НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/I/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Ю.Смахтин
«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
Протокол № 5
от «30» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

квалификация: специалист в области прикладной эстетики

Москва
2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального учебного цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 5 от 30.05 2022 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины " Основы предпринимательства".

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, рабочей программы учебной дисциплины "Основы предпринимательства".

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебной дисциплины; оценка компетенций обучающихся.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль** **при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** зачета в виде:

документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; -составлять и анализировать структуру трудового договора. Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.		-письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.

Форма текущего контроля: письменная, устная, смешанная, практические задания.
Промежуточная аттестация
Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Критерии оценки промежуточной аттестации:
– уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
– уровень сформированных умений;
– обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
– уровень информационно-коммуникативной культуры.

Текущий и рубежный контроль проводится, как правило, на занятии после изучения каждой темы или же на следующем занятии перед изучением новой темы, время выполнения 15-20 минут.

Текущий контроль является показателем оценки результатов обучения и оценки качества подготовки обучающихся, которая складывается из двух составляющих: оценки уровня освоения дисциплины и оценки компетенции.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции ОК

Код компетенций	Содержание
1	**2**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ПК, ОК**	**Наименование темы**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
1	**2**	**3**	**5**	**6**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	ОК 01-07, 09-11	Введение	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета

- составлять и анализировать структуру трудового договора. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.				
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности				
результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	ОК 01-07, 09-11	Тема 1.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности и их государственная регистрация	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета
	ОК 01-07, 09-11	Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета

- обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.	ОК 01-07, 09-11	Тема 1.3. Использование наемного труда в предпринимательской деятельности	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета
Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности				
результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-	ОК 01-07, 09-11	Тема 2.1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета
	ОК 01-07, 09-11	Тема 2.2. Источники и формы финансирования бизнес-проектов	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для

идеи; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.			практических заданий, решение ситуационных задач	проведения зачета
Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности				
результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	ОК 01-07, 09-11	Тема 3.1. Общая система налогообложения, её практическое применение	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета

- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.	ОК 01-07, 09-11	Тема 3.2.Специальные налоговые режимы, их практическое применение	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета
Раздел 4. Планирование и государственная поддержка предпринимательской деятельности				
результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в	ОК 01-07, 09-11	Тема 4.1. Государственная поддержка предпринимательства	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета

профессиональной деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план и обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - составлять и анализировать структуру трудового договора. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - виды предпринимательства; - организационно-правовые формы предприятия; - нормативно-правовую базу; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий - виды маркетинга; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Москвы и московской области.			задач	
	ОК 01-07, 09-11	Тема 4.2. Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета
	ОК 01-07, 09-11	Тема 4.3. Бизнес-планирование	Письменный опрос, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету Комплект заданий для проведения зачета

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовое задание

1. Подберите для определения следующих понятий:

1 – Налог	А – продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;
2 – Товар	Б – самостоятельный объект рыночных отношений действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли;
3 – Услуга	В – экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;
4 – Прибыль	Г – установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;
5– Предприниматель	Д – результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей.

2. Впишите пропущенное слово.

Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности предприятия – это__.

3. Подберите определения основным понятиям маркетинга

1 – Нужда	А – денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги
2 – Обмен	Б – ощущение человеком нехватки чего-либо
3 – Сделка	В – акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен
4 – Цена	Г – коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами
5 – Потребность	Д – необходимость, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида.

4. Определяет цели, намечает планы, контролирует их выполнение, руководит работниками:

а – менеджер; б – хозяин;

в – коммерсант; г – маркетолог; д – финансист.

5. Закончите предложение

Финансовая несостоятельность, сопровождающаяся прекращением хозяйственной деятельности и выплат по долговым обязательствам, а также последующее объявление судом несостоятельности называется …

6. Из приведенного перечня выберите, что не обязательно для отражения в уставе предприятия:

а – владельцы предприятия;

б – юридический статус предприятия;

в – юридический адрес предприятия;

г – предмет деятельности предприятия;

д – штатное расписание предприятия.

7. К каждому понятию подберите определения:

1 – Аренда	А – собственность предприятия, представляющая стоимость выпущенных им акций или стоимость основных и оборотных средств;
2 – Договор	Б – имущественный наем, договор, по которому одна сторона предоставляет другой стороне имущество во временное пользование, за определенную плату;
3 – Устав	В – свод правил, прав и обязанностей, регулируемых деятельность организации, взаимоотношения с другими организациями и частными лицами;
4 – Капитал	Г – права владельца имущества, принадлежащие одному или нескольким лицам, организации или государству
5 – Собственность	Д – соглашение между двумя или большим количеством лиц или организаций, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей.

8. Самостоятельная инициативная деятельность граждан или их объединений, осуществляемая на свой страх и риск, под собственную имущественную ответственность с целью получения прибыли, называется:

а – менеджмент;

б – производство;

в – маркетинг;

г – коммерция;

д – предпринимательство.

9. Налогом не облагаются:
А – пенсии

Б – пособия по уходу за ребенком

В - прибыль предприятия

Г – средства, выделенные на благотворительные цели

Д – выигрыши в лотерею

Е – алименты

Контрольное тестирование
(для промежуточного контроля и оценки остаточных знаний по дисциплине)

Вариант 1

1. Основой предпринимательства является собственность:
   1. государственная
   2. муниципальная
   3. частная
   4. региональная

2. Предпринимательская деятельность направлена на:
   1. получение прибыли
   2. увеличение объема производства
   3. увеличение себестоимости продукции
   4. верны все ответы

3. К производственной предпринимательской деятельности относится:
   1. обмен товара на деньги
   2. производство продукции, товаров, услуг
   3. перепродажа товаров и услуг
   4. верного ответа нет

4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:
   1.кодекс о труде РФ
   2.административный Кодекс РФ
   3.Гражданский Кодекс РФ
   4. уголовный кодекс РФ

5.Индивидуальным предпринимателем является:
   1.физическое лицо
   2.юридическое лицо
   3.гражданин РФ
   4.верны все ответы

6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного ка- питала:
   1. да
   2. нет
   3. иногда
   4. с разрешения органов местного самоуправления

7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:
   1. текущий план
   2. оперативный план
   3. бизнес – план
   4. план маркетинга

8. К учредительным документам относятся:

   1. свидетельство о регистрации
   2. Лицензия
   3. устав и/или учредительный договор
   4. верны все ответы

9. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:
   1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
   2.требования граждан. перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
   3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате тру- да с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту
   4. верного ответа нет

10. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, от- носятся:
   1.потребительские кооперативы
   2.фонды
   3.унитарные предприятия
   4.религиозные организации

Вариант 2

1. К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:
   1.открытые (закрытые) акционерные общества
   2.товарищества на вере
   3.товарищества собственников жилья
   4.производственные кооперативы

   2. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:

   1.резюме
   2.справку с места жительства
   3.автобиографию
   4.верны все ответы

   3.Прибыль – это:
   1.выручка от реализации продукции
   2.затраты на производство и реализацию продукции
   3.разница между доходом и затратами
   4.верны все ответы

   4. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:
   1. нерациональное природопользование
   2.начисленная заработная плата
   3.стратегические и тактические планы развития производства, ноу–хау
   4.отпускная цена товара

   5. В первую очередь из конкурсной массы предприятия – должника выделяются средства:
   1.на расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работникам
   2.оплачиваются расходы, возникшие в ходе внешнего управления и конкурсного производства
   3.удовлетворяются требования кредиторов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
   4.верного ответа нет

   6. Неспособность предпринимателя оплатить долги своим кредиторам, ведущая к потере имущества и прекращению экономической деятельности:
   1.убытки
   2.банкротство
   3.санация
   4.верны все ответы

7. Лицо, берущее имущество или землю на определённый срок за плату:

   1.фермер
   2.арендатор
   3.менеджер
   4.верного ответа нет

8. Диверсификация производства – это:
   1.увеличение масштаба производства товаров
   2.расширение ассортимента производимых фирмой товаров
   3.углубление специализации производства
   4.верны все ответы

9. Издержки обращения – это:
   1.денежные затраты на изготовление товаров
   2.затраты на реализацию товаров
   3.постоянные затраты
   4.себестоимость продукции

10. Плата за пользование земельным участком называется:
   1.дивидендом
   2.рентой
   3.процентом
   4.лизингом

Вариант 3

1. Предпринимательская деятельность по законам РФ – это:
   1.любой вид деятельности, приносящий доход
   2.самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров выполнения работ или оказания услуг лицами, за- регистрированными государством в этом качестве
   3.источник личного обогащения
   4.производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления

2. Прибыль – это:
   1.доход, полученный от реализации товара
   2.разница между выручкой и затратами на производство товаров
   3.разница между розничной и оптовой ценой товара
   4.верного ответа нет

3. Предприниматель – это:
   1.лицо, занимающееся незапрещенной предпринимательской деятельностью
   2.инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата
   3.самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли
   4.всѐ перечисленное вместе взятое

4. Назовите. кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?
   1.врач, работающий в муниципальной клинике
   2.артист государственного академического театра
   3.врач, открывший свою лечебницу
   4.писатель. за свой счет, издающий книги

5. Предприятие – это:
   1.субъект хозяйствования

2.субъект и объект права – имущественный комплекс, используемый для предпринимательства
3.коллектив людей
4.верны все ответы

6. Что такое ноу-хау:
1.запатентованное техническое решение или изобретение
2.незапатентованное техническое решение или изобретение
3.товар услуга
4.верного ответа нет

7. Реализация товаров за деньги – это:
1.бартер
2.продажа
3.кредит
4.лизинг

8. Сумма денег, по которой товары продаются населению – это:
1.закупочная цена
2.розничная цена
3.оптовая цена
4.себестоимость товара

9. Ограниченность ресурсов – это проблема. которая:
1.есть только у бедных людей
2.есть у всех людей и обществ
3.существует только в бедных странах
3.верного ответа нет

10. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:
1.умение вести дело, бизнес
2.способность человека использовать определенное сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения. создавать новшества и идти на риск
3.всѐ многообразие способностей предпринимателя
4.всѐ перечисленное вместе взятое

Вариант 4

1. Укажите. что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:
   1.рациональное использование производственных ресурсов
   2.повышение экономической эффективности производства
   3.повышение культурного и образовательного уровня населения
   4.совершенствование организации труда и управления производством

2. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности — это:
   1.добросовестность
   2.партнерство
   3.прогрессивность
   4.готовность к риску

3. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами. —это:
   1.хозяйственный оборот
   2.коммерческий расчет
   3.бухгалтерский баланс
   4.экономический прогноз

4. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, сред- нему и крупному является:
   1.численность работающих
   2.ассортимент выпускаемой продукции
   3.объем производства
   4.эффективность производства

5. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:
   1.количественными параметрами
   2.качественными параметрами
   3.естественно-природными предпосылками
   4.степенью использования производственных мощностей

6. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:
   1.индивидуальное предприятие
   2.товарищество
   3.общество с ограниченной ответственностью
   4.акционерное общество

7. Мелкие предприятия характеризуются:
   1.многочисленностью
   2.гибкостью
   3.постоянной ротацией
   4.всем перечисленным

8. К партнерской форме собственности не относятся:
   1.товарищества

2.общества с ограниченной ответственностью
3.закрытые акционерные общества
4.открытые акционерные общества

9. К корпоративной форме собственности относятся:
1.смешанные товарищества
2.общества с дополнительной ответственностью
3.производственные кооперативы
4.открытые акционерные общества

10. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:
1.величина капитала
2.численность занятых
3.количество участников
4.стоимость основных фондов

Критерии оценки:

«5» - 90- 100% правильных ответов;

«4» - 78-89% правильных ответов;

«3» - 60-77% правильных ответов;

«2» - менее 59% правильных ответов.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с указанными ниже критериями.

Критерии оценки

1. Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:
1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:
1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
2. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:
1. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
2. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
2. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
3. Не приступил к выполнению работы.

2. Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Испытывает затруднения в применении знаний.
3. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

3. Критерии оценки тестового задания

«5» - 90- 100% правильных ответов;

«4» - 78-89% правильных ответов;

«3» - 60-77% правильных ответов;

«2» - менее 59% правильных ответов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам зачета:

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившему погрешности в ответе или при выполнении заданий. При этом

обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- от 0 до 39% выполненного задания - не зачтено;
- 40% до 100% выполненного задания - зачтено.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507

Дополнительная литература:

2. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453303

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
5.	Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
6.	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
8.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/

9.	http://www.mybiz.ru/ Свой бизнес/электронный журнал.
10.	https://registriruisam.ru/index.html Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
11.	Раздел для учителей, тьюторов и волонтеров финансового просвещения, посвященный организации и проведению учебных занятий по финансовой грамотности: https://fincult.info/prepodavanie/
12.	http://www.mybiz. ru / Свой бизнес/электронный журнал.