НОВЫЕ ЗНАНИЯ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Частное учреждение профессиональная
образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»
(ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»)

109390, г. Москва, улица Артюхиной, дом 6, корпус 1, эт/пом/ком 4/1/4 т. (495) 225-27-55, e-mail: info@fknz.ru, www.fknz.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом колледжа,
протокол № 4
от «04» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Смахтин А.Ю. _____
от «04» апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования

2 года 10 месяцев
3 года 4 месяца

Форма обучения: очная, очно-заочная

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО "Константа Медикус"
от «4» апреля 2022 г.

2022 год

ПРОТОКОЛ
согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем

Название ОУ	Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Программа подготовки	базовая
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок обучения (очная)	
среднее общее образование	2 года 10 месяцев
Срок обучения (очно-заочная)	
среднее общее образование	3 года 4 месяца

Документация, представленная на согласование:

1. Характеристика образовательной программы;
2. Учебный план очной и очно-заочной форм обучения 2022 года;
3. Рабочие программы учебных дисциплин;
4. Рабочие программы профессиональных модулей;
5. Распределение вариативной части;
6. Рабочие программы учебных и производственных практик;
7. Фонд оценочных средств;
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Заключение

1. Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик соответствуют требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС.

2. Объем времени на освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материла.

3. Объем и содержание практических работ: содержит достаточное количество заданий, позволяющих приобрести необходимые умения и навыки.

4. Объем времени вариативной части ППССЗ распределен оптимально между предложенными ФГОС дисциплинами, модулями и на введение новых дисциплин и отражает требования отрасли к подготовке новых кадров.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося (том числе часов обязательных учебных занятий - 936 часов), использованы следующим образом:

- на увеличение обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла "Иностранный язык" - 12 часов и на введение дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности"(64 ч);
- на увеличение обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла на 42 ч: "Математика" - 4 ч, "Информационные технологии в профессиональной деятельности" - 38 ч;
- на увеличение обязательной части общепрофессиональных дисциплин (253 часа): "Основы латинского языка с медицинской терминологией" (24 ч), "Анатомия и физиология

человека" (12 ч), "Основы патологии" (15 ч), "Генетика человека с основами медицинской генетики" (36 ч), "Гигиена и экология человека" (35 ч), "Основы микробиологии и иммунологии" (35 ч), "Фармакология"(36 часов), "Общественное здоровье и здравоохранение" (12 ч) "Психология"(32 ч), "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" (16 ч), и на введение новых учебных общепрофессиональных дисциплин: "Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала"(54 ч);

- 979 часов на профессиональные модули: МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение (24 ч), МДК.01.02 Основы профилактики (30 ч), МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (92 ч);

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (313 ч), МДК.02.02 Основы реабилитации (120 ч) на введение нового МДК.02.03 Сестринское дело в косметологии/ Сестринское дело в диетологии (222 ч);

МДК.03.01 Основы реаниматологии (64 ч) и МДК.03.02 Медицина катастроф (42 ч);

МДК.04.01 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными (48 ч), МДК.04.02 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры (24 ч).

5. Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий «МДК.01.03."Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» и ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах «МДК.02.02 Основы реабилитации».
6. Наличие учебных кабинетов, лабораторий обеспечивает изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, проведение всех видов лабораторных и практических работ, практик.
7. В целях реализации дисциплины «Физическая культура» цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, занятия проводятся согласно договора о совместной деятельности по сетевому взаимодействию в физкультурно-спортивной организации, обладающей всеми необходимыми ресурсами.
8. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
9. Оценочные материалы позволяют определить уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Колледжем разработана и включена в состав образовательной программы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для подготовки профессионально и культурно ориентированной личности. Каждое направление имеет перечень развиваемых ЛР. Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

Представленная на согласование ППССЗ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа соответствует актуальному уровню развития отрасли, специфики региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений, практического опыта. Часы вариативной части использованы на приобретение дополнительных знаний, умений, компетенций и практического опыта.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе ЧУПОО Фармацевтического колледжа «Новые знания».

Организация разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания»

СОГЛАСОВАНО
ООО "Константа Медикус"
генеральный директор
Барышников Виталий Викторович _____
от «04» апреля 2022 г.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Константа Медикус» ОГРН 1197746331826 *МОСКВА*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ **5**
1.1. Определение основной образовательной программы ППССЗ 5
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ 5
1.3. Нормативные основания для разработки ППССЗ 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **7**
2.1 Характеристика подготовки по специальности 7
2.1.1. Цель (миссия) ППССЗ 7
2.1.2. Квалификация и нормативные сроки и формы освоения ППССЗ 8
2.1.3. Основные пользователи ППССЗ 8
2.1.4. Требования к поступающим на ППССЗ 9
2.1.5. Возможности продолжения образования выпускника 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА **9**
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 9
3.2. Объекты профессиональной деятельности 9
3.3. Виды профессиональной деятельности 9
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ **10**
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции 10
4.3. Квалификационная характеристика специалиста 13
5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **13**
5.1. Учебный план 14
5.2. Календарный учебный график 17
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 17
5.4. Рабочие программы учебной и производственной практик 19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ **22**
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 22
6.2. Фонды оценочных средств 23
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (Итоговая аттестация) 23
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ **24**
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 24
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 25
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 26
7.4. Базы практической подготовки 27
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА **28**
8.1. Социокультурная среда колледжа 28
8.2. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы 29
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ **33**
ПРИЛОЖЕНИЯ
1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4. Программы учебной и производственной практик
5. Фонды оценочных средств
6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
7. Лист регистрации изменений и дополнений в ППССЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, (зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766) и с учетом требований регионального рынка труда. ППССЗ реализуется Частным учреждением профессиональной образовательной организацией Фармацевтическим колледжем «Новые знания».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также оценочные методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, воспитательной и иной деятельности студентов и сотрудников колледжа.

Реализация образовательной программы осуществляется Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы, с использованием ресурсов физкультурно-спортивной организации Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 64» Департамента спорта города Москвы (ГБУ «СШОР №64») на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ №1/22 от 04.04.2022г. с директором Остроумовым В.Н.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования в очной форме обучения.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование практического опыта и компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ЛР - личностные результаты

ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

1.3. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 12.1, 15, 16, 58, 59, 68);

–Приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;

–Приказа Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32766);

–Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

–Приказа Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» 03.09.2013 г. № 620н;

–Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

–Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

–Федерального закона от 2 декабря 2019 г. N403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Статья 1, подпункт в);

–Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

–Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. N457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

с учетом:

–Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. N2н "Об утверждении профессионального стандарта Младший медицинский персонал ";

–Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»";

–Устава ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»;

–Локальных нормативных актов ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», регламентирующих организацию образовательного процесса.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Характеристика подготовки по специальности

2.1.1. Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело – получение обучающимися квалификации Медицинская сестра / Медицинский брат по данному направлению подготовки, развитие личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций с целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы региональных работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области воспитания целью образовательной программы является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний"; "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии". При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, которые адаптированы к индивидуальным психофизическим особенностям учащихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (В соответствии с пп.7.1. ФГОС, и Приказом Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754).

2.1.2. Квалификация и нормативные сроки и формы освоения ППССЗ

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	3 года 4 месяца

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	147 нед.

2.1.3. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями образовательной программы являются:

- преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности, администрация и коллективные органы управления ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2.1.4. Требования к поступающим на ППССЗ

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее, начальное профессиональное образование с получением среднего общего.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о получении среднего общего образования;
- документ об образовании более высокого уровня.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, при приеме на обучение проводятся вступительные испытания в форме психологического тестирования. Конкурс среди поступающих проводится на основании среднего балла аттестата о среднем общем образовании и результатов психологического тестирования.

2.1.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен:

- к освоению ОП ВО, являющимся родственными по отношению к данной специальности СПО.

Выпускники могут работать:

- медицинских организациях города Москвы (поликлиники, медицинские центры, больницы);
- в лечебно-диагностических лабораториях.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению

квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**приложение** к ФГОС СПО).

По профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, выбрана профессия (код 24232) "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения профессиональных задач.

4.1. Общие компетенции

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Оказание медицинских услуг по уходу

ПК 4.2. Профессиональный уход за пациентом

**В период освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студенты осваивают должность «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016г. N2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"*

Уровень квалификации 4

Вид профессиональной деятельности: **Деятельность младшего медицинского персонала**

Наименование должностей, профессий: **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Трудовые действия

Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Размещение и перемещение пациента в постели

Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви

Смена нательного и постельного белья

Транспортировка и сопровождение пациента

Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

Наблюдение за функциональным состоянием пациента

Доставка биологического материала в лабораторию

Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Необходимые умения

Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)

Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

Определять основные показатели функционального состояния пациента

Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

Производить смену нательного и постельного белья

Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации

Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

Правильно применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания

Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)

Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

Алгоритм измерения антропометрических показателей

Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента

Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

Структура медицинской организации

Сроки доставки деловой и медицинской документации

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности

Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Требования к образованию и обучению:

Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", без требования к опыту практической работы.

Особые условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

4.3. Квалификационная характеристика специалиста

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» утвержденный приказом министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (в посл. редакции), определяет специальные требования к выпускникам и их подготовке.

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику;

психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Сестринское дело" или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" или "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело" и свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ППССЗ включает в себя:
учебный план (приложение 1),
календарный учебный график (приложение 2),
рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (приложение 3),
программы учебной и производственной практик (приложение 4),
фонды оценочных средств (приложение 5),
рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 6).

5.1. Учебный план

Содержание обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (**итоговая аттестация**).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и

профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией (ППССЗ 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий - 936 часов) и согласованы с работодателем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов; для подгрупп девушек возможно освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для дисциплины "Физическая культура" предусмотрено еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий по общеобразовательному учебному циклу, при получении профессионального образования - 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся в профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. N403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", (Статья 1, подпункт в) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС (пп.7.13) предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проходит в колледже под руководством руководителя практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в медицинских организациях города Москвы и Московской области, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, и

определяемыми для конкретных студентов направлением на практику, предусматривающим основные вопросы организации практики, порядок ее прохождения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели в очной форме обучения составляет шесть дней. Допускается проведение учебных занятий в субботу и воскресенье (при отсутствии возможности их проведения в иные дни).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сгруппированы парами);

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов в виде презентации, подготовки к фронтальному опросу, работы с учебной литературой, повторения учебного материала и конспектирования, подготовки к групповым дискуссиям и др. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации предусмотрены в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год; распределяется по изучаемым дисциплинам в зависимости от значимости дисциплины в подготовке студентов. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов -10, в указанное количество не входит зачет по физической культуре.

Формы и процедуры текущего контроля сформированности общих и профессиональных компетенций определяются рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с применением пятибалльной шкалы оценок.

Время, отводимое на проведение ГИА (ИА), отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС СПО.

Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года. Обязательному освоению подлежат все ОК и ПК.

Продолжительность учебной недели в очно-заочной форме обучения составляет от 2 до 3 дней. В смешанных группах в субботу или в воскресенье – 8 часов, в два будних дня – по 4 часа. В группах выходного дня учебные занятия проводятся в субботу и воскресенье – по 8 часов;

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю и не более 8 часов в день.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения - не более 10 календарных дней.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам в очно-заочной форме обучения идентично учебным планам для очного обучения.

Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрено 2 часа установочной лекции, на которых преподаватель дает план тренировок для самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях) и 2 часа на зачет (сдача нормативов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором колледжа, устанавливает последовательность и продолжительность реализации ППССЗ: продолжительность обучения по дисциплинам, продолжительность промежуточной аттестации, практик, итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

В каждом учебном году по 2 семестра, завершаемых, как правило, промежуточной аттестацией.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно, после последней сессии и предшествует ГИА (ИА).

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 6 недель: 4 недели на подготовку ВКР, 2 недели - на защиту ВКР.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Неотъемлемой частью ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППССЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и с учетом мнения работодателей, применительно к вариативной части.

В рабочих программах учебных курсов, дисциплин (модулей, практик) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
	Обязательная часть
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.05	Основы учебно-исследовательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
П	**Профессиональный учебный цикл**
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**
	Обязательная часть
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.12	Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии деятельности

По запросам работодателя введена дисциплина «Использование Единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы в работе медицинского персонала» (Письмо Департамента здравоохранения города Москвы № 642/64-16-184/14 от 14 июля 2014 г.).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

Выполнение курсовых работ запланировано по междисциплинарным курсам: МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению и по МДК.02.02 Основы реабилитации. В объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

ПМ	**Профессиональные модули**
	Обязательная часть
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02	Основы реабилитации
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**
МДК.03.01	Основы реаниматологии
МДК.03.02	Медицина катастроф
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
МДК.04.01	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными
МДК.04.02	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры
	Вариативная часть
МДК.02.03	*Сестринское дело в косметологии/ Сестринское дело в диетологии*

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении 4.

5.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Практика реализуются в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка (практика) является обязательным разделом ППССЗ. Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик в Колледже ФКНЗ определяется Положением о практической подготовке. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Колледж самостоятельно разрабатывает, планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта, с конкретизированными конечными результатами обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов от колледжа осуществляет предметная (цикловая) комиссия (ПЦК) профессионального учебного цикла. ПЦК разрабатывает программу практики, коллективные и индивидуальные задания для студентов, проводит консультации, принимает и проверяет индивидуальные задания и отчеты о практике, организует защиту отчетов о практике.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся по каждому профессиональному модулю и является его составными частями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

По всем видам практики разработаны рабочие программы и определены формы промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прохождение практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение практики.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения описаны в программах учебной и производственной практик, согласованных с работодателем.

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ; указание места практики в структуре ППССЗ; указание объема практики, ее продолжительности в неделях, либо в академических часах; содержание и виды работ практической подготовки; перечень практических навыков; указание форм отчетности по практике; перечень учебной литературы, программного обеспечения и ресурсов, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При **очно-заочной** форме обучения практика в форме практической подготовки реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС ППССЗ, должны быть выполнены.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в очно-заочной форме обучения реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения описаны в программах учебной и производственной практик, согласованных с работодателем.

Рабочая программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ; указание места практики в структуре ППССЗ; указание объема практики, ее продолжительности в неделях, либо в академических часах; содержание и виды работ практической подготовки; перечень практических навыков; указание форм отчетности по практике; перечень учебной литературы, программного обеспечения и ресурсов, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Индекс	**Наименование учебных циклов, разделов, модулей**
ПМ	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**
УП.01.01	*Учебная практика*
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
УП.02.01	*Учебная практика*
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**
УП.03.01	*Учебная практика*
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
УП.04.01	*Учебная практика*
ПДП	**Преддипломная практика**

Рабочие программы практики представлены в приложении 5.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций при текущем и промежуточном контроле

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены преподавателями колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) - разработаны и утверждены преподавателями колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, учебно-методическая документация по учебным предметам, дисциплинам, модулям, тестовые задания для текущего контроля размещаются на портале InStudy https://dist.fknz.ru/ и становятся доступны в личном кабинете обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в письменной и устной формах (рейтинговая/ накопительная система оценивания, контрольные работы, тестирование, в том числе с использованием компьютерных технологий).

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

По учебным дисциплинам, изучаемым два и более семестра, зачет/ дифференцированный зачет или экзамен проводится по завершению изучения учебной дисциплины, до завершения изучения дисциплины в конце каждого семестра по таким дисциплинам запланирована итоговая оценка (накопительная), не входящая в общее количество форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация:

В соответствии с учебным планом основными видами промежуточной аттестации являются: зачет/ дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа (проект), в том числе комплексные зачеты и экзамены, включая экзамены по модулю, как обязательную форму аттестации после завершения освоения профессионального модуля.

Зачет/ дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК. Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Экзамены проводятся в сроки, определенные учебным планом на промежуточную аттестацию. В день проведения экзамена другие виды учебной деятельности не планируются.

Экзамен по модулю проводится по освоении программ профессиональных модулей в по-

следнем семестре изучения. По итогам проведения экзамена выносится решение: «вид деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена квалификационного в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится после проведения практики.

После успешного прохождения квалификационного экзамена обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.2. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются Методическим советом Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация - ИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА (ИА) выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования, проводится **с учетом требований к аккредитации специалистов**, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников Частного учреждения профессиональной образовательной организации Фармацевтический колледж «Новые знания». Программа утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ИА.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело и государственную итоговую аттестацию (итоговая аттестация) в полном объеме, присваивается квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат и выдаются документы установленного образца.

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

Фонды оценочных средств приведены в приложении 6.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучаю-

щимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники проходят обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда в установленном законодательством РФ порядке.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- рабочую программу и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация).

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен как минимум одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в сети Интернет.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся:

газета Фармацевтический вестник https://pharmvestnik.ru/

Журнал Гродненского государственного медицинского университета
https://reader.lanbook.com/journalArticle/608512

«Juvenis scientia» — рецензируемый научный журнал, публикующий научные статьи (обзоры, оригинальные исследования, описания клинических случаев) на русском и английском языках https://reader.lanbook.com/journalArticle/601258

Научно-практический журнал «Анализ риска здоровью» https://e.lanbook.com/journal/2937?category=5856

Медицинский справочник http://www.idoktor.info

Журнал «Медицина экстремальных ситуаций» http://www.iprbookshop.ru/45782.html

Медицинский справочник http://www.idoktor.info

Электронная база «Российские научные медицинские журналы» https://rnmj.ru/

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Всем обучающимся обеспечен доступ к следующим ресурсам (в том числе информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет):

1. Microsoft Windows, Microsoft Office 2010. Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense;
2. Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
3. Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).
4. Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
5. Электронно-библиотечная система Юрайт: https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com/
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
8. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
9. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
10. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/.

Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, выполнение курсовых работ (проектов), учебной практики и всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В целях реализации дисциплины «Физическая культура» цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин по образовательным программам ведется совместная деятельность посредством сетевого взаимодействия реализуемых колледжем на базе ГБУ «СШОР №64» в соответствии с учебными планами Колледжа.

Целью сетевого взаимодействия является качественное освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также организация и проведение занятий по физической культуре для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачей сетевого взаимодействия является качественное освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС, а также организация и проведение занятий по физической культуре для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует ФГОС СПО.
Кабинеты:

(общеобразовательный цикл: истории и социально-экономических дисциплин;
русского языка и литературы; иностранного языка; математики и информатики; основ безопасности жизнедеятельности; естественно-научных дисциплин);
истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже и в медицинских организациях города Москвы.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерской средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражено в паспорте учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

7.4. Базы практической подготовки (практики)

Для овладения профессиональными навыками и с целью трудоустройства выпускников, заключаются договоры о практической подготовке между ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» и профильными организациями, обеспечивающими деятельность обучающихся в профессиональной области.

Профильные организации согласовывают программы практической подготовки (практики), содержание и планируемые результаты практической подготовки, задание на практику; предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и

требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА.

8.1. Социокультурная среда колледжа

Социокультурная среда колледжа направлена на создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации её творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, профессионального становления и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Ведущей конечной целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое. Созданы и условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В колледже достаточно активно работает студенческое самоуправление.

В колледже созданы условия для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам: День знаний, неделя первокурсника, День учителя, День матери, Новый год, День студента, 23-е февраля, 8-е марта, День Святого Валентина, Масленица, День Победы, Последний звонок. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности, созданы условия для социализации личности и получения специальности.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда: обучающиеся имеют возможность участвовать в творческом конкурсе для первокурсников, студенческом киноклубе, студенческом театре, заниматься в кружке вокала, участвовать в экскурсиях по культурно-историческим объектам города Москвы, встречах с известными представителями медиасферы.

Обучающиеся колледжа имеют возможность принять участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах.

Спортивная жизнь колледжа: имеется возможность для регулярного проведения мастер-классов с известными спортсменами, представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов.

Профилактика правонарушений является одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа. Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает: организацию мероприятий первичной профилактики, правовое просвещение участников образовательного процесса, выявление обучающихся из группы риска, организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а так же развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

8.2. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Комплексная Программа воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на 2022 - 2025 гг. - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Цель Программы - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей и трудовых операций. Комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Каждое направление Программы имеет перечень развиваемых ЛР. Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

Результаты реализации рабочей программы воспитания, соотнесенные с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года»

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в оказании первой медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	**ЛР 13**
Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь, проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. Соблюдающий программы	**ЛР 15**

государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Способный к профессиональной коммуникации. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 17**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 18**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 19**
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	**ЛР 20**
Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации Программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 22**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 23**
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 24**
Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в деятельности организаций системы здравоохранения. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	**ЛР 25**
Способный к скрупулезной точности действий при решении профессиональных задач. Способный соблюдать технологии процесса изготовления изделий.	**ЛР 26**
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 27**

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 28**
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	**ЛР 29**
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России	**ЛР 30**
Демонстрирующий наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	**ЛР 31**
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. Демонстрировать толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	**ЛР 32**
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрация интереса к будущей профессии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	**ЛР 33**
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	**ЛР 34**
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	**ЛР 35**
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	**ЛР 36**

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Основные направления Программы

Модуль 1. Адаптация первокурсников

Модуль 2. Профессиональное воспитание

Модуль 3. Гражданско-патриотическое (правовое) воспитание

Модуль 4. Духовно-эстетическое воспитание

Модуль 5. Воспитание семейных ценностей
Модуль 6. Физическая культура и здоровьесбережение
Модуль 7. Экологическое воспитание
Модуль 8. Культурно-творческое воспитание
Модуль 9. Развитие системы студенческого самоуправления
Модуль 10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся

В основу Программы заложен принцип преемственности воспитательной работы от курса к курсу с учетом возрастных изменений, мобильности социальных статусов и ролей обучающихся старших курсов

Календарный план — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Адаптация настоящей программы подготовки специалистов среднего звена проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ППССЗ) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ППССЗ СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ППССЗ.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина

ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (в объеме 42 аудиторных часов);

ОП.12 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. (в объеме 36 аудиторных часов)

При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практической подготовки для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация). Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация) подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (итоговая аттестация).

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Инретнет.

В колледже «Новые знания» созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный корпус, расположенный по адресу: 109390, Москва, станция метро «Текстильщики», ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1 обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание размещена таблица с наименованием колледжа и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2	Электронный ручной видео увеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Портативная индукционная звукоусиливающая система VERT-1A и индивидуальные звуковые колонки	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	
4	Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты.	кабинет индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

	Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».		

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в колледже как в академической группе, так и индивидуально.

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧУПОО
Фармацевтический колледж «Новые знания»
Смахтин А.Ю. _____
«_____ » г

Лист регистрации изменений и дополнений в ППССЗ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
На 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание дополнений/изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объёма времени, содержание дидактических единиц, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т д)	В какой документ (учебный план, программы и. т. д), новая редакция /корректировка	Основание для внесения дополнения изменения

Разработано
Начальник УМО _____/ Гаджимурадова А.М.
(подпись)

Рассмотрено и рекомендовано ПЦК:
Протокол №-____от «____ »_____г.
Председатель ПЦК _____/ Аршинова О.Ю.
(подпись)