



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ю. Смагин

«26» *декабря* 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Фармация»**

(на основании требований профессии «Фармацевт» по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689) и в соответствии с профессиональным стандартом «Фармацевт» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт")

Уровень квалификации: начальный

Продолжительность: 1384 часа

Формат: онлайн

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО

Документ: Диплом о переподготовке

Квалификация: Фармацевт

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки составлена на основании требований профессии «Фармацевт» по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689) и в соответствии с профессиональным стандартом «Фармацевт» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт" .

Организация-разработчик: По согласованию с ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Разработчик программы:

Международный эксперт по компетенции «Фармацевтика»,

С.Г.Усатова /начальник отдела ДПО ФКНЗ/

(ФИО)

(Должность)

(Подпись)

Внешняя экспертиза:

Е.В. Морозова /заместитель директора по подбору персонала Аптек ООО Парацельс
Аптечной сети Планета Здоровья /

(ФИО)

(Должность)



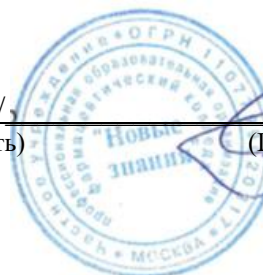
Внутренняя экспертиза:

А.Ю. Смахтин /Директор ФКНЗ/

(ФИО)

(Должность)

(Подпись)



ОГЛАВЛЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Цель реализации программы.....	5
1.2 Квалификационные характеристики.....	5
1.3 Планируемые результаты обучения.....	14
1.4 Категория слушателей.....	16
1.5 Трудоемкость обучения.....	16
1.6 Форма обучения.....	17
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	17
2.1. Учебно-тематический план.....	17
2.2. Учебная программа.....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	46
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	46
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	47
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	49
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	49
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Фармация»

Цель: Подготовка квалифицированного специалиста, на базе ЧУПОО Фармакологический колледж «Новые знания», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Срок обучения: 1384 часа

Выдаваемый документ: Диплом о профессиональной переподготовке

Квалификация: фармацевт

№ п/п	Общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули	Всего, час	Форма контроля
ОП Общепрофессиональный цикл		918	
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	Диф.зачет
2.	Психология общения	54	Диф.зачет
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	80	Диф.зачет
4.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	58	Диф.зачет
5.	Анатомия и физиология человека	94	Экзамен
6.	Основы патологии	62	Экзамен
7.	Основы микробиологии и иммунологии	48	Диф.зачет
8.	Ботаника	48	Диф.зачет
9.	Общая и неорганическая химия	84	Экзамен
10.	Предпринимательская деятельность в аптечной организации	46	Диф.зачет
11.	Основы философии	48	Диф.зачет
12.	История	48	Диф.зачет
13.	Математика	54	Диф.зачет
14.	Безопасность жизнедеятельности	72	Зачет
ПП Профессиональный цикл		462	
1.	Лекарствоведение с основами фармакологии	108	Диф.зачет
2.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	48	Диф.зачет
3.	Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения	162	ДЭ
4.	Организация функционирования аптеки	144	Экзамен
Итоговая аттестация в форме тестового квалификационного экзамена		4	Экзамен
Всего		1384	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Фармация» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы – подготовка квалифицированного специалиста, на базе ЧУПОО Фармакологический колледж «Новые знания», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа содержит теоретические и практические вопросы общих и профессиональных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимых специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

Содержание программы профессиональной переподготовки разработано на основе анализа квалификационных характеристик и квалификационных требованиях к специалистам фармацевтических организаций, а также:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).
- с учетом профессионального стандарта "Фармацевт", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н.
- с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Фармацевтика»

1.2.Квалификационные характеристики

Квалификация, присваиваемая выпускникам дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки: фармацевт.

Формы обучения: заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе начального профессионального, среднего профессионального или высшего образования по квалификации: фармацевт – 1384 академических часа.

Сроки обучения по образовательной программе, реализуемой на базе среднего профессионального или высшего образования в соответствии со сроками, указанными в договоре слушателя.

Профессиональные компетенции и навыки, формируемые в процессе обучения

Наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках переподготовки	Формируемый навык
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - использование контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования и прочего оборудования, предназначенного для осуществления фармацевтической деятельности; - использование специализированных программ и продуктов информационных систем и произведение необходимых расчетов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - использование специализированных программных продуктов; - использование нормативно-технической и справочной документации;
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - использование расчетно-кассового оборудования и прочего оборудования, предназначенного для осуществления

<p>требованиям медицинских организаций</p>	<p>фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование специализированных программных продуктов; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование расчетно-кассового оборудования, предназначенного для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - использование оборудования и информационных технологий, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - оформление возврата лекарственных средств от потребителя;

	<ul style="list-style-type: none"> -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - работа со специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента

<p>ПК1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии требованиями нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документа по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - работа с контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> - работа со специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации;

<p>информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданско-патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, - применение стандартов антикоррупционного поведения;

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

Формируемые навыки контролируются экспертами, имеющими статус экспертов не ниже уровня эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

1.3 Планируемые результаты обучения

По завершении обучения по программе профессиональной переподготовки выдается: диплом о профессиональной переподготовке по специальности Фармация в квалификации фармацевт.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- требования охраны труда и промышленной безопасности;
- особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места, особенности предпродажной подготовки товара; элементы мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале;
- важность осуществления приемочного контроля;
- условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;
- требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка;
- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики
- порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН;
- особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;

- обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях;
- законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений;
- виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.);
- состав и структуру сопроводительных документов от поставщика;
- правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- нормы отпуска наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, а также препаратов подлежащих ПКУ;
- правила оформления рецептов на лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия;
- особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- функционал аптечной программы, порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе;
- основы фармацевтического менеджмента и фармацевтической логистики

уметь:

- соблюдать требования по охране труда и промышленной безопасности;
- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;
- размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения;
- выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств;
- строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий;
- отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН;
- оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях;
- осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции;

- использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций;
- вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.);
- проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем;
- вести предметно-количественный учет лекарственных средств;
- вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров;
- оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта;
- оформлять заявки потребителей по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам в дефектурный журнал;
- оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком;
- ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач;
- выполнять задачи фармацевтического менеджмента и фармацевтической логистики

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

1.5. Трудоемкость обучения

Всего часов – **1384** часов; из них:

- теоретическое обучение - **1190** часов;
- практические занятия - **192** часов; из них итоговая аттестация в формате квалификационного экзамена – **4** часа.

1.6. Форма обучения заочная с применением ДОТ и ЭО

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
I	Общепрофессиональный цикл	918	770	148		
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	92	30		Диф.зачет
1.1	Аптечное оборудование, лекарственные субстанции и вспомогательные вещества	40	30	10		
1.2	Фармакологические группы, товары аптечного ассортимента и лекарственные растения	42	32	10		
1.3	Общение с покупателем в аптеке	40	30	10		
2.	Психология общения	54	36	18		Диф.зачет
2.1	Межличностное общение в деловой сфере и межличностная коммуникация	16	10	6		
2.2	Психологические аспекты ведения беседы	16	10	6		
2.3	Межличностные конфликты и их разрешение	22	16	6		
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	80	62	18		Диф.зачет
3.1	Работа с офисными программами по подготовке отчетной документации в Microsoft Word, Microsoft Exel	20	16	4		
3.2	Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint	20	16	4		
3.3	Информационные программы для использования в работе аптечной	40	30	10		

	организации, а также ПО склад и касса.					
4.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	58	46	12		Диф.зачет
4.1	Фармацевтическая терминология	26	20	6		
4.2	Аптечная рецептура	32	26	6		
5.	Анатомия и физиология человека	94	72	22		Экзамен
5.1	Ткани	8	6	2		
5.2	Изучение скелета человека	10	8	2		
5.3	Анатомия и физиология мышц	8	6	2		
5.4	Нервная система	10	8	2		
5.5	Анатомия и физиология крови	10	8	2		
5.6	Железы внутренней секреции	8	6	2		
5.7	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	8	6	2		
5.8	Анатомия и физиология дыхания	8	6	2		
5.9	Анатомия и физиология пищеварения	8	6	2		
5.10	Анатомия и физиология мочеполового аппарата	8	6	2		
5.11	Обмен веществ и энергии	8	6	2		
6.	Основы патологии	62	54	8		Экзамен
6.1	Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Типовые патологические процессы. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. ПМП при неотложных состояниях.	20	18	2		
6.2	Заболевания: ССС, органов дыхания, ЖКТ, мочевыделительной системы, эндокринной системы, нервной системы,	20	18	2		
6.3	Раны, кровотечения, травмы, отравления, первая помощь, реанимация	22	18	4		

7.	Основы микробиологии и иммунологии	48	40	8		Диф.зачет
7.1	Морфология и физиология микроорганизмов	12	10	2		
7.2	Понятие асептики, антисептики и дезинфекции	12	10	2		
7.3	Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам, антибактериальным и противомикробным средствам	12	10	2		
7.4	Понятие иммунитета, аллергии и химиотерапии. Вирусные инфекции.	12	10	2		
8.	Ботаника	48	40	8		Диф.зачет
8.1	Анатомия и морфология растений	24	20	4		
8.2	Систематика растений	24	20	4		
9.	Общая и неорганическая химия	84	78	6		Экзамен
9.1	Классы неорганических соединений. Комплексные соединения и дисперсные системы.	28	26	2		
9.2	Химические реакции	28	26	2		
9.3	Химия элементов и их соединений	28	26	2		
10.	Предпринимательская деятельность в аптечной организации	46	42	4		Диф.зачет
10.1	Основы предпринимательства	10	10			
10.2	Формирование личного финансового плана и бюджета.	14	12	2		
10.3	Управление финансовыми ресурсами	12	12			
10.4	Предпринимательская деятельность в сфере аптечного бизнеса	10	8	2		
11.	Основы философии	48	48			Диф.зачет
11.1	Философия, ее роль в жизни человека и общества	8	8			
11.2	История философии	14	14			
11.3	Философское учение о бытии.	6	6			
11.4	Философское осмысление природы человека.	6	6			

11.5	Философское учение об обществе.	6	6			
11.6	Философия и медицина.	8	8			
12.	История	48	48			Диф.зачет
12.1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	24	24			
12.2	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	24	24			
13.	Математика	54	46	8		Диф.зачет
13.1	Математический анализ	12	10	2		
13.2	Последовательности и ряды	12	10	2		
13.3	Основы дискретной математике, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении	16	14	2		
13.4	Основные численные математические методы в профессиональной деятельности	14	12	2		
14.	Безопасность жизнедеятельности	72	66	6		Зачет
14.1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	18	16	2		
14.2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	18	16	2		
14.3	Основы военной службы (для юношей)	36	34	2		
14.4	Основы медицинских знаний (для девушек)	36	34	2		
II	Профессиональный цикл	462	418	44		
1.	Лекарствоведение с основами фармакологии	108	88	20		Диф.зачет
1.1	Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему и центральную нервную систему	18	16	2		
1.2	Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	10	8	2		
1.3	Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	10	8	2		
1.4	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения	10	8	2		

1.5	Лекарственные препараты, влияющие на систему крови и миоэпителий	10	8	2		
1.6	Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	10	8	2		
1.7	Витамины	10	8	2		
1.8	Противовирусные препараты и иммуномодуляторы, иммунодепрессанты и противоопухолевые препараты.	10	8	2		
1.9	Противоаллергические препараты	10	8	2		
1.10	Антибиотики, а также антибактериальные, проиовгрибковые, противомикробные, противопаразитарные и противопротозойные средства.	10	8	2		
2.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	48	46	2		Диф.зачет
2.1	Терапевтические эффекты лекарственных растительных препаратов	48	46	2		
3.	Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения	162	144	18		ДЭ
3.1	Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Государственный и аптечный контроль качества поступивших товаров. Штрихкодирование и маркировка. Основы организации работы аптеки.	14	14			
3.2	Основы санитарно-эпидемиологического режима аптечных организаций (аптек). Нормативно-правовая база работы аптечных организаций.	14	14			
3.3	Фармацевтическое консультирование потребителей. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	20	16	4		

3.4	Отпуск лекарственных препаратов по рецептам.	28	24	4		
3.5	Правила отпуска безрецептурных лекарственных препаратов, БАД, косметической продукции, медицинских изделий, предметов санитарии и гигиены. Мерчандайзинг.	28	24	4		
3.6	Приемочный контроль товаров аптечного ассортимента. Первичный учет в аптечной организации.	28	24	4		
3.7	Размещение и хранение товаров аптечного ассортимента	16	14	2		
3.8	Розничная и оптовая торговля товарами аптечного ассортимента	14	14			
4.	Организация функционирования аптеки	144	140	4		Экзамен
4.1	Надлежащая аптечная практика	30	30			
4.2	Правовое регулирование трудовой дисциплины в аптечной организации	30	30			
4.3	Фарм.менеджмент и фарм.логистика в аптечной организации	84	80	4		
III.	Итоговая аттестация в форме тестового квалификационного экзамена	4			4	Экзамен
	ИТОГО:	1384	1188	192	4	

2.2. Учебная программа

I. Общепрофессиональный цикл

Тема 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 1.1 Аптечное оборудование. Лекарственные субстанции и вспомогательные вещества.

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, о лабораторном оборудовании, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. Грамматический материал: Согласование времен. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.

Тема 1.2 Фармакологические группы, товары аптечного ассортимента и лекарственные растения.

Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы, лекарственные растения и товары аптечного ассортимента. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.

Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.

Тема 1.3 Общение с покупателем в аптеке.

Лексический минимум, необходимый для построения диалогов с покупателями в аптеке. Консультирование. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.

Тема 2. Психология общения

Тема 2.1 Межличностное общение в деловой сфере и межличностная коммуникация.

Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.

Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.

Тема 2.2 Психологические аспекты ведения беседы.

Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления. Организация деловой беседы. Эффективное ведение диалога.

Тема 2.3 Межличностные конфликты и их разрешение

Понятие, характеристика и функции конфликта. Факторы успешного общения. Стратегии конфликтного реагирования. Основные тактики и приемы разрешения конфликта.

Тема 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 3.1 Работа с офисными программами по подготовке отчетной документации в Microsoft Word, Microsoft Excel

Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Гипертекст и гиперссылки. Вставка графических объектов в документ, редактирование их. Оформление страниц. Печать документа.

Тема 3.2 Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint

Microsoft PowerPoint. Добавление и форматирование текста на слайде. Вставка таблицы, рисунка, автофигуры и их редактирование. Создание диаграмм и графиков в презентации. Добавление звуковых и видеофрагментов. Создание фармацевтического проекта в Microsoft PowerPoint.

Тема 3.3 Информационные программы для использования в работе аптечной организации, а также ПО склад и касса.

Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Основные функции программы. Автоматизация рабочих мест в аптечной организации. Оборудование для автоматизации рабочих мест. Электронные справочники лекарственных препаратов. Программное обеспечение склад и касса.

Тема 4. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Тема 4.1 Фармацевтическая терминология.

Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами *seu* и *aut*. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на *-e*. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. 1-е греческое склонение. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.

Тема 4.2 Аптечная рецептура.

Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Рецептурные формулировки. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Специальные выражения, рецептурные формулировки, рецептурные сокращения, используемые в медицине. Предлоги и союзы, употребляемые в рецептах. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением.

Тема 5. Анатомия и физиология человека.

Тема 5.1 Ткани.

Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Ткани, определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Мышечная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.

Тема 5.2 Изучение скелета человека.

Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Строение кости как органа: химический состав костей; рост костей в длину и толщину. Классификация костей; виды соединения костей. Морфофункциональная характеристика скелета черепа. Морфофункциональная характеристика скелета туловища. Морфофункциональная характеристика скелета верхней и нижней конечностей. Суставы: строение и функции

Тема 5.3 Анатомия и физиология мышц.

Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.

Тема 5.4 Нервная система.

Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Рефлекторная дуга как система нейронов и их

отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение, функции, значение. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в спинах

Тема 5.5 Анатомия и физиология крови.

Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Буферные системы крови. Состав крови. Плазма. Белки плазмы. Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови. Строение системы кровообращения. Строение кровеносного сосуда. Виды кровеносных сосудов: артерии, вены, капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Отделы аорты, отдельные артерии, отходящие от неё. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система: органы, значение.

Тема 5.6 Железы внутренней секреции.

Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники – расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо-и гиперфункции желез.

Тема 5.7 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца. Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия. Проводящая система сердца. Пульс. Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония.

Тема 5.8 Анатомия и физиология дыхания.

Грудная полость. Органы средостения. Плевра. Плевральная полость. Воздухоносные органы: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево – строение стенки, анатомические образования. Анатомическое строение легких. Ацинус. Дыхательный цикл, легочные объемы. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный центр. Регуляция дыхания.

Тема 5.9 Анатомия и физиология пищеварения.

Пищеварительный тракт и органы его составляющие: полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок, Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования. Состав и свойства соков. Пищеварительный тракт и органы его составляющие: тонкая и толстая кишка. Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования. Состав и свойства соков. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Тема 5.10 Анатомия и физиология мочеполового аппарата.

Мочевая система, органы ее образующие. Топография почек. Почки, макроскопическое строение: края, ворота, оболочки, фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, чашечки, сосочки, лоханки. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Определение и характеристика мочевого выделения. Механизмы образования мочи:

фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс

Тема 5.11 Обмен веществ и энергии.

Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Обмен веществ и энергии – определение. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Рабочая прибавка. Белки: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма. Углеводы: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма. Жиры: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма. Водно-солевой обмен. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах.

Тема 6. Основы патологии.

Тема 6.1 Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Типовые патологические процессы. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. ПМП при неотложных состояниях.

Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролетни, и их профилактика. Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный). Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Тема 6.2 Заболевания: ССС, органов дыхания, ЖКТ, мочевыделительной системы, эндокринной системы, нервной системы.

Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях. Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика

пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях.

Тема 6.3 Раны, кровотечения, травмы, отравления, первая помощь, реанимация.

Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях. Виды перевязочного материала. 2. Типы повязок, правила бинтования. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения. Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. 2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами. Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.

Тема 7. Основы микробиологии и иммунологии.

Тема 7.1 Морфология и физиология микроорганизмов.

Понятие о микроорганизмах. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Бактерии: виды, строение бактериальной клетки. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение). Химический состав бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Культивирование анаэробов. Распространение микроорганизмов в природе. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Пробиотики, пребиотики, синбиотики. Основы санитарной микробиологии.

Тема 7.2 Понятие асептики, антисептики и дезинфекции.

Понятие об асептике и антисептике. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника

безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Стерилизация, ее методы, применение в аптечной практике. Дезинфекция, ее виды, методы, применение в аптеке. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.

Тема 7.3 Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам, антибактериальным и противомикробным средствам.

Методы изучения чувствительности микроорганизмов к антимикробным агентам. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Антибиотики: способы и источники получения, механизмы и спектр действия. Антибактериальные препараты различных классов. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.

Тема 7.4 Понятие иммунитета, аллергии и химиотерапии. Вирусные инфекции.

Понятие об иммунитете. Формы иммунного ответа. Неспецифические факторы защиты. Фагоцитоз. Гуморальные факторы неспецифической защиты. Аллергия как измененная форма иммунного ответа. Типы аллергических реакций. Антигены и антитела: строение, классификация. Специфические и неспецифические факторы защиты. Факторы саморегуляции. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Основные группы химиотерапевтических средств, противовирусных препаратов. Особенности иммунитета при вирусных инфекциях. Возбудители инфекций. Эпидемиология заболеваний, принципы лабораторной диагностики, лечение, специфическая профилактика.

Тема 8. Ботаника.

Тема 8.1 Анатомия и морфология растений.

Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, основных, механических, выделительных тканей. Особенности строения. Локализация. Функции. Корень. Побег, стебель. Лист. Цветок. Соцветие. Плод.

Тема 8.2 Систематика растений.

Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, мотыльковые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, мотыльковые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.

Тема 9. Общая и неорганическая химия.

Тема 9.1 Классы неорганических соединений. Комплексные соединения и дисперсные системы.

Классификация неорганических веществ. Способы получения, номенклатура, физические и химические свойства основных, кислотных и амфотерных оксидов; амфотерных гидроксидов, кислот, оснований. Генетическая связь между классами неорганических веществ. Классификация, строение, номенклатура, получение, комплексных соединений.

Виды химической связи в комплексных соединениях. Понятие о дисперсных системах. Виды дисперсных систем: грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии), коллоидные и истинные растворы. Понятие о растворимом веществе и растворителе.

Тема 9.2 Химические реакции.

Типы химических реакций, их классификация. Обратимые и необратимые реакции. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры, катализатора. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Окислительно-восстановительные реакции (редокс-реакции или ОВР). Окислители. Восстановители. Вещества с двойной природой. Классификация редокс-реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и электронно-ионным методом (методом полуреакций). Расчёт молярной массы эквивалента окислителей и восстановителей. Окислительно-восстановительные реакции с участием бихромата калия и перманганата калия, концентрированной серной кислоты, разбавленной и концентрированной азотной кислоты. Расстановка коэффициентов методом электронного баланса и методом полуреакций.

Тема 9.3 Химия элементов и соединений.

Понятие о галогенах (важнейшие соединения хлора, хлороводород, соляная кислота, хлориды, их получение и свойства), халькогенах и азотистых соединений, а также соединений бора, кремния, железа, серы, алюминия, кальция и магния.

Тема 10. Предпринимательская деятельность в аптечной организации.

Тема 10.1 Основы предпринимательства.

Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сферы деятельности предпринимателя. Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора. Инновации в предпринимательстве.

Тема 10.2 Формирование личного финансового плана и бюджета.

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Понятие о накоплении и заимствовании. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Планирование в деятельности предпринимателей. Бизнес-план как основа создания бизнеса. Структура и функции бизнес-плана, требования к разработке и оформлению.

Тема 10.3 Управление финансовыми ресурсами.

Банковская система, инвестиции. Налоговая система: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговый вычет.

Тема 10.4 Предпринимательская деятельность в сфере аптечного бизнеса.

Предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Тема 11. Основы философии

Тема 11.1 Философия, ее роль в жизни человека и общества

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.

Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.

Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии.

Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.

Тема 11.2 История философии

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Геоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта.

Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Тема 11.3 Философское учение о бытии

Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с

различными концепциями бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.

Тема 11.4 Философское осмысление природы человека.

Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания

Тема 11.5 Философское учение об обществе

Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.

Тема 11.6 Философия и медицина

Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.

Тема 12. История

Тема 12.1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. Достижения советской науки. Основные направления развития культуры. Изменения в области образования. Период «холодной войны». Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Объединение Германии. Страны Восточной Европы

во второй половине 80-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.

Тема 12.2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.

Тема 13. Математика

Тема 13.1 Математический анализ

Определение производной функции, ее геометрический и физический смысл. Дифференцируемость функции. Правила и формулы дифференцирования. Дифференциал функции. Производные сложных функций. Исследование функций с помощью производной и построение графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Техника дифференцирования. Исследование функций и построение графиков. Определение первообразной функции и неопределенного интеграла, его свойства. Таблица основных интегралов. Метод непосредственного интегрирования, метод замены переменной и метод интегрирования по частям в неопределённом интеграле. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона – Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Понятие дифференциального уравнения. Примеры решения дифференциальных уравнений, описывающих медико-биологические процессы. Вычисление определённого интеграла различными методами. Приложение определенного интеграла в геометрии. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел с помощью интеграла.

Тема 13.2 Последовательности и ряды

Числовая последовательность и её предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Вычисление пределов последовательностей и функций. Обоснование сходимости и расходимости рядов.

Тема 13.3 Основы дискретной математике, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении

Понятие и способы задания множеств. Операции над множествами и их свойства. Диаграммы Эйлера – Венна. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Случайные события. Определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Математическая статистика и ее связь с теорией вероятностей. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Определение понятия полигона и гистограммы. Санитарная (медицинская) статистика – отрасль статистической науки. Методы обработки результатов медико-биологических исследований. Понятие о демографических показателях, расчёт общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.

Тема 13.4 Основные численные математические методы в профессиональной деятельности

Определение процента. Решение трех видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Газообмен в легких. Показатели сердечной деятельности. Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчета питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя антропометрические индексы. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

Тема 14. Безопасность жизнедеятельности

Тема 14.1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Среда обитания и безопасность жизнедеятельности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности. Виды и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Катастрофы и аварии техногенного характера. Краткая характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Основные мероприятия по обеспечению безопасности при ЧС. РСЧС. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Гражданская оборона: определение и задачи. Организационная структура ГО. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Перечень основных мероприятий по защите населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения. Эвакуация и рассредоточение: определения, особенности, организация.

Тема 14.2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Общие правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях. Терминальные состояния. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), непрямой массаж сердца.

Тема 14.3 Основы военной службы (для юношей)

Основы обороны государства. Правовое регулирование в области обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации. Органы военного управления. Генеральный штаб ВС РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в фармацевтическом колледже. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав. Общие положения. Строй и управление ими. Виды и элементы строя. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Построение движение походным строем. Задачи медицинской службы ВС РФ. Содержание работы медицинской службы. Медицинское обеспечение подразделений.

Тема 14.4 Основы медицинских знаний (для девушек)

Правовые основы оказания первой помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.

II. Профессиональный цикл

Тема 1. Лекарствоведение с элементами фармакологии.

Тема 1.1 Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему и центральную нервную систему.

1. Средства для наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению

2. Снотворные средства: Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, феназипам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон). Фенотиазины (дипразин, прометазин). Снотворные средства,

принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

3. Противосудорожные средства. Противозептические ЛС (бензодиазепины, барбитураты, блокаторы Na⁺ каналов, блокаторы Ca⁺ каналов, глутаматных рецепторов). Противопаркинсонические ЛС (дофаминетики).

4. Анальгетики опиоидные. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

5. Анальгетики неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) - метамизол-натрий (анальгин), диклофенак, ибупрофен, кислота ацетилсалициловая. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.

6. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.

7. Транквилизаторы. Седативные средства. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.

8. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. Антидепрессанты (трициклические, amitриптилин). Ингибиторы нейронального захвата серотонина (флуоксетин, циталопрам, эсциталопрам, венлафаксин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия analeптиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры.

9. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.

Тема 1.2 Лекарственные препараты регулирующие водно-солевой обмен.

Диуретики. Урикозурические средства. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннитол). Принцип действия, применение, побочные эффекты. Урикозурические средства. Принцип действия, применение, побочные эффекты.

Тема 1.3 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клонидин, моксонидин, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению

ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.

2. Антиаритмические средства. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин, пропранолол, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Амiodарон.

3. Сердечные гликозиды. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.

4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β -адrenoблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.

Тема 1.4 Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения.

1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Стимуляторы дыхания – analeптики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание analeптиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие α - адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.

2. Отхаркивающие и муколитические препараты. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.

3. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

4. Антисекреторные препараты (H_2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные

препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂- рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

5. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).

6. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.

Тема 1.5 Лекарственные препараты, влияющие на систему крови и миометрий

1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты – гепарин, неодекумарин фенилин, дабигатран ривароксабан). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.

2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия – раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.

3. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.

Тема 1.6 Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.

1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза - окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия.

2. Лекарственные препараты коры надпочечников. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.

3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).

4. Лекарственные препараты половых гормонов. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.

Тема 1.7 Витамины.

1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, РР, В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость апилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.

2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.

Тема 1.8 Противовирусные препараты и иммуномодуляторы, иммунодепрессанты и противоопухолевые препараты.

Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты. Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты. Препараты: энисаймия йодид (амизон), имидазоллэтанамид пентандиовой кислоты (ингавирин),

тилорон, кагоцел, умифеновир, фавипиравир, ремантадин, ацикловир, оксолин, интерферон, реаферон, эргоферон (антитела к гамма-интерферону афинно очищенные).

Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.

Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.

Тема 1.9 Противоаллергические препараты.

Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Причины возникновения аллергий и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. H1-антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Препараты тормозящие высвобождение медиаторов аллергий тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. Средство применяемое при спастических реакциях ЖКТ, кожных проявлениях аллергии, аллергическом рините. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др.

Тема 1.10 Антибиотики, а также антибактериальные, противогрибковые, противомикробные, противопаразитарные и противопротозойные средства.

1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие. Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Резистентность противомикробных ЛС.

2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Беталактамы антибиотики. Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты.

3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол.

4. Антибиотики других групп. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп

аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.

5. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты (фторхинолоны, сульфаниломиды, нитрофураны, производные нимидазола). Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.

6. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие.

7. Противогрибковые препараты. Классификация. Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочие препараты. Нистатин, леворин. Флуконазол, миконазол, клотримазол, кетоконазол, тербинафин, натамицин, нафтифин, хлорнитрофенол. Применение. Побочные эффекты.

8. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цистозов, трематодозов) и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения. (вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал).

9. Противопротозойные препараты.

Тема 2. Лекарствоведение с элементами фармакогнозии.

Тема 2.1 Терапевтические эффекты лекарственных растительных препаратов.

1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.

2. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.

3. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.

4. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.

5. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия.

Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.

6. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.

7. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термopsis ланцетный.

8. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.

9. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.

10. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сenna остролистная.

11. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.

12. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.

13. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.

14. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.

Тема 3. Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения.

Тема 3.1 Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Государственный и аптечный контроль качества, поступивших товаров. Штрихкодирование и маркировка. Основы организации работы аптеки.

Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховый код. Классификаторы.

Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. Система мониторинга движения лекарственных препаратов.

Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Ввод в гражданский оборот лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.

Тема 3.2 Основы санитарно-эпидемиологического режима аптечных организаций(аптек). Нормативно-правовая база работы аптечных организаций.

1.Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек. Гигиеническая оценка освещения и вентиляции в помещениях аптек

2. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в аптеках. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.

Состав помещений аптечных организаций (торговый зал, комната хранения, распаковочная, комната персонала), их оборудование и назначение. Правила внутренней планировки аптеки. Основные производственные и непроизводственные помещения. Требования к размещению, оборудованию и отделочным материалам для аптек. Санитарный режим в аптечной организации. Гигиенические требования к содержанию и уборке аптечных помещений, внутренней планировке и персоналу аптечной организации. Источники микробного загрязнения и методы обеззараживания воздуха. Виды дезинфекции в аптечных учреждениях. Порядок проведения дезинфекционных мероприятий. Бактерицидные лампы и их эксплуатация в аптечных учреждениях.

Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха. Порядок контроля за показателями микроклимата в аптечных учреждениях и ведение журналов контроля за показателями температуры и влажности. Знакомство с документацией аптечной организации и правильность ее оформления (в том числе оформление журналов температуры и влажности).

Требования личной гигиены, формы одежды и соблюдение правил охраны для сотрудника аптек. Правила подъема и перемещения тяжестей.

Тема 3.3 Фармацевтическое консультирование потребителей. Основы фармацевтической этики и деонтологии.

Общие основы фармакологии. Классификация лекарственных средств. Виды лекарственных форм. Понятие дозы в единице лекарственной формы. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Виды действия лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств.

Ознакомление с группами товаров аптечного ассортимента. Знакомство и консультирование покупателей по группам лекарственных препаратов, их синонимов и аналогов, по побочным эффектам и противопоказаниям, по способу применения и правилам хранения. Подбор лекарственных препаратов, с учетом возраста больного, сопутствующих заболеваний и приема других лекарственных препаратов.

Внешний облик специалиста. Вербальные и невербальные зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.

Алгоритм консультирования и обязательные вопросы покупателю.

Тема 3.4 Отпуск лекарственных препаратов по рецепту.

Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным.

Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.

Тема 3.5 Правила отпуска безрецептурных лекарственных препаратов. БАД, косметической продукции, медицинских изделий, предметов санитарии и гигиены. Мерчандайзинг.

Алгоритм безрецептурного консультирования.

Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей. Первичный опрос покупателей лекарственного сырья с целью выявления потребности. Рекомендация лекарственного растительного сырья. Информация пациента при отпуске лекарственных трав и товаров санитарии и гигиены об условиях приема, назначении и правилах хранения. Мерчандайзинг, как фактор продвижения товара на конечного потребителя. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.

Тема 3.6 Приемочный контроль товаров аптечного ассортимента. Первичный учет в аптечной организации.

Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. Система мониторинга движения лекарственных препаратов. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приемочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы

Тема 3.7 Размещение и хранение товаров аптечного ассортимента.

Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Нормативные акты, регламентирующие организацию товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации

хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация хранения товаров аптечного ассортимента

Тема 3.8 Розничная и оптовая торговля товарами аптечного ассортимента.

Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

Тема 4. Организация функционирования аптеки.

Тема 4.1 Надлежащая аптечная практика.

Правила надлежащей аптечной практики. Организация системы управления качеством. Определение процессов, влияющих на качество услуг, оказываемых субъектом розничной торговли, установление последовательности и взаимодействия процессов, необходимых для обеспечения системы качества, определение критериев и методов, отражающих достижение результатов.

Нормативная база по вопросам фармацевтической помощи. Надлежащая аптечная практика. Организация системы управления качеством. Информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Тема 4.2 Правовое регулирование трудовой дисциплины в аптечной организации.

Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.

Тема 4.3 Фарм.менеджмент и фарм.логистика в аптечной организации

Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. 1. Основные

экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Содержание практической работы
I Общепрофессиональный цикл		
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Работа с инструкциями к фармацевтическим товарам
2.	Психология общения	Работа с ситуационными задачами
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Работа в симуляционной программе первичного учета
4.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Работа с рецептами
5.	Анатомия и физиология человека	«Сравнительный анализ ЛС, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, мочевыделительной системы, обмена веществ»
6.	Основы патологии	Рекомендации симптоматической помощи с применением безрецептурных лекарственных препаратов.
7.	Основы микробиологии и иммунологии	Решение ситуационных задач по микробиологии
8	Ботаника	Работа с таблицами и гербариями лекарственных растений
9.	Общая и неорганическая химия	Решение цепочек превращений между различными классами неорганических соединений.
10.	Предпринимательская деятельность в аптечной организации	Решение ситуационных задач по предпринимательской деятельности

11.	Математика	Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности
12.	Безопасность жизнедеятельности	Работа с ситуационными задачами по безопасности жизнедеятельности
II Профессиональный цикл		
1.	Лекарствоведение с основами фармакологии	Консультирование клиентов в аптеке с учетом разных фармакологических групп лекарственных препаратов
2.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Консультирование клиентов в аптеке с учетом разных фармакологических групп препаратов растительного происхождения
3.	Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения	Решение ситуационных задач по первичному учету товаров аптечного ассортимента
4.	Организация функционирования аптеки	Решение задач по фармацевтическому менеджменту.
Итого: 192 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебной аудитории медико-биологических дисциплин для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории «Информатики и информационных технологий».

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Учебная аудитория с возможностью подключения к интернету, запуском презентаций Технические средства обучения: - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет; - мультимедийный проектор, экран настенный - аудиовизуальные средства обучения; - принтер. - симуляционные программы приемочного контроля и первичного учета в аптечной организации
Лаборатория информационных технологий	практические занятия, тестирование	Лаборатории «Информатики и информационных технологий» Оборудование: - рабочее место преподавателя – 1 шт.; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу InStudy – 1 шт.; демонстрационное оборудование:

		- проектор – 1 шт.; - экран настенный – 1 шт.;
--	--	---------------------------------------------------

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные и методические документы:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
3. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ
4. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
5. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"
7. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 780н "Об утверждении видов аптечных организаций"
8. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
9. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
10. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
12. Приказ Минздрава РФ от 13.11.1996 N 377 "Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения"
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
14. Постановление Роспотребнадзора от 17 февраля 2016 года N 19 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».
15. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2022 г. N 809 "О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" ".
16. СП 2.3.6.3668–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию"
17. ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. «О безопасности пищевой продукции»

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>
2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

3. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450880>

4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451242>

5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>

Дополнительные источники:

1. Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4939-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449394.html> (дата обращения: 24.07.2021).

2. Ворова, Е. А. Экономика. Управление качеством / Е. А. Ворова, Л. А. Леженина. — Москва: МУБиНТ, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-93002-373-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154111>

3. Делопроизводство и документооборот: практикум: учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. — пос. Караваяво: КГСХА, 2020. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171710>

4. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие / Е. А. Дерябина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5506-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142361>

5. Зебзеева, В. А. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / В. А. Зебзеева, Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 216 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174771>

6. Курс лекций по общей фармакологии: учебно-методическое пособие / Л.В. Прокофьева [и др.]. – Ульяновск: УлГУ, 2017. – с. 155

7. Лопатин, П. В. Биозтика: учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

8. Павлова, Р. С. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7067-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173092>

9. Полутова, М. А. Особенности документирования трудовых отношений: учебное пособие / М. А. Полутова, И. В. Петрова, Н. С. Межлумян. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-9293-2566-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173700>

10. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-6784-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152442>

11. Журнал «Фармация» - <https://pharmaciyajournal.ru>

12. Журнал «Новая аптека» - <https://e.novapteca.ru>

13. Газета «Фармацевтический вестник» - <https://pharmvestnik.ru>

14. <https://aptekarjournal.ru>
15. <https://www.business.ru>
16. <https://www.diadoc.ru>
17. <http://www.consultant.ru>
18. <https://www.garant.ru>
19. <https://iq-provision.ru/>
20. <https://www.katrenstyle.ru>
21. <https://kontur.ru>
22. <http://www.medicus.ru>
23. <https://pharmznanie.ru>
24. <https://pharm-business.ru>
25. <http://pharmspravka.ru>
26. <https://roszdravnadzor.gov.ru>
27. <https://www.rosпотреbnadzor.ru>
28. <https://www.vidal.ru>
29. <https://www.zdrav.ru>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Здравоохранение не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального обучения - наличие профессионального образования, соответствующего профилю программы «Фармация».

Педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели профильных направлений «Лекарствоведение», «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде диф.зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена, в форме демонстрационного экзамена.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, разрабатываемые авторами программы, реализуемых ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», формируются на основе следующих основных принципов оценивания:

объективность - получение объективных и достоверных результатов контроля;

надёжность - единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей:

своевременность - получение актуальных результатов контроля:

эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным целям и планируемыми результатам освоения профессиональной программы:

валидность - соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

При разработке фондов оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» обеспечивает их соответствие:

рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разработанных в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»;

образовательным технологиям, используемым при реализации соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Контрольно-измерительные материалы фондов оценочных средств, разработанные в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», обладают следующими свойствами:

предметная направленность:

структурность (состав и взаимосвязь теоретических и практических компонентов):

объём (количество контрольно-измерительных материалов, составляющих фонд оценочных средств);

качество контрольно-измерительных материалов, позволяющее обеспечить получение объективных и достоверных результатов контроля.

Фонд оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по настоящей программе профессионального обучения включает в себя:

1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ), представляющие собой тестовые задания:

От 5 до 30 вопросов (в зависимости от темы) с выбором единственного правильного ответа для промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программу:

из 100 вопросов с выбором единственного правильного ответа для итоговой аттестации обучающихся (квалификационного экзамена), завершающих освоение программы (возможно разделение на варианты по 50 вопросов).

2. КИМ, представляющие собой методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования профессиональных компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – практические умения.

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения обучающимися значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;

формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок:

в тексте задания исключается двойное отрицание;

используемая в заданиях терминология не выходит за рамки образовательной программы:

тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Разработанные автором программы КИМ проходят внутреннюю экспертизу в отделении дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на соответствие содержания теста содержанию рабочей программы и полноту охвата учебного материала. В случае положительной оценки эксперта, КИМ размещается в электронной базе портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>, а в случае выявления несоответствий КИМ возвращается на доработку.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильно выполненное задание. Наибольшее количество возможных набранных баллов:

от 5 до 30 при промежуточной аттестации обучающихся:

100 при итоговой аттестации обучающихся (на квалификационном экзамене).

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

1) при четырёхбалльной шкале оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Интервал	Оценка
16 и менее баллов	Неудовлетворительно
17-20 баллов	Удовлетворительно
21-25 баллов	Хорошо
26-30 баллов	Отлично

2) при двухбалльной шкале оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Интервал	Оценка
16 и менее баллов	не зачтено
17-30 баллов	Зачтено

3) при четырёхбалльной шкале оценивания при проведении квалификационного экзамена

Интервал	Оценка
70-80	Удовлетворительно
81-90	Хорошо
91-100	Отлично

Тестовые задания для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представлены в разделе, соответствующем этому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/>, и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве обучающегося по соответствующей программе по мере прохождения обучения.

Тестовые задания для итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по настоящей программе представлены в разделе «Итоговая аттестация» на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/> и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве обучающегося по соответствующей программе, после успешного прохождения тестов промежуточной аттестации.

Техническая поддержка компьютерного тестирования обучающихся осуществляется сотрудниками отделения дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Тестирование проводится с применением автоматизированной системы, созданной на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>.

Обучающийся в установленное календарным учебным графиком время после освоения разделов учебного плана получает допуск к соответствующему тесту и проходит его в любое удобное ему время. Время, отведённое на тестирование, составляет не менее 45 минут при промежуточной аттестации обучающихся и зависит от скорости интернет-соединения обучающегося с серверами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Время, отведенное на итоговую аттестацию не регламентировано.

Обучающийся, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно» / «не зачтено») имеет право на повторное тестирование. Наилучший результаты тестирования в виде оценки доступны обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Результаты тестирования обучающихся и ответ на практическое умение, продемонстрированное на квалификационном экзамене обобщаются отделением дополнительного профессионального образования, оформляются в виде аттестационной ведомости в соответствии с правилами документооборота, установленными локальными нормативными актами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Фонд оценочных средств по программе предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения

Примерная тематика теоретических вопросов к квалификационному экзамену:

1. Назовите виды аптечных организаций.
2. Что понимают под эффективностью, безопасностью и качеством лекарственного препарата?
3. Назовите основные аптечные документы, регламентирующие, оборот лекарственных препаратов.
4. Основные направления регулирования, которые способствуют обеспечению обращения на рынке эффективных, безопасных и качественных лекарственных средств.
5. Что включает в себя фармацевтическая деятельность?
6. Дайте определение понятию аптечная организация.
7. Назовите общие санитарные требования, предъявляемые к аптечным организациям.
8. Перечислите основные зоны/помещения АО, зоны торгового зала.
9. Основные источники внутриаптечных инфекций.
10. Какие методы борьбы с бактериальным загрязнением воздуха можно предложить?
11. Дайте определения понятиям – трудовые отношения, работник, работодатель.
12. Что включают в себя правила внутреннего трудового распорядка?
13. Что может служить основанием для увольнения работника?
14. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности фармацевтических работников
15. В каких случаях фармацевту может грозить уголовное наказание?
16. Что включает в себя программа адаптации сотрудника?
17. Дайте определения понятиям - лицензирование, лицензиат, соискатель лицензии.
18. Назовите обязательные сопроводительные документы на товары аптечного ассортимента.
19. Перечислите основные виды журналов, обязательные для ведения в аптеке в соответствии с приказом 647н?

20. Что такое СОП и ее задачи?
21. На что должна быть направлена деятельность любой аптечной организации?
22. С чем связан рост объема продаж лекарственных препаратов, отпускаемых без рецепта?
23. Что принято понимать под понятием «самолечение»?
24. Назовите основные факторы и направления ЗОЖ
25. Что изучает гигиена и ее основные задачи?
26. Что изучает фармакология?
27. Назовите основные виды классификаций лекарственных средств и лекарственных форм?
28. Дайте определение понятию – дозировка, охарактеризуйте виды доз.
29. Перечислите основные пути введения лекарств и зависимость терапевтического эффекта от пути введения.
30. Охарактеризуйте основные виды действия и взаимодействия лекарственных средств.
31. Что входит в ассортимент аптечной организации в соответствии с ФЗ-61?
32. Что относится к изделиям медицинского назначения?
33. Есть ли необходимость в реализации товаров для пропаганды здорового образа в аптечной организации?
34. Опишите алгоритм действий работников аптечной организации при консультировании.
35. Укажите значимость выбора рациональной лекарственной формы и препарата, в особенности для детей и пожилых.
36. Какими профессиональными и личными качествами должен обладать фармацевтический специалист?
37. Назовите и охарактеризуйте вербальные и невербальные способы общения.
38. О чем говорит внешний вид фарм. работника?
39. Перечислите и опишите основные этапы продажи в аптечной организации.
40. В чем разница открытых и закрытых вопросов, приведите примеры?
41. Дайте определения понятиям - «фармацевтическая этика», «фармацевтическая деонтология».
42. Что регулируют профессиональные кодексы?
43. Назовите основные этические принципы МФФ, нашедшие отражение во многих национальных кодексах.
44. Перечислите и охарактеризуйте основные тезисы Этического Кодекса российского фармацевта.
45. Опишите этические нормы общения в цепочках: фармацевт-фармацевт, фармацевт-пациент, фармацевт- врач.
46. Назовите этапы и главную цель приемочного контроля.
47. Дайте определение понятиям – фальсифицированное, контрафактное и недоброкачественное лекарственное средство.
48. Перечислите основные группы подделок на фарм. рынке.
49. Какие существуют методы борьбы с фальсифицированной продукцией?
50. Договор поставки, что это за документ?
51. Протокол согласования цен поставки, что это за документ?
52. Опишите действия фарм. работника при обнаружении недостачи, боя, порчи товаров аптечного ассортимента.
53. В чем разница первичной и вторичной упаковки лекарственного препарата?
54. ЖНВЛП – что это за группа препаратов?
55. Приемочный контроль медицинских изделий на этапе проверки показателя «Описания», что смотрят?
56. Какую информацию должна содержать инструкция дезсредства?

57. Охарактеризуйте особенности маркировки предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3 лет.
58. Опишите правила приемки лекарственного растительного сырья.
59. Укажите особенности приемочного контроля БАД.
60. Назовите основные пункты (реквизиты) в маркировке воды минеральной, питьевой воды для детского питания.
61. Чем отличаются открытая и закрытая формы выкладки?
62. Где допускается хранить в торговом зале лекарственные препараты, опускаемые по рецепту?
63. Что представляют собой аптеки стиля масс-маркет?
64. Гигиеническое значение освещения в аптечной организации.
65. Опишите оснащение рабочего места фармацевта/провизора по отпуску готовых лекарственных препаратов.
66. Дайте определение понятию мерчандайзинг.
67. Что дает правильная выкладка товаров аптечного ассортимента.
68. Товары-магниты, что это за товары?
69. Обоснуйте необходимость рубрикации товаров в аптечной организации.
70. Что должно быть на ценники фармацевтического товара?
71. Охарактеризуйте принцип мерчандайзинга - «лицом к лицу».
72. Что можно считать «мертвой зоной» и «золотой полкой» в аптечной организации?
73. Охарактеризуйте основные виды выкладки товаров на витрины в аптеке.
74. Оформление прикассовой зоны.
75. Товары целевого и импульсного спроса, что это за товары?
76. Назовите особенности выкладки рецептурных лекарственных препаратов
77. Назовите правила выкладки безрецептурных лекарственных препаратов.
78. Назовите правила выкладки БАД.
79. Основные правила для аптеки с открытой выкладкой.
80. Основные правила для аптеки с закрытой выкладкой.
81. Дайте определение понятию хранение лекарственных средств.
82. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие правила хранения.
83. Для измерения температуры и влажности в аптечной организации используют прибор...?
84. Надлежащий санитарный режим в аптеке.
85. Особенности организации процессов хранения на складе.
86. Режим хранения – это ...
87. Чему способствует повышенная влажность в аптеке? Какая должна быть норма?
88. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействия света.
89. Особенности хранения лекарственных средств, гигроскопичных и влагочувствительных.
90. Специфика хранения ИБЛП. Понятие – холодной цепи.
91. Особенности хранения взрывоопасных и легковоспламеняющихся лекарственных средств. Примеры таких средств.
92. Правила хранения БАД.
93. Как быть если в организации обнаружены недоброкачественные, фальсифицированные БАД?
94. Назовите нормативный документ, регламентирующий правила хранения изделий медицинского назначения.
95. Правила хранения резиновых и перевязочных изделий.
96. Что понимается под растительным лекарственным сырьём?
97. Что понимается под лекарственным растительным препаратом?
98. В каком нормативном документе предусматриваются требования к качеству и правилам хранения ЛРС и ЛРП?

99. Общие правила и особенности хранения ЛРС и ЛРП?
100. Алгоритм действий фарм. работника, контролирующего сроки годности лекарства (или товара) в аптечной организации.

Примерный тест «Правила хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения» - возможно несколько вариантов ответов

1. В соответствии с Правилами надлежащей аптечной практики, розничная торговля товарами аптечного ассортимента включает:
- продажу, отпуск, реализацию, фармацевтическое консультирование
 - продажу, отпуск, фармацевтическое консультирование
 - продажу, фармацевтическое консультирование
 - только продажу
2. К видам аптечных организаций относятся все, кроме:
- аптека готовых лекарственных форм
 - аптечный киоск
 - аптека производственная с правом изготовления лекарственных препаратов
 - аптечный магазин
3. Под эффективностью лекарственного средства понимают...
- относительную характеристику, базирующуюся на соотношении пользы, которую способен принести лекарственный препарат, к риску причинения вреда здоровью пациента
 - способность оказывать положительное лечебное и профилактическое действие и достигать целей его медицинского использования
 - соответствие фармацевтических характеристик препарата требованиям фармакопейных статей и другой нормативной документации
 - способность оказывать хорошее влияние на болезнь
4. Источники внутриаптечных инфекций:
- сотрудники аптеки
 - пациенты
 - оборудование
 - воздух
5. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за определенную оплату функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности, выполнении определенного вида работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка – это:
- деловые отношения
 - трудовые отношения
 - коллективные отношения
 - дружеские отношения
6. Торговая деятельность аптечного киоска заключается:
- реализации лекарственных средств по рецептам врачей
 - реализации иммунобиологических препаратов
 - в отпуске предметов санитарии, гигиены, ухода за больными
 - реализации антибиотиков
7. Сопроводительным документом на товары, отпускаемые аптеке поставщиком, является:
- чек контрольно-кассовой машины
 - счет-фактура
 - требование-накладная
 - заказ-требование
8. Соискатель лицензии - это:
- юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию на конкретный вид деятельности

- b. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на конкретный вид деятельности
 - c. органы исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющие лицензирование
 - d. физическое лицо, имеющее лицензию на конкретный вид деятельности
9. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности устанавливается положениями:
- a. Постановления Правительства №1081
 - b. Постановление Глав. Сан. Врача № 19
 - c. Постановления Правительства №1085
 - d. Постановление Глав. Сан. Врача № 44
10. Программа адаптации включает в том числе:
- a. вводный инструктаж при приеме на работу
 - b. подготовку (инструктаж) на рабочем месте (первичный и повторный)
 - c. премию
 - d. актуализацию знаний
11. Безопасность лекарственного средства – это:
- a. характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью
 - b. соответствие лекарственного средства требованиям фармакопейной статьи, либо в случае ее отсутствия нормативной документации или нормативного документа
 - c. пригодность лекарственного средства для использования по их целевому назначению
 - d. характеристика степени положительного влияния лекарственного средства на течение, продолжительность заболевания
12. Основные направления ЗОЖ:
- a. рациональный труд
 - b. спорт
 - c. рациональное питание
 - d. профилактика стресса
13. Деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение здоровья человека; это все, что в поведении и деятельности людей благотворно влияет на их здоровье – это:
- a. спорт
 - b. здоровый образ жизни
 - c. зарядка
 - d. медицинская активность
14. Наука о формировании индивидуального здоровья через действия самого человека – это:
- a. санология
 - b. валеология
 - c. гигиена
 - d. физиология
15. Основал кафедру гигиены при Московском университете (1882 г), Гигиенический институт с городской санитарной станцией для исследования пищевых продуктов, воды и почвы; разрабатывал проблемы школьную гигиену и гигиены питания; издал трехтомное руководство по гигиене:
- a. А.П. Доброславин
 - b. Г.В. Хлопин
 - c. Ф.Ф. Эрисман
16. Фармакология – это наука:
- a. занимающаяся изучением клинически и экономически эффективного и безопасного применения лекарств у человека

- b. изучающая взаимодействие химических соединений биологического и небиологического происхождения с органами человека и животных
 - c. изучающая строение веществ и их превращения, сопровождающиеся изменением состава и (или) строения
 - d. о веществах и законах превращений веществ
17. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?
- a. чтение книг
 - b. посещение лекций
 - c. занятия спортом
 - d. употребление в пищу овощей
18. «Здоровье» в уставе Всемирной организации здравоохранения означает следующее:
- a. состояние полного физического и социального благополучия
 - b. состояние полного физического, душевного и социального благополучия
 - c. способность организма к выполнению профессиональных функций
 - d. отсутствие болезни
19. Это человек, который точно знает, чего он хочет. Он целеустремлённый и настроен на конкретику, и ему важно сразу понимать выгоду и то, как продукт решает его проблему или удовлетворяет его потребность. Главный критерий — результат. Данное описание подходит для типа покупателя:
- a. воспринимающего
 - b. чувствующего
 - c. решающего
 - d. мыслительного
20. Основные компоненты образа фармацевта:
- a. чистота, аккуратность, вкус
 - b. воспитанность и сдержанность
 - c. позитивность и улыбочивость
 - d. самоуверенность.
21. Деонтология – это:
- a. наука, изучающая ответственность медицинских работников
 - b. наука о должном поведении с учетом морали, этики
 - c. наука о новейших достижениях в медицине
 - d. наука, изучающая правила поведения
22. При общении фармацевтического работника с пациентом недопустимы:
- a. обида
 - b. спешка
 - c. безразличие
 - d. верно всё
23. Фармацевтическая деонтология имеет направления и включает взаимоотношения, кроме:
- a. фармацевта с больным
 - b. фармацевта с органами фарм. надзора
 - c. фармацевта с врачом
 - d. фармацевта с фармацевтом
24. Обязан ли фарм. работник сохранить в тайне доверенную ему пациентом медицинскую информацию?
- a. нет
 - b. да
 - c. время от времени
 - d. в зависимости от обстоятельств
25. Совокупность неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении ими своих обязанностей по отношению к обществу, конкретному пациенту, друг другу, контактными группам людей – это:

- a. фармацевтическая деонтология
 - b. фармацевтическая ответственность
 - c. фармацевтическая этика
 - d. фармацевтическая биоэтика
26. Отличительные признаки профессиональной этики фармацевтических работников является:
- a. неосознанный выбор правил поведения
 - b. приоритет фармацевтической науки над интересами пациентов
 - c. право на поведение, отклоненное от нормы
 - d. осознанный выбор правил поведения
27. Проявляется в конкретных поступках фармацевтического персонала, представляет практическое применение этических принципов – это:
- a. этика
 - b. мораль
 - c. деонтология
 - d. нравственность
28. Этические нормы поведения фармацевтического работника отражены в документе:
- a. корпоративном кодексе организации
 - b. этическом кодексе взаимоотношений фармацевтического работника и общества
 - c. этическом кодексе фармацевтического работника России
 - d. кодексе этики фармацевта
29. Кодекс корпоративной этики может выполнять все функции, кроме:
- a. развития корпоративного духа
 - b. репутационной
 - c. управленческой
 - d. развития корпоративной культуры
30. К принципам взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе можно отнести:
- a. творческую целенаправленность
 - b. взаимное уважение членов коллектива
 - c. доверие и полную искренность
 - d. никогда не отказывать в совете и помощи
31. Размещение однородных товаров по всей длине оборудования предполагает выкладка товаров:
- a. горизонтальная
 - b. диагональная
 - c. дисплейная
 - d. вертикальная
32. «Холодная» зона прилавка располагается:
- a. в начале прилавка
 - b. в середине прилавка
 - c. в конце прилавка
 - d. на уровне глаз
33. Сильное место расположения товаров в аптеке:
- a. верхние полки
 - b. углы аптеки
 - c. пространство возле кассы
 - d. возле входа в аптеку
34. Основными требованиями мерчандайзинга в аптеке являются:
- a. стимулирование продаж
 - b. удобство для покупателя
 - c. отвечать всем требованиям контролирующих органов

- d. все ответы верны
35. Помещения для хранения должны быть оборудованы:
- a. витринами
 - b. ассистентским столом
 - c. стеллажами, шкафами
 - d. кассовым аппаратом
36. В аптеке открытого стиля:
- a. 24-часовой рабочий день
 - b. спецодежда выбирается на усмотрение фармацевта
 - c. только вертикальные типы витрин
 - d. разделение между покупателем и товаром не существует
37. Группы товаров, разрешенные к реализации аптечной организацией, утверждены нормативным документом №:
- a. 323-ФЗ
 - b. 52-ФЗ
 - c. 61-ФЗ
 - d. 99-ФЗ
38. Товары целевого спроса – это:
- a. товары, которые покупаются по пути, решение о покупке принимается в торговом зале
 - b. товары, за которыми покупатель целенаправленно приходит в аптеку
39. Мерчандайзинг призван:
- a. помочь покупателю ориентироваться на территории аптеки
 - b. стимулировать клиентов на совершение незапланированных покупок
 - c. привлечь внимание покупателя к новинкам, товарам со скидками
 - d. повысить качество реализуемой продукции
40. Для данного стиля характерно использование необычных форм, исключительно материалов ярких ненатуральных оттенков. Концепция стиля отрицает все естественное. Еще одна возможность обогнать конкурентов в области дизайна и оформления аптеки. Это описания аптечной организации в стиле:
- a. масс-маркет
 - b. хай-тек
 - c. форс-мажор
 - d. ретро
41. Резиновые изделия должны храниться в помещениях с относительной влажностью не менее:
- a. 45 %
 - b. 55 %
 - c. 65 %
 - d. 75 %
42. Правила хранения лекарственных средств утверждены приказом Минздрава РФ:
- a. № 127 от 28.03.2003
 - b. № 382 от 15.12.2002
 - c. № 562н от 17.05.2012
 - d. № 706н от 23.08.2010
43. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ утверждены Постановлением Правительства РФ:
- a. № 181 от 21.03.2011
 - b. № 674 от 3.09.2010
 - c. № 706н от 23.08.2010
 - d. № 1148н от 31.12.2009
44. В помещениях хранения лекарственные препараты размещают:

- a. в соответствии с фармакологическими группами
 - b. в зависимости от способа применения (внутреннее, наружное)
 - c. в соответствии с физико-химическими свойствами
 - d. все ответы верны
45. Транспортирование и хранение медицинских иммунобиологических препаратов должно осуществляться при температуре:
- a. 0 – +5 °С
 - b. +2 – +8 °С
 - c. +5 – +10 °С
 - d. +10 – +12 °С
46. Хранение медицинских иммунобиологических препаратов в одном холодильнике вместе с другими лекарственными препаратами:
- a. запрещено
 - b. разрешено
 - c. возможно, если соблюдается периодичность проверки температурного режима холодильника
 - d. возможно, если в холодильнике хранятся МИБП только одного наименования
47. Показатели влажности и температуры в помещениях хранения проверяются не реже:
- a. 1 раза в сутки
 - b. 1 раза в неделю
 - c. 1 раза в 10 дней
 - d. 1 раза в месяц
48. Гигрометры в помещениях хранения должны находиться на расстоянии от дверей, окон и отопительных приборов не менее:
- a. 1 метра
 - b. 2 метров
 - c. 3 метров
 - d. на противоположной от дверей стороне
49. Хранение ЛС при прохладной температуре в соответствии с ГФ должно осуществляться в пределах:
- a. 2 - 8°С;
 - b. 16 - 18°С;
 - c. 8 - 15°С;
 - d. 18 - 20°С.
50. При хранении резиновых изделий требуется защита от факторов, за исключением:
- a. света
 - b. высокой (более 20 °С и низкой (ниже 0 °С) температуры
 - c. воздействия агрессивных веществ
 - d. высокой (более 65%) влажности воздуха
51. При выявлении расхождений в количестве и качестве при приемке товаров аптечного ассортимента:
- a. акт
 - b. справка
 - c. информационное письмо
 - d. инвентаризационная ведомость
52. При нарушении целостности упаковки лекарственного препарата он помещается в зону:
- a. карантинную
 - b. хранения
 - c. административную
 - d. приемки
53. Параметр, который не входит в приемочный контроль:
- a. подлинность
 - b. описание

- c. маркировка
 - d. целостность упаковки
54. По каким показателям проводится проверка ЛС при приемочном контроле?
- a. описание
 - b. упаковка
 - c. маркировка
 - d. наличие сопроводительных документов
 - e. правильность оформления товарно-транспортных документов
 - f. все ответы правильные
55. Какой контроль осуществляется по разделу «Описание»?
- a. проверка внешнего вида ЛС.
 - b. наличие запаха
 - c. проверка агрегатного состояния
 - d. проведение химического контроля
56. Кто проводит в аптеке приемочный контроль?
- a. заведующий аптекой
 - b. провизор-технолог
 - c. фармацевт
 - d. комиссия по приемке ЛС
57. Как хранятся в аптеке ЛС с обозначением «Забраковано при приемочном контроле»?
- a. изолировано от других ЛС до решения вопроса о соответствии их качества
 - b. совместно с другими ЛС
 - c. в аптеке они не хранятся, т.к. сразу отсылаются назад поставщику
 - d. в карантинной зоне
58. Контроль по разделу «Упаковка» включает:
- a. проверку на целостность упаковки
 - b. соответствии ее физико-химическим свойствам ЛС
 - c. проверку на цвет упаковки
 - d. проверку размера упаковки
59. К условиям договора поставки относят:
- a. права и обязанности сторон
 - b. срок действия договора
 - c. ответственность сторон
 - d. форс-мажор
60. Документ, который применяется для оформления продажи (отпуска) товарно - материальных ценностей сторонней организации:
- a. товарная накладная
 - b. счет-фактура
 - c. товарно-транспортная накладная
 - d. протокол согласования цен
61. К числу лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания, относятся:
- a. все ответы верны
 - b. растворы и смеси летучих веществ
 - c. лекарственные препараты, содержащие летучий растворитель
 - d. собственно, летучие вещества
62. Положение о лицензировании фармацевтической деятельности утверждено Постановлением Правительства РФ:
- a. № 982 от 1.12.2009;
 - b. № 1081 от 22.12.2011;
 - c. № 1085 от 22.12. 2011;
 - d. № 1148 от 31.12.2009.
63. Какие виды фальсифицированных лекарственных препаратов встречаются на рынке?
- a. продукты, в которых отсутствуют основные действующие вещества

- b. продукты, в которых используются более дешевые и менее эффективные, чем в подлинном лекарстве, активные компоненты
 - c. продукты, в которых содержится такое же активное вещество, как и в подлинном средстве, но в больших или меньших количествах
 - d. продукты, которые содержат такие же активные компоненты, как легальные средства, но при этом отсутствуют гарантии качества входящих в них субстанций, соблюдения норм технологических процессов производства и т.п.
64. Приказ, регламентирующий организацию хранения лекарственных средств в складских помещениях организаций оптовой торговли:
- a. N 403 от 11.07.2017
 - b. N 581н от 30.04.1985
 - c. N 646 н от 31.08.2016
 - d. N 309 от 21.10.1997
65. Какой ущерб наносят фальсифицированные лекарственные препараты?
- a. ущерб экономике государства
 - b. ущерб престижу страны
 - c. ущерб владельцам авторских прав
 - d. ущерб здоровью потребителей продукции
66. Для регистрации параметров воздуха (температуры и влажности) в аптеке используют:
- a. рефрактометры и глюкометры
 - b. термометры и гигрометры
 - c. все ответы верны
 - d. термометры и тонометры
67. В начале консультации следует удостовериться, наблюдаются ли у покупателя тревожные симптомы. Это необходимо сделать для того, чтобы
- a. в случае необходимости направить покупателя к врачу
 - b. выбрать дополнительные препараты для сопроводительной терапии
 - c. определить, следует ли сообщать покупателю информацию об ответственном применении препарата
 - d. снять ответственность за результат с фармацевтического работника
68. Основным принципом современной модели профессиональной этики, является:
- a. приоритета прав и уважения достоинств пациента
 - b. принцип приоритета науки
 - c. принцип исполнения долга
 - d. принцип ответственности
69. Врачебная тайна соответствует:
- a. принципу справедливости
 - b. принципу конфиденциальности
 - c. принципу чести
 - d. принципу доброты
70. С точки зрения применения лекарственных препаратов, самолечение заключается в:
- a. устранении причины заболевания безрецептурными препаратами
 - b. устранении причины заболевания рецептурными препаратами
 - c. устранении симптомов заболевания безрецептурными препаратами
 - d. устранении симптомов заболевания рецептурными препаратами
71. Что не допускает ЗОЖ?
- a. употребление спиртного
 - b. употребление овощей
 - c. употребление фруктов
 - d. занятия спортом
72. Здоровье – это состояние полного...
- a. физического благополучия
 - b. духовного благополучия

- c. социального благополучия
 - d. все ответы верны
73. Что такое двигательная активность? Укажите верный вариант ответа:
- a. активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте
 - b. прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре
 - c. чередование занятий спортом и отдыха
 - d. любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье
74. При выявлении в аптеке ЛС с истекшим сроком годности такие лекарственные средства:
- a. побыстрее продают
 - b. возвращают поставщику
 - c. уничтожают в аптеке и составляют акт
 - d. хранят отдельно от других групп ЛС в карантинной зоне
75. При хранении резиновых изделий их следует располагать на расстоянии от нагревательных приборов не менее:
- a. 1 метра
 - b. 2 метров
 - c. 3 метров
 - d. 4 метров
76. Хранение огнеопасных и взрывоопасных ЛС должно осуществляться:
- a. в сейфе
 - b. в изолированном помещении
 - c. в подвале
 - d. на несгораемом стеллаже
77. Выберите продукты, которые должны быть исключены из рациона здорового человека:
- a. кисломолочные продукты
 - b. фаст фуд
 - c. овощи и фрукты
 - d. БАДы
78. Условия хранения БАД устанавливаются:
- a. роспотребнадзором
 - b. аптечной организацией
 - c. производителем
 - d. поставщиком
79. Режим хранения при комнатной температуре это:
- a. +15+30 °С
 - b. +15+25 °С
 - c. +2+8 °С
 - d. +8+15 °С
80. Срок хранения Журнала регистрации параметров воздуха в помещениях аптечной организации:
- a. года
 - b. года
 - c. в течение 1 года, не считая текущего
 - d. лет
81. Площадь помещений для хранения лекарственных препаратов должна составлять не менее 150 кв. метров и соответствовать объему хранения лекарственных препаратов:
- a. для производителей лекарственных препаратов и организаций оптовой торговли лекарственными препаратами
 - b. для аптечных организаций
 - c. для медицинских организаций
 - d. для индивидуальных предпринимателей

82. Температурное картирование – это процесс:
- изучения распределения температуры в помещениях хранения
 - регистрации параметров микроклимата в помещениях хранения
 - размещения контролирующих приборов в помещениях хранения
 - изучения влияния температуры на качество лекарственных средств при организации их хранения
83. Температурный режим, оптимальный для хранения резиновых изделий составляет:
- от 0° С до 11°С
 - от 12° С до 15°С
 - не ниже 0° С и не выше 20°С
 - от 15° С до 20°С
84. Правила хранения изделий медицинского назначения утверждены нормативным документом (приказом):
- № 706н
 - № 377
 - № 520
 - № 1145н
85. При приемочном контроле лекарственных средств проверяются показатели:
- Общий объём, упаковка, масса
 - Упаковка, масса, маркировка
 - Упаковка, маркировка, описание
 - Масса, маркировка, описание
86. ЗОЖ включает в себя следующее:
- улучшение условий питания
 - улучшение условий труда
 - оба варианта верны
 - нет верного ответа
87. Согласно правилам отпуска лекарственных средств, утвержденных Приказом Минздрава России от 11.07.2017 N 403н, какую информацию фармацевтический работник вправе предоставлять пациенту при отпуске лекарственного препарата?
- информацию о взаимодействии лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами
 - информацию о правилах хранения лекарственного препарата в домашних условиях
 - информацию о режиме и дозах приема лекарственного препарата
 - недостовверную информацию о наличии более дешевых лекарственных препаратов
88. Понятие ответственного самолечения включает в себя применение пациентом:
- безрецептурных и рецептурных препаратов
 - только безрецептурных препаратов
 - только рецептурных препаратов
 - только средств народной медицины
89. В соответствии с определением самолечения, предоставленного ВОЗ, ответственность за здоровье пациента при применении самолечения несет:
- любой работник здравоохранения
 - родные и близкие
 - сам пациент
 - фармацевтический работник
90. Условия хранения стерильного перевязочного материала:
- в первичной заводской упаковке
 - во вторичной упаковке
 - в аптечной упаковке
 - в транспортной упаковке
91. Процесс работы с продукцией с обеспечением условий хранения с момента поступления до момента получения потребителем называется:

- a. управление потоками
 - b. хозяйственная операция
 - c. складирование
 - d. хранение
92. Товар с истекшим сроком годности:
- a. можно реализовать после переконтроля
 - b. реализации не подлежит
 - c. можно реализовать
 - d. следует уничтожить в аптеке
93. Надпись на вторичной упаковке «Продукция прошла радиационный контроль» является обязательной для:
- a. всех лекарственных препаратов
 - b. лекарственных препаратов в форме инъекционных растворов
 - c. лекарственных препаратов, применяемых в детской практике
 - d. лекарственных растительных препаратов
94. Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания
- a. антибиотики
 - b. лекарственное растительное сырье, содержащее сердечные гликозиды
 - c. спиртовые экстракты и настойки
 - d. органолептические препараты
95. Условия хранения перевязочных средств:
- a. в сухом, прохладном, защищенном от света месте
 - b. в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не менее 65%
 - c. в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри светлой масляной краской
 - d. в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не более 65%
96. Помещение для хранения БАД должны быть оснащены:
- a. манометрами
 - b. гигрометрами
 - c. барометрами
 - d. водосчетчиками
97. Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения установлены приказом:
- a. 647н
 - b. 646н
 - c. 706н
 - d. 377
98. Сопроводительным документом на товары, отпускаемые аптеке поставщиком, является:
- a. чек контрольно-кассовой машины
 - b. счет-фактура
 - c. требование-накладная
 - d. прайс-лист
99. Приборы и (или) части приборов, с которых производится визуальное считывание показаний температуры и влажности воздуха, должны располагаться на высоте:
- a. 0,5 – 1,0 м
 - b. 1,0 – 1,5 м
 - c. 1,5 – 1,7 м
 - d. 1,7 – 2,5 м
100. Степень заполнения стеклянной тары легковоспламеняющимися и горючими лекарственными средствами должна составлять не более:
- a. 90 % объема

- b. 85 % обѐма
- c. 80 % обѐма
- d. 75 % обѐма