



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Смагин А. Ю

«24» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

33.02.01 Фармация

квалификация: фармацевт

Москва

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Председатель ПЦК Зябликова Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Зайдуллина Карина Левонтиевна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
Обзорные (устновочные) лекции <i>(если предусмотрено)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19

	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.		
	Практическое занятие Итоги Второй мировой войны	2	
Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 4. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала. Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Практические занятия: Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	2	
РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала. Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Практические занятия: Итоги борьбы за власть, политика «десталинизации»	2	

<p>Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19</p>
<p>Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</p>	<p>Содержание учебного материала. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60-е годы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19</p>
<p>Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала. Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p>Практические занятия: Внешняя политика СССР Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19</p>

<p>Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<p>Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<p>Тема 7. Европейский союз и его развитие.</p>	<p>Содержание учебного материала. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<p>Практические занятия: Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 3. Современный мир</p>			

Тема 1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Практические занятия Образование Российской Федерации	2	
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала. Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19

Тема 4. Россия в 2000-2010г.	Содержание учебного материала. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Практические занятия: Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева – развитие России	2	
Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала. Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Дифференцированный зачет	2	
Итого: Объем образовательной программы – 48 ч. в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем – 48 ч. Лекции - 32 ч. Практические занятия - 16 ч.			

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Внеаудиторная самостоятельная работа:		4	

	-Составление в форме таблицы конспекта «Создание «Социалистического лагеря»		
Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 4. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала. Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовка сообщений по темам: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»	4	
РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века			
Тема 1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала. Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 2. Внешняя политика Советского Союза	Содержание учебного материала. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19

в конце 50-70-х гг. XX в.	Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Западе. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60-е годы.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Становление экономической системы информационного общества на Западе»	4	
Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.	Содержание учебного материала. Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.	Содержание учебного материала. Отношения СССР со странами Западе. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	

	Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.»; Устный ответ на вопросы.		
Тема 6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкский договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения на темы «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века», «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	4	
РАЗДЕЛ 3. Современный мир			
Тема 1. Развитие суверенной России	Содержание учебного материала. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19

	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить презентацию по теме «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	4	
Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала. Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.		ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -Подготовить сообщения по темам: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии»	4	
Тема 4. Россия в 2000-2010г.	Содержание учебного материала. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные	Содержание учебного материала.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19

<p>правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</p>	<p>Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>		
<p>Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития в России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.</p>		<p>ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Устный ответ на вопросы.</p>	<p>4</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	
	<p style="text-align: right;">Итого: Объем образовательной программы – 48 ч. в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем – 16 ч. Лекции - 16 ч. Самостоятельная работа – 32 ч.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска классная- стол, стул для преподавателя- столы, стулья обучающихся- компьютер с выходом в сеть Интернет;- демонстрационное оборудование - мультимедийный проектор, экран настенный;- учебно-наглядные пособия <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <p>специализированные кресла для актов залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;</p> <p>видео увеличитель (проектор);</p> <p>демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.7. Информационное обеспечение реализации программы

3.7.1. Основные электронные издания

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>.

3.7.2. Дополнительные источники

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>.

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

6. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт: https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .
7.	Российская государственная библиотека http://rsl.ru/
8.	Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/
9.	Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
10.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydents.ru
11.	Федеральный портал «История.РФ» https://histrf.ru/
12.	Сайт «История России» https://history.com.ru/
13.	Всемирная история на одном сайте https://onhistory.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - корректность речевого оформления высказывания 	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; <p>зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.