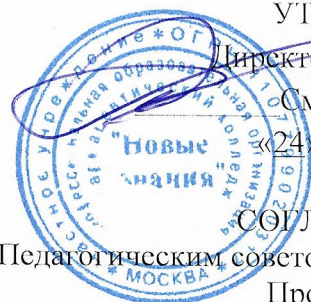




НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/помком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Смахтин А. Ю

«24» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

33.02.01 Фармация

квалификация: фармацевт

Москва

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикло-вой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработа-на на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего про-фессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организа-ция Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Хадыева З. А., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые зна-ния».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК06. ОК07. ОК12. ПК1.11. ПК2.5.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов: ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. ЛР 10

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 12. | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих |

| | |
|--|---|
| <p>военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|---|

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.3.1 Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 72 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 70 ч.

самостоятельной работы обучающихся - 2ч.

1.3.2 Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 72ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 34ч.

самостоятельной работы обучающихся - 38 ч.

1.4 Формы промежуточной аттестации: зачет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 70 |
| в том числе: | |
| лекции | 35 |
| практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>) | 35 |
| контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| консультации (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.1.2 Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| в том числе: | |
| Обзорные (устновочные) лекции (<i>если предусмотрено</i>) | 10 |
| практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>) | 24 |
| контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 семестр | 32 | |
| РАЗДЕЛ 1. | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | 20 | |
| Тема 1.1. Источники чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона. | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10 |
| | Характеристика источников ЧС Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения. | 2 | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10 |
| | Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения. | 2 | |
| Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10. |
| | Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий. | 2 | |
| | Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС. | 2 | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие 4. Защита от поражающих факторов источников ЧС. | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2.1. | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей) | 12 | |
| Тема 2.1.1. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Основы обороны государства | Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации. | | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9 |
| | Вооруженные силы РФ. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в колледже. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 6. Законодательство в области обороны и военной службы | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ | 2 | |
| Тема 2.1.2. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9 |
| | Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Зачет | 2 | |
| 2 семестр | | 40 | |
| РАЗДЕЛ 2.1 | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей) | 40 | |
| Тема 2.1.2. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9 |
| | Порядок прохождения военной службы Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | Практическое занятие 9. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Уставы Вооруженных сил РФ | 1 | |
| Тема 2.1.3. Стрелковая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9 |
| | Стрелковая подготовка Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Отработка строевых приемов | 2 | |
| Тема 2.1.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9 |
| | Огневая подготовка Основные виды огнестрельного оружия. Ручные осколочные гранаты | 2 | |
| | Автомат Калашникова АК -74 Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, материальная часть, боевые свойства. Порядок разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74 | 2 | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие 11,12 Отработка норматива по разборке и сборке автомата Калашникова | 2 | |
| Тема 2.1.5. Радиационная, химическая, биологическая защита | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9 |
| | Общевойсковой защитный комплект Состав, предназначение, применение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Отработка норматива по надеванию ОЗК | 2 | |
| | Самостоятельная работа Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Тема 2.1.6. Порядок и правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9 |
| | Порядок и правила оказания первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. | 1 | |
| | Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и при кровотечениях. | 2 | |
| | Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. | 2 | |
| | Практические занятия: | 7 | |
| | Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. | 1 | |
| | Практическое занятие 15. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки. | 2 | |
| | Практическое занятие 16 Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортировка пострадавшего. | 2 | |
| | Практическое занятие 17 Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях. | 2 | |
| Тема 2.1.8. Организация и задачи медицинской службы ВС РФ в мирное и военное время | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9 |
| Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты. | 2 | | |
| Практическое занятие 18 . Зачет | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | зачет | 2 | |
| | Всего (для юношей): | 72 | |
| РАЗДЕЛ 2.2 | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК) | 50 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 2.2.1. Порядок и правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | | |
| | Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. | 25 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9 |
| | Практические занятия: | 25 | |
| | Практическое занятие 6. Оказание первой помощи при кровотечении. | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при ожогах. | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Оказание первой помощи при утоплении. | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 1 | |
| | Практическое занятие 13. Оказание первой помощи при отравлениях. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при клинической смерти. | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | Практическое занятие 16. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | |
| | Практическое занятие 17. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки. | 2 | |
| | Практическое занятие 18. Зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | зачет | 2 | |
| | Всего (для девушек): | 72 | |

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 семестр | 30 | |
| РАЗДЕЛ 1. | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | 20 | |
| Тема 1.1. Источники чрезвычайных ситуаций | Самостоятельная работа. Основы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях. Цели и задачи изучения дисциплины. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС РФ- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона. Характеристика источников ЧС. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Социальные чрезвычайные ситуации. Терроризм. Современные средства поражения. | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. ЛР 10. |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Самостоятельная работа. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Основные виды опасностей. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Потенциальные опасности и профилактические меры для их снижения уровня в профессиональной деятельности фармацевтических работников. | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Основы пожаробезопасности: применение первичных средств пожаротушения. | 2 | |
| Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. | Самостоятельная работа. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в ЧС. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка их последствий. Защитные мероприятия от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, применение средств индивидуальной защиты, инженерная защита, эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения в условиях ЧС. | 4 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР9. ЛР10. |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие 4. Защита от поражающих факторов источников ЧС. | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2.1. | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей) | 10 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.1.1. Основы обороны государства | Самостоятельная работа. Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. | 4 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 6. Законодательство в области обороны и военной службы | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Организационная структура воинских формирований Вооруженных сил РФ | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | 1 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| 2 семестр | | 42 | |
| РАЗДЕЛ 2.1 | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей) | 42 | |
| Тема 2.1.2. Воинская обязанность | Самостоятельная работа Порядок прохождения военной службы. Порядок прохождения военной службы по призыву и в добровольном порядке. Альтернативная служба. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия. Военнослужащие и взаимоотношение между ними, способы бесконфликтного общения в условиях военной службы. Уставы Вооруженных сил РФ | 6 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. |
| Тема 2.1.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала Строевая подготовка Строи и управление ими. Виды и элементы строя. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Построение и перестроение в | 2 | |
| | | | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | | |
| | Практическое занятие 9. Отработка строевых приемов | 2 | |
| Тема 2.1.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. |
| | Автомат Калашникова АК-74. Автомат Калашникова АК -74 история создания, назначение, боевые свойства. | | |
| | Самостоятельная работа Порядок неполной разборки и сборки Автомат Калашникова АК -74 | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата Калашникова АК 74 | 2 | |
| | Самостоятельная работа Общевойсковой защитный комплект. Состав, предназначение, применение. Отработка норматива по надеванию ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 5 | |
| Тема 2.1.6. Порядок и правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. |
| | Порядок и правила оказания первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. | | |
| | Самостоятельная работа . Правила и порядок оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 5 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правила и порядок оказания первой помощи пострадавшему при ранениях и кровотечениях | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. | | |
| Самостоятельная работа Транспортировка пострадавшего. | 4 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Практическое занятие 11 Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Организация и задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений. Организационно-штатная структура медицинской службы бригады. Оснащение, комплектно-табельное имущество медицинской роты. | 2 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР 1. ЛР 3. ЛР 9. |
| | Практическое занятие 12 . Зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 38 | |
| | зачет | 2 | |
| | Всего (для юношей): | 72 | |
| РАЗДЕЛ 2.2 | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК) | 50 | |
| Тема 2.2.1. Порядок и правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 25 | ОК 01. ОК02. ОК03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 12. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 9. |
| | Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. | | |
| | Практические занятия: | 25 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие 6. Оказание первой помощи при кровотечении. | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при ожогах. | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Оказание первой помощи при утоплении. | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 1 | |
| | Практическое занятие 13. Оказание первой помощи при отравлениях. | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Оказание первой помощи при клинической смерти. | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | |
| | Практическое занятие 16. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | |
| | Практическое занятие 17. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечениях. Порядок наложения жгута, давящей повязки, закрутки. | 2 | |
| | Практическое занятие 18. Зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | зачет | 2 | |
| | Всего (для девушек): | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

| | |
|--|---|
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска магнитно-маркерная- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- доска классная;- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);- общевоинской защитный комплект;- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;- респиратор;- индивидуальный противохимический пакет;- индивидуальные перевязочные пакеты;- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;- носилки санитарные;- аптечка индивидуальная;- ножницы для перевязочного материала прямые;- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);- шинный материал (металлические, Дитерихса);- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);- рентгенметр- тренажер Гоша. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- компьютеры с выходом в интернет;- мультимедийный проектор, экран настенный <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему: |
| | Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему: |
| | Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема |

3.2.Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4.Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не-визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. .Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература:

- 3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>

- 4.Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>
5. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html>
6. Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
- 7.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
- 7.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

Нормативные и методические документы:

- 1) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 3 июля 2019 года);
- 2) Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
- 3) Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- 4) Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006г. №663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации"
- 5) Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
- 6) Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
- 6) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- 7) Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
- 8) Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" <https://base.garant.ru/192196/>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

Справочник Автор24 <https://spravochnick.ru/>

Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>

Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Операционная система Microsoft Windows |
| 2. | Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.) |
| 3. | Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/ |
| 4. | Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ |
| 5. | Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ |
| 6. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru |
| 7. | Сайт «Всё для студента» https://www.for-styudents.ru |
| 8. | Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности http://www.kornienko-ev.ru/ |
| 9. | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/ |
| 10. | Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: http://www.obzh.ru/ |
| 11. | Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: http://www.monino.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств, который позволяет оценить результаты обучения.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Текущий контроль по каждой теме: - наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</p> | <p>- устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.</p> |
| <p>- основы военной службы и обороны государства</p> | <p>- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ</p> | <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</p> | |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | <p>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</p> | |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> | <p>- перечисляет нормативные акты РФ, - регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</p> | |
| <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p> | <p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воин-</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | ских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью | |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам | |
| Умения: | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий | - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); | - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | <ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; |

| | | |
|--|--|---|
| | - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам | - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос |
|--|--|---|

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| | |
|---|---|
| Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
| <i>Практическое занятие №18.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. | Урок-соревнование |
| <i>Практическое занятие №17.</i> Оказание первой помощи. | Деловая игра |
| | Метод проектов. Метод проектов – система организации обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. |
| | Дискуссия. Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий. <i>Предлагается провести круглый стол по теме «Как действовать при чрезвычайной ситуации».</i> <i>«Круглый стол»</i> – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» участники располагаются по кругу, процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку. |

| | |
|--|--|
| | <p>Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стади, метод «инцидента» и проч. Существует несколько вариантов организации занятий с использованием метода разбора конкретных ситуаций:</p> <p>В процессе подготовительной работы перед разбором конкретных ситуаций студент должен устранить пробелы в знаниях путем предварительного изучения описания ситуации. Анализ ситуации проводится фронтально с участием преподавателя.</p> |
|--|--|