



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Ю. Смахтин
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.б.8 Астрономия

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе основного общего образования
естественно-научный профиль

Рабочая программа учебного предмета ОУП.б.8 Астрономия рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУ-ПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.
Председатель ПЦК: Зябликова Е.С.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.б.8 Астрономия разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Фернандес-Гонсалес Лидия Васильевна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Еремеева Н.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.б.8 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, естественно-научный профиль подготовки.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.б.8 Астрономия входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Естественные науки», и изучается на базовом уровне.

Учебный предмет ОУП.б.8 Астрономия способствует развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты основной образовательной программы должны отражать:

П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной программы (очная форма обучения) - 44 часа, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем - 44 часа, в том числе:

Лекции – 32 часа,

Практические занятия – 12 часов.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	
Объем образовательной программы	44

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов. Лекции, уроки	Объем часов практических занятий	Результаты обучения и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<i>1 курс, 2 семестр</i>				
Тема 1. История астрономии	1.1. Древний мир и Средние века 1.2. Революция Коперника 1.3. От Ньютона к Эйнштейну 1.4. Современная астрономия	2		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 1 «Введение в астрономию»		1	
Тема 2. Физические методы исследования астрономических явлений и процессов	2.1. Изучение астрономических явлений. 2.2. Телескопы и другие приборы, и устройства 2.3. Компьютерное моделирование 2.4. Спектральный анализ 2.5. Эффект Доплера 2.6. Всемирное тяготение	2		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 2 «Астрометрия»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 3. Солнечная система. Строение и происхождение	3.1. Общие сведения 3.2. Гипотезы формирования Солнечной системы 3.3. Исследования границ Солнечной системы	2		
	Практическое занятие: Тест № 3 «Небесная механика»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 4. Солнце как объект звездной природы	4.1. Общие сведения 4.2. Строение Солнца 4.3. Наблюдение солнечной активности	2		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 4 по теме: «Солнце. Солнечная система»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12

Тема 5. Планеты земной группы	5.1. Меркурий 5.2. Венера 5.3. Земля 5.4. Марс	4		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 5 «Планеты земной группы»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 6. Планеты-гиганты, их спутники и кольца	6.1. Юпитер 6.2. Сатурн 6.3. Уран 6.4. Нептун	4		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 6 «Планеты-гиганты»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 7. Малые тела Солнечной системы	7.1. Объекты главного пояса астероидов. 7.2. Плутон и другие тела в поясе Койпера. 7.3. Кометы и метеорные потоки.	2		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 7 «Малые тела Солнечной системы»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 8. Звезды	8.1. Природа звезд. Источник энергии 8.2. Классификация и строение звезд 8.3. Эволюция звезд: рождение, жизнь, смерть 8.4. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды 8.5. Спектральный анализ как метод исследования звезд	2		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 8 «Звезды»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 9. Галактики	9.1. Многообразие галактик 9.2. Местная группа галактик. Спутники 9.3. Наша Галактика- Млечный путь 9.4. Спиральные рукава 9.5. Ядро Галактики 9.6. Области звездообразования 9.7. Созвездия 9.8. Звездные скопления и ассоциации 9.9. Проблема «скрытой» массы (темная материя)	4		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12

	Практическое занятие: Тест № 9 «Галактики»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 10. Космонавтика	10.1. Космическая гонка 10.2. Современная космонавтика 10.3. Космические полеты 10.4. Коммерческая космонавтика 10.5. Военная космонавтика 10.6. Научная космонавтика 10.7. Любительская космонавтика 10.8. Российская космическая программа 10.9. Проблемы утилизации космического мусора	4		Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
	Практическое занятие: Тест № 10 «Космонавтика»		1	Л1-15, М1-М9, П1-П5 ЛР1-12
Тема 11. Внеземная жизнь	11.1. Факторы жизни 11.2. Поиски жизни	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
ИТОГО:		44		
В том числе, лекции		32		
Практические занятия		12		
Всего:		44		
Объем образовательной программы, в том числе Занятия во взаимодействии с преподавателем		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ОУП.6.8 Астрономия	<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска меловая / магнитно-маркерная- рабочее место преподавателя- компьютер преподавателя с выходом в Интернет- столы для обучающихся- стулья. <p>-демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">-проектор- экран настенный-аудиоколонки- учебно-наглядные пособия, тематические настенные плакаты <p>Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).</p> <p>Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечная система

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455677>

Дополнительная литература:

2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455329>

3. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>

4. Изучение звездного неба. [Электронный ресурс]. URL: <http://astronom-us.ru/izuchenie-zvezdnogo-neba.html>

Учебные и справочные пособия:

5. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>

Для внеаудиторной самостоятельной работы:

Интернет-ресурсы:

<https://hi-news.ru/tag/kosmos>

<http://www.planetarium-moscow.ru/world-of-astronomy/astronomical-news/>

<http://www.astro.websib.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>

<http://www.planetarium-moscow.ru/>

<https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.б.8 Астрономия осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Особенности оценки личностных и метапредметных результатов осуществляется в рамках:

- текущая оценка (осуществляется преподавателем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности);
- защита индивидуального проекта (при наличии);
- внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования (ВПР СПО для оценки метапредметных результатов).

Достижение студентами предметных результатов освоения учебного предмета осуществляется следующими формами и методами контроля

<p align="center">Результаты обучения</p> <p><i>(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной предмета)</i></p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>Личностные</i></p> <p>Л1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ). <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p><i>Метапредметные</i></p> <p>М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - опрос по индивидуальным заданиям; - защита презентаций; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ) <p>Промежуточная дифференцированный зачет</p>

<p>свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><i>Предметные</i> П1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; П2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; П3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; П4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; П5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - защита презентаций; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ) Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.