




УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Ю. Смахтин
«24» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 4
от «24» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Предоставление косметических услуг
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
квалификация: специалист индустрии красоты

Москва

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление косметических услуг рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 6 от 24.05.2023г.

Председатель ПЦК Аршинова О.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Геращенко Татьяна Викторовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление косметических услуг
ПК 1.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2.	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3.	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
ПК 1.4.	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
ПК 1.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнения косметических услуг по уходу за телом; выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; коррекции волосяного покрова различных частей тела; выполнения санитарно-эпидемиологические требований при предоставлении косметических услуг.
Уметь	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела; выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.
Знать	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг; показания и противопоказания выполнения косметических услуг; технологии выполнения косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг.

Программа профессионального модуля едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Профессиональный модуль ПМ.01 должен способствовать развитию личностных результатов ЛР13-ЛР27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

1.2.1. Очная форма обучения

Всего часов – 736 ч.,

в том числе в форме практической подготовки – 330 ч.

Из них на освоение

МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг – 84 ч.;

МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте - 300 ч.;

МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента – 232ч.

Практики, в том числе

УП.01.01 Учебная практика – 72 ч.

ПП.01.01 Производственная практика – 36 ч.

Экзамен по модулю -12 ч.

1.2.2. Заочная форма обучения

Всего часов – 736 ч.,

в том числе в форме практической подготовки – 148 ч.

Из них на освоение

МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг – 84 ч.;

МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте - 300 ч.;

МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента – 232ч.

Практики, в том числе

УП.01.01 Учебная практика – 72 ч.

ПП.01.01 Производственная практика – 36 ч.

Экзамен по модулю -12 ч.

1.3. Промежуточная аттестация:

1.3.1. Очная форма обучения

МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг

Экзамен в 1 (3) семестре;

МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Дифференцированный зачет – 2 (4) семестр;

Экзамены – 3,4 (5,6) семестр;

Курсовая работа – 3 (5) семестр.

МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента

Дифференцированный зачет 2,3,4 (4,5,6) семестры.

УП.01.01 Учебная практика – дифференцированный зачет;

ПП.01.01 Производственная практика - дифференцированный зачет;

Экзамен по модулю - 4 (6) семестр

1.3.2. Заочная форма обучения

Промежуточная аттестация:

МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг

Экзамен в 1 семестре;

МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте:

Дифференцированный зачет – 3 семестр;

Экзамены – 4,5 семестр

Курсовая работа – 4 семестр.

МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента:

Дифференцированный зачет -3,4,5 семестры.

УП.01.01 Учебная практика – дифференцированный зачет;

ПП.01.01 Производственная практика - дифференцированный зачет;

Экзамен по модулю - 5 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

2.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	84		84	-	-	12	2	6		
ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	336	138	300	102	30	42	4	12	36	
ПК 1.3, 1.4, ПК.1.5. ОК 01. - ОК 09.	МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	268	156	232	120	-	34	-		36	
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	Производственная практика, часов	36	36								36

ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	Экзамен по модулю	12							12		
	Всего:	736	320	616	222	30	88	6	30	72	36

2.1.2. Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1. ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	84		84	-	-	64	2	6		
ПК 1.2. ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	336	56	300	20	30	220	4	12	36	
ПК 1.3, 1.4, ПК.1.5. ОК 01. - ОК 09.	МДК 02.03 Выполнение косметических услуг	268	56	232	20	-	198	-		36	

	по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента										
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	Производственная практика, часов	36	36								36
ПК 1.1. - ПК 1.5. ОК 01. - ОК 09.	Экзамен по модулю	12							12		
	Всего:	736	148	61 6	40	30	482	6	30	72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление косметических услуг

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 (3) семестр			
МДК 01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг			
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Содержание учебного материала	32	
	Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе, возможные		ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27

	<p>экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид.процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.</p> <p>Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий.</p> <p>Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение.</p> <p>Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий.</p> <p>Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.</p> <p>Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.</p> <p>Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.</p>		
--	--	--	--

	<p>Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.</p> <p>Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный).</p> <p>Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Разделу 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</p>	6	
<p>Раздел 2 Основы дерматологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	32	<p>ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27</p>
	<p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы.</p> <p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).</p> <p>Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.</p>		

	<p>Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.</p> <p>Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.</p> <p>Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоозов. Признаки и клинические проявления</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Разделу 2 Основы дерматологии.</p>	6	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
		Итого по МДК 01.01	84
		Лекций	64
		Консультации	2
		Самостоятельная работа	12
		Промежуточная аттестация	6
МДК 01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			
2(4) семестр			
Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			
Тема 1. Гигиеническая чистки лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	34	ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		

	Практические занятия	16	
	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 1. Гигиеническая чистки лица, шеи и зоны декольте.	12	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 2(4) семестр	64	
	Лекций	34	
	Практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	12	
3 (5) семестр			
Тема 2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты.		
	Практические занятия	16	
	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	8	
Тема 3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		
	Практические занятия	16	
	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	8	
	Курсовая работа Тематика курсовых проектов (работ) Освоение технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	30	ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого за 3(5) семестр	118	
	Лекции	32	
	Практические занятия	32	
	Курсовая работа	30	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Самостоятельная работа	16	
4 (6) семестр			
Тема 4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	Содержание учебного материала	44	ПК 1.3. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		
	Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		
	Практические занятия	52	
	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		

	Подготовка к демонстрационному экзамену.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей. Подготовка к экзамену	14	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого за 4(6) семестр	118	
	Лекции	44	
	Практические занятия	52	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Самостоятельная работа	14	
	Итого по МДК 01.02	300	
	Лекции	110	
	Практические занятия	102	
	Курсовая работа	30	
	Консультации	4	
	Самостоятельная работа	42	
	Промежуточная аттестация	12	
МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента			
2 (4) семестр			
Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента			
Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	Содержание учебного материала		
	Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета. Биомеханические законы в работе	78	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27

	<p>мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа.</p> <p>Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов.</p> <p>Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа.</p> <p>Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа.</p> <p>Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации.</p> <p>Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).</p> <p>Виды аппаратного массажа (вибрационный массажа, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа.</p> <p>Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания. Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания.</p> <p>Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.</p> <p>Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции.</p> <p>Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции.</p> <p>Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции.</p>		
--	---	--	--

	Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы		
	Практические занятия		ПК 1.2. ПК 1.4. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента	120	
	Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента		
	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента		
	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа		
	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента.		
	Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента		
	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры		
	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.		
	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты		
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой		
	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты		
	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты		
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском		
	Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой.		34

	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Разделу 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента		
Учебная практика Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента Дифференцированный зачет по учебной практике.		72	ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
Производственная практика: Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента Дифференцированный зачет по производственной практике.		36	ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
Промежуточная аттестация –экзамен по ПМ.01		12	
Всего		736	

2.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
МДК 01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг			
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Содержание учебного материала Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре. Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов. Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид.процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм. Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий	6	ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27

	<p>разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий.</p> <p>Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение.</p> <p>Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий.</p> <p>Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.</p> <p>Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.</p> <p>Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.</p> <p>Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.</p> <p>Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный).</p> <p>Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Разделу 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</p>	32	

<p>Раздел 2 Основы дерматологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27</p>
	<p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы.</p> <p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).</p> <p>Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.</p> <p>Гнойничковые заболевания кожи. Стафилакокковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.</p> <p>Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.</p> <p>Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Разделу 2 Основы дерматологии. Домашняя контрольная работа.	32	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого по МДК 01.01	84	
	Лекций	12	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	64	
	Промежуточная аттестация	6	
МДК 01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			
2 семестр			
Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			
Тема 1. Гигиеническая чистки лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	
	Практические занятия	6	
	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 1. Гигиеническая чистки лица, шеи и зоны декольте.	68	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 2 семестр	78	
	Лекций	4	

	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	68	
3 семестр			
Тема 2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты.		
	Практические занятия	4	
	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	70	
Дифференцированный зачет	2		
	Итого за 3 семестр	70	
	Лекций	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	62	
4 семестр			
Тема 3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	2	
	Практические занятия		
	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	2	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	64		
Курсовая работа Тематика курсовых проектов (работ)		30	ПК 1.1. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09,

	Освоение технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Освоение технологий выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		ЛР13-ЛР27
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого за 4 семестр	106	
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Курсовая работа	30	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Самостоятельная работа	64	
5 семестр			
Тема 4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	Содержание учебного материала		ПК 1.3. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.		
	Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		
	Практические занятия	52	
	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Подготовка к демонстрационному экзамену.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей. Домашняя контрольная работа. Подготовка к экзамену.	14	

	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Итого за 4(6) семестр	46	
	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
	Самостоятельная работа	26	
	Итого по МДК 01.02	300	
	Лекции	14	
	Практические занятия	20	
	Курсовая работа	30	
	Консультации	4	
	Самостоятельная работа	220	
	Промежуточная аттестация	12	
МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента			
Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента			
Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	Содержание учебного материала		
	<p>Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета. Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа.</p> <p>Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов.</p> <p>Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и</p>	14	<p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27</p>

	<p>пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа.</p> <p>Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа.</p> <p>Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации.</p> <p>Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).</p> <p>Виды аппаратного массажа (вибрационный массажа, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа.</p> <p>Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания. Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания.</p> <p>Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.</p> <p>Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции.</p> <p>Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции.</p> <p>Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента</p> <p>Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента</p>	14	<p>ПК 1.2. ПК 1.4. ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27</p>

	Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента		
	Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа		
	Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента.		
	Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента		
	Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры		
	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.		
	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты		
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой		
	Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты		
	Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты		
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском		
	Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 3,4,5 семестр	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Разделу 1. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента Домашняя контрольная работа в 3 и 5 семестрах	198	
Учебная практика Виды работ		72	ПК 1.1. - ПК.1.5.

Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента Дифференцированный зачет по учебной практике		ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
Производственная практика: Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента Дифференцированный зачет по производственной практике.	36	ПК 1.1. - ПК.1.5. ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
Всего	736	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ПМ.01 Предоставление косметических услуг	Кабинет «Медико-биологических дисциплин» учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска магнитно-маркерная - стол, стул для преподавателя - столы, стулья обучающихся - компьютер с выходом в сеть Интернет; - шкаф для муляжей и модулей; - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): Учебно-наглядные пособия: - таблицы (плакаты) по темам Технические средства обучения: - мультимедийный проектор, экран настенный; Лаборатория «Технологии косметических услуг» Оборудование: - доска маркерная; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС; демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - столы для обучающихся; - стулья; - шкаф для учебно-методических пособий; - угловая стойка с полками; - вешалки для одежды; Специализированное оборудование: - рециркулятор; - стерилизатор воздушный ГП-10; - вапоризатор SD-1102, 4 функции; - косметологический комбайн «ES-E6»; - косметологический аппарат «УЗЛК 25-01»; - столик косметолога FERMO три полки. - кушетка массажная; - ширма косметологическая Вайт; - душевая кабина; - воскоплав баночный; - лампа-лупа косметологическая напольная на штативе; - манекен учебный для массажа и макияжа; - холодильник; - гримёрный столик.
---	---

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

Оборудование:

- доска маркерная;
 - рабочее место преподавателя;
 - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС;
- демонстрационное оборудование:

- проектор;
- экран настенный;
- аудиокolonки;
- столы для обучающихся;
- стулья;
- шкаф для учебно-методических пособий;
- угловая стойка с полками;
- вешалки для одежды;

Специализированное оборудование:

- рециркулятор;
- стерилизатор воздушный ГП-10;
- вапоризатор SD-1102, 4 функции;
- косметологический комбайн «ES-E6»;
- косметологический аппарат «УЗЛК 25-01»;
- столик косметолога FERMO три полки.
- кушетка массажная;
- ширма косметологическая Вайт;
- душевая кабина;
- воскоплав баночный;
- лампа-лупа косметологическая напольная на штативе;
- манекен учебный для массажа и макияжа;
- холодильник;
- гримёрный столик.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование:

- доска маркерная;
 - рабочее место преподавателя;
 - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС;
- демонстрационное оборудование:

- проектор;
- экран настенный;
- аудиокolonки;
- столы для обучающихся;
- стулья;
- шкаф для учебно-методических пособий;
- угловая стойка с полками;
- вешалки для одежды;

Специализированное оборудование:

- рециркулятор;
- стерилизатор воздушный ГП-10;
- вапоризатор SD-1102, 4 функции;
- косметологический комбайн «ES-E6»;
- косметологический аппарат «УЗЛК 25-01»;
- столик косметолога FERMO три полки.
- кушетка массажная;
- ширма косметологическая Вайт;

	<ul style="list-style-type: none"> - душевая кабина; - воскоплав баночный; - лампа-лупа косметологическая напольная на штативе; - манекен учебный для массажа и макияжа; - холодильник; - гримёрный столик. <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP (Лицензия Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	<p>Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения.</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:</p> <p>специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513591>.

2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515815>.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Остроумова, Е. Б. Макияж : учебное пособие для вузов / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07793-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516841>.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.

5. Арсенькина, М. О. Технология оформления бровей и ресниц. Архитектура бровей : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Арсенькина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15050-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520154>.

6. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513920>.

7. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>

8. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

9. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519111>.

10. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>

11. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

12. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>

13. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>

14. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы в соответствии с учебным планом. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

3.7. Организация учебной и производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Практика может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для

проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. При этом к профильным организациям приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю

	Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли	<p>Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела		
ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли	<p>Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.