



**НОВЫЕ ЗНАНИЯ**  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
Фармацевтический колледж «Новые знания»  
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. 8 (499) 350-14-20, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
А.Ю.Смахтин  
«30» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом колледжа,  
Протокол № 5  
от «30» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

по специальности

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

квалификация: специалист в области прикладной эстетики

Москва  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

Протокол № 5 от 30.05 2022 г.

Председатель ПЦК Завершинская Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Материаловедение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975.

Организация-разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

Разработчик:

Когут Т. Е., преподаватель ЧУПОО ФКНЗ

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Гаджимурадова А.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Материаловедение**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

- профессионального стандарта;
- стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»;
- примерной основной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 11. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК3.4.

Учебная дисциплина способствует развитию личностных результатов ЛР 10, 16, 20, 21

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии «Косметик», «Маникюрша», «Педикюрша».

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную об-работку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 2.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную об-работку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
ПК 2.4.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,

		инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
ПК 3.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
ПК 3.4.	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников применяемых в

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) 10, 16, 20, 21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на 2021 - 2025 гг. по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

<b>Личностные результаты</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 20</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 21</b>



### **1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **1.3.1. Очная форма обучения**

Объем образовательной программы - 92 ч., в том числе:  
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 88 ч.  
в том числе в виде практической подготовки -  
самостоятельная работа обучающихся - 4 ч.

#### **1.3.2. Заочная форма обучения**

Объем образовательной программы - 92 ч., в том числе:  
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 24 ч.  
самостоятельной работы обучающихся - 68 ч.

### **1.4.Формы промежуточной аттестации:**

#### **1.4.1. Очная форма обучения**

Экзамен в 1(3) семестре

#### **1.4.2. Заочная форма обучения**

Экзамен в 1 семестре

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	92
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	88
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	92
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	24
в том числе:	
Обзорные (установочные) лекции	12
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	4
Домашняя контрольная работа -1 семестр	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	68
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. Современное понятие косметических средств.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>			
Тема 1.1 Понятие косметического средства	История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.2. Основы косметического средства и их сенсорный эффект	Строение кожи. Функции кожи. Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.3. Косметические формы и компоненты основы косметического средства	Вода и другие растворители в косметических средствах. Низкомолекулярные спирты Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Эмульгаторы и эмульсии. Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленты. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты.	8	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.4. Жиры и масла.	Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств.	6	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21

Тема 1.5. Активные добавки, классификация косметических добавок	Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Фитоэстрогены. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Ферменты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике.	6	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.6. Антибактериальные ингредиенты и средства.	Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.7. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения	УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.	6	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Лабораторно-практические работы</b> (в том числе практическая подготовка) Основные виды сырья для натуральной косметики Ингредиенты косметической продукции. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.		6	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Самостоятельная работа к разделу:</b> 1. Характеристики натуральной косметики. 2. Выполнить презентацию на тему: «Косметика в разные периоды истории».		1	
<b>Раздел 2 Технологическое оборудование</b>			
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг	Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 2.2. Санитарно- эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты	Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21

Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления.	Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты массажного кабинета.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Лабораторно-практические работы</b> (в том числе практическая подготовка) Оборудование, инструменты, приспособления		4	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Самостоятельная работа к разделу: Изучить СанПин 2.1.2.2631-10 3. Выполнить доклад на одну из тем: «Красители и пигменты в косметических средствах», «Отдушки в производстве косметических средств», «Применение ПАВ в косметических средствах».		2	
<b>Раздел 3. Косметическая продукция и косметические средства</b>			
Тема 3.1. Детская косметика	Особенности косметических средств для детей. Требования к средствам по уходу за детской кожей Понятие гипоаллергенной косметики Запрещенные ингредиенты в составе косметических средств для детей	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.2. Мужская косметика	Средства по уходу за мужской кожей. Особенности кожи у мужчин.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.3. Эко-косметика	Понятие «эко». Запрещенные ингредиенты для эко-косметики. Парабены, сульфаты, отдушки. Эко-сертификаты	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.4. Средства по уходу за руками	Физиологические особенности кожи рук. Кремы, масла, маски, парафин	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21

Тема 3.5. Средства по уходу за ногами	Особенности кожи на ногах Средства по уходу за кожей ног. Средства для депиляции.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.6. Средства по уходу за волосами	Смываемые и несмываемые средства. Шампуни, бальзамы, кондиционеры, маски. Средства от выпадения волос. Стайлинговые средства.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.7. Средства по уходу за деликатными зонами	Средства для ухода за шеей и зоной декольте. Средства по уходу за губами. Средства по уходу за кожей вокруг глаз.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.8. Методы тестирования косметики	Запрещенные сырьевые компоненты. Побочные действия от применения косметических средств. Методы тестирования.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Лабораторно-практические работы</b> (в том числе практическая подготовка) Запрещенные ингредиенты в составе косметических средств для детей. Методы тестирования косметики		6	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Самостоятельная работа обучающихся 4. Выполнить презентацию/доклад «Активные добавки в косметических средствах». 5. Подготовка к экзамену		1	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
<b>ИТОГО</b>			
Объем образовательной программы		92	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе		88	
Лекции		60	
Практические занятия		16	
Самостоятельная работа		4	
Консультации		6	

### 2.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. Современное понятие косметических средств.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>			
Тема 1.1 Понятие косметического средства	История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.2. Основы косметического средства и их сенсорный эффект	Строение кожи. Функции кожи. Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.3. Косметические формы и компоненты основы косметического средства	Вода и другие растворители в косметических средствах. Низкомолекулярные спирты Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Эмульгаторы и эмульсии. Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленты. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.4. Жиры и масла.	Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.5. Активные добавки, классификация косметических добавок	Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Фитоэстрогены. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Ферменты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21

Тема 1.6. Антибактериальные ингредиенты и средства.	Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 1.7. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения	УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Лабораторно-практические работы</b> (в том числе практическая подготовка) Основные виды сырья для натуральной косметики Ингредиенты косметической продукции. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.			ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Самостоятельная работа к разделу:</b> 6. Характеристики натуральной косметики. 7. Выполнить презентацию на тему: «Косметика в разные периоды истории».			
<b>Раздел 2 Технологическое оборудование</b>			
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг	Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты	Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления.	Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты массажного кабинета.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21



<b>Лабораторно-практические работы</b> (в том числе практическая подготовка) Оборудование, инструменты, приспособления		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Самостоятельная работа к разделу: Изучить СанПин 2.1.2.2631-10 Выполнить доклад на одну из тем: «Красители и пигменты в косметических средствах», «Отдушки в производстве косметических средств», «Применение ПАВ в косметических средствах».		
<b>Раздел 3. Косметическая продукция и косметические средства</b>		
Тема 3.1. Детская косметика	Особенности косметических средств для детей. Требования к средствам по уходу за детской кожей Понятие гипоаллергенной косметики Запрещенные ингредиенты в составе косметических средств для детей	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.2. Мужская косметика	Средства по уходу за мужской кожей. Особенности кожи у мужчин.	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.3. Эко-косметика	Понятие «эко». Запрещенные ингредиенты для эко-косметики. Парабены, сульфаты, отдушки. Эко-сертификаты	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21.
Тема 3.4. Средства по уходу за руками	Физиологические особенности кожи рук. Кремы, масла, маски, парафин	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.5. Средства по уходу за ногами	Особенности кожи на ногах Средства по уходу за кожей ног. Средства для депиляции.	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.6. Средства по уходу за волосами	Смываемые и несмываемые средства. Шампуни, бальзамы, кондиционеры, маски. Средства от выпадения волос. Стайлинговые средства.	ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21

Тема 3.7. Средства по уходу за деликатными зонами	Средства для ухода за шеей и зоной декольте. Средства по уходу за губами. Средства по уходу за кожей вокруг глаз.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Тема 3.8. Методы тестирования косметики	Запрещенные сырьевые компоненты. Побочные действия от применения косметических средств. Методы тестирования.		ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
<b>Лабораторно-практические работы</b> (в том числе практическая подготовка) Запрещенные ингредиенты в составе косметических средств для детей. Методы тестирования косметики			ОК 01- 11, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.4. ЛР 10, 16, 20, 21
Самостоятельная работа обучающихся 8. Выполнить презентацию/доклад «Активные добавки в косметических средствах». 9. Подготовка к экзамену			
	консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
<b>ИТОГО</b>			
	Объем образовательной программы	92	
	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	12	
	Лабораторно-практических занятий	4	
	Самостоятельная работа	68	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.01 Материаловедение	<p><b>Кабинет материаловедения</b> (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска магнитно-маркерная;</li><li>- рабочее место преподавателя;</li><li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу;</li><li>- стол аудиторный со скамьей (по количеству обучающихся);</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектор;</li><li>- экран настенный;</li><li>- аудиоколонки.</li></ul> <p><b>Мастерская № 1 «Салон эстетических косметических услуг»</b> <b>Лаборатория «Технология косметических услуг»</b> Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска маркерная;</li><li>- рабочее место преподавателя;</li><li>- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу;</li></ul> <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектор;</li><li>- экран настенный;</li><li>- аудиоколонки;</li><li>- столы для обучающихся;</li><li>- стулья;</li><li>- шкаф для учебно-методических пособий;</li><li>- угловая стойка с полками;</li><li>- вешалки для одежды;</li></ul> <p>Специализированное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рециркулятор;</li><li>- стерилизатор воздушный ГП-10;</li><li>- вапоризатор SD-1102, 4 функции;</li><li>- косметологический комбайн «ES-E6»;</li><li>- косметологический аппарат «УЗЛК 25-01»;</li><li>- столик косметолога FERMO три полки.</li><li>- кушетка массажная;</li><li>- ширма косметологическая Вайт;</li><li>- душевая кабина;</li><li>- воскоплав баночный;</li><li>- лампа-лупа косметологическая напольная на штативе;</li><li>- манекен учебный для массажа и макияжа;</li><li>- холодильник;</li><li>- гримёрный столик.</li></ul>
---------------------------	---

## **Мастерская № 2 «Салон эстетических косметических услуг»**

### **Оборудование:**

- доска магнитно-маркерная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу
- столы для обучающихся;
- стулья;

### **демонстрационное оборудование:**

- проектор;
- экран настенный;
- аудиоколонки;
- столик манипуляционный;

### **специализированное оборудование:**

- стерилизатор ультрафиолетовый «Germix»;
- парафиновая ванночка «OT07»;
- гидромассажная ванночка P90;
- педикюрная группа «СМОЛЛ» механика;
- маникюрный стол «Шервуд Эконом»;
- лампа маникюрная Narizma
- рециркулятор;
- тележка Иматра;
- аппарат Strong 210;
- лампа для ногтей LED03;
- лампа для ногтей LED01;
- ванночка для горячего маникюра;
- стерилизатор воздушный ГП-20;
- ультрафиолетовая камера SD-9007;
- гласперленовый стерилизатор OT12;
- вапоризатор SD-1102, 4 функции;
- стеллаж металлический белый 6 полок
- - холодильник;
- вешалки для одежды

### **Программное обеспечение:**

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP II license (Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;

Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему;

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели

	- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему;
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий: специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема

### **3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение способствует развитию личностных результатов ЛР 10, 16, 20, 21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на 2021 - 2025 гг. по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

#### **3.4.1. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной

системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **3.4.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

### **3.5. Организация учебного процесса при заочной форме обучения**

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее - сессия), включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий: обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные занятия), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха, индивидуальная самостоятельная работа с учебной литературой.

Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, характеризуется этапностью и разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя, исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. На первом этапе (установочная сессия) обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов; отводимое на неё время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. На втором этапе (зачётно-экзаменационная сессия) - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий, предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не

более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, которое может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

### **3.6. Информационное обеспечение реализации программы** **Основная литература**

1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>
2. Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Светличная. — Омск : ОмГТУ, 2020 — Часть 1 : Моделирование прически — 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-8149-2997-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186920>
3. Светличная, И. В. Технологические процессы в индустрии моды и красоты : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Светличная. — Омск : ОмГТУ, 2020 — Часть 2 : Эстетика лица и тела — 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-8149-3008-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186922>

#### **Дополнительная литература**

4. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>
5. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие / О. М. Арешко. — Минск : РИПО, 2017. — 135 с. — ISBN 978-985-503-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131937>

#### **Нормативно-правовые источники:**

6. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
7. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"
8. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг"
9. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг".

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>
2. <http://myecotest.com/slovar/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет**

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

4.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система Лань <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.	Сайт для медиков <a href="http://www.gradusnik.ru">www.gradusnik.ru</a>
9.	Учебная медицинская литература, онлайн-библиотека для учащихся в ВУЗах и для медицинских работников <a href="https://auno.kz/">https://auno.kz/</a>
10.	Анатомический 3d-атлас Arteksa: <a href="http://arteksa.ru/index.php/ru/opisanie/">http://arteksa.ru/index.php/ru/opisanie/</a>
11.	CD Интерактивная энциклопедия. «МОЁ ТЕЛО. Как оно устроено?»
12.	CD Электронный справочник. «АТЛАС. Анатомия человека» (учебное пособие)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11;</p> <p>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4.</p>	<p>Повседневное наблюдение. Устный опрос: индивидуальный, фронтальный, комбинированный. Письменный опрос, тестирование и т.д. Оценивание результатов практических работ. Форма промежуточной аттестации: экзамен</p> <p>Повседневное наблюдение. Устный опрос: индивидуальный, фронтальный, комбинированный. Письменный опрос: самостоятельная работа, тестирование и т.д. Оценивание результатов практических работ. Форма промежуточной аттестации: экзамен</p>



**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.	Урок-презентация