



НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/Л/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Ю.Смахтин
«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 5
от «30» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

профессионального модуля

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

квалификация: специалист в области прикладной эстетики

Москва
2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975; с учетом профессионального стандарта Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г N 1126н)

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией профессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 5 от 30.05 2022 г.

Председатель ПЦК Аршинова О.Ю.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.04.Учебная практика

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Программа учебной практики УП.04 разработана с учетом требований:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»
- примерной основной образовательной программы

1.2. Место дисциплины в структуре

входит в часть «Профессиональные модули» и состоит из:

МДК.04.01. Технология маникюра

МДК.04.02. Технология педикюра

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

1.3. Характеристика профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами:

В период освоения программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии, студенты осваивают рабочую профессию: 13456. Маникюрша, 16470 Педикюрша. Уровень квалификации: 3

Программа практики едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии 13456 Маникюрша – Специалист по маникюру; 16470 Педикюрша – Специалист по педикюру (наименование профессий рабочих, должностей служащих изменено в соответствии с действующей редакцией Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", зарегистрированного в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322, (с изменениями и дополнениями от 12 ноября 2018 г.)).

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

Вид профессиональной деятельности:

33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удале-

ние огрубелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.

Обобщенные трудовые функции:

Предоставление маникюрных услуг

Трудовые функции:

- Выполнение гигиенических видов маникюра
- Выполнение ухаживающих видов маникюра

Уровень квалификации – 3

Обобщенные трудовые функции:

Предоставление педикюрных услуг

Трудовые функции:

- Выполнение гигиенических видов педикюра
- Выполнение ухаживающих видов педикюра

Уровень квалификации – 3

По завершении обучения по «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием квалификационного разряда (3-й разряд).

1.4.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВПД) «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Предоставление маникюрных услуг
ПК 4.2.	Предоставление педикюрных услуг

1.2.2. Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.3. В результате учебной практики будут освоены следующие знания, умения и практический опыт:

ПК 1.1. *Предоставление маникюрных услуг*

Знания:

Выполнение гигиенических видов маникюра.

Выполнение ухаживающих видов маникюра.

Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру.

Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;

Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;

Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Знать технику гигиенического массажа кистей рук.

Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать технику гигиенического массажа кистей рук.

Технологию спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать правила оказания первой помощи.

Знать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Умения:

Выполнение гигиенических видов маникюра.

Выполнение ухаживающих видов маникюра.

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента.
Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.
Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.
Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.
Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.
Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук.
Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.
Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.
Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.
Производить расчет стоимости оказанной услуги.
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Практический опыт:

Выполнение гигиенических видов маникюра.

Выполнение ухаживающих видов маникюра.

Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Визуальный осмотр, анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра.

Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра,

Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности.
Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.

Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.

Выполнение гигиенического массажа кистей рук.

Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода.

Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.

Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

ПК 1.2. Предоставление педикюрных услуг

Знания:

Выполнение гигиенических видов педикюра.

Выполнение ухаживающих видов педикюра.

Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру.

Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков.

Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей.

Знать основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Знать технику гигиенического массажа стоп.

Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.

Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

Знать направления моды в моделировании ногтей.

Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм.

Техника коррекции, снятия наращенных ногтей.

Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.

Знать правила оказания первой помощи.

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Умения:

Выполнение гигиенических видов педикюра.

Выполнение ухаживающих видов педикюра.

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.

Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра.

Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног.

Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания.

Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.
Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.
Моделировать различные технические формы наращенных ногтей.
Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм.
Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.
Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей.
Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.
Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода.
Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.
Производить расчет стоимости оказанной услуги.
Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Практический опыт:

Выполнения гигиенических видов педикюра.

Выполнения ухаживающих видов педикюра.

Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра.

Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей.

Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов.

Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Визуальный осмотр, анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра.

Подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра.

Формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;

Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.

Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей.

Выполнение гигиенического массажа стоп. Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп.

Учебная практика должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 13, 18, 20 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на 2021 - 2025 гг. по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.5.Количество часов на освоение учебной практики:

1.3.1. Очная форма обучения

УП.04 Учебная практика – 108 часов,

1.6.Форма промежуточной аттестации:

1.4.1. Очная форма обучения

УП.04 - 3 недели:

2сем – 72ч (комплексный*) дифференцированный зачет с УП.01 и ПП.01;

4сем – 36ч (комплексный*) дифференцированный зачет с ПП.04;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Структура программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
Раздел 1. Специалист по маникюру МДК.04.01.Технология маникюра ПК 4.1 ОК.2, ОК3, ОК4.	ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 неделя 36 часов 0,5 недели 18 часов	2 семестр (комплексный*) дифференцированный зачет с УП.01 и ПП.01 4 семестр (комплексный*) дифференцированный зачет с ПП.04
Раздел 2. Выполнение работ по профессии 16470«Педикюрша» МДК.04.02.Технология педикюра ПК 4.2 ОК.2, ОК3, ОК4		1 неделя 36 часов 0,5 недели 18 часов	2 семестр (комплексный*) дифференцированный зачет с УП.01 и ПП.01 4 семестр (комплексный*) дифференцированный зачет с ПП.04

2.2. Тематический план и содержание практики

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Раздел 1. Специалист по маникюру			
<p>Учебная практика раздела 1 (2 семестр) Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка Правила оформления дневника по практике Виды работ Инструктаж по охране труда. Виды и характеристики подготовительных работ. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста, проведение уборки контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра. Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ. Организовывать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ. Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра. Заполнять диагностические карты. Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.</p>	<p>Введение в маникюр. Основные требования к помещениям и кабинетам маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.</p> <p>Строение верхних конечностей: кисти и пальцев. Характеристика ногтевого ложа Строение ногтей. «Запястный» синдром. Состояние кожи и ногтей. Часто встречающиеся дефекты ногтей. Заболевание кожи рук. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы. Правила оказания первой помощи.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических требований контактной зоны. Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов Рабочее место мастера ногтевого сервиса. Техника безопасности. Особенности сервиса в маникюрных кабинетах; Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов Инструменты и материалы для выполнения маникюрных работ. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителя, ответственность мастера за качество оказания услуги и культуры обслуживания и за санитарное содержание рабочего места, инструментов и белья</p>	<p>МДК.04.01.Технология маникюра</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра. (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.2. Строение ногтей и верхних конечностей (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p>	36ч

<p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p>			
<p>Учебная практика раздела 1 (4 семестр) Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка Правила оформления дневника по практике Виды работ Виды работ Отработка приёмов выполнения: 1. Гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный 2. Ухаживающих видов маникюра 3. Массажа кистей рук 4. Покрытия ногтей лаком 5. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Заполнение диагностических карт. Выполнение основных элементов эстетико-гигиенического массажа кистей рук. Гигиенические профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей рук и ногтей. Подбор косметических средств по уходу за кожей рук и ногтями с возрастными особенностями. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей</p>	<p>Формы ногтей. Создание формы ногтя. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча. Материалы и инструменты для дизайна Плоскостной дизайн. Ремонт и укрепление натуральных ногтей. Горячий маникюр. СПА-маникюр. Парафиновое обертывание рук. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей. Инструменты и материалы для выполнения гигиенического маникюра. Предварительный осмотр рук. Выявление (противопоказаний) причин, препятствующих выполнению маникюра. Характеристика и виды классического маникюра. Методика выполнения классического маникюра. Техника выполнения классического маникюра.</p>	<p>Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча. ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.5. Дизайн ногтей ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.6. Основные виды современного маникюра ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.7. Технология выполнения маникюра ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p>	<p>18ч</p>

кистей рук и ногтей.			
Раздел 2. Специалист по педикюру			
<p>Учебная практика раздела 2 (2 семестр) Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка Правила оформления дневника по практике Виды работ 1. Ознакомление с организацией кабинета педикюра. 2. Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра.</p>	<p>Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра. Анатомическое строение нижних конечностей. Анатомическое строение стопы, ногтевой пластины; особенности и функции. Проблемы и дефекты ногтевой пластинки. Причины. Ортопедические отклонения от нормы - определение плоскостопия, пяточной шпоры, варикоза. Инфекционные и неинфекционные заболевания Санитария и гигиена, требования к санитарно-техническому содержанию рабочего места мастера по педикюру; правила пользования рабочим местом мастера по педикюру. Организация рабочего места.</p>	<p>МДК.04.02.Технология педикюра Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра. (ОК2, ОК3, ОК4) Тема 2.2. Анатомическое строение стопы и ногтевой пластины (ОК2, ОК3, ОК4) Тема 2.3. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ. (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)</p>	36
<p>Учебная практика раздела 2 (4 семестр) Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка Правила оформления дневника по практике Виды работ Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Проводить массаж стоп, послепроцедурный уход. Заполнять рабочие карточки технолога. Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</p>	<p>Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента. Технологическая последовательность выполнения классического педикюра Характеристика и особенности классического педикюра. Показания и противопоказания классического обрезного педикюра. Инструменты и материалы для классического педикюра Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов. показания и противопоказания горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных</p>	<p>Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.) Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)</p>	18ч

<p>ду.</p> <p>Основы художественного оформления ногтей.</p> <p>Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.</p> <p>Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра.</p> <p>Заполнять диагностические карты.</p> <p>Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.</p> <p>Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.</p> <p>Осуществлять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.</p> <p>Выполнять классический педикюр (детский, мужской, все виды современного).</p> <p>Проводить процедуру массажа стоп, осуществлять после процедурный уход.</p> <p>Заполнять рабочие карточки технолога.</p>	<p>масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.</p> <p>Методика выполнения СПА педикюра по стандартам WSR</p> <p>Инструменты и материалы для СПА процедур.</p> <p>Технология выполнения препаратного и аппаратного педикюра.</p> <p>Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания.</p> <p>Средства "Геволь"</p>		
<p>Дифференцированный зачет по практике (комплексный)</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа учебной практики;
- отчетные материалы обучающегося.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Реализация программы учебной практики требует наличия: лабораторий «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» и «Технологии педикюра».

УП.04. Учебная практика	<p>Кабинет медико-биологических дисциплин (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование: - доска меловая; - рабочее место преподавателя; - столы для обучающихся, - стулья; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу ЮРАЙТ; демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - вешалка для одежды.</p> <p>Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей» Оборудование: - доска магнитно-маркерная; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу ЮРАЙТ - столы для обучающихся; - стулья; демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - столик манипуляционный; специализированное оборудование: - стерилизатор ультрафиолетовый «Germix»; - парафиновая ванночка «OT07»; - гидромассажная ванночка P90; - педикюрная группа «СМОЛЛ» механика; - маникюрный стол «Шервуд Эконом»; - лампа маникюрная Harizma - рециркулятор; - тележка Имата ; - аппарат Strong 210; - лампа для ногтей LED03; - лампа для ногтей LED01; - ванночка для горячего маникюра; - стерилизатор воздушный ГП-20; - ультрафиолетовая камера SD-9007;</p>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - гласперленовый стерилизатор OT12; - вапоризатор SD-1102, 4 функции; - стеллаж металлический белый 6 полок - - холодильник; - вешалки для одежды <p>Лаборатория « Технологии педикюра»: Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-маркерная; - рабочее место преподавателя; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу ЮРАЙТ - столы для обучающихся; - стулья; <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - столик манипуляционный; <p>специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стерилизатор ультрафиолетовый «Germix»; - парафиновая ванночка «OT07»; - гидромассажная ванночка P90; - педикюрная группа «СМОЛЛ» механика; - маникюрный стол «Шервуд Эконом»; - лампа маникюрная Harizma - рециркулятор; - тележка Иматра ; - аппарат Strong 210; - лампа для ногтей LED03; - лампа для ногтей LED01; - ванночка для горячего маникюра; - стерилизатор воздушный ГП-20; - ультрафиолетовая камера SD-9007; - гласперленовый стерилизатор OT12; - вапоризатор SD-1102, 4 функции; - стеллаж металлический белый 6 полок - - холодильник; - вешалки для одежды <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/</p>
	<p>Базы практик: Договор № _____ от _____ 2020 с _____ " _____ "</p> <p>Договор № _____ от _____ 2020 с _____ " _____ "</p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему Юрайт https://urait.ru/ <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).</p>

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные и методические документы:

1. СанПиН 2.1.2.1631-10. Отраслевые требования: Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2020 г. N 8 "О внесении изменений в СП 2.1.2.3358-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы организаций социального обслуживания"

3. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ).

4. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 (в актуальной ред.).

5. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ 1 (в актуальной ред.).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Денисова О.А. Учебник «Технология маникюра и педикюра», Издательство Академия 2018.

2. Жердецкая Т.Н., Иванова Н.К. Практическое пособие «Стандартные требования к оказанию услуг по ногтевому сервису. Карты типовых технологических процессов (КТТП) для СПО - Москва 2018 -84 стр.

3. Зеленова Г.С. Современный педикюр. Технология, маркетинг, гигиена в салоне. Переработанное издание: учебник для СПО- Москва. Академия ООО «Олехаус» 2015- 255 стр.

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

Дополнительные источники:

- 1.** Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-397-9 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457564>
- 2.** Агкачева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>
- 3.** Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
- 4.** Зеленова Г.С. Современный педикюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2011.
- 5.** Эрнандес Е.И., Марголина А.А. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014.
- 6.** Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
- 7.** Дрибноход Ю.Ю. Косметология Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 8.** Сикорская С.В. Сикорская А.В. Лечебная косметология - М., 2011.
- 9.** Сикорская С.В. Сикорская А.В. Натуральная косметика -М, 2011.
- 10.** Новикова Л.В. Аппаратная косметология I и II части: практическое пособие для косметиков - эстетистов - М, 2011.
- 11.** Марголина А.А., Эрнандес Е.И. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014.
- 12.** Деев А.И., Шарова А.А., Брагина И.Ю. Под общей ред. Эрнандес Е.И. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Аппаратная косметология и физиотерапия
- 13.** Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
- 14.** Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
- 15.** Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2017 г.
- 16.** Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
- 17.** Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 гг.
- 18.** Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
- 19.** Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
- 20.** Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
- 21.** Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
- 22.** Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
- 23.** Периодическое издание - журнал Les nouvelles esthétiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М.
- 24.** Периодическое издание - журнал Kosmetik international (косметик интернациональ) русское издание, М.
- 25.** Мухина С.А., Тарновская И.И., Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода, М. - 2001 г.
- 26.** Уайт Г. Атлас по дерматологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

27. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
6.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки: http://www.gumer.info/
7.	Научный информационный портал. http://www.nauki-online.ru/
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: https://minzdrav.gov.ru/ru
9.	ФГБУ»Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии: https://www.cnikvi.ru/
10.	Международный медицинский портал: https://www.univadis.ru/
11.	Портал для косметологов: http://beauty.net.ru/kosmetolog/
12.	Анатомический атлас: http://www.anatomy.tj/
13.	Косметолог.рф: http://domains.ihead.ru/domains/whois.html?d=XN--CIADOFDLCBWM&tld=xn--plai
14.	Медицинский портал, все о здоровье человека: https://medportal.ru/
15.	Пространство здоровья. Space-HEALTH: http://space-health.ru/
16.	Дерматолог [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.dermatology.ru/
17.	Портал Уход за кожей лица и тела https://skin.ru/
18.	Студия Косметологии и Эпиляции – клиника косметологии: https://epilstudio.ru/stati/
19.	Статьи про депиляцию, эпиляцию и сахарную эпиляцию: http://sugar-sugar.ru/index.php/stati
20.	Пластическая хирургия. Косметология. Анти-эйдж. Косметологические процедуры: https://www.tecrussia.ru/cosmetologia/
21.	Сайт Светланы Полуэктовой: https://добрый-косметолог.рф/
22.	Файловый архив студентов: http://www.studfiles.ru/preview/3239885/
23.	Учебные пособия и тематические ссылки для школьников, студентов и всех, занимающихся самообразованием: https://all.alleng.me/

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Преподавание МДК профессионального модуля 04 имеет развивающую и практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность студентов направленную на выполнение **ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку, являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практическая подготовка согласно с пп. 2.8. ФГОС включает следующие виды практик: **учебную и производственную практики.** Производственная практика подразделяется на про-

изводственную практику (по профилю специальности) и производственную практику (преддипломную).

Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий и заданий на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, подтверждающими освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду деятельности. По результатам практики представляется дневник практики, отчет, с последующей защитой – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формами отчетности каждого этапа учебной практики являются:

- отчет;
- другие документы, подтверждающие освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду деятельности.

Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы.

Руководство подгруппами осуществляется преподавателями.

Освоение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих заканчивается квалификационным экзаменом по результатам которого присваивается квалификация «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру» -3-4 разряда.

4.1. Оснащение баз практик

Практическая подготовка в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно, проходит в учебных мастерских образовательной организации и на базе предприятий профессиональной области и соответствует содержанию профессиональной деятельности. Оборудование организаций инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эстетическая косметология», технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или специализированных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий, на основе договоров, заключаемых между Колледжем ФКНЗ и организациями, обеспечивающими деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу - наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте».

Педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Анатомия и физиология человека», «Материаловедение», «Сервисная деятельность», «Технологии маникюра» и «Технологии педикюра»

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой имеют высшее и среднее профильное образование.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.3. Особенности организации обучения и практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

4.3.1. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

4.3.2. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

4.3.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

Студенты в период прохождения учебной практики обязаны:

- соблюдать действующие в образовательной организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает ра-

ботодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Формами отчетности каждого этапа практической подготовки являются:

- отчет;
- другие документы, подтверждающие освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду деятельности.

Трудовые функции (профессиональные компетенции)	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания	Формы и методы контроля и оценки
33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг				
Предоставление маникюрных услуг				
ПК 4.1. Предоставление маникюрных услуг Выполнение гигиенических видов маникюра	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов ✓ Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента ✓ Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг ✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра ✓ Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, сня- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра ✓ Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра ✓ Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пил- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов ✓ Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков ✓ Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей ✓ Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, ✓ причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике 	Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практике

	<p>тие лака с ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра ✓ Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами ✓ Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук 	<p>ками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного ✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода ✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги ✓ Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге ✓ Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра ✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком ✓ Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Правила оказания первой помощи ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	
<p>Выполнение ухаживающих видов маникюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов ✓ Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента ✓ Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг ✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра ✓ Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра ✓ Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук ✓ Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков ✓ Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей ✓ Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге ✓ Техника гигиенического массажа кистей рук ✓ Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафиново- 	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практик</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение гигиенического массажа кистей рук ✓ Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода ✓ Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами ✓ Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного ✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода ✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги ✓ Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги 	<p>го укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук ✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком ✓ Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Правила оказания первой помощи ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	
Предоставление педикюрных услуг				
<p>ПК 4.2. Предоставление педикюрных услуг</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов ✓ Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента ✓ Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг ✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра ✓ Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра ✓ Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра ✓ Использовать техники обработки кожи и ногтей ре- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков ✓ Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей ✓ Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге ✓ Технология классического (обрезного), необрезного, аппа- 	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практик</p>

	<p>ног, снятие лака с ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра ✓ Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами ✓ Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног 	<p>жущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного ✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода ✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги ✓ Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги 	<p>ратного, комбинированного педикюра</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком ✓ Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Правила оказания первой помощи ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	
<p>Выполнение ухаживающих видов педикюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов ✓ Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента ✓ Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг ✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра ✓ Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра ✓ Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног ✓ Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков ✓ Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей ✓ Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге ✓ Техника гигиенического массажа стоп ✓ Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового 	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практик</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение гигиенического массажа стоп ✓ Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода ✓ Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами ✓ Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного ✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода ✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги ✓ Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги 	<p>укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп ✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком ✓ Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия ✓ Правила оказания первой помощи ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	
--	--	---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональ-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной практике.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практике</p>

	ной деятельности	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)	
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рацио-	

ния здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	нальные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

Оценка «отлично» (задание выполнено более чем на 92%) выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» (задание выполнено более чем на 75%) выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» (задание выполнено не менее чем на 50%) выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» (задание выполнено менее чем на 50%) выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.