



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная  
образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артохиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4Л/4 Т. 8 (499) 350-14-20 e-mail: info@fnz.ru, www.fnz.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.Ю.Смахтин  
«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом колледжа,  
Протокол № 5  
от «30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

квалификация: специалист в области прикладной эстетики

Москва  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 5 от 30.05 2022 г.

Председатель ПЦК Якубаускене И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик: Зайдуллина К.Л., преподаватель ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза:  
Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	26

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»;
- примерной основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 05.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 09.</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.
--	--

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на 2021 - 2025 гг. по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

<b>Личностные результаты</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 27

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **1.3.1. Очная форма обучения**

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе:  
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 ч.  
 самостоятельная работа обучающихся - 2 ч.

#### **1.3.2. Заочная форма обучения**

Объем образовательной программы - 48 ч., в том числе:  
 учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 8 ч.  
 самостоятельная работа обучающихся - 40 ч.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации:**

#### **1.4.1. Очная форма обучения**

Дифференцированный зачет в 1 (3) семестре

#### **1.4.2. Заочная форма обучения**

Дифференцированный зачет в 3 семестре

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.1.2. Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	8
в том числе:	
Обзорные (установочные) лекции	8
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война.</b>	<b>Практическое занятие</b> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27



<b>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».</b>	<b>Практическое занятие</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 1.4. От Лиги наций к ООН</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
	<b>Практические занятия:</b> Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века</b>			
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.</b>	<b>Практическое занятие</b> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.</b>	<b>Практическое занятие</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16,

	СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		27
<b>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	<b>Практическое занятие</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60-е годы.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.</b>	<b>Практическое занятие</b> Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
	<b>Практическое занятие. Внешняя политика СССР</b> Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27

<p><b>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.          Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.          Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02.          ОК 03.          ОК 05.          ОК 06.          ОК 09.          ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.          Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.          Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02.          ОК 03.          ОК 05.          ОК 06.          ОК 09.          ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.          Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.          Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.          Конституционный договор Европейского Союза.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02.          ОК 03.          ОК 05.          ОК 06.          ОК 09.          ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Практические занятия:</b>          Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p>	<p>2</p>		

<b>РАЗДЕЛ 3. Современный мир</b>			
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России</b>	<b>Практическое занятие</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	<b>Практическое занятие</b> Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	<b>Практическое занятие</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27

<p><b>Тема 3.4. Россия в 2000-2010г.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.          Экономическая политика.          Причины, содержание реформ образования, здравоохранения.          Развитие политической системы.          Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02.          ОК 03.          ОК 05.          ОК 06.          ОК 09.          ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.          Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.          Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.          Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02.          ОК 03.          ОК 05.          ОК 06.          ОК 09.          ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Основные достижения современной цивилизации.          Этапы развития в России в новейшее время.          Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02.          ОК 03.          ОК 05.          ОК 06.          ОК 09.          ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
	<p><b>Практические занятия:</b>          Современный мир.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>          Подготовка сообщения по одной теме из предложенных:          Оборона Москвы,          Сталинградская битва,          Курская дуга,          Советский тыл в годы войны,          Берлинская операция.</p>	<p>2</p>	

	<p>Безоговорочная капитуляция Германии.  Разгром Японии.  Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.  Становление экономической системы информационного общества на Западе  Характеристика основных этапов становления современного мира  Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение,  Реформы и диктатура в странах Латинской Америки;  Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.;  Великобритания, Франция, Италия в конце XX века,  Эволюция и распад мировой колониальной системы;  Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в., Проблема «кризиса демократии»;  Роль и значение России в развитии мирового сообщества;</p>		
	Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета -1(3) семестр</b>	2	
<b>ИТОГО</b> Объем образовательной программы Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем Лекции Практические занятия Самостоятельная работа		48 46 2 44 2	

### 2.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		2	
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX-начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начале XXI в.            Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.            Советский Союз накануне войны.            Причины, начало, особенности войны в Европе.            Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.            Яско-Кишневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция.            Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.            Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</p>		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 1.3. Эпоха «государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.</p>		ОК 02. ОК 03.

<b>благоденствия».</b>	Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-х гг. Экономика и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.		ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 1.4. От Лиги наций к ООН</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Создание лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>РАЗДЕЛ 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века</b>		2	
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70-х гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.3. Становление экономической системы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной		ОК 02. ОК 03.



<b>информационного общества на Западе.</b>	стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60-е годы.		ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80-хх гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, из результатов. Изучение экономики в 70-начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80-хх гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977г. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Внешняя политика СССР Анализ основных направлений, особенностей и результатов внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.

	Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>РАЗДЕЛ 3. Современный мир</b>		2	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80-90-х гг. XX века.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27
<b>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и другие локальные		ОК 02. ОК 03. ОК 05.

	<p>конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-Эфиопская война 1977-1979 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г.).</p> <p>Причина, хода, итоги переворота в Чили.</p>		<p>ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Тема 3.4. Россия в 2000-2010г.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Президент Д.А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>		<p>ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>		<p>ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
<p><b>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития в России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Современный мир.</p>		<p>ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по одной теме из предложенных:</p>		

	<p>Оборона Москвы,          Сталинградская битва,          Курская дуга,          Советский тыл в годы войны,          Берлинская операция.          Безоговорочная капитуляция Германии.          Разгром Японии.          Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.          Становление экономической системы информационного общества на Западе          Характеристика основных этапов становления современного мира          Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение,          Реформы и диктатура в странах Латинской Америки;          Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.;          Великобритания, Франция, Италия в конце XX века,          Эволюция и распад мировой колониальной системы;          Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в., Проблема «кризиса демократии»;          Роль и значение России в развитии мирового сообщества;</p>		
	Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета -3 семестр</b>	2	
	<p style="text-align: right;"><b>ИТОГО</b></p> <p style="text-align: right;">Объем образовательной программы</p> <p style="text-align: right;">Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">40</p>	

*(на установочном занятии обучающийся получает задание, на последнем занятии – представляет свои работы преподавателю)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование: доска меловая / магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя; компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу; столы для обучающихся, стулья (по числу обучающихся); демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - учебно-наглядные пособия, тематические настенные плакаты; Лицензионное программное обеспечение и базы данных: Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a> Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор);

### **3.2.Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3.Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История способствует развитию личностных результатов ЛР 1-8, 11- 12, 16, 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

### **3.4.Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **3.5.Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

### **3.7. Организация учебного процесса при заочной форме обучения**

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку усвоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не

позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

### 3.8. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы Основная литература:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

#### Дополнительная литература:

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

5. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>

#### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>



6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
8.	Российская государственная библиотека <a href="http://rsl.ru/">http://rsl.ru/</a>
9.	Университетская электронная библиотека In Folio <a href="http://www.infoliolib.info/">http://www.infoliolib.info/</a>
10.	Мир энциклопедий <a href="http://www.encyclopedia.ru/">http://www.encyclopedia.ru/</a>
11.	Сайт «Всё для студента» <a href="https://www.for-stydenets.ru">https://www.for-stydenets.ru</a>
12.	Федеральный портал «История.РФ» <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
13.	Сайт «История России» <a href="https://history.com.ru/">https://history.com.ru/</a>
14.	Всемирная история на одном сайте <a href="https://onhistory.ru/">https://onhistory.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации; в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка знаний, умений, практического опыта обучающихся в ходе освоения предмета. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, на любом из видов учебных занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>		

<p>         выявлять взаимосвязь          отечественных, региональных,          мировых          социально-экономических,          политических и культурных          проблем;          определять значимость          профессиональной деятельности          по осваиваемой профессии          (специальности) для развития          экономики в историческом          контексте;          демонстрировать          гражданско-патриотическую          позицию.       </p>		
---	--	--