НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/I/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"
Цуканова Т. А. _____
«30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Смахтин А.Ю. _____
«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 5
от «30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности
33.02.01 Фармация

квалификация: Фармацевт

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 7 от «30» мая 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Предпринимательская деятельность в аптечной организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Махова Л. К., кандидат экономических наук, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:
Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Предпринимательская деятельность в аптечной организации»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 12, 18, 19, 22-24 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

1.2.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – 46 ч., в том числе:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 42 ч.

самостоятельной работы обучающихся - 4 ч.

1.2.2. Очно-заочная форма обучения

Объем образовательной программы - 46ч., в том числе:
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 20ч.
самостоятельной работы обучающихся - 26 ч.

1.3. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
лекции	22
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, *если предусмотрено программой)*	20
контрольные работы *(если предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
консультации *(если предусмотрено)*	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.1.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	20
в том числе:	
Обзорные (устновочные) лекции *(если предусмотрено)*	14
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, *(если предусмотрено программой)*	6
контрольные работы *(если предусмотрено)*	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1.	**Финансовая грамотность**	**22**	
Тема 1. Основы финансовой грамотности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие финансовой грамотности. Меры грамотного управления собственным бюджетом. Важность финансовой грамотности населения. Зарубежный опыт внедрения финансового образования населения. Финансовое просвещение молодежи.		
Тема 2. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.		
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	**2**	
	Практическое занятие 2. Составление личного финансового плана	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.	**1**	
Тема 3. Финансовый рынок и инвестиции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
	Практическое занятие 3. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.	**1**	
Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
	Практическое занятие 4. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	**2**	
Тема 5. Депозит	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита		
	Практическое занятие 5. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	**2**	
Раздел 2.	**Предпринимательская деятельность в аптечной организации**	**22**	
Тема 6. Виды предпринимательской деятельности в аптечной организации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Предпринимательская деятельность в сфере аптечного бизнеса. Характеристика производственной деятельности аптечной организации. Характеристика и сущность коммерческой деятельности аптечной организации. Сущность и задачи финансовой деятельности аптечной организации.		
Тема 7. Система налогообложения и ее практическое применение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.		
	Практическое занятие 6-7. Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	**4**	

Тема 8. Риски в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков		
	Практическое занятие 8. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	**2**	
Тема 9. Бизнес-планирование аптечной организации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия Понятие и преимущества бизнес-планирования Технико-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана		
	Практическое занятие 9. Разработка бизнес-плана	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия	**2**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
ИТОГО Объем образовательной программы Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в тома числе: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся		46 42 22 20 4	

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1.	**Финансовая грамотность**	**24**	
Тема 1. Основы финансовой грамотности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие финансовой грамотности. Меры грамотного управления собственным бюджетом. Важность финансовой грамотности населения. Зарубежный опыт внедрения финансового образования населения. Финансовое просвещение молодежи.		
Тема 2. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.		
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Составление личного финансового плана	**5**	
Тема 3. Финансовый рынок и инвестиции	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	**3**	

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	**4**	
Тема 5. Депозит	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	**4**	
Раздел 2.	**Основы предпринимательской деятельности**	**20**	
Тема 6. Виды предпринимательской деятельности в аптечной организации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Предпринимательская деятельность в сфере аптечного бизнеса. Характеристика производственной деятельности аптечной организации. Характеристика и сущность коммерческой деятельности аптечной организации. Сущность и задачи финансовой деятельности аптечной организации.		
Тема 7. Система налогообложения и ее практическое применение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	**4**	

Тема 8. Риски в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	**2**	
Тема 9. Бизнес-планирование аптечной организации.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-04, 09, 11 ЛР 12, 18, 19, 22-24
	Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия Понятие и преимущества бизнес-планирования Технико-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана		
	Практическое занятие 3. Разработка бизнес-плана	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия	**4**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
ИТОГО Объем образовательной программы Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в тома числе: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся		46 20 14 6 26	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ОП.10 Предпринимательская деятельность в аптечной организации.	**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин** (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование: - доска; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу; - столы аудиторные со скамьей (по количеству обучающихся); демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - шкаф для хранения учебно-наглядных пособий - наглядные пособия «Менеджмент»; - вешалки для одежды Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoind Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:

	специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2.Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 12, 18, 19, 22-24 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 33.02.01 Фармация.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

3.6.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507

Дополнительная литература:

3. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453303
4. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты: монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020. - 114 с. - ISBN 978-5-9275-3678-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080515.html
5. Соловьев, А. К. Теория и практика обязательного пенсионного страхования в России: учебное пособие / А. К. Соловьев - Москва: Прометей, 2020. - 706 с. - ISBN 978-5-00172-048-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720485.html
6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517620

Нормативно-правовые источники:

7. Гражданский кодекс Российской Федерации
8. Налоговый кодекс Российской Федерации
9. Трудовой кодекс Российской Федерации
10. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
11. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N169-ФЗот 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
5.	Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
6.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
8.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
9.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
11.	http://www.mybiz.ru/ Свой бизнес/электронный журнал.
12.	https://registriruisam.ru/index.html Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
13.	Раздел для учителей, тьюторов и волонтеров финансового просвещения, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности: https://fincult.info/prepodavanie/
14.	http://www.mybiz. ru / Свой бизнес/электронный журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в виде дифференцированного зачета: -письменные/ устные ответы; -итоговое тестирование.

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты		