



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/помком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Ю. Смахтин

«24» мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 4

от «24» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

по специальности

#### 43.02.17 Технологии индустрии красоты

квалификация: специалист индустрии красоты

Москва

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от 24.05.2023г.

Председатель ПЦК Аршинова О.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Геращенко Татьяна Викторовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.
Уметь	выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов; выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
Знать	психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг

Программа профессионального модуля едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Профессиональный модуль ПМ.02 должен способствовать развитию личностных результатов ЛР13-ЛР27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

### **1.2.1. Очная форма обучения**

Всего часов – 488 ч.,

в том числе в форме практической подготовки – 254 ч.

Из них на освоение

**МДК 02.01** Предоставление маникюрных услуг – 210 ч.;

**МДК 02.02** Предоставление педикюрных услуг - 158 ч.;

Практики, в том числе

**УП.02.01** Учебная практика – 72 ч.

**ПП.02.01** Производственная практика – 36 ч.

Экзамен по модулю -12 ч.

### **1.2.2. Заочная форма обучения**

Всего часов – 488 ч.,

в том числе в форме практической подготовки – 144 ч.

Из них на освоение

**МДК 02.01** Предоставление маникюрных услуг – 210 ч.;

**МДК 02.02** Предоставление педикюрных услуг - 158 ч.;

Практики, в том числе

**УП.02.01** Учебная практика – 72 ч.

**ПП.02.01** Производственная практика – 36 ч.

Экзамен по модулю -12 ч.

## **1.3. Промежуточная аттестация:**

### **1.3.1. Очная форма обучения**

**МДК 02.01** Предоставление маникюрных услуг, **МДК 02.02.** Предоставление педикюрных услуг - Дифференцированный зачет (комплексный) – в 2 (4), 3 (5), 4 (6) семестрах;

**УП.02.01** Учебная практика; **ПП.02.01** Производственная практика - дифференцированный зачет (комплексный) в 4 (6) семестре;

Экзамен по модулю - 4 (6) семестр.

### **1.3.2. Заочная форма обучения**

**Промежуточная аттестация:**

**МДК 02.01** Предоставление маникюрных услуг, **МДК 02.02.** Предоставление педикюрных услуг - Дифференцированный зачет (комплексный) – в 2 , 3 , 4, 5 семестрах;

**УП.02.01** Учебная практика – дифференцированный зачет -4 семестр

**ПП.02.01** Производственная практика - дифференцированный зачет в 5 семестре;

Экзамен по модулю - 5 семестр.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01. – ОК 09.	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	246	122	210	86		28			36	
ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01. – ОК 09.	Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг	194	96	158	60		20			36	
ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09.	<b>Производственная практика, часов</b>	36	36								36
ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09.	Экзамен по модулю	12						12			
	<b>Всего:</b>	<b>488</b>	<b>254</b>	<b>368</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>12</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 2.1.2. Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01. – ОК 09.	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	246	56	210	20		176		36	
ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01. – ОК 09.	Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг	194	52	158	16		128		36	
ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09.	<b>Производственная практика</b> , часов	36	36							36
ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09.	Экзамен по модулю	12						12		
	<b>Всего:</b>	<b>488</b>	<b>144</b>	<b>368</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>304</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### 2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг</b>			
<b>Тема 1. Предоставление маникюрных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>96</b>	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>80</b>	
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой.	<b>28</b>		

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 1. Предоставление маникюрных услуг		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) -2,3,4 семестры (комплексные)</b>	<b>6</b>	
<b>МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг</b>			
<b>Тема 1. Предоставление педикюрных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>78</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля		
	<b>Практические занятия</b>	<b>54</b>	
	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой.	<b>20</b>	

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме1. Предоставление педикюрных услуг		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) -2,3,4 семестры (комплексные)</b>	<b>6</b>	
	<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дифференцированный зачет по учебной практике (комплексный)	<b>72</b>	ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дифференцированный зачет по производственной практике (комплексный)	<b>36</b>	ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен по модулю ПМ. 02</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>488</b>	

## 2.2.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг</b>			
<b>Тема 1. Предоставление маникюрных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой.	<b>176</b>		

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 1. Предоставление маникюрных услуг.  Домашние контрольные работы – 3,4,5 семестр		
<b>МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг</b>			
<b>Тема 1. Предоставление педикюрных услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой.	<b>128</b>		

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме1. Предоставление педикюрных услуг  Домашние контрольные работы – 3,4,5 семестр		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированные зачеты (комплексные) в 2,3,4,5 семестры</b>	<b>8</b>	
	<b>Учебная практика (4 семестр)</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дифференцированный зачет по учебной практике	<b>72</b>	ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>Производственная практика (5 семестр)</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дифференцированный зачет по производственной практике	<b>36</b>	ПК 2.1–2.4. ОК 01. – ОК 09. ЛР13-ЛР27
	<b>Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю ПМ.02</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего</b>	<b>488</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p><b>ПМ.02</b> <b>Предоставление</b> <b>маникюрных и</b> <b>педикюрных</b> <b>услуг</b></p>	<p><b>Кабинет «Медико-биологических дисциплин»</b> учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска магнитно-маркерная</li><li>- стол, стул для преподавателя</li><li>- столы, стулья обучающихся</li><li>- компьютер с выходом в сеть Интернет;</li><li>- шкаф для муляжей и модулей;</li><li>- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей):</li></ul> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- таблицы (плакаты) по темам</li></ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедийный проектор, экран настенный;</li></ul> <p><b>Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»</b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска магнитно-маркерная;</li><li>- рабочее место преподавателя;</li><li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС</li><li>- столы для обучающихся;</li><li>- стулья;</li></ul> <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проектор;</li><li>- экран настенный;</li><li>- аудиоколонки;</li><li>- столик манипуляционный;</li></ul> <p>специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стерилизатор ультрафиолетовый «Germix»;</li><li>- парафиновая ванночка «OT07»;</li><li>- гидромассажная ванночка P90;</li><li>- педикюрная группа «СМОЛЛ» механика;</li><li>- маникюрный стол «Шервуд Эконом»;</li><li>- лампа маникюрная Harizma</li><li>- рециркулятор;</li><li>- тележка Иматра ;</li><li>- аппарат Strong 210;</li><li>- лампа для ногтей LED03;</li><li>- лампа для ногтей LED01;</li><li>- ванночка для горячего маникюра;</li><li>- стерилизатор воздушный ГП-20;</li><li>- ультрафиолетовая камера SD-9007;</li><li>- гласперленовый стерилизатор OT12;</li><li>- вапоризатор SD-1102, 4 функции;</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллаж металлический белый 6 полок</li> <li>- - холодильник;</li> <li>- вешалки для одежды</li> </ul> <p><b>Лаборатория «Технологии педикюра»:</b> Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска магнитно-маркерная;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС</li> <li>- столы для обучающихся;</li> <li>- стулья;</li> </ul> <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектор;</li> <li>- экран настенный;</li> <li>- аудиоколонки;</li> <li>- столик манипуляционный;</li> </ul> <p>специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стерилизатор ультрафиолетовый «Germix»;</li> <li>- парафиновая ванночка «OT07»;</li> <li>- гидромассажная ванночка P90;</li> <li>- педикюрная группа «СМОЛЛ» механика;</li> <li>- маникюрный стол «Шервуд Эконом»;</li> <li>- лампа маникюрная Harizma</li> <li>- рециркулятор;</li> <li>- тележка Иматра ;</li> <li>- аппарат Strong 210;</li> <li>- лампа для ногтей LED03;</li> <li>- лампа для ногтей LED01;</li> <li>- ванночка для горячего маникюра;</li> <li>- стерилизатор воздушный ГП-20;</li> <li>- ультрафиолетовая камера SD-9007;</li> <li>- гласперленовый стерилизатор OT12;</li> <li>- вapoризатор SD-1102, 4 функции;</li> <li>- стеллаж металлический белый 6 полок</li> <li>- - холодильник;</li> <li>- вешалки для одежды</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</b> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:</li> </ul>
--



	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513591>.

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515815>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

4. Остроумова, Е. Б. Макияж : учебное пособие для вузов / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07793-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516841> (дата обращения: 01.06.2023). Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.

5. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>

6. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

7. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519111>.
8. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
9. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
10. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
11. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
12. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения**

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы в соответствии с учебным планом. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

### **3.7. Организация учебной и производственной практики**

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Практика может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. При этом к профильным организациям приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тестирование - 75 % верных ответов</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p> <p>верное решение ситуации</p> <p>верное обоснование ситуации</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	
	<p>Ролевая игра</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p> <p>верное решение ситуации</p> <p>верное обоснование ситуации</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	
	<p>Ролевая игра</p>	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	Собеседование	
	Ситуационная задача	

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.