



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ю. Смахтин

20 22г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)»

(в соответствии с профессиональным стандартом 03.013 Сиделка (помощник по уходу),
утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации от 30 июля 2018 года N 507н)

Уровень квалификации: 3

Продолжительность: 144 ч.

Формат: онлайн

Форма обучения:

- очно-заочная с частичным применением ДОТ и ЭО, симуляционное обучение

Категория слушателей: лица, без ограничения возраста, имеющие основное общее или среднее общее образование

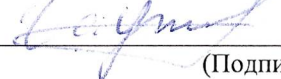
Документ: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Квалификация: Сиделка (помощник по уходу)

г. Москва, 2022 г.

Программа разработана на основе профессионального стандарта 03.013 Сиделка (помощник по уходу), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 года N 507н)

Разработчик: ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Внутренняя экспертиза: Гаджимурадова А.М. /начальник УМО/  (ФИО) (Должность) (Подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
2.1 Цель реализации программы.....	4
2.2 Задачи программы.....	5
2.3 Трудоемкость обучения.....	5
2.4 Форма обучения.....	5
2.5 Планируемые результаты обучения.....	6
2.6 Формирование результатов освоения программы профессионального обучения.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	18
3.1 Учебный план.....	18
3.2 Учебно-тематические планы и содержание программы	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	26
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	29
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая программа предназначена для обучения слушателей в рамках профессиональной подготовки по профессии Сиделка (помощник по уходу), разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе:

- Приказа Министерства просвещения и науки РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» июля 2018 г. № 507н.

1.2. Требования к принимаемым на обучение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, имеющие основное общее, среднее общее или высшее образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью работы по профессии:

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)» - 144 часа.

1.4. Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация Сиделка (помощник по уходу).

1.5. Результаты обучения по программе

Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть видом профессиональной деятельности «Деятельность, направленная на предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе» и соответствующими трудовыми действиями (ПК), знаниями, умениями, общими компетенциями (ОК).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы профессионального обучения – получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по должности служащего «Сиделка (помощник по уходу)», на базе ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» и освоение ими профессии, без изменения уровня образования.

Квалификационные характеристики

Квалификационные характеристики включают:

Деятельность сиделки (помощника по уходу)

Вид профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее - лица, нуждающиеся в постороннем уходе).

Обобщенные трудовые функции:

Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Трудовые функции:

Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Должностные обязанности, которые предусмотрены по профессии «Сиделка»:

- санитарно-гигиенический уход за пациентом (смена белья, подача судна, подмывание больного, перевязки);
- организация режима дня;
- выполнение назначений врача, касающиеся ухода за больным и режима дня;
- контроль за состоянием пациента;
- информирование врача и родственников при ухудшении в состоянии больного;
- содержание в чистоте помещения (уборка), где находится больной;
- психологическая поддержка пациента;
- посещение врача (при необходимости) или вызов врача на дом;
- организация досуга подопечного;
- выполнение поручений пациента (почитать вслух, поставить фильм, подать что-то и т.п.);
- кормление больного;
- прогулки с больным.
- выполнение различных видов уборки, знание правила ухода за домашними растениями или одеждой, знание правила стирки и глажки основных видов тканей, уметь работать с бытовой техникой и бытовой химией, и т.д.
- **Другие характеристики:**
- Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности.
- Прохождение обучения оказанию первой помощи.

2.2. Задачи программы

Задачи:

1 Сформировать целостные знания, отражающие процессы профессиональной деятельности сиделки.

2 Способствовать развитию практических, профессиональных умений и навыков обучающимся.

3 Сформировать творческий потенциал обучающихся, стремление к самообразованию

Программа практико-ориентирована и предлагает при отборе учебного материала обеспеченность его содержания профессиональными задачами к решению, которых должен быть готов обучающийся, претендующий на заявленную им квалификацию.

Организация учебного материала строится на принципах личностно-ориентированного обучения, предлагающего максимальное удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, в процессе обучения.

2.3. Трудоемкость обучения

Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.;

Всего учебных занятий – **144** часа, из них:

- теоретическое обучение - **78** часов;
- практические занятия - **66** часов, из которых 6 часов экзамен;
- самостоятельной работы - **118 часов.**

2.4. Форма обучения

Формы обучения: заочная, очно-заочная. Программа может быть реализована полностью или частично в форме стажировки, а также с применением ДОТ и ЭО.

2.5. Планируемые результаты обучения

Знания:

Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.

Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.

Основы физиологии и гигиены человека.

Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение).

Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья.

Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).

Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания.

Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Санитарные правила при приеме пищи (кормлении).

Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.

Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела).

Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.

Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.

Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе).

Правила оказания первой помощи.

Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.

Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.

Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Умения:

Строить общение с соблюдением морально-этических норм.

Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.

Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями).

Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.

Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей.

Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями.

Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.

Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.

Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии.

Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания.

Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.

Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи.

Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики).

Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника).

Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.

Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание.

Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости).

Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению.

Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам,

нуждающимся в постороннем уходе.

Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления.

Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача.

Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного).

Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель.

Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна.

Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.

Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое.

Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.

Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности.

Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.

Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды.

Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях.

Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине.

Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Навыки:

Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.

Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.

Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.

Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.

Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.

Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.

Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола.

Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).

Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.

Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.

Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни.

Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.

Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача.

Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача.

Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей).

Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).

Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе.

Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга.

Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения.

Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.

Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.

Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе.

Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в сфере

предоставления медицинских услуг в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Знать морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности, основы применения принципов помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств
ПК 1.2	Уметь применять принципы организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.3	Владеть техникой общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение)
ПК 1.4	Знать организацию процесса обеспечения гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.5	Уметь организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии
ПК 1.6	Владеть технологиями обеспечения безопасности приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказания помощь при необходимости
ПК 1.7	Знать технологии и методики повседневного наблюдения за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе
ПК 1.8	Уметь выполнять простые процедуры общего ухода по назначению врача
ПК 1.9	Владеть технологиями обеспечения безопасности, оптимальности, доступности предоставленного ухода
ПК 1.10	Знать технологии организации различных видов досуга
ПК 1.11	Уметь строить общение с соблюдением морально-этических норм поведения
ПК 1.12	Владеть технологиями взаимодействия с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе
ПК 1.13	Знать основы поддержания санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе
ПК 1.14	Уметь содержать в чистоте и порядке одежду и белье лица, нуждающегося в постороннем уходе
ПК 1.15	Владеть технологиями поддержания санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
Ок 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

2.6 Формирование результатов освоения программы профессионального обучения

Трудовая функция	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
Трудовые действия	Согласование вида услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
	Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств
	Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели
	Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды
	Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе
	Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны
	Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода
Необходимые умения	Строить общение с соблюдением морально-этических норм
	Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения
	Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)
	Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при

	передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях
	Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей
	Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями
	Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры
	Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур
	Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе
Необходимые знания	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности
	Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти
	Основы физиологии и гигиены человека
	Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение)
	Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья
	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ)
	Требования охраны труда и пожарной безопасности

Трудовые действия	Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе
	Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи
	Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола
	Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления)
	Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов
Необходимые умения	Строить общение с соблюдением морально-этических норм
	Осуществлять наблюдение, давать речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе
	Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии
	Проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания
	Проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача
	Накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи
	Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики)
	Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника)

	Обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости
Необходимые знания	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности
	Основы физиологии пищеварения и гигиены питания
	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе
	Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания
	Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	Санитарные правила при приеме пищи (кормлении)

Трудовые действия	Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача
	Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни
	Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию
	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача
	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача
	Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей)
	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости)
Необходимые умения	Строить общение с соблюдением норм профессиональной этики
	Убеждать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, в необходимости проведения оздоровительных мероприятий и

	ведения здорового образа жизни, поддерживать его самообслуживание
	Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости)
	Проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению
	Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
	Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления
	Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача
	Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного)
	Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель
	Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна
	Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Оказывать первую помощь
	Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода
Необходимые знания	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности
	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья
	Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек
	Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека

Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе
Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела)
Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению
Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель
Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе)
Правила оказания первой помощи
Режим работы и телефоны поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе

Трудовые действия	Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе
	Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга
	Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения
	Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках
	Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников
	Необходимые умения
Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое	
Преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	

	Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках
	Контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности
	Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе
Необходимые знания	Строить общение с соблюдением морально-этических норм
	Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом
	Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации

Трудовые действия	Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе
	Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе
	Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе
Необходимые умения	Строить общение с соблюдением морально-этических норм
	Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор
	Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды
	Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях
	Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине
	Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ

	Взаимодействовать с различными службами в интересах лиц, нуждающихся в постороннем уходе
Необходимые знания	Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения
	Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации
	Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование дисциплин и модулей	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	Практические занятия	Заочное обучение, в т.ч. с применением ДО	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. ОП Общепрофессиональный цикл		36	20	16	36	
1.1	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки	20	12	8	20	<i>Зачет</i>
1.2	Оказание первой помощи	16	8	8	16	<i>Зачет</i>
2. III Профессиональный цикл		102	58	44	82	
2.1	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности	36	18	18	28	<i>Зачет</i>
2.2	Организация приема пищи и проведение кормления	16	12	4	12	<i>Зачет</i>
2.3	Основы физиологии и гигиены человека	12	6	6	12	<i>Зачет</i>
2.4	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья	20	12	8	12	<i>Зачет</i>
2.5	Обеспечение досуга	6	2	4	6	<i>Зачет</i>

2.6	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности	12	8	4	12	<i>Зачет</i>
Квалификационный экзамен		6				6
ИТОГО:		144	78	60	118	6

3.2. Учебно-тематические планы и содержание программы

3.2.1. Учебно-тематический план и содержание раздела ОП «Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Организация работы сиделки	8	4	4
2	Профессионально-этические аспекты деятельности сиделки	6	4	2
3	Профессиональное общение	6	4	2
	Итого:	20	12	8

Тема 1.1 «Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки»

Основы трудового права. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Организация работы сиделки. Функциональные обязанности сиделки. Обязанности, ответственность и права сиделки. Условия труда сиделки.

Основы деловой культуры. Понятие общения. Правила делового общения. Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; деловая репутация; имидж делового человека. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и общения. Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его разрешения. Правила должностных и межличностных отношений. Правовые особенности взаимодействия сиделки с членами семьи. Нормы этики, этические нормы взаимоотношений Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Профилактика эмоционального выгорания. Методы снятия стресса.

3.2.2. Учебно-тематический план и содержание раздела ОП «Оказание первой помощи»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения.	4	2	2
2	Отравления	4	2	2
3	Наружные кровотечения	4	2	2
4	Травмы различных областей тела	4	2	2
	Итого:	16	8	8

Тема 1.2 «Оказание первой помощи»

Общие сведения. Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при получении травм. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами. Первая помощь при утоплении. Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении. Первая помощь при укусах. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных. Транспортировка пострадавших. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Аптечка для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.

3.2.3. Учебно-тематический план и содержание раздела III «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Понятие ухода и его значимость. Принципы долговременного ухода.	12	6	6
2	Гигиенический уход.	12	6	6
3	Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечных.	12	6	6
Итого:		36	18	18

Тема 2.1. «Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности»

Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели. Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам,

нуждающимся в постороннем уходе Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.

3.2.4. Учебно-тематический план и содержание раздела ПП «Организация приема пищи и проведение кормления»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Физиология питания	4	4	-
2	Принципы рационального питания	4	4	-
3	Организация лечебного питания	8	4	4
	Итого:	16	12	4

Тема 2.2. Организация приема пищи и проведение кормления

Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.

3.2.5. Учебно-тематический план и содержание раздела ПП «Основы физиологии и гигиены человека»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Основные методы исследования	4	2	2
2	Регуляторные системы организма	4	2	2
3	Особенности анатомии и физиологии пожилого человека	4	2	2
	Итого:	12	6	6

Тема 2.3. Основы физиологии и гигиены человека

Строение организма - человека и физиологические процессы. Органы и системы организма. Строение, функции и топография органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни. Возрастные изменения. Особенности анатомии и физиологии пожилых людей. Гигиена зрения и слуха.

3.2.6. Учебно-тематический план и содержание раздела ПП «Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Методика общего осмотра	2	2	-
2	Исследование и оценка витальных функций	6	2	4
3	Уход при различных заболеваниях	6	4	2
4	Профилактика возникновения пролежней	6	4	2
	Итого:	20	12	8

Тема 2.4. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья

Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача. Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни. Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию. Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача. Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача. Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей). Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости). Специфика ухода за больными со слабоумием, болезнью Альцгеймера. Специфика ухода после инсульта. Специфика ухода за онкобольными. Специфика оказания паллиативной помощи неизлечимым больным.

3.2.7. Учебно-тематический план и содержание раздела III «Обеспечение досуга»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Обеспечение досуга	6	2	4
	Итого:	6	2	4

Тема 2.5. Обеспечение досуга

Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе. Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга. Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения. Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры),

на прогулках. Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.

3.2.8. Учебно-тематический план и содержание раздела III «Поддержание санитарных норм жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Основы безопасности при осуществлении ухода на дому	2	2	-
2	Правила безопасности при использовании оборудования и средств по уходу	6	4	2
3	Инфекционная безопасность (инфекционный контроль)	4	2	2
Итого:		12	8	4

Тема 2.6. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности

Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе. Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебной аудитории медико-биологических дисциплин для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории «Информатики и информационных технологий».

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Учебная аудитория медико-биологических дисциплин Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - муляжи строения человека; - репродукции; - микроскопы; - гистологические препараты; - наглядные пособия (муляжи, барельефы); - тренажёры для выполнения манипуляций; - инструментарий для освоения манипуляций; - оборудования для дезинфекции и стерилизации.

		<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу ЮРАЙТ; - мультимедийный проектор, экран настенный - аудиовизуальные средства обучения; - принтер.
Лаборатория информационных технологий	Практические занятия, тестирование	<p>Лаборатории «Информатики и информационных технологий»</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-маркерная - 1 шт.; - столы для обучающихся – 12 шт.; - стул – 22 шт.; - рабочее место преподавателя – 1 шт.; - компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу ЮРАЙТ – 1 шт.; - компьютеры обучающихся с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу ЮРАЙТ - 12 шт.; <p>демонстрационное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор – 1 шт.; - экран настенный – 1 шт.; - аудиоколонки – 2 шт.
Кабинет оказания первой помощи	Практические занятия	<p>Учебная аудитория «Анатомия и физиология человека»</p> <p>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - муляжи строения человека; - тренажер "Роман - 02" предназначен для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной помощи); - оборудования для дезинфекции и стерилизации. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу ЮРАЙТ; - мультимедийный проектор, экран настенный; - аудиовизуальные средства обучения; - принтер. <p>Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, косыночные повязки, подручные материалы, имитирующие носилочные средства, одеяла, средства для остановки кровотечения, иммобилизующие средства, коврики.</p>
Симуляционный кабинет	Симуляционное обучение	<p>Оборудование симуляционного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренажер зондирования и промывания желудка человека; – манекен для обучения иммобилизации и сестринским навыкам;

	Квалификационный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> – тренажер постановки клизм и ухода за стомами; – комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покровов человека КР-Н 1.01; – рука для измерения артериального давления; – «Роман – 02» тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло; – тележка медицинская для перевозки больных; – кровать медицинская; – матрац противопролежневый ячеистый; – кресло-каталка с санитарным оснащением; – тонометр механический; <p>Дополнительное оснащение для практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непромокаемая простынь – впитывающее раневое покрытие для лечения гнойных ран, пролежней, ожогов – пенка для мытья и ухода за телом – шапочка с шампунем – судно.
--	--------------------------	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 года N 507н об утверждении профессионального стандарта 03.013 Сиделка (помощник по уходу);

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п.1 и 4.

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Уголовный Кодекс РФ, ст. 124 «Неоказание помощи», ст.125 «Оставление в опасности», ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности».

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. N 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513»

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>
5. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>
6. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458847>

Дополнительные источники:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448917>
2. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453636>
3. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456925>
4. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>

5. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
6. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
7. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>
8. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456190>
9. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>
10. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Сиделка (помощник по уходу)» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели общепрофессиональных дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Анатомия и физиология человека», «Оказание первой помощи», «Педагогика и психология», «Право», а также специалистов в сфере ухода за лицами, нуждающимися в посторонней помощи. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).

Задача квалификационного экзамена - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного 3-го разряда по профессии «Сиделка (помощник по уходу)».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, разрабатываемые авторами программы, реализуемых ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», формируются на основе следующих основных принципов оценивания:

объективность - получение объективных и достоверных результатов контроля;
надёжность - единообразие используемых показателей и критериев оценки учебных достижений слушателей:

своевременность - получение актуальных результатов контроля:

эффективность - соответствие результатов деятельности поставленным целям и планируемым результатам освоения профессиональной программы:

валидность - соответствие объектов оценки поставленным целям обучения.

При разработке фондов оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» обеспечивает их соответствие:

рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разработанных в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»;

образовательным технологиям, используемым при реализации соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Контрольно-измерительные материалы фондов оценочных средств, разработанные в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания», обладают следующими свойствами:

предметная направленность:

структурность (состав и взаимосвязь теоретических и практических компонентов):

объём (количество контрольно-измерительных материалов, составляющих фонд оценочных средств);

качество контрольно-измерительных материалов, позволяющее обеспечить получение объективных и достоверных результатов контроля.

Фонд оценочных средств ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по настоящей программе профессионального обучения включает в себя:

1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ), представляющие собой тестовые задания:

От 10 до 30 вопросов (в зависимости от темы) с выбором единственного правильного ответа для промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программу:

из 100 вопросов с выбором единственного правильного ответа для итоговой аттестации обучающихся (квалификационного экзамена), завершающих освоение программы.

2. КИМ, представляющие собой методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования профессиональных компетенций, запланированных как результаты обучения, в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – практические умения.

Задания, разработанные в виде теста, направлены на проверку освоения обучающимися значимых элементов содержания курса и удовлетворяют следующим требованиям:

тестовые задания исключают двусмысленность и неясность формулировок;

формулировка вопроса (ответа) не содержит подсказок:

в тексте задания исключается двойное отрицание;

используемая в заданиях терминология не выходит за рамки образовательной программы:

тестовые задания на выявление знаний справочных сведений отсутствуют.

Разработанные автором программы КИМ проходят внутреннюю экспертизу в отделении дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» на соответствие содержания теста содержанию рабочей программы и полноту охвата учебного материала. В случае положительной оценки эксперта, КИМ размещается в электронной базе портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>, а в случае выявления несоответствий КИМ возвращается на доработку.

Каждое выполненное задание из теста оценивается в баллах - 1 балл за каждое правильно выполненное задание; 0 баллов за каждое неправильно выполненное задание. Наибольшее количество возможных набранных баллов:

от 10 до 30 при промежуточной аттестации обучающихся:

до 100 при итоговой аттестации обучающихся (на квалификационном экзамене).

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

1) при четырёхбалльной шкале оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Интервал	Оценка
16 и менее баллов	Неудовлетворительно
17-20 баллов	Удовлетворительно
21-25 баллов	Хорошо
26-30 баллов	Отлично

2) при двухбалльной шкале оценивания при промежуточной аттестации обучающихся

Интервал	Оценка
16 и менее баллов	не зачтено
17-30 баллов	Зачтено

3) при четырёхбалльной шкале оценивания при проведении квалификационного экзамена

Интервал	Оценка
70-80	Удовлетворительно
81-90	Хорошо
91-100	Отлично

Тестовые задания для промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представлены в разделе, соответствующем этому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/>, и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве обучающегося по соответствующей программе по мере прохождения обучения.

Тестовые задания для итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по настоящей программе представлены в разделе «Итоговая аттестация» на странице курса, размещённой на портале InStudy <https://dist.fknz.ru/> и становятся доступны авторизованному пользователю портала, зачисленному в ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» в качестве обучающегося по соответствующей программе, после успешного прохождения тестов промежуточной аттестации.

Техническая поддержка компьютерного тестирования обучающихся осуществляется сотрудниками отделения дополнительного профессионального образования ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Тестирование проводится с применением автоматизированной системы, созданной на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>.

Обучающийся в установленное календарным учебным графиком время после освоения разделов учебного плана получает допуск к соответствующему тесту и проходит его в любое удобное ему время. Время, отведённое на тестирование, составляет не менее 45 минут при промежуточной аттестации обучающихся и зависит от скорости Интернет-соединения обучающегося с серверами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания». Время, отведенное на итоговую аттестацию не регламентировано.

Обучающийся, не сдавший тест (соответствует оценкам «неудовлетворительно» / «не зачтено») имеет право на повторное тестирование. Наилучший результаты тестирования в виде оценки доступны обучающемуся сразу после завершения тестирования.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Результаты тестирования обучающихся и ответ на практическое умение, продемонстрированное на квалификационном экзамене обобщаются отделением дополнительного профессионального образования, оформляются в виде аттестационной ведомости в соответствии с правилами документооборота, установленными локальными нормативными актами ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

Фонд оценочных средств по программе предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения.

Примерная тематика теоретических вопросов к квалификационному экзамену

Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. Документация и отчетность сиделки.

Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.

Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.

Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.

Действия в случае значительного задымления, возгорания. Организация эвакуации клиента в зависимости от тяжести заболевания.

Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.

Принципы эффективного общения с клиентами, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.

Основы физиологии и гигиены человека.

Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.

Профилактика тепловых повреждений. Ожоги. Классификация ожогов. Алгоритм первой помощи при ожогах.

Признаки инсульта, инфаркта. Действие сиделки при данных признаках.

Взаимодействие с врачом, законными представителями клиента о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) клиентов.

Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.

Взаимодействие сиделки с поликлиниками, скорой и неотложной помощью, с экстренными и аварийными службами.

Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены сиделкой клиенту. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.

Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание

полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утративших способность к самообслуживанию.

Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.

Безопасные позы для приема пищи. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека. Пределы рекомендованной двигательной активности.

Требование к лекарственным препаратам, медтехнике, медицинским средствам, использующих по назначению врача.

Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Пассивные виды досуга. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Примерный перечень ситуационных задач

Установка психологического контакта с клиентом с нарушением опорно-двигательной системы.

Составьте график и перечень услуг для пожилого клиента.

В стационаре длительное время находится пациент, ему показан строгий постельный режим. Опишите последовательность действий, которую сиделка должна выполнять для профилактики появления пролежней у клиента.

Опишите последовательность действий сиделки при смене нательного белья у пациента с множественными переломами верхней конечности.

Опишите возможные способы и последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольных.

Опишите последовательность действий сиделки при мытье головы тяжело больной пожилой женщины с длинными волосами.

Перед началом обработки полости рта сиделка обнаружила у нового подопечного зубные протезы. Опишите процесс обработки в этом случае.

Больной, принимающий ванну, почувствовал головокружение, сердцебиение, одышку. Лицо больного гиперемировано. Какие действия должна предпринять сиделка?

Вы сиделка. В автобусе одному пассажиру стало плохо, он стал задыхаться (затруднен выдох). Ваши действия.

В домашних условиях, ваш подопечный внезапно побледнел и упал, потеряв сознание.

Что случилось? Какова тактика сиделки?

Ваш подопечный инвалид-колясочник. Вам предстоит вывести его на прогулку. Опишите алгоритм действий сиделки.

У вашего подопечного в домашних условиях случился приступ астмы. Опишите алгоритм действий сиделки.

У вашего подопечного в домашних условиях случилась диабетическая кома. Ваши действия.

Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пациента, прикованного к постели.

Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пожилого пациента.

Опишите методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.

Опишите алгоритм транспортировки пациента в инвалидной кресле-коляске.

Опишите алгоритм утренних гигиенических процедур тяжелобольного пациента.

У вашего подопечного наблюдается энурез. Ваши действия.

Опишите алгоритм кормления обездвиженного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.

Опишите алгоритм кормления маломобильного пациента. Какие средства кормления должна использовать сиделка.

Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для маломобильного пациента.

Составьте режимы – двигательный, проветривания, питания и сна для тяжелобольного пациента.

Алгоритм постановки горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего).

Пациент несколько дней находится в подавленном состоянии. Ваши действия.

Примерный перечень практических занятий

Использование первичных средств при возгорании в бытовых условиях.

Использование стиральной машины с соблюдением требований безопасности.

Использование микроволновой печи с соблюдением требований безопасности.

Использование электрической печи с соблюдением требований безопасности.

Использование электрической грелки с соблюдением требований безопасности.

Использование электрической инвалидной коляски с соблюдением требований безопасности.

Измерение пульса, температуры тела, артериального давления.

Примерные задания:

№ 1 Женщина 69 лет, Марина Васильевна 7 суток находится на лечении в больнице. Состояние удовлетворительное. Марина Васильевна замкнутый человек, с соседями по палате общается очень мало, старается уединиться. Дети Марина Васильевна говорят, что после смерти мужа она очень изменилась, по несколько дней могла не принимать пищу, не отвечать на телефонные звонки, гулять не выходила, больше времени находилась в постели, вставала, только когда приходила дочь и ее кормила. Марина Васильевна раньше жила вдвоем с мужем, дети давно выросли и живут отдельно. В больнице она предпочитает прогуливаться ночью. Но такие прогулки приводили к тому, что она дважды падала, натываясь на предметы, так как плохо видит из-за прогрессирующей катаракты. Ночью в отделении нередко нарушалась тишина и покой, из-за того, что Марина Васильевна, перепутав, заходила в чужую палату и искала свою кровать.

Задание:

1. Нарушение каких потребностей вы обнаружили.
2. Сформулируйте проблемы подопечной.
3. Составьте план ухода за подопечной, с акцентом на организацию досуга.

№ 2 Ваш новый подопечный мужчина 47 лет, слепой. Он недавно перенес операцию, поэтому не способен обслуживать себя самостоятельно. Находится дома.

Задание:

1. Укажите, какие потребности нарушены у подопечного.
2. Сформулируйте проблемы подопечного.
3. Составьте план ухода за подопечным.

Примерный вариант теста:

Выберите один вариант ответа, отметив верный ответ «V» или «X».

1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»?

- уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом
- уход и лечение - это одно и то же, так, как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного
- уход является неотъемлемой составной частью лечения

2. Что означает понятие «специальный уход»?

- уход, который должен осуществляться особенно тщательно
- уход, который должен проводиться в специальных условиях;
- уход, который требует присутствия определенных специалистов
- уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания

3. Что включает в себя уход за больными

- выполнение врачебных назначений;
- гигиеническое содержание больного и помещения
- оказание помощи во время приема пищи
- подготовка к выполнению лечебных и диагностических процедур;
- все выше перечисленное

4. Как часто нужно проводить смену нательного и постельного белья?

- 1 раз в 10 дней
- еженедельно, после приема ванны или душа
- по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней

5. Специалист, нанимаемый на работу на индивидуальных условиях, который обеспечивает уход за больными и пожилыми людьми, а также за людьми с ограниченными возможностями – это:

- сиделка
- женщина
- компаньонка
- социальный работник

6. Факторы определяющие востребованность профессии Сиделка:

- увеличение средней продолжительности жизни
- увеличение общего количества граждан, имеющих инвалидность
- недостаточное количество времени у родственников для ухода за больным
- все варианты верны

7. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции – это:

- профессиональный стандарт
- профессиональный образец
- профессиональная функция
- профессиональная характеристика

8. К какой трудовой функции Сиделки (в соответствии с профстандартом) относится содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе:

- оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе
- организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
- нет верного варианта ответа

- все варианты верны

9. Положение, которое необходимо помочь принять подопечному для приема пищи:

- положение Фаулера
- положение леж
- положение Блумма
- нет верного варианта ответа

10. Рациональное питание должно соответствовать следующим требованиям правил гигиены питания:

- суточный рацион должен удовлетворять энергетические затраты организма
- и количество, и пропорции пищевых веществ должны соответствовать физиологическим нормам
- химический состав пищи должен соответствовать ферментативным системам человеческого организма
- все варианты верны

11. Правила при кормлении подопечных с нарушением глотания:

- не следует давать большое количество пищи сразу, желательно разбить кормление на несколько небольших порций
- необходимо выбирать более грубую пищу, так как вероятность ее попадания в дыхательные пути минимальна
- пища должна быть ароматной и аппетитной
- не следует кормить лежачего пациента в положении лежа
- все варианты верны

12. Лучшее время для занятий ежедневной гигиенической гимнастикой:

- утро, сразу после сна
- вечер, через полчаса после еды
- днем, через 2 часа после обеда
- в любое удобное время

13. Срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения подопечного в медицинское учреждение – это:

- первая помощь
- экстренная медицинская помощь
- экстренная помощь
- медицинская помощь

14. Очистительные клизмы делают:

- при запорах
- пищевых и других отравлениях
- для подготовки к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта
- все варианты верны

15. Как можно осуществить запись на прием к врачу в поликлинике:

- через портал Госуслуги
- через портал «Здоровье»
- через портал «Электронная приемная»
- все варианты верны

16. Где может фиксироваться информация о частоте мочеиспусканий (время каждого мочеиспускания), объеме выпущенной мочи за каждое мочеиспускание, наличии и объеме подтекания мочи, наличии и силе выраженности непереносимого позыва на мочеиспускание, а также об объеме употребляемой за сутки жидкости:

- дневник мочеиспусканий
- календарь мочеиспусканий
- блог мочеиспусканий

- все варианты верны

17. Сфера свободного, нерегламентированного поведения человека, возможность выбора досуговых занятий и в то же время стройность, целенаправленность самого процесса досуга, охватывающего искусство, игру, общение, развлечения, художественное творчество и т.д. – это:

- досуг
- игра
- релаксация
- нет верного варианта ответа

18.К видам прогулок относятся следующие:

- прогулка-наблюдение
- прогулка-задание
- прогулка-задача
- прогулка-фантазия
- все варианты верны

19. Технические средства и приспособления для лиц, нуждающихся в постороннем уходе – это:

- поручни;
- слуховые аппараты
- инвалидные коляски
- все варианты верны

20. Температура воды в грелке должна быть:

- 30-35°C
- 20-30°C
- 40-45°C
- 60-65 °C

21. Оснащение, необходимое при закапывании капель в глаза:

- лекарственное средство, пипетка, ватные шарики
- лекарственное средство, стеклянная палочка, ватные шарики
- лекарственное средство, пипетка
- лекарственное средство, пипетка, глазной стаканчик

22. Раствор, используемый для подмывания пациента:

- 3% раствор перекиси водорода
- 2% раствор бикарбоната натрия
- 10% раствор камфорного спирта
- Слабый розовый раствор перманганата калия

23. Положение Фаулера:

- на боку, руки согнуты в локтевых суставах
- полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-600
- полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-300
- промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе

24. Частота мытья ног тяжелобольному:

- 1 раз в неделю
- 2-3 раза в неделю
- Ежедневно
- 1 раз в месяц

25. Для постановки согревающего компресса приготовить:

- 4-слойная салфетка, компрессная бумага, вата
- 8-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, зажим
- 8 -слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, зажим
- 4-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, бинт
- 8-слойная салфетка, компрессная бумага, вата, этиловый спирт, бинт

26. Обморок характеризуется:

- Резким повышением АД
- Повышением температуры тела
- Внезапным приступом удушья
- Кратковременной потерей сознания

27. Предметы ухода при недержании мочи:

- Мочеприёмник и резиновый катетер
- Грелка, резиновое судно
- Грушевидный баллон или шприц Жане
- Мочеприёмник, резиновое судно, памперсы

28. Помощь при приступе удушья:

- Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- Дать таблетку нитроглицерина под язык
- Начать оксигенотерапию
- Ввести жаропонижающие средства

29. Помощь при гипертоническом кризе:

- Горчичники на затылок и икроножные мышцы
- Придать больному горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- Ингаляция нашатырного спирта
- Пузырь со льдом на область сердца
- Доступ свежего воздуха

30. Для диеты №5 характерны признаки:

- Ограничение жиров, копченостей, кулинарная обработка любая
- Ограничение белков, углеводов
- Ограничение жиров, копченостей, исключение жарения
- Ограничение белков, животных жиров, солей

31. Поэтапное одевание больного. Как правильно?

- рукава рубашки, расправляют рубашку, перекидывают рубашку через голову
- рукава рубашки, перекидывают рубашку через голову, расправляют рубашку
- перекидывают рубашку через голову, рукава рубашки, расправляют рубашку

32. Главный этический принцип:

- не навреди
- честность
- порядочность
- милосердие

33. Вербальное средство общения:

- плач
- смех
- язык
- поза

34. Невербальное средство общения:

- язык
- речь
- мышление
- поза