-психические заболевания.</p>  |   | 2<br>2<br>2 | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31     |
| <b>Раздел № 3</b>   | <b>Первая помощь при несчастных случаях</b>   | <b>20</b>   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Раны.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>5. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. Виды перевязочного материала. 2. Типы повязок, правила бинтования.  | 1           | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Кровотечения.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения.  | 0           | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br><br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Травмы.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>5. Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка. | 1           | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   |    | ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31                                  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Первая помощь при несчастных случаях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>5.</b> Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. | 0  | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31, |
| <b>Тема 3.5.<br/>Отравления</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>6.</b> Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. 2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.   | 1  | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Реанимация.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>6.</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.  | 1  | ПК 1.11.<br>ОК 01.<br>ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 31  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление тестовых заданий<br>Составление ситуационных задач.<br>Конспект дополнительной литературы по теме. |   | 10 | ЛР 18   |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| Поиск и обзор электронных источников информации по теме   |  |          |  |
| Практическое занятие 10,11 Первая помощь при несчастных случаях (раны, десмургия, кровотечения) |  | 2        | ПК 1.11.   |
| Практическое занятие 12 Первая помощь при несчастных случаях (травмы, отравления)               |  | 2        | ОК 01.   |
| Практическое занятие 13 Реанимация  |  | 2        | ОК 04.<br>ОК 12<br>ЛР 7, ЛР 9, ЛР<br>13, ЛР 14, ЛР<br>15, ЛР 17, ЛР 31 |
|   | <b>Консультация</b>                                | <b>2</b> |  |
|   | <b>Экзамен</b>                                     | <b>6</b> |  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                       |          |  |
|   | Объем образовательной программы                    | 62       |  |
|   | Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем | 28       |  |
|   | Лекции   | 12       |  |
|   | Практические занятия                               | 14       |  |
|   | Самостоятельная работа                             | 28       |  |
|   | Консультация                                       | 2        |  |
|   | Промежуточная аттестация                           | 6        |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|                        |   |
|------------------------|---|
| ОП.03 Основы патологии | <p>Кабинет основ патологии</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска меловая / магнитно-маркерная</li> <li>- рабочее место преподавателя.</li> <li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет</li> <li>- комплекты учебной мебели для обучающихся;</li> <li>- демонстрационное оборудование:</li> <li>- мультимедийный проектор, экран настенный</li> <li>- аудиокolonки;</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тематические настенные плакаты по анатомии</li> <li>2. тренажер Максим 1-01.</li> <li>3. Волосы</li> <li>4. Мышечная система</li> <li>5. Структура волоса под микроскопом</li> <li>6. Строение скелета</li> <li>7. Латинский язык. Таблицы падежных окончаний пяти склонений</li> </ol> <p>Учебные муляжи (муляж головного мозга человека; череп, почки, сердце, бронхи, набор позвонков, набор верхних конечностей, набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел)</p> <p>шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;</p> <p>фантомы и муляжи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фантом для отработки внутримышечных инъекций;</li> <li>- накладки на плече для отработки техники подкожных инъекций.</li> <li>- фантом для постановки клизм;</li> <li>- фантом для промывания желудка;</li> <li>- фантом реанимационный;</li> <li>- столик манипуляционный 1 шт.;</li> </ul> <p>кушетка;</p> <p>лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины</p> <p>Прочие принадлежности:</p> <p>(скальпель; пинцет; шпатель; корнцанг; зажим; таз; кувшин; сантиметровая лента; пипетка; судно подкладное; грелка; пузырь для льда; ёмкость для воды; перчатки; лоток почкообразный (большой); лоток почкообразный (малый); лоток квадратный; шина Крамера; шина Дитерихса; максимальный медицинский термометр; термометр для воды; зонд желудочный; кружка Эсмарха; катетер резиновый; стеклянная воронка; кровоостанавливающий жгут резиновый; механический жгут; шприцы; вата; бинты; ингалятор)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense</p> <p>Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)</p> |
|------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/>         Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).<br/>         Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a><br/>         Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br/>         Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>   |
|  | <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет<br/>         - комплекты учебной мебели<br/>         - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему<br/>         Программное обеспечение:<br/>         Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License<br/>         Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)<br/>         Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/>         Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).<br/>         Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a><br/>         Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a><br/>         Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> |
|  | <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования<br/>         - комплекты учебной мебели<br/>         - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду<br/>         Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a><br/>         Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>  |

### 3.7. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

##### 3.7.1. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518213>.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### 3.7.2. Дополнительные источники

3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516493> (дата обращения: 28.06.2023).

4. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516782>.

5. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518476>.

6. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455736>

7. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457485>

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий**

1. Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
2. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

#### **Нормативные и методические документы:**

- 1) Федеральный закон №323-ФЗ от 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29 мая 2019 года);
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 477-н от 2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- 3) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного**

**обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Операционная система Microsoft Windows   |
| 2.    | Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)   |
| 3.    | СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>  |
| 4.    | Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  |
| 5.    | Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>   |
| 6.    | Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| 7.    | Портал «Всё о патологии pathologi.com» <a href="http://pathologi.com/">http://pathologi.com/</a>   |
| 8.    | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа <a href="http://www.medcollegelib.ru">www.medcollegelib.ru</a>  |
| 9.    | Сайт для медиков <a href="http://www.gradusnik.ru">www.gradusnik.ru</a>  |
| 10.   | Словарь терминов дисциплины «Основы патологии» <a href="http://antonowa-luda2012.narod.ru/index/slovar_po_patologii/0-69">http://antonowa-luda2012.narod.ru/index/slovar_po_patologii/0-69</a> |
| 11.   | Учебная медицинская литература, онлайн-библиотека для учащихся в ВУЗах и для медицинских работников <a href="https://auno.kz/">https://auno.kz/</a>  |

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершении изучения учебной дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и</li> </ul> | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | полно излагает ответы на вопросы  |   |
| Умения:<br>- оказывать первую помощь;<br>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - оказывает первую медицинскую помощь;<br>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - оценка результатов выполнения практической работы;<br>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

