



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Смахтин А. Ю.

«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 5

от «30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

**33.02.01 Фармация**


квалификация: Фармацевт

Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  Якубаускене И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Зайдуллина К.Л., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:  
Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li><li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **1.3.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования**

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 ч.

#### **1.3.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования**

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 42 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 6 ч.

#### **1.3.2. Очно-заочная форма обучения**

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 18 ч.

Самостоятельная работа обучающихся - 30 ч.

### **1.4.Формы промежуточной аттестации:**

#### **1.4.1. Очная форма обучения**

Дифференцированный зачет

#### **1.4.2. Очно-заочная форма обучения**

Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1 Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 2.1.2. Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	42
в том числе:	
лекции	30
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	18
в том числе:	
лекции	12
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>			
<b>Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.            Характеристика основных этапов становления современного мира.            Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в.            Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<b>Тема 2. Вторая мировая война.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.            Советский Союз накануне войны.            Причины, начало, особенности войны в Европе.            Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19

	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.		
	<b>Практическое занятие</b> Итоги Второй мировой войны	2	
<b>Тема 3. Эпоха «государства благоденствия».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<b>Тема 4. От Лиги наций к ООН</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Практические занятия:</b> Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века</b>			
<b>Тема 1. «Оттепель» в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Практические занятия:</b> Итоги борьбы за власть, политика «десталинизации»	2	



<p><b>Тема 2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.          Кризисные явления в развитии международных отношений.          Политика СССР со странами социалистического лагеря.          Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<p><b>Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.          Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.          Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.          Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.          Наука и культура в 50-60-е годы.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<p><b>Тема 4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>          Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов.          Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.          Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г.          Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.          Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.          Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Внешняя политика СССР</b>          Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	2	

<p><b>Тема 5.</b> <b>Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<p><b>Тема 6.</b> <b>Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<p><b>Тема 7.</b> <b>Европейский союз и его развитие.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p>	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Современный мир</b></p>			

<b>Тема 1. Развитие суверенной России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Практические занятия</b> Образование Российской Федерации	2	
<b>Тема 2. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<b>Тема 3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19

<b>Тема 4. Россия в 2000-2010г.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Практические занятия:</b> Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева – развитие России	2	
<b>Тема 5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
<b>Тема 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b> Объем образовательной программы – 48 ч. в том числе занятия во взаимодействии с преподавателем – 48 ч. Лекции - 32 ч. Практические занятия - 16 ч.			

## 2.2.1 Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е гг.			
<b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
<b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
Развитие науки и культуры народов Советского Союза			

<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		
<b>Тема 1.5.</b> Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
<b>Тема 1.6.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	
<b>Практическое занятие</b>			
Обобщающее практическое занятие по Разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.		
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		

	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. - ОК 06.

<p><b>Тема 2.5.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.</p>		<p>ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовка сообщения по теме</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p style="text-align: right;"><b>ИТОГО</b> Объем образовательной программы Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>		<p>48 42 30 12 6</p>	



## 2.2.2 Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	
<b>Тема 1.2.</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы СССР в период перестройки	2	

<b>Тема 1.3.</b> Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	<b>Содержание учебного материала:</b> Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования.	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	3	
<b>Тема 1.4.</b> Внешняя политика СССР	<b>Содержание учебного материала</b> Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы Внешняя политика СССР	2	
<b>Тема 1.5.</b> Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение международного противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Самостоятельное изучение темы Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.		
<b>Тема 1.6.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Самостоятельное изучение темы Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.			
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Самостоятельное изучение темы Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.			
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	Самостоятельное изучение темы Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	4	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.	2	ОК 01. - ОК 06. ЛР 1, 2, 5, 8, 9,11, 19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	4	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
	<b>ИТОГО</b>		
	Объем образовательной программы	48	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	18	
	Лекции	12	
	Самостоятельная работа	30	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска классная</li><li>- стол, стул для преподавателя</li><li>- столы, стулья обучающихся</li><li>- компьютер с выходом в сеть Интернет;</li><li>- демонстрационное оборудование - мультимедийный проектор, экран настенный;</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</li></ul>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</li></ul>
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <p>специализированные кресла для актов залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;</p> <p>видео увеличитель (проектор);</p> <p>демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>

### **3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История способствует развитию личностных результатов в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

### **3.7. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.7.1. Основные электронные издания**

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

#### **3.7.2. Дополнительные источники**

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

5. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-



8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

7. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

8. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

9. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

10. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

12. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p> <p>Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> </ul>

<p>исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
---	--	---

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2023-2024 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения и изменения: п 3.7.

### 3.7. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.7.1. Основные электронные издания

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471>.
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>.

#### 3.7.2. Дополнительные источники

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>.
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>
6. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

№ п/п	Наименование
8.	Операционная система Microsoft Windows
9.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
10.	Электронно-библиотечная система Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

11.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
12.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
14.	Российская государственная библиотека <a href="http://rsl.ru/">http://rsl.ru/</a>
15.	Университетская электронная библиотека In Folio <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>
16.	Мир энциклопедий <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a>
17.	Сайт «Всё для студента» <a href="https://www.for-styidents.ru">https://www.for-styidents.ru</a>
18.	Федеральный портал «История.РФ» <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
19.	Сайт «История России» <a href="https://history.com.ru/">https://history.com.ru/</a>
20.	Всемирная история на одном сайте <a href="https://onhistory.ru/">https://onhistory.ru/</a>