

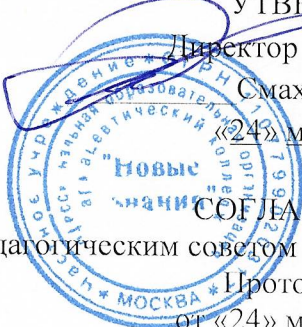


НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fnkz.ru, www.fnkz.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Смахтин А. Ю
«24» мая 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 4
от «24» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

33.02.01 Фармация

квалификация: фармацевт

Москва

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Председатель ПЦК Зябликова Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Демьянцева Алина Эдуардовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н. К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.– ОК 04. ОК 09., ОК 10., ОК 12., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ОК 12.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 5,8,9,12,20,22,24,29,34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

1.3.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы - 122 ч., в том числе:
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 122 ч.

1.3.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 122 ч., в том числе:
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 56 ч.
Самостоятельная работа обучающихся - 66 ч.

1.4. Формы промежуточной аттестации

1.4.1. Очная форма обучения

Дифференцированный зачет

1.4.2. Очно-заочная форма обучения

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	122
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	122
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>)	122
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
консультации (<i>если предусмотрено</i>)	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	122
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, <i>если предусмотрено программой</i>)	56
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр (на базе СОО) / 3 семестр (на базе ООО)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала		ОК 03. ОК 10. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		30	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	14	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени		

	сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №3. Кровь. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №4. Сердце и его клапаны.	2	
	Практическое занятие №5. Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №6. Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №7. Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №8. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».		
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	16	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №9. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №10. Инфекция. Инфекционные заболевания.	2	
Практическое занятие № 11. Дифтерия	2		
Практическое занятие № 12. Гепатит	2		
Практическое занятие №13. Краснуха. Ветряная оспа.	2		
Практическое занятие №14 Предметы ухода за больными.	2		
Практическое занятие № 15. На приеме у врача.	2		
Практическое занятие №16. Контроль и обобщение знаний.	2		

	ИТОГО		
	Объем образовательной программы за 1/3 семестр	32	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32	
2 /4 семестр			
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	16	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 17. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие № 18. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие № 19. Обморок, шок.	2	
Практическое занятие № 20. Отравление	2		
Практическое занятие № 21. Солнечный удар. Аллергия	2		
Практическое занятие № 22. Ожоги	2		
Практическое занятие № 23 Переломы.	2		
Практическое занятие № 24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».			
Раздел 3. Система здравоохранения.			
Раздел 3.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	16	ОК 02. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из		

	действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 26. Развитие медицины с древних веков до наших дней.	2	
	Практическое занятие № 27. Ученые медики.	2	
	Практическое занятие № 28. Гиппократ – отец медицины.	2	
	Практическое занятие № 29. И. Мечников	2	
	Практическое занятие № 30. Л. Пастер.	2	
	Практическое занятие № 31. Р. Кох	2	
	Практическое занятие № 32. А. Флеминг.	2	
	Практическое занятие №33. Победа над оспой	2	
	Практическое занятие № 34. Систематизация и обобщение знаний по теме «История развития медицины»		
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие № 35. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие № 36. Контроль и обобщение знаний.	2	

	ИТОГО		
	Объем образовательной программы за 2/4 семестр	38	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38	
3 / 5 семестр			
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		12	
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие № 39. Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие,		

	герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 40. Работа аптеки.	2	
	Практическое занятие № 41. Лекарства.	2	
	Практическое занятие № 42 Диалог «В аптеке»	2	
	Практическое занятие № 43. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		10	
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 44. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
Практическое занятие № 45. Вода. Растворы.	2		
Практическое занятие № 46. Правила хранения лекарств.	2		
Практическое занятие № 47. Систематизация и обобщение знаний по теме «Лекарственные растения».	2		
Практическое занятие № 48. Контроль и обобщение знаний	2		
	Объем образовательной программы за 3/5 семестр	24	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	24	
4 семестр / 6 семестр			
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 49. Фармакология.	2	29,34
	Практическое занятие № 50. Лекарственные наименования.	2	
	Практическое занятие № 51. Лекарственные формы.	2	
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 52. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие № 53. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 54. Антибактериальные препараты.	2	
	Практическое занятие № 55. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
Практическое занятие № 56. Анальгетики.	2		
Практическое занятие № 57. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2		
Практическое занятие № 58. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2		
Раздел 6. Практика перевода.			
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10. ЛР
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.		
	2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	4	

текстов	Практическое занятие № 59. Особенности перевода иностранной научно-медицинской литературы.	2	5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	Практическое занятие № 60. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10.
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	2	ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
Практическое занятие № 61. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
ИТОГО			
Объем образовательной программы 4 /6 семестр		28	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		28	
ИТОГО			
Объем образовательной программы		122	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		122	

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

	1 семестр		
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание учебного материала		ОК 03. ОК 10. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».		
	2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	14	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12. ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма.	2 2	
Практическое занятие № 3. Кровь. Кровообращение.	2		
Практическое занятие № 4. Сердце и его клапаны.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Самостоятельная работа № 1. Опорно-двигательная система.	2		
Самостоятельная работа № 2 Дыхательная система.	2		

	<p>Самостоятельная работа № 3. Пищеварительная система.</p> <p>Самостоятельная работа № 4. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p>	2	
Раздел 2.2. Патология	Содержание учебного материала	16	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12 ЛР 5,8,9,12,20,22,24,29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 5. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие № 5. Инфекция. Инфекционные заболевания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 6. Дифтерия. Гепатит.	2	
Самостоятельная работа № 7. Краснуха. Ветряная оспа.	2		
Практическое занятие № 6. Контроль и обобщение знаний	2		
	1 семестр:	26	
	Взаимодействие с преподавателем	12	
	Самостоятельная работа	14	
	2 семестр		
	Практическое занятие № 7. Предметы ухода за больными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 8. На приеме у врача.	2	
	Самостоятельная работа № 9. В хирургическом отделении.	2	
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	20	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12 ЛР
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой		

	<p>помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		5,8,9,12,20,22,24,29,34
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие № 9. Кровотечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 10. Ранения.	1	
	Самостоятельная работа № 11. Обморок.	2	
	Практическое занятие № 10. Отравление.	2	
	Практическое занятие № 11. Солнечный удар.	2	
	Практическое занятие № 12. Ожоги	2	
	Практическое занятие № 13. Переломы.	2	
	Практическое занятие № 14. Шок.	1	
	Практическое занятие № 15. Тепловой удар	2	
	Практическое занятие № 16. Контроль и обобщение знаний	2	
2 семестр:		26	
Взаимодействие с преподавателем		19	
Самостоятельная работа		7	
3 семестр			
Раздел 3. Система здравоохранения.			
Раздел 3.1.	Содержание учебного материала	15	ОК 02. ОК 09. ОК 10
История развития медицины	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.</p> <p>2. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.</p>		ЛР 5,8,9,12,20,22,24,29,34

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
	Практическое занятие № 18. Гиппократ – отец медицины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 12. И. Мечников	2	
	Самостоятельная работа № 13 Р. Кох. Л. Пастер.	3	
	Самостоятельная работа № 14. А. Флеминг.	2	
	Самостоятельная работа №15. Победа над оспой.	2	
	Практическое занятие № 19. Систематизация и обобщение знаний по теме «История развития медицины»	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 16. Система здравоохранения в России.		
	Самостоятельная работа № 17. Система здравоохранения в Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа № 18. Система здравоохранения в США.	2	

Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 19. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 20. Фармация. Развитие фармацевтической промышленности. Практическое занятие № 20. Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Контроль и обобщение знаний.	2 2	
3 семестр:		27	
Взаимодействие с преподавателем		8	
Самостоятельная работа		19	
4 семестр			
Раздел 4.2. В Аптеке	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		

	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Работа аптеки. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 21. Лекарства.	2	
	Самостоятельная работа № 22. Диалог «В аптеке»	2	
	Самостоятельная работа № 23. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.			
Раздел 5.1. Лекарственные растения	Содержание учебного материала	15	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. Лекарственные растения. Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 24. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
Самостоятельная работа № 25. Вода.	2		
Самостоятельная работа № 26. Растворы.	3		
Самостоятельная работа № 27. Таблетки.	2		
Самостоятельная работа № 28. Правила хранения лекарств.	2		
Практическое занятие № 23. Систематизация и обобщение знаний по теме «Лекарственные растения».	2		
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09.
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		

(торговое, международное, непатентованное)	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. Фармакология. Практическое занятие № 25. Лекарственные наименования и лекарственные формы.	2 2	
4 семестр:		27	
Взаимодействие с преподавателем		10	
Самостоятельная работа		17	
5 семестр			
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Практическое занятие № 27. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2 2	
Раздел 5.4. Фармакологические группы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10 ЛР 5,8,9,12,20,22,24, 29,34
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Антибактериальные препараты. Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная занятие № 28. Анальгетики. Самостоятельная занятие № 29. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2 2	

Раздел 6. Практика перевода.			
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10. ЛР
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 29. Особенности перевода иностранной научно-медицинской литературы.	2	5,8,9,12,20,22,24,29,34
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10. ЛР
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная № 30. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Самостоятельная № 31. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2 1	5,8,9,12,20,22,24,29,34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
		5 семестр:	16
		Взаимодействие с преподавателем	7
		Самостоятельная работа	9
		ИТОГО	
		Объем образовательной программы	122
		Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	45
		Самостоятельная работа обучающихся	77

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска классная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе - компьютер с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, - экран настенный; - аудиоколонки. Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2.Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4.Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5.Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.7. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование). – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

Дополнительная литература

2. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>
3. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>
6. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>
7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>

8. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

Интернет:

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет

<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p><i>Умения:</i></p>		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный</p>

	<p>письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>ный зачет</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.