



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Ю.Смахтин

«30» мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом колледжа,

Протокол № 5

от «30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.д.12 Введение в специальность

по специальности

### 43.02.12 Технология эстетических услуг

квалификация: специалист в области прикладной эстетики

на базе основного общего образования  
социально-экономический профиль

Москва  
2022

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 5 от 30.05 2022 г.

Председатель ПЦК Якубаускене И.В.

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Геращенко Татьяна Викторовна, преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного предмета ОУП.д.12 Введение в специальность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, реализуемой с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет входит в состав дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых организацией в соответствии с ФГОС СОО, в том числе учитывающих специфику образовательной организации, и изучается на базовом уровне.

Учебный предмет способствует развитию личностных результатов ЛР 10, 30 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОУП.д.12 Введение в специальность

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

### Требования к результатам освоения предмета:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса введения в специальность должны отражать:**

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

П1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

*П6) сформированность первоначальных знаний о профессии специалиста в области прикладной эстетики; общая характеристика специальности*

*П7) организация и обеспечение образовательного процесса, формы и методы самостоятельной работы*

*П8) знание нормативно-правовое регулирования, умение выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации профессиональной деятельности*

*П9) решение задач соответствующих квалификации и квалификационным требованиям, указанным в ФГОС по специальности*

*П10) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности*

### **1.3.2. Индивидуальный проект:**

В рамках изучения предмета «Введение в специальность» предусмотрено выполнение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и регламентируемого "Положением об индивидуальном проекте".

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных

задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **Примерные темы для подготовки проекта:**

1. Современный специалист индустрии красоты.
2. Характеристика специальности «Технология эстетических услуг».
3. Характеристика специалиста в области прикладной эстетики.
4. Почему я избрал(а) специальность «Технология эстетических услуг».
5. Мое представление о работе специалиста в области прикладной эстетики в салоне красоты.
6. Моя специальность «Технология эстетических услуг».
7. Какой должен быть специалист в области прикладной эстетики.
8. Исторический аспект формирования специальности «Технология эстетических услуг».
9. Мое представление о профессии «специалист по маникюру».
10. Моя специальность и рабочая профессия.
11. Роль специалиста в области прикладной эстетики в успешном развитии предприятия индустрии красоты.
12. Почему я хочу быть успешным специалистом индустрии красоты?

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Объем образовательной программы 71 ч., в том числе:

- занятие во взаимодействии с преподавателем - 59 ч.;

*Индивидуальный проект (самостоятельная работа под руководством преподавателя) – 12 ч*

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	71
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	59
в том числе:	
Теоретическое обучение	39
Практические занятия	20
<i>*Индивидуальный проект (самостоятельная работа обучающихся)</i>	<i>12</i>
консультации	
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>1 курс 1 семестр</b>		
<b>Тема 1.</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль специальности в рыночной экономике страны.		2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны.	2	
<b>Тема 2:</b> Основная профессиональная образовательная программа по специальности.	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные циклы дисциплины, профессиональные модули.		2
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Основная профессиональная программа по специальности Технология эстетических услуг - Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин, профессиональные модули	2	
	<b>Практическое занятие</b> Написание реферата «Оборудование и освещение маникюрного кабинета». Написание реферата «Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины». Составление кроссворда.	4	
<b>Тема 3.</b> Организация учебного процесса по специальности	<b>Содержание учебного материала</b> Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация.		2
	<b>Теоретические занятия</b>		



	1.Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др.	2	
	2.Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация.	2	
	3.Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	
<b>Тема 4.</b> Квалификационная характеристика выпускника.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения	2	
	<b>Практическое занятие</b> Написание доклада «Строение и функции кожи». Написание реферата «Грибковые заболевания ногтей».	2	
<b>Тема 5.</b> Основы информационной культуры студента.	<b>Содержание учебного материала</b> Библиотека - хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК.		2
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Информационная культура человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Электронная библиотечная система.	2	

	2.Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.	2	
<b>Тема 6.</b> Организация самостоятельной работы студента.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы самостоятельной работы обучающегося. Средства самостоятельной работы обучающегося с конспектом, с учебной и справочной литературой.		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Самостоятельная работа обучающегося: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы.	2	
	2.Средства самостоятельной работы обучающегося с конспектом, с учебной и справочной литературой. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы	2	
<b>Тема 7.</b> История возникновения и развития эстетики.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание эстетики как учения о сущности и формах прекрасного в творчестве, природе и жизни. Исследование зарождения и развития эстетики с древних времен, её выделение в самостоятельную дисциплину		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Определение понятия и раскрытие содержания эстетики как учения о сущности и формах прекрасного в творчестве, природе и жизни. Исследование зарождения и развития эстетики с древних времен, её выделение в самостоятельную дисциплину.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Написание реферата «Гигиена человека». Написание реферата «Первая помощь».	4	
<b>Тема 8.</b> Специалист в области прикладной эстетики в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности трудоустройства на современном рынке труда. Элементы профессии. Средства деятельности специалиста. Личность специалиста		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Возможности трудоустройства Элементы профессии. Средства деятельности специалиста. Личность специалиста	2	
<b>Тема 9.</b> История педикюра и маникюра.	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая история педикюра и маникюра. Гигиена и красота.		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Краткая история педикюра и маникюра. Растения на службе у древних. Из эталонов Древней Греции. Гигиена и красота у славян. Гигиена и здоровье Европы за тысячу лет.	2	

<b>Тема 10.</b> История косметологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Краткая история косметологии. Косметология: предмет и задачи. Основные тенденции и направления развития косметологии. Связь косметологии с другими дисциплинами.	4	
	<b>Индивидуальный проект</b> ( <i>самостоятельная работа обучающихся</i> ) <i>Подготовка индивидуального проекта по одной из тем:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный специалист индустрии красоты.</li> <li>2. Характеристика специальности «Технология эстетических услуг».</li> <li>3. Характеристика специалиста в области прикладной эстетики.</li> <li>4. Почему я избрал(а) специальность «Технология эстетических услуг».</li> <li>5. Мое представление о работе специалиста в области прикладной эстетики в салоне красоты.</li> <li>6. Моя специальность «Технология эстетических услуг».</li> <li>7. Какой должен быть специалист в области прикладной эстетики.</li> <li>8. Исторический аспект формирования специальности «Технология эстетических услуг».</li> <li>9. Мое представление о профессии «специалист по маникюру».</li> <li>10. Моя специальность и рабочая профессия.</li> <li>11. Роль специалиста в области прикладной эстетики в успешном развитии предприятия индустрии красоты.</li> <li>12. Почему я хочу быть успешным специалистом индустрии красоты?</li> </ol>	<b>6</b>	
	<b>Итого за 1 семестр:</b> Лекции – 30 ч. Практических занятий - 12 ч. Индивидуальный проект -6 ч.	<b>48</b>	
	<b>1 курс 2 семестр</b>		
<b>Тема 11.</b> Основы маникюра.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Формирование профессиональных навыков в выполнении маникюра. <b>Теоретические занятия</b>		

	1.Виды маникюра: классический, европейский, аппаратный. Первые инструменты для работы. Средства дезинфекции - залог здоровья. Средства для дезинфекции. Формирование профессиональных навыков.	2	
<b>Тема 12.</b> Основы педикюра.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование профессиональных навыков в выполнении педикюра.		2
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Виды педикюра. Гигиена труда. Ноги и человек. Виды педикюра: классический и аппаратный. SPA-педикюр. Гигиена труда. Современные методы дезинфекции и стерилизации	2	
<b>Тема 13.</b> Основы косметологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование профессиональных навыков в косметологии.		2
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Виды кожи. Типы кожи. Функции кожи. Цвет кожи. Цветовые типы внешности. Очищение кожи. Маски - как питательное и лечебное средство по уходу за кожей.	2	
<b>Тема 14.</b> Поддержание красоты и здоровья	<b>Содержание учебного материала</b> Массаж глаз, век, лица, рук, тела. Закаливание, купание. Никотин, алкоголь и наркотики - грозные враги красоты.		2
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Массаж глаз, век, лица, рук, тела. Закаливание, купание. Никотин, алкоголь и наркотики - грозные враги красоты. Фитотерапия, ароматерапия Выбор косметических средств. Духи и дезодоранты.	3	
	<b>Практическое занятие</b> Написание реферата на тему «Виды препаратов и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы и их использование», «Массаж рук». Защита индивидуальных проектов.	4	
	<b>Индивидуальный проект</b> ( <i>самостоятельная работа обучающихся</i> ) Продолжение работы над выбранной темой индивидуального проекта	6*	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
	<b>Итого за 1 семестр:</b> Лекции – 9 ч. Практических занятий - 8 ч. Индивидуальный проект -6 ч.	<b>23</b>	

	<b>Итого:</b>	
	Объем образовательной программы, в том числе:	<b>71</b>
	Занятий во взаимодействии с педагогом	<b>59</b>
	Лекции	<b>39</b>
	Практических занятий	<b>20</b>
	Индивидуальный проект	<b>12</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>ОУПд.12 Введение в специальность</p>	<p>Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия: учебного кабинета естественно-научных дисциплин; учебной аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска магнитно-маркерная</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p><b>Технические средства обучения:</b> 1) демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет; 2) мультимедийный проектор, экран настенный</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>. Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>. Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul>

	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования Программное обеспечение: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО), Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
--	---

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учебно-методическое пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6773-0.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169762>

##### Дополнительная литература:

2. Остроумова, Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
3. Урбанский, А.С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Урбанский, Н.Г.Коновалова, С.Ю.Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ  
 Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.  
 Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г  
 Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222  
 Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.  
 Журнал «Фармация»  
 Журнал «Новая аптека»  
 Газета «Фармацевтический вестник»

#### Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows

2.	Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP License (Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8.	Информационный сервер medkurs.ru <a href="https://www.medkurs.ru/lecture2k/">https://www.medkurs.ru/lecture2k/</a>
9.	Словарь сокращений <a href="http://www.sokr.ru">http://www.sokr.ru</a>
10.	<a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
11.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
12.	Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов: <a href="http://ndce.edu.ru">http://ndce.edu.ru</a>
13.	<a href="http://www.ru/book">http://www.ru/book</a> (Электронная библиотечная система).
14.	Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
15.	<b>Клеточные технологии в косметологии</b> - <a href="http://lartclinic.ru/cosmetology/cell-tech/">http://lartclinic.ru/cosmetology/cell-tech/</a>
16.	Сайт «Всё для студента» <a href="https://www.for-styudents.ru">https://www.for-styudents.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <i>(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)</i>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Личностные (должны отражать)</i></p> <p>Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение контрольных работ по темам дисциплины;</li> <li>- опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений;</li> <li>- защита презентаций, творческих работ, индивидуальных проектов;</li> <li>- практические/ лабораторные работы (оценка результатов выполнения практических/лабораторных работ)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>



и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные (должны отражать)*

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в

<p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p><b>Требования к предметным результатам освоения базового курса Введения в специальность должны отражать:</b></p>	<p><i><b>Текущий контроль:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос,</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение контрольных работ по темам дисциплины;</li> <li>- опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений;</li> <li>- защита презентаций, творческих работ, проектов;</li> <li>- практические/ лабораторные работы (оценка результатов выполнения)</li> </ul>
<p>П1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p>	
<p>П2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p>	
<p>П3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению</p>	

(разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	<i>практических/лабораторных работ)</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Дифференцированный зачет</i>
П4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;	
П5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	
<i>П6) сформированность первоначальных знаний о профессии специалиста в области прикладной эстетики; общая характеристика специальности</i>	
<i>П7) организация и обеспечение образовательного процесса, формы и методы самостоятельной работы</i>	
<i>П8) знание нормативно-правовое регулирования, умение выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации профессиональной деятельности</i>	
<i>П9) решение задач соответствующих квалификации и квалификационным требованиям, указанным в ФГОС по специальности</i>	
<i>П10) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности</i>	

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие. Введение в специальность.	Урок-презентация
Практическое занятие.	Разбор и решение проблемных ситуаций. <b>Метод проектов.</b> Метод проектов – система организации обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. Предлагается по группам подготовить пакет документов для регистрации юридического лица.
Практическое занятие.	<b>Дискуссия.</b> Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий. <i>Предлагается провести круглый стол по теме</i> <i>«Круглый стол»</i> – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» участники располагаются по кругу, процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.